

<p>hiện giữ gọn gàng ngăn nắp chỗ học, chỗ chơi</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>GV y/c hs giơ tay theo 3 mức độ a, b, c       <ol style="list-style-type: none"> <li>Th-ờng xuyên xếp gọn chỗ học, chỗ chơi</li> <li>Chỉ làm khi đ-ợc nhắc nhở</li> <li>Th-ờng nhờ ng-ời khác làm hộ</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>GV đếm số hs theo từng mức độ</li> </ul> </li> <li>GV ghi số liệu vừa thu đ-ợc lên bảng</li> <li>GV y/c hs so sánh</li> <li>GV khen hs ở mức a, nhắc nhở động viên hs ở các nhóm khác học tập các bạn ở nhóm a</li> <li>GV đánh giá tình hình giữ gìn gọn gàng ngăn nắp của hs ở nhà, ở tr-ờng.</li> </ol> <p>⇒ <i>Kết luận</i>: Sống gọn gàng ngăn nắp làm cho nhà cửa thêm sạch đẹp và khi cần sử dụng thì không khỏi mất công tìm kiếm. Ng-ời sống gọn gàng, ngăn nắp luôn đ-ợc mọi ng-ời yêu mến.</p> <p><u>4. Củng cố – Dẫn dò:</u></p> <p>GDKNS: -Làm gì để nơi ở và nơi học tập gọn gàng, ngăn nắp?</p> <p>-Liên hệ HS – Giáo dục HS về dọn dẹp chỗ học tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Đ- a ra tình huống cho HS xử lý.</li> <li>Về nhà dọn dẹp nhà ở.</li> </ul>	<p>- HS nào đồng ý thì giơ tay.</p> <p>HS lắng nghe và nêu lại</p> <p>-Học sinh nêu cách ứng xử</p>
--	---

Thứ ba ngày 04 tháng 10 năm 2016

Ngày soạn: 03/09/2016

Ngày dạy : 04/10/2016

Tiết 1

Phân môn: Chính tả ( Tập chép)

**Bài : MỘU GIẾY VÔ N**

I. Mục tiêu:

- Chép chính xác bài CT, trình bày đúng lời nhân vật trong bài.
- Làm được BT2 ; BT(3) a/b, hoặc BTCT phương ngữ do GV soạn.( 2 trong số 3 dòng a,b,c)

*HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài, 2*

*HS khá, giỏi, làm được các bài,2,3,*

II. Đồ dùng dạy học:

GV: Bảng viết đoạn văn cần tập chép

HS: VBT...

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động giáo viên	Hoạt động của học sinh
---------------------	------------------------

<p><u>1. Ổn định:</u> <u>2. KT bài cũ:</u></p> <p>GV đọc, hs viết bảng con, 2 hs viết bảng lớp: Tìm kiếm, gõ keng.</p> <p>Nhận xét –</p> <p><u>3. Bài mới:</u> <u>a. GT bài:</u> nêu yêu cầu của tiết chính tả <u>b. Vào bài:</u> <u>HD 1:</u> H- ớng dẫn tập chép MT: Chép đúng đoạn văn, trình bài sạch. - GV đọc đoạn văn trên bảng, - Câu đầu tiên trong bài chính tả có mấy dấu phẩy? - Tìm thêm những dấu câu khác trong bài chính tả? - GV y/c hs luyện viết bảng con: Bồng, mẫu giấy, sọt rác... * Luyện viết bài vào vở. HD cách trình bày, cho HS viết bài. Theo dõi – nhắc nhở. * GV chấm chữa bài toàn lớp, sau đó nhận xét chung <u>HD 2:</u> H- ớng dẫn làm bài tập. MT: Điền đúng tiếng có vần ai/ ay. Từ dễ lẫn. <u>Bài 2:</u> (Điền ai / ay) - GV gọi HS nêu/c. - GV HD HS điền vần. - GV cho HS thực hành điền - GV cho HS nhận xét - GV nhận xét <u>Bài 3:</u> Học sinh làm câu a) (Điền s / x) - GV gọi HS nêu/c. - GV HD HS điền vần. - GV cho HS thực hành điền - GV cho HS nhận xét - GV nhận xét</p> <p><u>4. Củng cố, dặn dò:</u> - Tìm tiếng có vần ai/ ay. - GV nhận xét tiết học, khen ngợi những hs viết bài tốt - Những hs viết bài ch- a đạt yêu cầu về nhà viết lại</p>	<p>Hát</p> <p>- HS viết bảng con, 2 hs viết bảng lớp: Tìm kiếm, gõ keng.</p> <p>- 2 hs đọc lại, trả lời câu hỏi - 2 dấu phẩy - Dấu chấm, :, - - HS luyện viết bảng con: Bồng, mẫu giấy, sọt rác... * HS nhìn bảng chép bài vào vở. * Học sinh soát lỗi</p> <p><u>Bài 2</u> a) <u>má</u>i nhà ; <u>má</u>y cày b) thính <u>tạ</u>i ; giờ <u>tay</u> c) <u>chả</u>i tóc ; nước <u>chả</u>y</p> <p><u>Bài 3</u> a) <u>x</u>a xôi / <u>s</u>a xuống phố <u>x</u>á / đường <u>s</u>á</p> <p>HS : - Tìm tiếng có vần ai/ ay.</p>
---	--

