

Tiết 2

Chính tả (t / c)

TRẬN BÓNG DƯỚI LÒNG ĐƯỜNG

I. Mục tiêu:

- Chép đúng bài chính tả; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi. HS không mắc quá 5 lỗi trong bài.

- Rèn cho hs kĩ năng viết chính xác và viết đúng chính tả.

Làm đúng BT2 a. Điền đúng 11 chữ và tên chữ vào ô trống trong bảng BT3.

- Hs yêu thích học chính tả và kịp thời phát hiện các lỗi sai để sửa chữa..

II. Đồ dung dạy- học:

- GV:Phiếu. Bảng phụ viết sẵn BT3.

- HS: sgk, bảng con.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

| Tg | Nội dung | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
|----------|--|---|--|
| 1' 4' | 1 Ôn định: 2. KTBC: | <ul style="list-style-type: none">- Gọi 2 hs viết bảng lớp các từ: cái gương, vườn rau.- Nhận xét. | <ul style="list-style-type: none">- Trò chơi.- 2 hs viết bảng lớp. Lớp viết bảng con. Nhận xét bảng lớp.- Lắng nghe |
| 30' | 3 Bài mới: a. GTB: b. Hướng dẫn tập – chép: | <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay chúng ta sẽ cùng luyện viết lại bài: Trận bóng dưới lòng đường.- Gv đọc mẫu.- Đoạn văn này nói về chuyện gì?- Những chữ nào trong bài phải viết hoa?- Lời các nhân vật được đặt sau các dấu câu gì?- Cho hs tập viết bảng con các từ khó: xích lô, quá quắt, bỗng,...- Nhắc hs tư thế và cách trình bày. Cho hs viết vào vở.- Đọc cho hs dò lại.- Chấm bài, nhận xét 1/3 lớp- Gọi hs đọc yêu cầu.- Cho hs tự làm vào VBT, 1 hs làm vào phiếu. | <ul style="list-style-type: none">- Lắng nghe, nhắc lại.- Dò theo.- 1, 2 hs đọc lại.- Hs giới: Nói về sự ân hận của Quang.- Chữ đầu câu và tên riêng.- Dấu hai chấm, xuống dòng, gạch đầu dòng.- Luyện viết bảng con từ khó.- Phân tích + đọc lại.-Viết vào vở.- HS dò bài.- Lắng nghe.- Điền vào chỗ trống và giải câu đố: tr hay ch?- Tự làm vào VBT.- Đính phiếu.- Nhận xét chéo. |

| | | | |
|-----------|--------------------|---|--|
| | Bài 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Gv nhận xét, chốt lại âm cần điền là: tròn – Chẳng – trâu; là cây bút mực. - Gọi hs đọc yêu cầu. - Cho hs làm vào vở BT. - Đính bảng phụ, hs nối tiếp lên điền. - Gv nhận xét, chốt lại. | <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe, tuyên dương tổ thắng. - Viết vào vở những chữ và tên chữ còn thiếu trong bảng - Làm cá nhân vào vở BT. - Điền nối tiếp. - Lắng nghe, đọc lại đến thuộc. |
| 4' | 4. Củng cố: | <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs viết lại từ sai ở bài chính tả vào bảng con. - Hệ thống lại. liên hệ gd. | <ul style="list-style-type: none"> - Luyện viết bảng con lại từ sai. - Lắng nghe. |
| 1' | 5. Dặn dò: | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. - Dặn hs về sửa lỗi sai, làm lại các BT. - Chuẩn bị: N – V: Bận. | <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe. |

Tiết 1**Toán**
LUYỆN TẬP**I. Mục tiêu:**

- Thuộc bảng nhân 7 và vận dụng vào trong tính giá trị biểu thức, trong giải toán.

- Nhận xét được tính chất giao hoán của phép nhân qua một vài ví dụ cụ thể.

- Hs yêu thích môn học và có thói quen cẩn thận khi tính và giải toán.

**HSG: Thực hiện được tất cả các bài tập SGK.*

II. Đồ dung dạy- học:

- GV: Bảng phụ, SGK.

