

**I. Mục tiêu:** Giúp hs:

-Biết thực hiện *gấp một số lên nhiều lần* ( bằng cách nhân số đó với số lần)

**II. CHUẨN BỊ :**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN.**

<u>HĐ CỦA GV.</u>	<u>HĐ CỦA HS.</u>
<p><b><u>A, Kiểm tra bài cũ:</u></b> -Yêu cầu 3 hs đọc bảng nhân 7 - GV nhận xét - đánh giá</p> <p><b><u>B, Bài mới.</u></b> Nêu MĐYC tiết học</p> <p><b><u>1, HĐ1: H- ớng dẫn học sinh gấp một số lên nhiều lần .</u></b> - GV nêu đề toán (đổi số đo đoạn AB thành 2dm). Yêu cầu học sinh nêu lại. -HD học sinh tóm tắt bằng sơ đồ : Vẽ đoạn thẳng AB dài 2 dm -Vẽ đoạn CD dài gấp 3 lần đoạn AB -Yêu cầu hs nêu cách vẽ sơ đồ tóm tắt GV nêu trên bảng. -Yêu cầu học sinh nêu cách tính độ dài đoạn CD. -Yêu cầu học sinh giải bài toán vào vở nháp - Nêu kết quả . - GV kết luận - ghi bài giải . Muốn gấp 2 lên 3 lần ta làm thế nào ? Muốn gấp một số lên nhiều lần ta làm thế nào?</p> <p><b><u>2, HĐ2 : HD thực hành .</u></b></p> <p><b><u>-Bài 1:</u></b> -Yêu cầu hs tự làm bài - Nêu kết quả</p> <p><b><u>+Bài 2</u></b> -Yêu cầu hs tự áp dụng cách tính rồi làm bài, Chữa bài.</p> <p>-Bài 3: Viết số thích hợp vào ô trống. -GV h- ớng dẫn cột mẫu : - Cần phân biệt nhiều hơn 5 đơn vị gấp 5 lần -Yêu cầu học sinh chữa bài - Chốt lại kết quả đúng.</p> <p><b><u>4, Củng cố-Dẫn dò.</u></b> -Muốn gấp một số lên nhiều lần ta làm ntn ? N.xét tiết học -Dặn: Làm bài tập ở nhà sgk</p>	<p>- 2 hs nêu lại đề toán -Thực hiện vẽ trên giấy .</p> <p>-HS trình bày .</p> <p>-HS nêu cách tính</p> <p>-HS giải bài toán -Nêu bài giải - Nhận xét ,bổ sung.</p> <p>-Lấy <math>2 \times 3</math>.</p> <p>-Lấy số đó nhân với số lần. -Nhiều hs nhắc lại. -Nêu bài toán -HS tự tóm tắt bài toán rồi làm bài - Nêu kết quả - nhận xét</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u> Tuổi của chị là: <math>6 \times 2 = 12</math> (tuổi) Đáp số: 12 tuổi</p> <p>-Nêu yêu cầu từng bài tập -Tự làm bài . Thông báo kết quả - Thống nhất . -Nêu yêu cầu bài tập. Theo dõi mẫu và tự làm các câu còn lại.</p> <p>- HS trả lời - HS lắng nghe, thực hiện</p>

## Buổi chiều thứ 4

### CHÍNH TẢ:

Nghe – viết :

### I, MỤC TIÊU:

- Nghe- viết đúng bài chính tả; trình bày đúng các dòng thơ, khổ thơ 4 chữ.
- Làm đúng BT điền tiếng có vần en/ oen( BT2). Làm đúng các BT (3)a/b ( chọn 4 trong 6 tiếng)

Viết bài cẩn thận, sạch ,đẹp.

### II, CHUẨN BI:- Bảng phụ viết 2 lần bài tập 2a

-Giấy A4,bút dạ để HS làm bài3a.

