

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 25 \\ \hline 74 \end{array}$$

9 cộng 5 bằng 14, viết 4 nhớ 1

4 cộng 2 bằng 6, thêm 1 bằng 7, viết 7

- GV gọi vài Học sinh nhắc lại.

-GV nhận xét chốt ý.

Hoạt động 2:Thực hành

+ Mục tiêu: Cùng cố phép cộng 9 + 5 và 29

+ 5 đã học. Cùng cố tìm tổng của 2 số hạng đã biết.

+ Cách tiến hành:

Bài 1:

- GV nêu yêu cầu.

- GV gọi Học sinh thực hiện phép tính

- Lưu ý cách đặt tính cho đúng, viết các chữ số thẳng cột.

- GV cho Học sinh nhận xét

- GV nhận xét

Bài 2: về nhà

- GV nêu yêu cầu?

- Muốn tìm tổng ta phải làm ntn?

- GV hướng dẫn Học sinh thực hiện.

- GV cho Học sinh nhận xét

- GV nhận xét

Bài 3:

- GV gọi Học sinh đọc đề bài toán

- GV hướng dẫn Học sinh phân tích nội dung đề bài.

- GV hướng dẫn Học sinh tóm tắt và giải

- GV cho Học sinh nhận xét

- GV nhận xét

4. Củng cố – Dẫn dò

- Giáo viên cho học sinh làm bảng con.

- Nhận xét tiết học.

- Về nhà làm bài chuẩn bị bài: Luyện tập.

-Học sinh theo dõi.

-Học sinh nêu lại cách đặt tính.

Bài 1

$$\begin{array}{r} 39 \quad 69 \quad 19 \\ + 22 \quad + 24 \quad + 53 \\ \hline 61 \quad 83 \quad 72 \\ 49 \quad 19 \quad 89 \\ + 18 \quad + 17 \quad + 4 \\ \hline 67 \quad 36 \quad 93 \end{array}$$

Bài 2 về nhà

Số hạng	9	29	9	49	59
Số hạng	6	18	34	27	29
Tổng	15	47	43	76	88

Bài 3 Tóm tắt:

Lớp 2A có:29 học sinh.

Lớp 2B có:25 học sinh.

Hỏi cả hai lớp có:...?học sinh.

Bài giải:

Cả hai lớp có số học sinh là:

$$29 + 25 = 54 \text{ (học sinh)}$$

Đáp số: 54 học sinh.

$$\begin{array}{r} 49 \quad 19 \quad 89 \\ + 18 \quad + 17 \quad + 4 \\ \hline 67 \quad 36 \quad 93 \end{array}$$

Tiết 4
 Phân môn : Kể chuyện
 Bài: BÍM TÓC ĐUÔI SAM

I. MỤC TIÊU

- Dựa theo tranh kể lại được đoạn 1, đoạn 2 của câu chuyện (BT1); bước đầu kể lại được đoạn 3 bằng lời của mình (BT2).
- Kể nối tiếp được từng đoạn của câu chuyện.

HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1, 2

HS khá, giỏi, làm được các bài 1,2,3,

** Các KNS cơ bản giáo dục:*

- Kiểm soát cảm xúc
- Thể hiện sự cảm thông
- Tìm kiếm sự hỗ trợ
- Tư duy phê phán
- Cần đối xử tốt với các bạn gái, bạn bè biết thương yêu nhau.

II. Đồ dùng dạy - học :

- GV: Tranh, phiếu giao việc, vật dụng sắm vai
- HS: SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG :

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. <u>Ổn định lớp</u></p> <p>2. <u>Bài cũ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS kể lại chuyện: Bạn của nai nhỏ - Lớp nhận xét . <p>3. <u>Bài mới:</u></p> <p><u>* Giới thiệu bài:</u></p> <p>Giáo viên giới thiệu trực tiếp.</p> <p><u>Hoạt động 1:</u></p> <p>Hướng dẫn kể từng đoạn chuyện</p> <p><u>* Mục tiêu: Kể chuyện theo tranh</u></p> <p><u>* Cách tiến hành:</u></p> <p><u>Bài 1:</u></p> <p>Kể lại 1 đoạn trong câu chuyện dựa theo tranh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV có thể gợi ý <p>Tranh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hà có 2 bím tóc thế nào? <ul style="list-style-type: none"> - Tuấn đã trêu chọc Hà như thế nào? <p>Hành động của Tuấn khiến Hà ra sao?</p> <p>Tranh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi Hà ngã xuống đất, Tuấn làm gì? <ul style="list-style-type: none"> - Cuối cùng Hà thế nào? - GV nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát - Học sinh kể. Học sinh nêu. - Học sinh trình bày dựa theo tranh - Tết rất đẹp - Nắm bím tóc Hà kéo làm Hà bị ngã - Hà oà khóc và chạy đi mách thầy - Tuấn vẫn cứ đùa dai, cứ cầm bím tóc mà kéo. - Đi mách thầy