- HS: sgk, nháp, VBT.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

| Tg | Nội dung | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
|-----|---|--|---|
| 1' | 1 Ôn định: | | - Trò chơi. |
| 4' | 2. KTBC: | - Kiểm tra lại bảng nhân 7. - Nhận xét. | - Đọc bảng nhân 7. - Lắng nghe. |
| 30' | 3 Bài mới: a. GTB: b. Luyện tập: Bài 1 | - Hôm nay chúng ta sẽ học bài: Luyện tập - Gọi hs đọc yêu cầu. - Cho hs đổ nhau theo cặp: +HS1: hỏi + HS2: trả lời. - Lớp, Gv nhận xét. - Giúp hs nhận ra: $2 \times 7 = 7 \times 2$ → Tính chất giao hoán của phép nhân - Gọi hs đọc yêu cầu. - Cho hs tự làm vào vở, 4 hs làm bảng phụ. | - Lắng nghe, nhắc lại. - Tính nhẩm. - Đố nhau: - Nhận xét, lắng nghe. - Nhận biết. |
| | Bài 2 | | - Tính: - Tự làm vào vở. - Đính bảng phụ: a. $7 \times 5 + 15 = 35 + 15 = 50$ $7 \times 9 + 11 = 63 + 11 = 80$ b. $7 \times 7 + 21 = 49 + 21 = 70$ $7 \times 4 + 32 = 28 + 32 = 60$ - Nhận xét, lắng nghe. |
| | Bài 3 | - Lớp, Gv nhận xét. - Gọi hs đọc bài toán. - Cho hs tự làm vào vở, 1hs làm bảng phụ. | - Đọc bài toán. - Tự làm vào vở. - Đính bảng phụ: Giải: Số bông hoa có trong 5 lọ là: $7 \times 5 = 35$ (bông hoa) |

| | | | |
|----|-----------------|---|---|
| | Bài 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Lớp, Gv nhận xét. - Gọi hs đọc yêu cầu. | <ul style="list-style-type: none"> Đáp số: 35 bông hoa. - Nhận xét, lắng nghe. - Viết phép nhân thích hợp vào chỗ chấm: |
| | Bài 5 (HSG làm) | <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs tự làm vào sgk. - Mời hs nêu kết quả. - Gv nhận xét. - Cho HS làm vào SGK. - Cho HS đổi bài KT. - GV nhận xét, tuyên dương. | <ul style="list-style-type: none"> - Tự làm vào sgk. - Nêu kết quả. Lớp nhận xét - Lắng nghe. - HSG làm cá nhân. - HS KT chéo. |
| 4' | 4. Củng cố: | <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs đổ lại bảng nhân 7. - Hệ thống lại bài, liên hệ giáo dục hs. | <ul style="list-style-type: none"> - Đổ bảng nhân 7. - Lắng nghe. |
| 1' | 5. Dặn dò: | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. - Chuẩn bị: Gấp một số lên nhiều lần. | <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe. - Lắng nghe. |

Tiết 4

Tự nhiên và Xã hội HOẠT ĐỘNG THẦN KINH

I. Mục tiêu:


- Nêu được ví dụ về những phản xạ tự nhiên thường gặp trong đời sống.
- Thực hành một số phản xạ.
- Yêu thích môn học và áp dụng những điều đã học để bảo vệ sức khỏe của mình và gia đình.