### III, CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN.

<u>HĐ CỦA GV.</u>	<u>HĐ CỦA HS.</u>
<p><u>A, Kiểm tra bài cũ:</u> - 2 hs viết bảng, lớp viết vở nháp theo thầy đọc: Tròn trĩnh, chảo rán - GV nhận xét - Đánh giá.</p> <p><u>B, Giới thiệu bài.</u> : Nêu MĐYC tiết học</p> <p><u>1, HĐ1: HD hs nghe viết.</u> a. HD hs chuẩn bị: - GV đọc lần 1 khổ thơ 2,3. - H- ớng dẫn hs tìm hiểu nội dung bài : - Bài thơ viết theo thể thơ gì? - Những chữ nào trong bài cần viết hoa? Trình bày bài thơ này ntn cho đẹp? - GV đọc tiếng khó- HS viết ra bảng con - Sửa sai cho hs .</p> <p><u>b. HD hs viết bài.</u> - Nhắc nhở hs t thế ngồi - GV đọc và theo dõi uốn nắn</p> <p>c. *Chấm chữa bài. Thu bài chấm. - GV nhận xét chữa lỗi hs mắc nhiều .</p> <p><u>2, HĐ2:</u> H- ớng dẫn hs làm bài tập. - Bài 2 : Điền vào chỗ trống en/oen ?</p> <p>Bài 3: Yêu cầu hs làm câu a</p> <p><u>3, Củng cố – Dẫn dò.</u> - Yêu cầu hs tìm các từ chứa r/d/gi. N. xét tiết học - Về nhà làm bài tập còn lại</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS thực hiện theo y/c của GV</li><li>- HS lắng nghe</li><li>- Chú ý theo dõi và đọc lại bài thơ .</li><li>- Thể thơ 4 chữ.</li><li>- Các chữ đầu câu ,đầu đoạn .</li><li>- HS thực hiện chữa lỗi: thổi nấu, rộn vui, chằng</li><li>- Viết bài chính tả theo yêu cầu</li><li>- KT chữa lỗi cho nhau.</li><li>- Làm bài trong VBT</li><li>- 2 hs chữa bài trên bảng- lớp n. xét</li><li>Nhanh <b>nhẹn</b>, <b>nhỏn</b> miệng c- ời, <b>Sắt hoen</b> gỉ, <b>hèn</b> nhất.</li><li>- HS làm bài theo nhóm</li><li>- Đại diện nhóm dán kq lên bảng, đọc kq. NX, công bố nhóm thắng cuộc</li><li>a.- Trung thành, trung kiên, tập trung, trung dũng, .....</li><li>- Chung sức, chung sống, chung thủy, chung sống,.....</li><li>b. – Kiên c- ờng, kiên nhẫn, kiên trung, kiên định, kiên cố,.....</li><li>- Ăn kiêng, kiêng nể, kiêng khem, ...</li></ul> <p>HS thi nhau tìm</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS lắng nghe, thực hiện</li></ul>

## TẬP VIẾT:

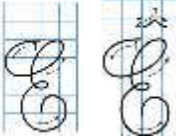
## ÔN CHỮ HOA Ơ, ơ

### I. MỤC TIÊU.

- Viết đúng chữ hoa Ơ (1 dòng), ơ (1 dòng). Viết đúng tên riêng Ơ-đê (1 dòng), và câu ứng dụng: Ơm thuận anh hoà là nhà có phúc. (1 dòng), bằng chữ cỡ nhỏ.

