

I. MỤC TIÊU: Giúp hs:

- Biết làm tính chia số có hai chữ số cho số có một chữ số (Chia hết ở tất cả các l-ợt chia)
- Biết tìm một trong các phần bằng nhau của một số và vận dụng trong giải toán.

BT cần làm: 1,2,3

II. CHUẨN BỊ :

Bảng con, bảng nhóm.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

<u>HĐ CỦA GV.</u>	<u>HĐ CỦA HS.</u>
<p>A, <u>Kiểm tra bài cũ</u>: -Y/c 2 HS đặt tính rồi tính: $48 : 4$; $26 : 2$ - GV n. xét - đánh giá</p> <p>B, <u>Bài mới</u>. 1. Giới thiệu bài. 2. <u>HĐ1</u>: <i>Củng cố kỹ năng thực hiện chia số có 2 chữ số cho số có 1 chữ số.</i> - Bài tập 1 : a. Đặt tính rồi tính -Yêu cầu hs tự làm -1 số hs lên bảng thực hiện .</p> <p>b. Đặt tính rồi tính -HD mẫu- L- u ý HS: đây là các phép tính chia trong phạm vi các bảng chia đã học nên phải lấy hai chữ số mới đủ chia</p> <p>3. <u>HĐ2</u> : <i>Củng cố kỹ năng tìm một trong các phần bằng nhau của một số</i> -<u>Bài 2</u>: Tìm $\frac{1}{4}$ của 20cm, 40km, 80 kg -Yêu cầu hs tự làm bài - Chữa bài và thống nhất kết quả</p> <p>+<u>Bài 3</u>: Giải toán -Yêu cầu hs thực hiện - Chữa bài và thống nhất kết quả .</p> <p><u>C. <i>Củng cố-Dẫn dò</i></u>. Nhận xét tiết học. -Làm bài tập ở nhà</p>	<p>HS thực hiện theo y/c của GV</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>-Nêu yêu cầu bài tập . -HS làm vào vở - một số hs làm trên bảng -Thống nhất kết quả .</p> $\begin{array}{r} 48 \quad \quad 2 \\ 4 \quad \quad 24 \quad ; \dots \\ \hline 08 \\ \underline{\quad 8} \\ 0 \end{array}$ <p>-HS tự làm BT vào vở</p> $\begin{array}{r} 54 \quad \quad 6 \\ 54 \quad \quad 9 \quad ; \dots \\ \hline 0 \end{array}$ <p>Nêu yêu cầu bài tập . Tự làm bài (L- u ý thực hiện phép chia đúng) $\frac{1}{4}$ của 20cm là: 5 cm $\frac{1}{4}$ của 40km là: 10 km $\frac{1}{4}$ của 80 kg là: 20 kg -1 HS đọc bài toán-lớp tự tóm tắt và giải</p> <p style="text-align: center;"><u><i>Bài giải</i></u> <i>My đã đọc đ- ọc số trang truyện là:</i> $84 : 2 = 42$ (trang) <u><i>Đáp số:</i></u> 42 trang</p> <p>HS lắng nghe, thực hiện</p>

Buổi chiều:

CHÍNH TẢ:

Nghe – viết:

I, MỤC TIÊU:

- Nghe - viết đúng bài CT ; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- làm đúng BT điền tiếng có vần eo/ oeo (BT1)

Làm đúng BT3 a,b

II, CHUẨN BI Bảng lớp viết 2 lần bài tập 2. VBT

III, CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN.