**HSG: Biết được tủy sống là trung ương thần kinh điều khiển hoạt động phản xạ.*

II. Đồ dung dạy- học:

- GV: Tranh minh hoạ sgk trang 28, 29.
- HS: sgk, VBT

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

| Tg | Nội dung | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
|---------------------|---|--|--|
| 1' 4' 30' | 1. Ôn định: 2. KTBC: 3. Bài mới: a. GTB: b. Làm việc với sgk: | <ul style="list-style-type: none">- Kể tên các bộ phận của cơ quan thần kinh?- Não và tủy sống nằm ở đâu?- Nhận xét, tuyên dương.- Hôm nay chúng ta sẽ học bài: Hoạt động thần kinh.- Cho các tổ trưởng điều khiển bạn trong tổ quan sát hình 1a, b và đọc mục bạn cần biết trang 28 thảo luận: + Điều gì sẽ xảy ra khi tay ta chạm vào vật nóng?+ Bộ phận nào của cơ quan thần kinh đã điều khiển tay ta rút lại khi chạm vào vật nóng?+ Hiện tượng khi chạm vào vật nóng đã rút ngay lại gọi là gì?- Phản xạ là gì?- Nêu một vài ví dụ về những phản xạ thường gặp trong đời | <ul style="list-style-type: none">- Hát.- Não, tủy sống và các dây thần kinh.- Não nằm ở đầu, tủy sống nằm ở cột sống.- Lắng nghe.- Lắng nghe, nhắc lại.- Làm việc theo tổ.- Thảo luận tổ.- Đại diện các tổ trình bày.+ Khi tay chạm vào cốc nước nóng tay lập tức rút lại.+ Tủy sống đã điều khiển tay ta rút lại khi chạm vào vật nóng.+ Hiện tượng đó gọi là phản xạ.- Lốp nhận xét, bổ sung.- Hs giỏi: Phản xạ là cơ thể tự phản ứng lại khi gặp tác động, kích thích bất ngờ.- Khi nghe tiếng động mạnh làm ta giật mình và quay về phía tiếng động; Con ruồi bay qua mắt thì mắt ta nhắm lại,...- Lắng nghe. |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | <p>sống hằng ngày?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv kết luận, liên hệ giáo dục. | |
| 4' | <p>c. Trò chơi: Thử phản xạ đầu gối và ai phản ứng nhanh:</p> <p>4. Củng cố:</p> | <p>* Trò chơi: Thử phản xạ đầu gối</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Gv nêu tên trò chơi. - Phổ biến cách chơi và luật chơi. - Làm mẫu và cho hs chơi thử. - Cho hs bắt đầu chơi - Gv kết luận, liên hệ giáo dục qua trò chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và chơi thử. - Chơi trò chơi. - Lắng nghe. |
| 1' | 5. Dặn dò: | <p>* Trò chơi: Ai phản ứng nhanh</p> <p>Thực hiện tương tự.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs đọc mục bạn cần biết. - Bộ phận nào điều khiển phản xạ của cơ thể khi gặp tác động? - Hệ thống lại, liên hệ gd. - Nhận xét tiết học. - Dặn hs xem lại bài. - Chuẩn bị: Hoạt động thân kinh | <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi. - Đọc. - Tùy sống. - Lắng nghe. - Lắng nghe |

Thủ công
GẤP , CẮT, DÁN BÔNG HOA
(tiết 5/7)

I.MỤC TIÊU:

- Biết cách gấp , cắt , dán bông hoa .
- Gấp , cắt , dán được bông hoa . Các cánh của bông hoa tương đối đều nhau - Biết cách gấp , cắt , dán bông hoa .
- HS biết ứng dụng cách gấp, cắt, dán, ngôi sao năm cánh để cắt được bông hoa 5 cánh. Biết cách gấp, cắt, dán bông hoa 5 cánh.

*** Với HS khéo tay .**

- Gấp , cắt , dán được bông hoa năm cánh , bốn cánh . tám cánh . Các cánh của mỗi bông hoa đều nhau .
- Có thể cắt được nhiều bông hoa . Trình bày đẹp .
- Yêu thích tính thẩm mỹ và kỹ thuật gấp hình hững thú đối với giờ học gấp, cắt, dán hình.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

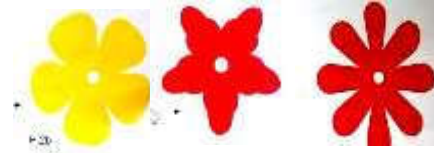
- Mẫu các bông hoa 5 cánh, 4 cánh, 8 cánh làm bằng giấy thủ công.
- Quy trình gấp , cắt dán bông hoa 5 cánh, 4 cánh, 8 cánh
- Giấy màu, kéo, hồ dán, bút chì, thước kẻ.

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

| Tiến trình | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|-------------------------------|--|---|
| 1. Ổn định : 1' 2. KTBC:4' | - GV kiểm tra giấy màu, kéo, bút chì, thước kẻ của HS. | - Học sinh hát - ổn định lớp để vào tiết học . + Học sinh đem đồ dùng học tập để trên bàn , để hoạt động của giáo viên thực hiện nội dung kiểm tra học sinh . |

3. Bài mới : 30' GV
 hướng dẫn HS quan sát
 và nhận xét.
 GV hướng dẫn mẫu

- GV cho HS quan sát một số bông hoa 4 cánh, 5 cánh, 8 cánh
- Các bông hoa này có màu sắc như thế nào?



- Số cánh trong mỗi loại hoa có giống nhau không?
- Khoảng cách giữa các cánh hoa như thế nào?