**II. CHUẨN BỊ.** - Mẫu chữ viết hoa Ơ, ơ và từ Ơ-đê, câu tục ngữ; - Bảng con, phấn, vở TV

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

<u>HĐ của GV</u>	<u>HĐ của HS</u>
<p><b>A. Bài cũ</b> - Kiểm tra bài viết ở nhà của hs - Y/c hs nhắc lại từ , câu ứng dụng viết ở tuần 6. - GV nhận xét - đánh giá</p> <p><b>B. Bài mới</b> - Giới thiệu bài: Nêu MĐYC tiết học</p> <p><b>HĐ1: HD hs viết trên bảng con</b> <i>a. Luyện viết chữ viết hoa</i> - Yêu cầu hs mở vở tập viết , tìm các chữ viết hoa có trong bài - Yêu cầu hs nêu độ lớn , cấu tạo từng chữ Ơ, ơ (Treo tranh mẫu) - GV hd quan sát chữ mẫu , phân tích cấu tạo rồi h-ớng dẫn hs viết (Điểm đặt bút, dừng bút ...) - Nhận xét -HD cho hs: <i>b. Luyện viết từ , câu ứng dụng</i> + Yêu cầu hs đọc từ ứng dụng : - GV giới thiệu : Ơ-đê là một dân tộc thiểu số có trên 270.000 ng-ời , sống chủ yếu ở Đắc lắk, Phú Yên, Khánh Hoà - GV nhận xét bổ sung - GV h-ớng dẫn hs viết : Các chữ hoa , nối các chữ , khoảng cách các chữ ... - GV viết mẫu - Yêu cầu hs viết bảng con - Nhận xét . + Luyện viết câu ứng dụng - Yêu cầu hs đọc câu ứng dụng và nêu nội dung câu . - GV bổ sung : Anh em th-ơng yêu nhau, sống hoà thuận, vui vẻ là hạnh phúc của gia đình - HD và yêu cầu hs viết : Ơm trên bảng con - GV l- u ý hs viết đúng mẫu, khoảng cách đều vừa phải ... - GV nhận xét .</p> <p><b>HĐ2: HD hs viết bài vào vở tập viết</b> - GV nêu yêu cầu tiết tập viết - Nhắc hs t- thể ngồi, viết đúng, trình bày đẹp .</p> <p><b>HĐ3: Chấm chữa bài .</b> GV thu vở chấm , nhận xét và sửa từng bài .</p> <p><b>C. Củng cố -Dẫn dò:</b> Nhận xét tiết học - Về nhà luyện viết bài ở nhà</p>	<p>- HS thực hiện theo y/c của GV</p> <p>HS lắng nghe</p> <p>-HS tìm nêu chữ viết hoa Ơ, ơ</p> <p>-HS nêu chữ hoa Ơ cao ... đơn vị gồm ... nét . Chữ ơ ...</p> <p>-Chữ Ơ, ơ</p> <p>-Theo dõi- GV h-ớng dẫn - viết bảng con theo yêu cầu</p> <p>-HS đọc từ ứng dụng Ơ-đê.</p>  <p>-Chú ý theo dõi .</p> <p>-Viết bảng con</p> <p>-HS đọc lớp theo dõi.</p> <p>-HS viết vào bảng con . -HS viết vào vở tập viết , l- u ý viết đúng theo mẫu .</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS lắng nghe, thực hiện</p>

**LUYỆN TIẾNG VIỆT      LUYỆN VIẾT : BẠN**

**I. Mục tiêu:**

\* Luyện viết đoạn 3 khổ thơ bài tập đọc: **Bạn**

**II. Hoạt động dạy - học:**

- GV đọc 3 khổ thơ đầu bài: **Bạn**

Gọi 1 HS nhắc lại ND bài thơ

- Hỏi: Mọi ng- ời xung quanh bé bạn những việc gì?

GV l- u ý HS cách trình bày thể thơ 4 chữ .Chữ cái đầu dòng phải viết hoa

- GV đọc cho HS viết.

**III. Củng cố – Dẫn dò**

Dặn về đọc lại các bài tập đọc đã học ở tuần 6,7

**TOÁN:**

**LUYỆN TẬP      ( Trang 34 )**

**I.MỤC TIÊU:** Giúp hs:

- Biết thực hiện gấp một số lên nhiều lần và vận dụng vào giải toán.
- Biết làm tính nhân số có hai chữ số với số có một chữ số.

**II. CHUẨN BỊ :** Th- ớc có vạch chia cm

**III,CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN.**

<b><u>HĐCỦA GV.</u></b>	<b><u>HĐCỦA HS.</u></b>
<p><b><u>A,Kiểm tra bài cũ</u></b> - Muốn gấp một số lên nhiều lần ta làm thế nào ?</p> <p>- GV nhận xét - đánh giá</p> <p><b><u>B,Bài mới.</u></b></p> <p>-Giới thiệu bài: Nêu MĐYC tiết học</p> <p><b><u>HĐ1: Củng cố bài toán gấp một số lên nhiều lần.</u></b></p> <p>-<b>Bài 1:</b> Viết theo mẫu : GV treo bảng phụ</p> <p>- GV h- ớng dẫn mẫu:</p> <p><b>4</b>      <math>\xrightarrow{\text{Gấp 6 lần}}</math>      <b>24</b></p> <p>-Yêu cầu hs tự làm bài .</p> <p><b><u>HĐ2: Củng cố nhân số có 2 chữ số với số có 1 chữ số</u></b></p> <p><b>Bài 2:</b> Tính</p> <p>Yêu cầu hs tự thực hiện tính</p> <p><b>Bài 3: Giải toán .</b></p> <p>-Y/c HS tự giải bài toán rồi chữa bài</p>	<p>1HS trả lời, lớp n.xét</p> <p>HS thực hiện theo y/c của GV</p> <p>HS lắng nghe</p> <p>Làm bài cá nhân.</p> <p>-Nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>-Chú ý theo dõi.</p> <p>-Tự làm bài - HS tiếp nối lên chữa bài - lớp n.xét</p> <p>- 1 em nêu y/c BT - HS tự làm bài.</p> <p>-Đổi chéo vở kiểm tra bài nhau.</p> <p>12                      35</p> <p>× 6                    ;    × 6                    ;.....</p> <p>72                      210</p> <p>-Nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>-Giải bài toán vào vở</p> <p>- 1 hs lên chữa bài trên bảng</p> <p><b><u>Bài giải</u></b></p>