<p><u>Bài 2</u>: Kể lại nội dung cuộc gặp gỡ giữa thầy và bạn Hà bằng lời của em. - GV nhận xét</p> <p style="text-align: center;"><u>Hoạt động 2:</u> Kể lại toàn câu chuyện</p> <p>* Mục tiêu : <i>Kể chuyện theo nhóm</i> * <u>Cách tiến hành</u>: - GV yêu cầu học sinh thảo luận và kể trong nhóm. - GV theo dõi, giúp đỡ nhóm làm việc - GV cho đại diện nhóm thi kể - GV cho học sinh nhận xét - GV nhận xét.</p> <p><u>Hoạt động 3</u>: Phân vai, dựng lại câu chuyện. * Mục tiêu: <i>Kể chuyện theo nhân vật</i> * <u>Cách tiến hành</u>: - GV cho học sinh xung phong nhận vai, người dẫn chuyện, Hà, Tuấn, thầy giáo. - GV nhận xét.</p> <p><u>4. Củng cố – Dặn dò</u> <i>GDKNS</i>:- Qua câu chuyện, em thấy bạn Tuấn có điểm nào đáng chê và đáng khen? - Em rút ra bài học gì về câu chuyện này? -Giáo viên chốt: Bạn bè khi chơi với nhau phải nhẹ nhàng không được chơi những trò chơi như đánh nhau, chọc phá bạn khi bạn không bằng lòng. - Nhận xét tiết học - Về nhà kể lại bài chuẩn bị bài: Chiếc bút mực.</p>	<p>- Học sinh kể.</p> <p>- Các nhóm thảo luận - Đại diện nhóm lên thi kể - Lớp nhận xét.</p> <p>- HS trình bày. - Lớp nhận xét.</p> <p>- Không nên nghịch ác với các bạn cần đối xử tốt với các bạn gái.</p>
--	--

PHỤ ĐẠO VÀ BỒI DƯỠNG

1. PHỤ ĐẠO

<i>Đọc và viết</i> <i>Tên nội dung</i>	<i>Nội dung thực hiện của học sinh</i> <i>BÍM TÓC ĐUÔI SAM</i>

Thứ tư ngày 21 tháng 09 năm 2016

Ngày soạn: 22/08/2016

Ngày dạy : 21/09/2016

Tiết 1

Phân môn : Tập đọc

Bài dạy : TRÊN CHIẾC BÈ

I.MỤC TIÊU :

- Biết nghỉ hơi đúng sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ.

- Hiểu ND: Tả chuyến du lịch thú vị trên sông của Dế Mèn và Dế Trũi. (trả lời được CH 1,2)

HS trung bình, yếu trả lời được ít nhất: CH 1,2 trong SGK

HS khá, giỏi trả lời được các CH 1,2,3 trong SGK

- Giáo dục học sinh có tình bạn đẹp đẽ ,cao quý.

II. Đồ dùng dạy - học :

- GV: Tranh, bảng cài: Từ, câu.Bảng phụ đoạn 2.
- HS: SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. . <u>Ôn định lớp</u></p> <p>2. <u>Bài cũ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc bài: Bím tóc đuôi sam và trả lời câu hỏi - Điều gì khiến Hà phải khóc? - Vì sao Tuấn hối hận, xin lỗi bạn? - GV nhận xét <p>3. <u>Bài mới</u>:</p> <p>* <u>Giới thiệu bài</u>:</p> <p>Giáo viên giới thiệu trực tiếp.</p> <p><u>Hoạt động 1</u>:Luyện đọc</p> <p>* <u>Mục tiêu</u>: <i>Đọc đúng từ khó, biết ngắt nghỉ sau các dấu câu.</i></p> <p>* <u>Cách tiến hành</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc mẫu, tóm tắt nội dung tả cảnh đi chơi trên sông đầy thú vị của đôi bạn Dế Mèn và Dế Trũi. GV chia 2 đoạn. - Đoạn 1 từ đầu đến trôi băng băng - Đoạn 2 phần còn lại. - Từ có vần khó? - Từ cần giải nghĩa Luyện đọc câu - Chú ý ngắt nhịp. Luyện đọc đoạn. -GV cho từng nhóm đọc và trao đổi về cách đọc. - GV nhận xét <p><u>Hoạt động 2</u>:Tìm hiểu bài</p> <p>* <u>Mục tiêu</u> : <i>Giúp HS hiểu nội dung bài</i></p> <p>* <u>Cách tiến hành</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -CH1: Dế Mèn và Dế Trũi đi chơi xa bằng cách gì? 	<ul style="list-style-type: none"> -Hát -Học sinh đọc bài và trả lời câu hỏi. Học sinh nêu. -HS đọc – lớp đọc thầm - Hoạt động nhóm. - HS đọc phần (chú giải sách giáo khoa) - Mỗi HS đọc 1 câu liên tiếp đến hết bài. - Hoạt động nhóm. - Mỗi nhóm đọc 1 đoạn, đại diện nhóm lên thi đọc. - Lớp nhận xét. - Lớp đọc đồng thanh - Ghép 3, 4 lá bèo sen làm 1 chiếc bè để đi trên “sông”