GV nêu: Trong thực tế cuộc sống có rất nhiều loại hoa. Màu sắc, số cánh và hình dạng cánh hoa của các loại hoa rất đa dạng

- Yêu cầu 1 HS lên bảng thực hiện các thao tác gấp, cắt ngôi sao năm cánh và nhận xét.

- Hướng dẫn học sinh gấp, cắt bông hoa 5 cánh theo các bước sau:

- + Cắt tờ giấy hình vuông có cạnh là 6 ô
- + Gấp giấy để cắt bông hoa 5 cánh: cách gấp giống như gấp giấy để cắt ngôi sao năm cánh.
- + vẽ đường cong như hình 1
- + Dùng kéo cắt lượn theo đường cong để được bông hoa 5 cánh. Có thể cắt lượn vào sát góc để làm nhụy hoa. (H2)

- + Cắt các tờ giấy hình vuông có kích thước to, nhỏ khác nhau;
- + Gấp tờ giấy hình vuông làm 4 phần bằng nhau. Tiếp tục gấp đôi ta được 8 phần bằng nhau. (H5b)
- + vẽ đường cong như hình 5b
- + Dùng kéo cắt theo đường cong để được bông hoa 4 cánh. Có thể cắt lượn vào sát góc nhọn để làm nhụy hoa. (H5c)

- GV hướng dẫn cách gấp, cắt bông hoa 8 cánh : gấp đôi H5b được 16 phần bằng nhau (H6a). Sau đó cắt lượn đường cong được bông hoa 8 cánh. Có thể cắt lượn vào sát góc nhọn để làm nhụy hoa. (H6b)

c. Dán các hình bông hoa

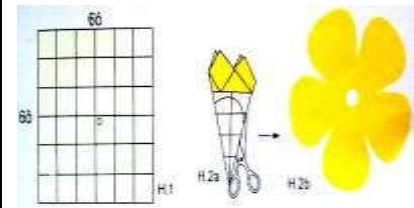
- Bố trí các bông hoa vừa cắt được vào các vị trí thích hợp trên tờ giấy trắng
- Nhấc từng bông hoa ra lật mặt sau để bôi hồ, sau đó dán vào đúng vị trí đã định.

a. gấp, cắt bông hoa 5 cánh.

b. Gấp, cắt dán bông hoa 4 cánh, 8 cánh.

- HS quan sát một số bông hoa 4 cánh, 5 cánh, 8 cánh và trả lời các câu hỏi của GV.
- Các bông hoa này có màu sắc không giống nhau (bông màu đỏ, bông màu tím, bông màu vàng)

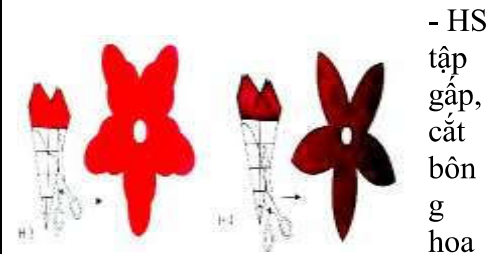
- Không giống nhau. Có bông 4 cánh, bông 5 cánh, bông 8 cánh.
- Khoảng cách giữa các cánh hoa đều nhau.



- 1 HS thực hiện, cả lớp theo dõi, nhận xét.

- HS theo dõi để nắm được cách gấp, cắt dán bông hoa 5 cánh, 4 cánh, 8 cánh.

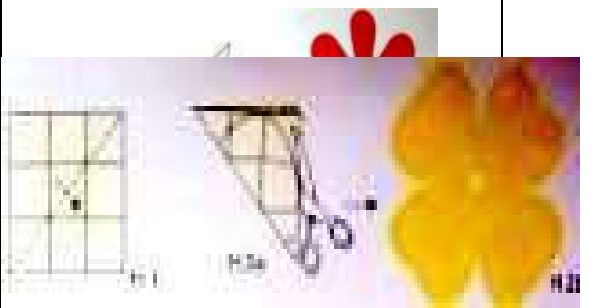
- Học sinh thực hiện các động tác gấp, cắt dán bông hoa 5 cánh theo HD của giáo viên.



5 cánh, 4 cánh, 8 cánh

- HS tập gấp, cắt bông hoa

- Học sinh thực hiện các động tác



gấp, cắt dán bông hoa 4 cánh và 8 cánh theo HD của giáo viên