<p><b>-Bài 4:</b> Vẽ đoạn thẳng.</p> <p>- GV hướng dẫn học sinh thực hiện.</p> <p>-A.Đo độ dài đoạn thẳng AB.</p> <p>- GV HD HS cách đo để nhận thấy độ dài đoạn thẳng AB = 6cm</p> <p>- Thực hiện tính thế nào để đ-ợc độ dài đoạn thẳng CD gấp đôi AB. Vẽ đoạn thẳng CD dài 12 cm</p> <p>-Thực hiện tính thế nào để đ-ợc độ dài đoạn thẳng MN?</p> <p><b><u>4.Củng cố-Dẫn dò.</u></b></p> <p>-Y/c hs nêu cách gấp một số lên nhiều lần</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Về xem lại BT đã làm và hoàn chỉnh các BT làm ch- a hết.</p>	<p><i>Buổi tập múa có số bạn nữ là:</i>  <math>6 \times 3 = 18</math> ( bạn)  <b><u>Đáp số:</u></b> 18 bạn</p> <p>-Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>-Dùng thước đo độ dài AB (6cm)</p> <p>- Thực hiện tính <math>6 \times 2 = 12</math> (xm) ta đ-ợc độ dài đoạn thẳng CD. HS vẽ đoạn thẳng CD.</p> <p>- <math>6 : 3 = 2</math>(cm)</p> <p>-Thực hành vẽ đoạn thẳng MN</p> <p>1 HS trả lời</p> <p>HS lắng nghe, thực hiện.</p>
--	--

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU :** **TUẦN 7**  
*(Ôn tập về từ chỉ hoạt động , trạng thái . So sánh)*

**I.MỤC TIÊU :** Giúp hs :

- Biết thêm một kiểu so sánh : So sánh sự vật với con người. ( BT1)
- Tìm đ-ợc các từ chỉ hoạt động, trạng thái trong bài tập đọc *Trận bóng d-ới lòng đ-ờng* . Trong bài TLV cuối tuần 6 của em ( BT 2,3)

**II. ĐỒ DÙNG :** - 4 băng giấy ghi 4 câu thơ ở bài tập 1 ,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN**

<b><u>HĐ của GV</u></b>	<b><u>HĐ của HS.</u></b>
<p><b><u>A.Bài cũ :</u></b> GV ghi 1 câu văn còn thiếu dấu phẩy lên bảng ,yêu cầu 1 hs lên thêm dấu phẩy vào chỗ thích hợp trong một câu.</p> <p>Hai bạn nữ học giỏi nhất lớp em đều xinh xắn dễ thương và rất khéo tay.</p> <p>- GV nhận xét - đánh giá</p> <p><b>B. Bài mới</b></p> <p>1. <b>Giới thiệu bài:</b> Nêu MĐYC tiết học</p> <p><b><u>HĐ1: Tìm hiểu về kiểu so sánh sự vật với con người</u></b></p> <p><b>Bài 1-</b> Yêu cầu hs làm BT</p> <p>- GV treo 4 băng giấy đã chuẩn bị lên bảng. Yêu cầu 4 hs làm BT trên băng. Lớp làm vào vở nháp.</p> <p>-Y/ cầu hs n.xét bài trên băng của bạn.</p> <p>- GV nhấn mạnh các từ ngữ, hình ảnh so sánh người và sự vật.</p> <p><b><u>HĐ2:HD ôn về từ chỉ hoạt động ,trạng thái</u></b></p> <p><b>-Bài 2:</b> Tìm từ chỉ hoạt động ,trạng thái trong bài tập</p>	<p>- HS thực hiện theo y/c của GV</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>-Nêu yêu cầu bài tập .</p> <p>-HS làm bài( Đọc thầm VBT)</p> <p>- Làm bài tập ra giấy nháp</p> <p>-Nhận xét chốt lại ý đúng .</p> <p>a. Trẻ em - búp trên cành</p> <p>b. Cây pơ mu - người lính canh</p> <p>c. Bà- quả ngọt</p> <p>-Ghi vào vở bài tập.</p> <p>-Nêu yêu cầu bài tập 2</p>