TUẦN 6

NHỚ LẠI BUỔI ĐẦU ĐI HỌC

<u>HĐ CỦA GV.</u>	<u>HĐ CỦA HS.</u>
<p>A, Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none">-GV đọc cho hs viết : Khoeo chân, đèn sáng, xanh xao.-GV nhận xét đánh giá. <p>B. Bài mới:</p> <p>I. Giới thiệu bài. Rèn kỹ năng viết chính tả , làm bài tập chính tả</p> <p>HĐ1: HD hs nghe- viết</p> <p>a. HD hs chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc đoạn viết lần 1.-Đoạn văn này có mấy câu?-Cần viết hoa những chữ nào?- Y/c HS tự viết ra nháp những chữ dễ viết sai-Nhận xét cách viết . <p>b. HD h viết bài .</p> <ul style="list-style-type: none">- GV h- ớng dẫn cách trình bày vở.- GV đọc chậm từng vế câu- GV quan sát uốn nắn cho hs viết đúng chính tả, chữ viết đều, đẹp.- GV đọc lần 3. <p>c. Chấm - chữa bài: Thu 5-6 bài để chấm.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét chữa lỗi hs mắc nhiều . <p>HĐ2: H- ớng dẫn hs làm bài tập.</p> <p>- Bài 2 :</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét chốt lại lời giải đúng: nhà nghèo, đ- ờng ngoằn ngoèo, c- ời ngặt nghèo, ngoẻo đầu. <p>- Bài 3: - GV nhận xét chốt lại lời giải đúng:</p> <p>a. siêng năng, xa, xiết.</p> <p>b. m- ớn, th- ờng, n- ớng.</p> <p>-Chấm bài - Nhận xét.</p> <p>3, Củng cố –Dẫn dò.</p> <ul style="list-style-type: none">-Nhận xét tiết học-Về nhà viết lại lỗi sai và l-u ý trong các tiết học chính tả sau.	<p>3 HS lên bảng viết, lớp viết vào bảng con.</p> <p>HS lắng nghe- 2 hs đọc lại, lớp đọc thầm -3 câu</p> <p>Chữ đầu đoạn, đầu câu.</p> <p>-1 hs viết bảng lớp ,lớp viết vở nháp, nhận xét. học trò, quãng trời, rụt rè...</p> <p>-Viết bài vào vở.</p> <p>-Soát bài chữa lỗi xuống cuối bài viết.</p> <p>-1 hs nêu yêu cầu ,lớp làm bài vào vở.</p> <p>-2 hs của hai tổ lên thi điền vào bài tập. HS nhận xét.</p> <p>-1 hs nêu yêu cầu bài, lớp làm vào vở, 2 hs làm bài,</p> <p>-HS khác nhận xét.</p> <p>- HS lắng nghe, thực hiện.</p>

TẬP VIẾT

ÔN CHỮ HOA D, Đ

I/ MỤC TIÊU:

- Viết đúng chữ hoa D, Đ
- Viết đúng chữ hoa D (1 dòng), Đ, H (1 dòng); Viết đúng tên riêng Kim Đồng (1 dòng) và câu ứng dụng : *Dao có mài... mới khôn*(1 lần) bằng chữ cỡ nhỏ.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Mẫu chữ ; Bảng con; Vở tập viết.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra bài cũ: (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- KT bài viết ở nhà của HS- Giáo viên nhận xét - đánh giá <p>2. Bài mới: (30 phút)</p> <p>a/ Giới thiệu bài: (1 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- GV giới thiệu và ghi đầu bài. <p>b/H. dẫn viết trên bảng con: (12 phút)</p> <p>*<i>Luyện viết chữ hoa:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu tìm các chữ hoa có trong bài. <p>-Viết mẫu và kết hợp nhắc lại cách viết từng chữ.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV theo dõi chỉnh sửa lỗi cho HS. <p>* <i>Luyện viết từ ứng dụng</i></p> <ul style="list-style-type: none">-Yêu cầu đọc từ ứng dụng <i>Kim Đồng</i>-Giới thiệu về <i>Kim Đồng</i> <p>*<i>Luyện viết câu ứng dụng:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-Yêu cầu 1 HS đọc câu ứng dụng.- <i>Dao có mài... mới khôn</i>- HD HS hiểu nội dung câu tục ngữ. <p>-Y/c luyện viết những tiếng có chữ hoa.</p> <p>c/Hướng dẫn viết vào vở: (18 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Nêu y/c: viết chữ D, Đ, 1 dòng cỡ nhỏ.- Viết tên riêng <i>Kim Đồng</i> 1 dòng cỡ nhỏ.- Viết câu tục ngữ 1 lần.- Nhắc nhớ HS về tư thế ngồi viết, cách viết các con chữ và câu ứng dụng đúng mẫu.- Chấm từ 5- 7 bài học sinh.- Nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm. <p>3. Củng cố - Dặn dò: (1 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none">-1HS lên bảng, cả lớp viết trên bảng con: Chu Văn An - lớp nhận xét . <p>-Lớp theo dõi giáo viên giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none">-Tìm ra các chữ hoa có trong tên riêng và câu ứng dụng:D, Đ và H.- Lớp theo dõi và cùng thực hiện viết vào bảng con. <ul style="list-style-type: none">-1HS đọc từ ứng dụng.-Lắng nghe để hiểu thêm về <i>Kim Đồng</i> - Luyện viết từ ứng dụng vào bảng con.- Nhận xét – sửa sai.- Đọc câu ứng dụng <p>Khuyên con người có học mới khôn ngoan trưởng thành. HS viết bảng con: <i>Dao</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Lớp thực hành viết vào vở theo hướng dẫn của giáo viên <p>Nộp vở để GV chấm điểm.</p> <p>HS lắng nghe, thực hiện</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét đánh giá tiết học - Dặn: -Về nhà tập viết nhiều lần và xem trước bài mới : “ Ôn chữ hoa E,Ê ” 	
---	--

LUYỆN TIẾNG VIỆT LUYỆN VIẾT : NGÀY KHAI TRƯỜNG

I. Mục tiêu:

* Luyện viết đoạn 3 khổ thơ bài tập đọc: *Ngày khai trường*

II. Hoạt động dạy - học:

- GV đọc 3 khổ thơ đầu bài: *Ngày khai trường*

Gọi 1 HS nhắc lại ND bài thơ

- Hỏi: Tìm những câu thơ cho thấy cả nhà luôn nghĩ đến nhau.

-

GV l- u ý HS cách trình bày thơ 4 chữ. Chữ cái đầu dòng phải viết hoa

- GV đọc cho HS viết.

III. Củng cố – Dẫn dò

Dặn về đọc lại các bài tập đọc đã học ở tuần 3, tuần 4

TOÁN:

PHÉP CHIA HẾT VÀ PHÉP CHIA CÓ D- (trang 29)

I.MỤC TIÊU: GIÚP HS:

- Nhận biết phép chia hết và phép chia có d-
- Nhận biết số d- phải bé hơn số chia. BT cần làm :1; 2; 3

II. CHUẨN BỊ:

III,CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN.

<u>HĐCỦA GV.</u>	<u>HĐCỦA HS.</u>
<p>A,<u>Kiểm tra bài cũ:</u> -Kiểm tra bài tập ở nhà của hs - Chữa bài GV n.xét - đánh giá</p> <p>,<u>Bài mới.</u> -Giới thiệu bài.Học về phép chia hết ,phép chia có d- 1,<u>HĐ1:</u><i>HD hs nhận biết phép chia hết và phép chia có d-</i> -GV viết phép chia lên bảng - Yêu cầu 2 hs lên bảng thực hiện : 8 : 2 9 : 2</p>	<p>-HS thực hiện trên bảng, lớp làm vào vở nháp .</p> $\begin{array}{r} 8 \overline{) 2} \\ 8 \overline{) 4} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9 \overline{) 2} \\ 8 \overline{) 4} \end{array}$ <p>0 1</p> <p>-HS nêu từng phép chia : 8 : 2 = 4 (không còn thừa) ta nói: 8 : 2 là phép chia hết 9 : 2 = 4 (còn thừa 1) ta nói: 9 : 2 là phép chia có d- ; 9 : 2 = 4 (d- 1)</p>