<p>Chắc là 1 dòng nước nhỏ.</p> <p>- CH2 : Trên đường đi đôi bạn nhìn thấy những cảnh vật ntn?</p> <p>- CH3 : Nêu thái độ của Gọng Vó, Cua Kênh, Thầu Dầu đối với 2 chú dế.</p> <p style="text-align: center;"><u>Hoạt động 3:</u> Luyện đọc lại</p> <p>* Mục tiêu : <i>Giúp HS đọc diễn cảm</i></p> <p>* <u>Cách tiến hành:</u></p> <p>- GV hướng dẫn đọc diễn cảm đoạn 2.</p> <p>- GV đọc mẫu.</p> <p>- GV uốn nắn cách đọc.</p> <p>4. <u>Củng cố – Dặn dò</u></p> <p>- Qua bài văn em thấy tình bạn của Dế Mèn và Dế Trũi như thế nào .</p> <p>-Nhận xét tiết học.</p> <p>-Chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- Thấy hòn cuội trắng tinh nằm dưới đáy bằng cỏ cây và những làng gần, núi xa, những anh Gọng Vó, những ả Cua Kênh, đàn Săn Sắt và cá Thầu Dầu.</p> <p>- Gọng Vó bái phục, Cua Kênh âu yếm ngó theo, Săn Sắt, Thầu Dầu lảng xãng bơi theo hoan nghênh vánh cả mặt nước.</p> <p>- Từng HS đọc.</p> <p>- HS đọc diễn cảm toàn bài</p> <p>Học sinh trả lời.</p>
---	---

Tiết 2: Thẻ đục

Tiết 3

Môn : Toán

Bài dạy: LUYỆN TẬP

I.MỤC TIÊU :

- Biết thực hiện phép cộng dạng $9 + 5$, thuộc bảng 9 cộng với một số.
 - Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, $29 + 5$; $29 + 25$.
 - Biết thực hiện phép tính 9 cộng với một số để so sánh hai số trong phạm vi 20.
 - Biết giải bài toán bằng một phép cộng.
 - Bài tập cần làm: Bài 1(cột 1,2,3), bài 2, bài 3(cột 1), bài 4.
- Rèn cho học sinh tính chính xác.

HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1(cột 1,2,3), bài 2,

HS khá, giỏi, làm được các bài 1(cột 1,2,3), bài 2, bài 3(cột 1), bài 4

II. Đồ dùng dạy - học :

- GV: Đồ dùng phục vụ trò chơi.
- HS: Bảng con, vở bài tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG :

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. . <u>Ôn định lớp</u></p> <p>2. <u>Bài cũ :</u></p> <p style="padding-left: 20px;">- Gọi 2 học sinh lên bảng làm bài tập)</p> <p>1</p>	<p>-Hát</p> <p>- Học sinh làm bài.</p>

- Nhận xét học sinh.

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 22 \\ \hline 61 \end{array} \quad \begin{array}{r} 69 \\ + 24 \\ \hline 83 \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ + 53 \\ \hline 72 \end{array}$$

3. Bài mới:

Giáo viên giới thiệu trực tiếp.

Hoạt động 1: Luyện tập

Mục tiêu : - Học sinh làm được bài phép cộng dạng $9 + 5$; $29 + 5$; $49 + 25$.

* Cách tiến hành:

Bài 1:

- Yêu cầu Học sinh nối tiếp nhau đọc kết quả của các phép tính.
- Yêu cầu HS ghi lại kết quả vào vở bài tập.