<p>đọc <i>Trận bóng đá-ới lòng đ-ờng.</i>  GV HD:Từ chỉ HD chơi bóng của các bạn nhỏ ở đoạn nào?  -Yêu cầu học sinh lên bảng ghi kết quả.  -Yêu cầu lớp nhận xét - Bổ sung.  + GV chốt lại lời giải đúng.  <b>-Bài3:</b> Liệt kê các từ chỉ hoạt động, trạng thái trong bài tập làm văn ở T 6 của em.  -Y/c HS đọc bài viết của mình, tìm từ theo yêu cầu.  -Yêu cầu 3 hs đọc bài tr-ớc lớp. Đọc đến câu nào tìm từ trong câu đó- GV ghi bảng.  <b>C. Củng cố –Dẫn dò</b>  -Nhắc lại nội dung bài học.  -Nhận xét tiết học  -Yêu cầu hs chuẩn bị bài sau</p>	<p>Đoạn 1, đoạn 2  - HS TL theo cặp để tìm từ ở đoạn 1 và 2  C- ớp bóng, bấm bóng, dẫn bóng, dốc bóng, sút bóng, chơi bóng.   -Nêu yêu cầu bài tập.  - HS đọc thầm và tìm từ theo yêu cầu  - HS làm bài theo yêu cầu vào vở bài tập   - HS thực hiện theo y/c của GV  - HS lắng nghe, thực hiện.</p>
--	--

**TOÁN:**

**BẢNG CHIA 7 ( Trang 35)**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp hs:

- B- ớc đầu thuộc bảng chia 7
- V/dụng đ- ọc phép chia 7 trong giải bài toán có lời văn ( Có một phép chia 7 ).

**II. CHUẨN BỊ:** -Các tấm bìa ,mỗi tấm bìa có 7 bông hoa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN.**

<u>HĐ CỦA GV.</u>	<u>HĐ CỦA HS.</u>
<p><b>A, Kiểm tra bài cũ:</b>  -Yêu cầu hs đọc thuộc lòng bảng nhân 7  - GV nhận xét - đánh giá</p> <p><b>B, Bài mới.</b>  -Giới thiệu bài: Nêu MĐYC tiết học</p> <p><b>1, HĐ1: HD HS lập bảng chia 7</b>  - GV yêu cầu hs lấy một tấm bìa có 7 bông hoa  -7 lấy 1 lần đ- ọc mấy ? Viết phép tính t- ong ứng?  -Có 7 bông hoa chia vào các tấm bìa ,mỗi tấm có 7 bông hoa - có bao nhiêu tấm bìa nh- thế ? Viết phép tính .  -Ghi bảng <math>7 : 7 = 1</math>  -Yêu cầu hs đọc  - GV thực hiện t- ong tự với các công thức còn lại :  <math>14 : 7 = 2</math>  <math>21 : 7 = 3</math>  -Yêu cầu hs nhận xét các thành phần của các phép chia trên: SBC ;SC ;Th- ong. Từ đó lập tiếp các công thức còn lại của bảng chia 7.  -HD hs học thuộc lòng bảng chia: L- u ý các đặc điểm của bảng chia.  Thi đọc thuộc lòng bảng chia.</p> <p><b>2, HĐ2: HD thực hành.</b>  <b>Bài tập 1:</b> Tính nhẩm.  -Yêu cầu hs tự làm -Đọc kết quả.</p>	<p>- HS thực hiện y/c của GV</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>7 lấy một lần đ- ọc 7.  <math>7 \times 1 = 7</math>  -Nêu. Có một tấm bìa- Phép chia  - <math>7 : 7 = 1.</math></p> <p>Thực hiện theo yêu cầu của thầy.</p> <p>-Thành lập công thức nhân - Chia (7)</p> <p>-HS đọc thuộc lòng bảng chia 7.</p> <p>-Thi đọc cá nhân.</p>

