

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>* Bài 1: Đặt tính rồi tính</p> <p>23437 - 12306 35649 + 7379</p> <p>74828 - 37849 84729 + 8099</p> <p>Bài 2: Tìm x</p> <p>$x + 2748 = 3841$ $x - 2948 = 848$</p> <p>$2784 - x = 289$ $27845 + x = 28909$</p> <p>Bài 3: Tính giá trị của biểu thức</p> <p>a) $2537 + 85936 - 65829$ $(4563 - 2948) : 5$</p> <p>b) $75834 - (7468 - 6289)$ $83496 - 7941 \times 3$</p> <p>Bài 4: Một quyển truyện dày 3485 trang, Lan đã đọc đ-ợc $\frac{1}{5}$ số trang sách đó. Hỏi Lan còn phải đọc bao nhiêu trang nữa mới xong quyển truyện đó?</p> <p>- Gọi HS lên bảng chữa bài. - GV chấm, chữa bài</p>	<p>- HS làm vở lần l-ợt cá bài tập. Một số em làm bảng nhóm.</p> <p>- HS đọc đề</p> <p>- HS làm bảng, làm vở</p> <p>- HS đọc đề</p> <p>- Bài 3a HS làm vở</p> <p>- Bài 3b HS làm</p> <p>- HS đọc đề- 1 HS lên bảng tóm tắt</p> <p>- HS làm bảng, lớp làm vở</p> <p>- HS chữa bài, nhận xét.</p>

Kĩ thuật (Tiết 7)

KHÂU GHÉP HAI MÉP VẢI BẰNG MŨI KHÂU THƯỜNG (t2)

I. Mục tiêu: như tiết 1

II. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>3. Dạy bài mới</p> <p>a) <i>Giới thiệu bài:</i> Nêu MĐ- YC</p> <p>b) <i>Hoạt động 1: Thực hành</i></p> <p>- Nêu quy trình khâu ghép 2 mép vải bằng mũi khâu thường ?</p> <p>- Nêu các bước thao tác kĩ thuật ?</p> <p>- GV kiểm tra sự chuẩn bị của h/s</p> <p>- GV quan sát, uốn nắn, giúp đỡ những em có khó khăn</p> <p>c) <i>Hoạt động 2: Đánh giá kết quả</i></p> <p>- Tổ chức trưng bày sản phẩm .</p> <p>Nêu tiêu chuẩn đánh giá :</p> <p>+ Đường khâu cách đều mép vải, phẳng.</p>	<p>- Hát</p> <p>- 1 em nêu ghi nhớ. 1 em trả lời câu hỏi: Khâu ghép 2 mép vải ứng dụng làm gì ?</p> <p>- Lớp nhận xét , bổ sung</p> <p>- Nghe giới thiệu</p> <p>- 2-3 em nêu. Lớp nhận xét</p> <p>- 2 em nêu</p> <p>- Thực hành cá nhân .</p> <p>- Đôi sản phẩm tự kiểm tra theo bàn</p> <p>- Chọn sản phẩm đẹp</p>

<ul style="list-style-type: none"> + Mũi khâu đều nhau + Hoàn thành sản phẩm đúng thời gian - GV nhận xét biểu dương h/s có bài tốt. <p>d) Hoạt động 3: Củng cố, dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học - Chuẩn bị bài Khâu đột thưa 	<ul style="list-style-type: none"> - Trưng bày sản phẩm theo bàn - Nghe - H/s tự đánh giá theo tiêu chuẩn <ul style="list-style-type: none"> - Nghe , bình chọn bài thực hành tốt nhất.
---	--

Chính tả (Tiết 7) GÀ TRÔNG VÀ CÁO

I. Mục tiêu:

- Nhớ - viết đúng bài CT; trình bày đúng các dòng thơ lục bát
- Làm đúng BT2 b, BT3 b

II. Chuẩn bị

Phiếu viết sẵn nội dung BT, bảng con

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Bài cũ: 2HS làm bảng lớp: viết 2 từ láy có chứa thanh hỏi, 2 từ láy chứa thanh ngã</p> <p>2. Bài mới:</p> <p>HD1: HD viết chính tả</p> <p>a) Trao đổi về ND đoạn thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc thuộc lòng đoạn thơ - Hỏi : Đoạn thơ muốn nói với chúng ta điều gì ? <p>b) HD viết từ khó</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc thầm và tìm các từ khó viết - Đọc cho HS viết BC các từ khó <p>c) HD trình bày</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trong đoạn thơ có từ nào được viết hoa ? Vì sao ? - Lưu ý cách viết lời nói trực tiếp : sau dấu hai chấm và ngoặc kép - Gọi 1 em nhắc lại cách trình bày thơ lục bát <p>d) <i>Viết, chấm, chữa bài</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS viết, xuống lớp giúp các em yếu - HDHS bắt lỗi - Chấm vở 10 em, nhận xét. <p>HD2: HD làm bài tập</p> <p>Bài 2b : Tổ chức theo nhóm tiếp sức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Điền nhanh tiếng tìm được. Đại diện đọc lại đoạn - Đặt câu hỏi gợi ý HS tìm tiếng có vần ươn hoặc ương <p>Bài 3b: Cho HS thi cá nhân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp viết vào nháp <ul style="list-style-type: none"> - 3 em đọc. - HS trả lời câu hỏi <ul style="list-style-type: none"> - 1 em nhắc lại. <ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài, tự soát lỗi. - HS chữa lỗi. <ul style="list-style-type: none"> - 1 em đọc, cả lớp đọc thầm. - Nhóm 4 em thảo luận làm bài - HS tìm tiếng có vần ươn, ương <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS thi- cả lớp làm vào VBT