<p>-Y/c hs nêu đặc điểm kết quả từng phép chia . GV giới thiệu phép chia $8 : 2 = 4$ là phép chia hết; phép chia $9 : 2 = 4$ thừa 1 là phép chia có d- viết là $9 : 2 = 4(d- 1)$ -Yêu cầu hs nhận xét so sánh số d- và số chia. +GV yêu cầu hs thực hiện : $13 : 2$ và $22 : 4$ 2.HĐ2 : Thực hành -Bài 1: Tính rồi viết theo mẫu - GV hướng dẫn hs bài mẫu (Cách thực hiện chia và cách viết phép chia) -Yêu cầu hs tự thực hiện vào vở-Một số hs lên bảng -GV cùng cả lớp nhận xét +Bài 2: Điền Đ,S vào ô trống . -HD hs thực hiện chia từng phép chia - xác định đúng ,sai rồi điền vào ô trống . Bài 3: Đã khoanh vào $\frac{1}{2}$ số ô tô trong hình nào? 4.Củng cố-Dẫn dò. -Y/c hs nêu cách chia số có hai chữ số cho số có một chữ số Nhận xét tiết học. -Xem lại bài tập ở nhà</p>	<p>-Số d- là 1;số chia là 2 -Số d- luôn nhỏ hơn số chia . -Thực hiện vào vở nháp , 2 hs lên bảng . -Nhận xét thống nhất kết quả . Nêu y/c của bài tập -HS thực hiện theo yêu cầu . - Vài hs nêu kq và nói rõ lí do sai - HS q.sát hình, nhằm tính kq rồi nêu câu trả lời Đã khoanh vào $\frac{1}{2}$ số ô tô của hình a -Nhận xét thống nhất kết quả . HS nhắc lại cách chia số có hai chữ số cho số có một chữ số HS lắng nghe, thực hiện</p>
--	---

LUYỆN TỪ VÀ CÂU : TUẦN 6

I.MỤC TIÊU : Giúp hs :

- Tìm đ- ọc một số từ ngữ về tr- ờng học qua BT giải ô chữ (BT1).
- Biết điền đúng dấu phẩy vào chỗ thích hợp trong câu văn (BT2)

II. ĐỒ DÙNG : Bảng phụ ghi sẵn 3 câu văn của bài tập 2; vở bài tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

<i>HĐ của GV</i>	<i>HĐ của HS.</i>
<p>A.Bài cũ : Tìm những sự vật đ- ọc so sánh với nhau trong các câu thơ d- ối đây: <i>"Thân dừamây xanh"</i> GV n.xét - đánh giá B. Bài mới 1.Giới thiệu bài Ghi bảng. HĐ1:Mở rộng vốn từ về tr- ờng học. - GV HD HS làm BT 1 (VBT) qua trò chơi ô chữ. Bài1: GV giới thiệu ô chữ trên bảng: Ô chữ theo chủ đề tr- ờng học, mỗi hàng ngang là một từ liên quan đến tr- ờng học và có nghĩa t- ơng ứng đã đ- ọc giới thiệu trong sgk. Từ hàng dọc có nghĩa là Buổi lễ mở đầu năm học mới. *Chia lớp làm 3 đội chơi * GV phổ biến luật chơi - Tiến hành chơi. * Tổng kết điểm sau khi chơi. Tuyên d- ơng</p>	<p>1 HS lên bảng làm BT-lớp n.xét <i>Quả dừa - đàn lợn</i> <i>Tàu dừa- chiếc l- ọc</i> -Đọc nối tiếp cả bài 1, lớp đọc thầm, quan sát ô chữ, từ điền mẫu. -HS lắng nghe. - HS lắng nghe -Trao đổi theo cặp ,điền vào vở.</p>