Tiết 2

Môn: Thủ công

Bài : GÉP M, Y BAY ẦU« I RÊ I (T<sub>2</sub>)

### I. Mục tiêu:

- Gấp được máy bay đuôi rời hoặc một số đồ chơi tự chọn đơn giản
- *Hs năng khiếu: Gấp được máy bay đuôi rời hoặc một số đồ chơi hợp. Các nếp gấp tương đối thẳng, phẳng.tự chọn. Các nếp gấp thẳng, phẳng. Sản phẩm sử dụng được.*

### II. Đồ dùng dạy học:

GV: Một máy bay đuôi rời gấp sẵn, giấy A4, .....

HS: giấy thủ công, kéo,...

### III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><u>1. Ổn định:</u></p> <p><u>2. KT bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh.</li><li>-GV nhận xét</li></ul> <p><u>3. Bài mới:</u> GV giới thiệu: xem mẫu</p> <p><u>HĐ 1:</u> Học sinh thực hành gấp máy bay đuôi rời.</p> <p>MT: Nhớ và gấp đ-ợc sản phẩm theo qui trình.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV gọi 2 hs thao tác gấp máy bay đuôi rời cho cả lớp quan sát</li><li>- GV hệ thống lại các b-ớc gấp máy bay gồm 4 b-ớc:<ul style="list-style-type: none"><li>+ B-ớc 1: Cắt tờ giấy hình chữ nhật thành 1 hình vuông và 1 hình chữ nhật</li><li>+ B-ớc 2: Gấp đầu và cánh máy bay</li><li>+ B-ớc 3: Làm đuôi và thân máy bay</li><li>+ B-ớc 4: Lắp máy bay hoàn chỉnh và sử dụng</li></ul></li><li>- GV tổ chức cho hs thực hành theo nhóm. Trong quá trình hs thực hành, gv đến từng nhóm quan sát, uốn nắn cho hs-</li></ul> <p><i>Gấp được máy bay đuôi rời hoặc một số đồ chơi hợp. Các nếp gấp tương đối thẳng, phẳng.tự chọn. Các nếp gấp thẳng, phẳng. Sản phẩm sử dụng được.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV đánh giá kết quả học tập của hs</li></ul> <p><u>4. Củng cố - dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV nhận xét chuẩn bị của học sinh</li><li>- Thái độ học tập</li><li>- Về nhà tập gấp lại</li><li>- Chuẩn bị đồ dùng tiết sau.</li></ul>	<p>hát</p> <p>HS: giấy màu, hồ dán</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 hs thao tác gấp máy bay đuôi rời cho cả lớp quan sát</li><li>- HS vừa thao tác vừa nêu cách gấp</li><li>- HS khác nhận xét thao tác của bạn</li></ul> <p>- HS cả lớp tiến hành gấp máy bay đuôi rời theo nhóm:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS trang trí tr- ng bày sản phẩm</li></ul>

Môn: Toán  
**Bài : 47 + 5**

**I. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng 47+5.
- Biết giải bài toán về nhiều hơn theo tóm tắt bằng sơ đồ đoạn thẳng.
- Bài tập cần làm: Bài 1(cột 1,2,3), bài 3.

*HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1*

*HS khá, giỏi, làm được các bài 1,3,4*

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV: que tính

HS: que tính, bảng...