<p><b><u>-Bài 2:</u></b> Tính nhẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu hs tự làm bài</li> <li>-Chữa bài.</li> <li>-Yêu cầu 1 hs lên bảng - lớp nhận xét .</li> </ul> <p><b><u>-Bài 3+ 4:</u></b> Giải toán</p> <p>-Yêu cầu hs nêu yêu cầu của từng bài tập và tự giải bài toán .</p> <p><b><u>4.Củng cố-Dẫn dò.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 hs thi đọc thuộc bảng chia 7</li> <li>- Nhận xét tiết học.</li> <li>- Làm bài tập ở nhà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tự làm bài</li> <li>-Đổi chéo vở kiểm tra kết quả .</li> <li>-Đọc kết quả - nhận xét .</li> <li>-Nêu yêu cầu bài tập.</li> <li>-Tự làm bài (tính kết quả 1 phép nhân - ghi kết quả các phép tính chia của một cột)</li> <li>-Kiểm tra kết quả- Đọc kết quả - nhận xét mối quan hệ của phép nhân và phép chia trong mỗi cột .</li> <li>-Nêu yêu cầu bài tập và tự làm bài.</li> <li>-Thông báo kết quả từng bài . Nhận xét - thống nhất kết quả</li> <li>- NX điểm giống và khác nhau giữa 2 bài toán.</li> <li>- HS thực hiện y/c của GV</li> <li>- HS lắng nghe, thực hiện</li> </ul>
--	--

## **TẬP LÀM VĂN:**

## **TUẦN 7**

### **NGHE – KỂ:**

### **KHÔNG NỠ NHÌN.**

### **IMUC TIÊU :**

-Nghe- kể lại đ- ọc câu chuyện không nỡ nhìn ( BT1),

### **II. CHUẨN BI :**

Tranh minh hoạ truyện đọc trong sách giáo khoa.

### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN**

<b><u>HĐ của HS</u></b>	<b><u>HĐ của GV</u></b>
<p><b><u>A.Kiểm tra bài cũ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Y/c 1 hs đọc bài viết của mình : Kể về buổi đầu đi học của mình</li> <li>-GV nhận xét, cho điểm</li> </ul> <p><b><u>B. Bài mới</u></b></p> <p><b>Giới thiệu bài :</b> Nêu MĐYC tiết học.</p> <p><b><u>HĐ 1: Rèn kỹ năng nghe-nói</u></b></p> <p>Bài tập 1:- GV yêu cầu hs nêu yêu cầu bài tập 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV kể câu chuyện lần 1(kể giọng vui khôi hài)</li> <li>-Yêu cầu hs quan sát tranh (SGK)</li> <li>-Anh thanh niên làm gì trên xe buýt?</li> <li>-Bà cụ ngồi bên cạnh anh hỏi anh điều gì ?</li> <li>-Anh trả lời thế nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hiện y/c của gv</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>-Đọc và nêu yêu cầu của bài tập.</li> <li>-Chú ý theo dõi.</li> <li>-HS nghe</li> <li>- quan sát.</li> <li>-Anh ngồi hai tay ôm mặt.</li> <li>-“ Cháu nhưc đầu à? Có cần dầu xoa không?</li> <li>- “ Không ạ. Cháu không nỡ ngồi nhìn các cụ</li> </ul>

<p>-GV kể lần 2:  -Tổ chức cho hs kể.  -Yêu cầu 1 hs giỏi kể câu chuyện.  -Yêu cầu hs kể theo nhóm đôi.</p> <p>-Tổ chức cho hs thi kể.  -Yêu cầu hs đại diện các nhóm lên thi kể  -GV nhận xét, bổ sung  -Yêu cầu cả lớp trả lời:  -Em có nhận xét gì về anh thanh niên?  KL: Tính khôi hài của câu chuyện...</p> <p><b>C .<u>Củng cố – Dẫn dò.</u></b>  -Nhận xét tiết học  -Chuẩn bị bài sau</p>	<p>già và phụ nữ phải đứng.”  -Chú ý theo dõi.</p> <p>1 hs giỏi kể  -HS theo dõi - Nhận xét.  - HS kể theo nhóm đôi  -Đại diện các nhóm thi kể- lớp bình chọn bạn kể hay nhất.</p> <p>-HS suy nghĩ nêu ý kiến khác nhau.  VD: Anh thanh niên là đàn ông khỏe mạnh mà không biết nhường chỗ ngồi cho người già và phụ nữ.  - Anh thanh niên là người ích kỷ không muốn nhường chỗ cho các cụ già và phụ nữ nên lại giả vờ lịch sự là mình không ngồi nhìn các cụ già và phụ nữ phải đứng.  .....</p> <p>HS lắng nghe, thực hiện.</p>
--	---