<p>- GV hướng dẫn hs : Cần thực hiện từng bước của phép chia -Yêu cầu 2 hs lên bảng - lớp nhận xét .</p> <p>HD2 :Giải toán -Bài 3:Y/c hs đọc bài toán, tóm tắt rồi giải.</p> <p>+Bài 4: Khoanh vào chữ đặt trước kết quả đúng -Vậy trong phép chia có số chia là 3 thì số d- là những số nào ?</p> <p>4,Củng cố-Dẫn dò. -Số d- lớn nhất của một phép chia cho 6 là bao nhiêu? - Nhận xét tiết học. - Xem lại các bài tập ở nhà</p>	<p>-Nhận xét ,chữa bài. a. $\begin{array}{r} 24 \overline{) 6} \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$ $\begin{array}{r} 30 \overline{) 5} \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$ b. $\begin{array}{r} 32 \overline{) 5} \\ \underline{30} \\ 2 \end{array}$</p> <p>-Làm bài tập 3, 4. -Nêu yêu cầu bài tập - Giải bài rồi chữa bài Bài giải Số học sinh giỏi của lớp là: $27 : 3 = 9$ (hs) Đáp số: 9 hs</p> <p>- Đọc y/c đầu bài- thảo luận rồi nêu kết quả: Trong phép chia có d-, với số chia là 3, số d- lớn nhất phải là 2. - NX, chữa bài</p> <p>- HS trả lời - HS lắng nghe, thực hiện</p>
--	--

TẬP LÀM VĂN :

TUẦN 6

I.MỤC TIÊU :

- B- ớc đầu kể lại đ- ọc một vài ý nói về buổi đầu đi học.
- Viết lại đ- ọc những điều vừa kể thành một đoạn văn ngắn (khoảng 5 câu)

II. CHUẨN BỊ

Chuẩn bị bài trong vở bài tập .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN

<u>HD của GV</u>	<u>HD của HS</u>
<p><u>A.Kiểm tra bài cũ</u> Kể lại câu chuyện “ <i>Dại gì mà đổi</i>” GV n.xét - đánh giá</p> <p><u>B. Bài mới</u> Giới thiệu bài :Nêu MĐYC của tiết học .</p> <p><u>HD1: Bài 1:</u> - Gọi ý hs cần nói rõ buổi đến lớp là buổi sáng</p>	<p>HS thực hiện y/c của GV</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>-Đọc và nêu yêu cầu của bài tập. -1 hs giỏi kể mẫu .</p>

<p>hay buổi chiều? Thời tiết ntn? Ai dẫn em đến tr-ờng? Lúc đầu em ngỡ ra sao? Buổi học kết thúc ntn? Cảm xúc của em về buổi học đó ?</p> <p>-GV nhận xét tuyên d-ơng ng-ời kể hay và thắng cuộc.</p> <p><u>HD2:</u> HD HS viết bài văn vào vở bài tập</p> <p>-Bài 2: Viết lại những điều em vừa kể thành một đoạn văn ngắn từ 5-7 câu</p> <p>-GV HD cho hs kể một cách chân thật, giản dị.</p> <p>-GV Yêu cầu hs làm bài</p> <p>-Yêu cầu hs trình bày .</p> <p>-GV cùng cả lớp nhận xét - sửa chữa - bổ sung.</p> <p>C .<u>Củng cố – Dẫn dò.</u></p> <p>-Nhận xét tiết học</p> <p>- Dặn: Về hoàn chỉnh BT và chuẩn bị bài sau</p>	<p>-Từng cặp hs kể cho nhau nghe về buổi đầu đi học của mình.</p> <p>-4 hs đại diện 4 nhóm thi kể truyện tr-ớc lớp .Lớp bình chọn ng-ời kể hay</p> <p>- 2HS đọc yêu cầu bài tập 2</p> <p>-HS làm bài vào vở.</p> <p>-HS trình bày bài viết của mình, lớp nhận xét</p> <p>- HS lắng nghe, thực hiện.</p>
---	---