**III. Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. <u>Ôn định:</u></p> <p>2. <u>KT bài:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc bảng cộng 7 cộng với 1 số.</li> <li>- Cho học sinh làm bài tiết trước.</li> <li>- Học sinh lên bảng làm</li> </ul> <p style="text-align: center;">- Nhận xét –</p> <p>3. <u>Bài mới:</u></p> <p>a. <u>GT bài:</u> Nêu nội dung bài học.</p> <p>b. <u>Vào bài:</u></p> <p><u>HD 1:</u> Giới thiệu phép cộng 47 + 5 MT: Biết thực hiện phép cộng dạng 47 + 5. HD thực hành que tính.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đính que tính lần 1-ợt và nêu bài toán dẫn đến phép cộng 47 + 5</li> <li>- Từ đó có phép tính 47 + 5 = 52</li> <li>- GV hướng dẫn cách đặt tính:</li> <li>- Cho học sinh nêu cách tính</li> </ul> <p>GV nhận xét</p> <p><u>HD 2:</u> Thực hành: MT: Rèn KN tính dạng 47 + 5, củng cố giải toán có lời văn.</p> <p><u>Bài 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu?</li> <li>- GV cho HS thực hành tính</li> <li>- GV cho HS nhận xét</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><u>Bài 2:</u> (HS về nhà Làm)</p> <p><u>Bài 3:</u></p>	<p>Hát</p> <p>- Học sinh đọc bảng cộng</p> $\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline 10 \end{array}$ <p>- Thao tác bằng que tính tính để tìm kết quả 47 + 5 = 52</p> <p>- Thực hiện bảng con.</p> <p>- HS nêu cách đặt tính và cách tính của phép cộng 47 + 5</p> <p><u>Bài 1:</u> Tính.</p> $\begin{array}{r} 17 \\ + 4 \\ \hline 21 \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ + 5 \\ \hline 32 \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ + 6 \\ \hline 43 \end{array}$ $\begin{array}{r} 67 \\ + 9 \\ \hline 76 \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ + 3 \\ \hline 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ + 7 \\ \hline 32 \end{array}$ <p><u>Bài 3</u></p> <p style="text-align: center;">Bài giải: Đoạn thẳng AB dài là: <math>17 + 8 = 25</math> (cm) Đáp số: 25 cm</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu?</li> <li>- GV HD HS giải bài toán dựa vào tóm tắt</li> <li>- GV cho HS giải bài toán.</li> <li>- GV cho HS nhận xét</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p>Bài 4(HS khá giỏi Làm )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu y/c</li> <li>- GV HD HS làm dạng toán trắc nghiệm</li> <li>- GV cho HS lựa chọn và khoanh k/q.</li> <li>- GV cho HS nhận xét</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><u>4. Củng cố - Dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV nhận xét</li> <li>- Về nhà xem lại các bài tập vào vở.</li> <li>- Nhận xét tiết học</li> </ul>	<p>Học sinh viết số cần điền vào bảng con</p> <p><i>Bài 4(HS khá giỏi Làm )</i></p> <p><b>Số hình chữ nhật là: D.9</b></p>
---	--

Tiết 4  
Môn : Kể chuyện  
**Bài : MỘU GIẾY VÔ N**

- Mục tiêu :

- Dựa theo tranh, kể lại được từng đoạn câu chuyện *Mẫu giấy vụn*.

*HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1*

*HS khá, giỏi, làm được các bài 1,2*

- Các KNS cơ bản được giáo dục:

- Giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường lớp học luôn sạch đẹp.

II. Đồ dùng dạy học:

GV: Tranh SGK

HS: SGK

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><u>1. Ổn định:</u></p> <p><u>2. KT bài cũ:</u></p> <p>-3 hs nối tiếp nhau kể lại hoàn chỉnh câu chuyện Chiếc bút mực</p> <p>- HS khác nhận xét,</p> <p><u>3. Bài mới:</u></p> <p><u>a.GT bài:</u> nêu mục đích yêu cầu của tiết kể chuyện</p> <p><u>b. Vào bài:</u></p> <p><u>HĐ 1:</u> H- ớng dẫn kể chuyện (HS Yếu, TB, )</p> <p>MT: Kể đ- ọc 1 đoạn câu truyện.</p>	<p>Hát</p> <p>-3 hs nối tiếp nhau kể lại hoàn chỉnh câu chuyện Chiếc bút mực</p>