Bài 2:

- Gọi 1 Học sinh đọc yêu cầu của bài.
- Gọi 2 Học sinh lên bảng làm bài, Học sinh cả lớp làm bài vào vở bài tập.
- Yêu cầu Học sinh nhận xét bài trên bảng.

Hoạt động 2: Thực hành

* Mục tiêu : So sánh 1 tổng với 1 số, so sánh các tổng với nhau

- Giải bài toán có lời văn bằng 1 phép tính cộng
- củng cố biểu tượng về đoạn thẳng. Làm quen với bài toán trắc nghiệm có 4 lựa chọn

* Cách tiến hành:

Bài 3:

- Bài toán yêu cầu chúng ta làm gì?
- Viết lên bảng: $9 + 5 \dots\dots 9 + 6$
- Hỏi: Ta phải điền dấu gì?
- Vì sao?
- Trước khi điền dấu ta phải làm gì?

Bài 4:

- GV gọi Học sinh đọc đề bài.
- GV hướng dẫn Học sinh làm bài.
- Yêu cầu Học sinh tự làm , 1 Học sinh lên bảng thực hiện.

-
Học sinh nêu

- HS làm bài.

Bài 1: Tính nhẩm.

$$\begin{array}{ll} 9 + 4 = 13 & 9 + 2 = 11 \\ 9 + 6 = 15 & 9 + 9 = 18 \\ 9 + 8 = 17 & 9 + 1 = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 + 3 = 12 \\ 9 + 5 = 14 \\ 9 + 7 = 16 \end{array}$$

Bài 2: Tính.

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 45 \\ \hline 74 \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ + 9 \\ \hline 28 \end{array} \quad \begin{array}{r} 39 \\ + 26 \\ \hline 65 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 37 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 19 \\ \hline 91 \end{array} \quad \begin{array}{r} 81 \\ + 9 \\ \hline 90 \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ + 9 \\ \hline 83 \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ + 39 \\ \hline 59 \end{array}$$

Bài 3:

$$\begin{array}{l} 9 + 9 < 19 \\ 9 + 9 > 15 \\ 9 + 5 < 9 + 6 \end{array}$$

Bài 4

Bài giải

Trong sân có tất cả số con gà là:

<p>-GV nhận xét</p> <p>Bài 5: (Hs khá giỏi làm)</p> <p>- Vẽ hình lên bảng và gọi 1 Học sinh đọc đề bài.</p> <p>- Yêu cầu Học sinh quan sát hình và kể tên các đoạn thẳng.</p> <p>- Vậy có tất cả bao nhiêu đoạn thẳng?</p> <p>- Ta phải khoanh vào chữ nào?</p> <p>4. <u>Củng cố – Dẫn dò</u></p> <p>- Giáo viên cho học sinh làm.Đặt tính và thực hiện phép tính $39 + 15$.</p> <p>- So sánh $19 + 25$ và $18 + 25$...</p> <p>- Về nhà làm bài và chuẩn bị: 8 cộng với một số : $8 + 5$</p> <p>-Nhận xét tiết học.</p>	<p>$19 + 25 = 44$(con gà)</p> <p>Đáp số: 44 con gà.</p> <p><u>Bài 5</u> Học sinh nk làm.</p> <p>- HS đọc đề bài.</p> <p>- MO, MP, MN, OP, ON, PN.</p> <p>- Có 6 đoạn thẳng.</p> <p>- Học sinh khoanh vào D</p> <p>- HS thực hiện bảng con.</p>
---	--

Tiết 4

Môn : Tự nhiên và xã hội

Bài: LÀM GÌ ĐỂ XƯƠNG VÀ CƠ PHÁT TRIỂN?

I.MUC TIÊU :

- Biết được tập thể dục hằng ngày, lao động vừa sức, ngồi học đúng cách và ăn uống đầy đủ sẽ giúp cho hệ cơ và xương phát triển tốt.
- Biết đi, đứng, ngồi đúng tư thế và mang vác vừa sức để phòng tránh cong vẹo cột sống.
- Giải thích tại sao không nên mang vác vật quá nặng.

KNS: -Kĩ năng ra quyết định: nên và không nên làm gì để xương và cơ phát triển tốt.

- Kĩ năng làm chủ bản thân: Đảm nhận trách nhiệm thực hiện các hoạt động để xương và cơ phát triển tốt.

- Có ý thức thực hiện những biện pháp giúp xương và cơ phát triển tốt.