3. Củng cố, dặn dò:

- Nhận xét tiết học
- Chuẩn bị bài 8

Toán (Tiết 32)**BIỂU THỨC CÓ CHỨA HAI CHỮ****I. Mục tiêu:**

- Nhận biết được biểu thức đơn giản có chứa hai chữ
- Biết tính giá trị một số biểu thức đơn giản có chứa hai chữ

II. Chuẩn bị:

Bảng phụ

III - Các hoạt động dạy - học :A) Kiểm tra bài cũ: Cho học sinh lên làm tính trên bảng

- Nhận xét ghi điểm - Nhận xét chung.

B) Bài mới:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>1. <u>Hoạt động 1:</u> Giới thiệu bài.</p> <p>2. <u>Hoạt động 2 :</u> Giới thiệu biểu thức có chứa 2 chữ Hình thức : theo lớp bằng SGK Phương pháp: Đàm thoại a) <u>Ví dụ:</u> SGK trang 41 - Nêu ví dụ và câu hỏi để HS trả lời b) <u>Nhận xét:</u> - $a + b$ là biểu thức có chứa hai chữ. - Mỗi lần thay chữ bằng số ta tính được một giá trị của biểu thức $a + b$</p> <p>3. <u>Hoạt động 3:</u> Thực hành - Tổ chức cho HS tự làm bài và chữa bài (bằng bảng lớp, bảng con, vở) <u>Bài 1,2 :</u> Nêu yêu cầu, gọi 2 hs lên bảng làm bài. - Nhận xét, chữa bài. <u>Bài 3,4 :</u> HS tự làm viết giá trị của biểu thức vào ô trống theo mẫu. - Nhận xét và chữa bài + Kèm cặp HS yếu kém.</p> <p>4. <u>Hoạt động 4 :</u> Củng cố, dặn dò - Tổng kết giờ học.</p>	<p>- Lắng nghe</p> <p>- Theo dõi và trả lời ,</p> <p>- Nhắc lại.</p> <p>- Sử dụng SGK tìm hiểu đề tự giải trên bảng và làm vở</p>

Luyện từ và câu (Tiết 13)**CÁCH VIẾT TÊN NGƯỜI, TÊN ĐỊA LÍ VIỆT NAM**

I. Mục tiêu:

Nắm được quy tắc viết hoa tên người, tên địa lí Việt Nam; biết vận dụng quy tắc đã học để viết đúng một số tên riêng Việt Nam (BT1, BT2, mục III), tìm và viết đúng một vài tên riêng Việt Nam (BT3) – (HS K – G làm đầy đủ BT3 – mục III)

II. Chuẩn bị: Bảng phụ ghi sẵn sơ đồ họ, tên

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Bài cũ: HS làm lại BT2 tiết LTVC trước</p> <p>2. Bài mới:</p> <p>HD1: Nhận xét</p> <p>- GV viết lên bảng các tên riêng của người và tên địa lí (như SGK). Yêu cầu HS quan sát và nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none">• Nguyễn Huệ, Hoàng Văn Thụ ...• Trường Sơn, Vàm Cỏ Tây ... <p>- Hỏi :</p> <p>+ Tên riêng gồm mấy tiếng ? Mỗi tiếng cần được viết như thế nào ?</p> <p>+ Khi viết tên người, tên địa lí VN, ta cần phải viết như thế nào ?</p> <p>HD2: Ghi nhớ</p> <p>- Yêu cầu HS đọc ghi nhớ</p> <ul style="list-style-type: none">• Lưu ý : tên người, tên đất ở Tây Nguyên có cấu tạo phức tạp hơn, sẽ học sau. <p>- Dán phiếu ghi bảng sơ đồ họ tên người lên bảng</p> <p>- Hỏi : Tên người VN thường gồm những thành phần nào ? Khi viết ta cần chú ý điều gì ?</p> <p>HD3: Luyện tập</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc yêu cầu- Yêu cầu viết tên mình và địa chỉ gia đình- Gọi 2-3 HS viết ở bảng <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc yêu cầu- Yêu cầu HS tự làm bài- Gọi HS nhận xét- Yêu cầu HS viết bảng nói rõ vì sao viết hoa các từ đó mà từ khác lại không viết hoa. <p>Bài 3: Treo bảng đồ câm-phát giấy cho HS ghi tên địa danh-dán lên bảng đồ</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét: Xác định tên địa danh-cách ghi tên địa danh <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Qua bài học, các em đã được tiếp thu kiến thức	<p>- Quan sát, thảo luận cặp đôi, nhận xét cách viết</p> <p>- 3 em đọc, cả lớp đọc thầm.</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- 1 em đọc.</p> <p>- HS làm VBT, 3 em lên bảng viết.</p> <p>- Nhận xét bạn viết trên bảng</p> <p>- 1 em đọc.</p> <p>- 2 em lên bảng viết, HS làm vào vở.</p> <p>- Nhận xét bạn viết trên bảng</p> <p>BT3: Thực hiện dưới hình thức trò chơi, cả lớp tham gia</p> <p>- Lắng nghe</p>

