
TOÁN
BÀI 12: 8 CỘNG VỚI MỘT SỐ: $8 + 5$ (t2)

I. Mục tiêu: (SGK)

II. Đồ dùng học tập:

III. Các hoạt động dạy, học chủ yếu:

1. Ổn định.

2. Bài cũ.

3. Bài mới.

B. Hoạt động thực hành.

Em làm bài và viết vào vở.

1. Tính nhẩm.

2. Tính.

3.. Tính nhẩm.

4. Số.

5. Giải bài toán.

 Báo cáo với thầy, cô giáo kết quả những việc em đã làm.

C. Hoạt động ứng dụng.

1. Em đọc bảng “8 cộng với một số” cho mẹ nghe.

✓ *Thầy, cô nhận xét và ghi nhận kết quả học tập của học sinh.*

4. Nhận xét – Dặn dò.

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

Tiếng Việt
BÀI 5C: CÙNG TÌM SÁCH ĐỂ HỌC TỐT (t1)

. Mục tiêu: (SGK)

II. Đồ dùng học tập:

- Giáo viên: Phiếu bài tập, bảng phụ.

- Học sinh: Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy, học chủ yếu:

1. Ổn định.

2. Bài cũ.

3. Bài mới.

A. Hoạt động cơ bản.

1. Cùng đọc sách.

2. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.

3. Nghe GV đọc bài: Mục lục sách.

4. Đọc từ và lời giải nghĩa các từ.

5. Nghe GV hướng dẫn cách đọc mục lục sách.

6. Mỗi em đọc 2 dòng mục lục sách, nối tiếp nhau đến hết bài.

7. Thảo luận để chọn câu trả lời đúng.

4. Nhận xét – Dặn dò.

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

**BÀI 13: EM THỰC HIỆN PHÉP TÍNH
DẠNG $38 + 25$; $28 + 5$ NHƯ THẾ NÀO ? (T1)**

I. Mục tiêu: (SGK)

II. Đồ dùng học tập:

III. Các hoạt động dạy, học chủ yếu:

1. Ôn định.

2. Bài cũ.

3. Bài mới.

A. Hoạt động cơ bản.

1. Chơi trò chơi “ Truyền điện: 8 cộng với một số” theo hướng dẫn của GV.

2. Tính $38 + 25 = ?$

3. Tính $28 + 5 = ?$

 *Báo cáo với thầy, cô giáo kết quả những việc em đã làm.*

** Nghe thầy / cô hướng dẫn.*

4. Tính và ghi kết quả vào bảng nhóm.

 *Báo cáo với thầy, cô giáo kết quả những việc em đã làm.*

4. Nhận xét – Dặn dò.

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

Tự nhiên xã hội

BÀI 3: THỨC ĂN ĐƯỢC TIÊU HOÁ NHƯ THẾ NÀO ? (T1)

I- Mục tiêu: (SGK)

II- Đồ dùng dạy học:

- Các hình vẽ trong SGK.

III- Hoạt động dạy học:

1. Ôn định.

2. Bài cũ.

3. Bài mới.

A. Hoạt động cơ bản.

1. Liên hệ thực tế.

2. Quan sát hình 2.

3. Đọc và trả lời câu hỏi.

4. Đọc và trao đổi.

 *Báo cáo với thầy, cô giáo kết quả những việc em đã làm.*

4. Nhận xét – Dặn dò.

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

THỦ CÔNG

Tiết 5: GẤP MÁY BAY ĐUÔI RỜI (Tiết 1)

I/ MỤC TIÊU:

- Học sinh biết cách gấp máy bay đuôi rời hoặc một đồ chơi tự chọn. đơn giản, phù hợp. Các nếp gấp tương đối thẳng, phẳng

* HS khéo tay: gấp được máy bay đuôi rời, hoặc một đồ chơi tự chọn. Các nếp gấp thẳng, phẳng. Sản phẩm sử dụng được.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. GV: Quy trình gấp máy bay đuôi rời, mẫu máy bay đuôi rời
2. HS: Giấy thủ công và giấy nháp, kéo, bút màu, thước kẻ.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DAY VÀ HỌC:

1. Ôn định lớp

2. Kiểm tra bài cũ:

- Gọi 2 HS nêu quy trình: Gấp máy bay phản lực

3. Bài mới: Gấp máy bay đuôi rời

Nội dung	Phương pháp dạy học	
	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
GV hướng dẫn quan sát và nhận xét.	Giáo viên giới thiệu mẫu gấp máy bay đuôi rời và gợi ý nhận xét. Gv mở dần phần đầu, cánh máy bay mẫu về dạng ban đầu, sau đó đặt câu hỏi để HS nêu hình dáng tờ giấy dùng để gấp đầu và cánh máy bay.	Hs theo dõi
GV hướng dẫn mẫu. Bước 1: Cắt tờ giấy hcn thành hv và hcn Bước 2: Gấp đầu và cánh máy bay. Bước 3: Làm thân và đuôi máy bay. Bước 4: Lắp máy bay hoàn chỉnh và sử dụng.	Gấp chéo tờ giấy hcn theo đường dấu gấp ở H1 sao cho cạnh ngắn trùng với cạnh dài được H1 b. Gấp tiếp theo đường dấu gấp ở H1. Sau đó mở tờ giấy ra và cắt theo đường nếp gấp để được hình vuông và hình chữ nhật. Gấp đôi tờ giấy hv theo đường chéo được hình tam giác. Gấp đôi tiếp theo đường dấu gấp ở H3a để lấy đường giằng giữa rồi mở ra được H3b. Gấp theo đường dấu gấp ở h3b sao cho đỉnh B trùng đỉnh A (H4) Lật mặt sau gấp như mặt trước sao cho đỉnh C trùng đỉnh A (H5). Lồng 2 ngón tay cái vào lòng tờ giấy hv mới gấp kéo sang 2 bên được h6, tiếp theo gấp 2 nửa cạnh đáy h6 vào đường dấu giữa được H7. Gấp theo các đường dấu giữa như H8a và 8b. Tiếp theo dùng ngón trỏ và ngón cái cầm vào lần lượt 2 góc hv ở 2 bên ép vào theo nếp gấp (H9a) được mũi máy bay (H9b). Tiếp theo đường dấu gấp ở h.9b về phía sau được đầu và cánh máy bay (H10). Tờ giấy hình chữ nhật còn lại làm thân, đuôi máy bay (HD - SGK/201, 202)	HS theo dõi các thao tác mẫu.
4. củng cố dặn dò:	Gv gọi 1 hoặc 2 HS thao tác lại các bước gấp đầu và cánh máy bay đuôi rời, sau đó tổ chức cho hs tập gấp đầu và cánh máy bay bằng giấy nháp. - Mang mẫu đang làm dở để làm tiếp - Nhận xét tiết học. - Chuẩn bị tiết sau.	- HS gấp theo hướng dẫn. - HS thực hành

Rút kinh nghiệm:

TIẾNG VIỆT
BÀI 5C: CÙNG TÌM SÁCH ĐỂ HỌC TỐT (t2)

I. Mục tiêu: (SGK)

II. Đồ dùng học tập:

- Giáo viên: Phiếu bài tập, bảng phụ.
- Học sinh: Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy, học chủ yếu:

1. Ôn định.

2. Bài cũ.

3. Bài mới.

B. Hoạt động thực hành.

1. Kể chuyện theo tranh.
2. Đặt tên cho câu chuyện.

4. Nhận xét – Dặn dò.

Rút kinh nghiệm:

Tiếng Việt
BÀI 5C: CÙNG TÌM SÁCH ĐỂ HỌC TỐT (t3)

. Mục tiêu: (SGK)

II. Đồ dùng học tập:

- Giáo viên: Phiếu bài tập, bảng phụ.
- Học sinh: Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy, học chủ yếu:

1. Ôn định.

2. Bài cũ.

3. Bài mới.

B. Hoạt động thực hành.

3. Viết đúng tên người, tên sông, tên núi.
4. Trò chơi: Thi tìm từ.
5. Viết đúng từ.

C. Hoạt động ứng dụng.

Kể cho người thân nghe câu chuyện Về ngựa.

✓ *Sau bài học, thầy cô nhận xét, đánh giá sự tiến bộ của học sinh.*

Rút kinh nghiệm:

TOÁN
**BÀI 13: EM THỰC HIỆN PHÉP TÍNH
DẠNG $38 + 25$; $28 + 5$ NHƯ THẾ NÀO ? (T2)**

I. Mục tiêu: (SGK)

II. Đồ dùng học tập:

III. Các hoạt động dạy, học chủ yếu:

1. Ôn định.

sóc cây hoa.

- Văn nghệ: Hát đúng và đều.

- Thể dục: Tập đúng và đều.

- Thực hiện tốt ATGT

4. Tổng kết:

- Văn nghệ, dọn dò.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Hát văn nghệ.