HS trung bình, yếu , (Biết được tập thể dục hằng ngày, lao động vừa sức, ngồi học đúng cách và ăn uống đầy đủ sẽ giúp cho hệ cơ và xương phát triển tốt.)

HS khá, giỏi, (Biết đi, đứng, ngồi đúng tư thế và mang vác vừa sức để phòng tránh cong vẹo cột sống.)

II. Đồ dùng dạy - học :

- GV: Bộ tranh, phiếu thảo luận nhóm, chậu nước
- HS: SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG :

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. <u>Ôn định lớp</u> 2. <u>Bài cũ</u> Hệ cơ	Hát

<p>- Cơ có đặc điểm gì?</p> <p>- Ta cần làm gì để giúp cơ phát triển và săn chắc?</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>3. <u>Bài mới:</u></p> <p>* <u>Giới thiệu bài:</u></p> <p>Giáo viên giới thiệu trực tiếp.</p> <p><u>Hoạt động 1:</u> Làm thế nào để cơ và xương phát triển tốt</p> <p>* Mục tiêu : Biết những việc nên làm và những việc cần tránh để xương và cơ phát triển</p> <p>- Biết cách nhắc 1 vật nặng</p> <p>* <u>Cách tiến hành:</u></p> <p>Bước 1: Giao việc</p> <p>- Chia lớp thành 4 nhóm và mời đại diện nhóm lên bốc thăm.</p> <p>Bước 2: Họp nhóm</p> <p>- Nhóm 1: Muốn cơ và xương phát triển tốt ta phải ăn uống thế nào?</p> <p>Hằng ngày em ăn uống những gì?</p> <p>- Nhóm 2: Bạn HS ngồi học đúng hay sai tư thế? Theo em vì sao cần ngồi học đúng tư thế?</p> <p>- Nhóm 3: Bơi có tác dụng gì? Chúng ta nên bơi ở đâu? Ngoài bơi, chúng ta có thể chơi các môn thể thao?</p> <p>- GV lưu ý: Nên bơi ở hồ nước sạch có người hướng dẫn.</p> <p>- Nhóm 4: Bạn nào sử dụng dụng cụ tưới cây vừa sức? Chúng ta có nên xách các vật nặng không? Vì sao?</p> <p>Bước 3: Hoạt động lớp.</p> <p>- GV chốt ý: Muốn cơ và xương phát triển tốt chúng ta phải ăn uống đủ chất đạm, tinh bột, vitamin . . . ngoài ra chúng ta cần đi, đứng, ngồi đúng tư thế để tránh cong vẹo cột sống. Làm việc vừa sức cũng giúp cơ và xương phát triển tốt. → GV nhận xét.</p> <p><u>Hoạt động 2:</u> Trò chơi: Nhắc 1 vật</p> <p>* Mục tiêu : <i>Biết cách nhắc 1 vật nặng</i></p> <p>* <u>Cách tiến hành:</u></p> <p>Bước 1: Chuẩn bị</p> <p>- GV chia lớp thành 4 nhóm, xếp thành 4 hàng dọc.</p> <p>- Đặt ở vạch xuất phát của mỗi nhóm 1</p>	<p>- Học sinh trả lời.</p> <p>- Học sinh nêu.</p> <p>- Các nhóm trưởng nhận nhiệm vụ.</p> <p>- Quan sát hình 1/sách giáo khoa</p> <p>- An đủ chất: Thịt, trứng, sữa, cơm, rau quả. . .</p> <p>- Quan sát hình 2/ sách giáo khoa</p> <p>- Bạn ngồi học sai tư thế. Cần ngồi học đúng tư thế để không vẹo cột sống.</p> <p>- Quan sát hình 3/ sách giáo khoa</p> <p>- Bơi giúp cơ săn chắc, xương phát triển tốt.</p> <p>- Quan sát hình 4,5/ sách giáo khoa</p> <p>- Bạn ở tranh 4 sử dụng dụng cụ tưới cây vừa sức. Bạn ở tranh 5 xách xô nước quá nặng.</p> <p>- Chúng ta không nên xách các vật nặng làm ảnh hưởng xấu đến cột sống.</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày.</p> <p>- Lớp nhận xét, bổ sung.</p> <p>- HS xung phong nhắc lại</p> <p>- Hoạt động lớp, cá nhân.</p>
---	---

chậu nước. Bước 2: Hướng dẫn cách chơi. - Khi GV hô hiệu lệnh, từ em nhắc chậu nước đi nhanh về đích sau đó quay lại đặt chậu nước vào chỗ cũ và chạy về cuối hàng. Đội nào làm nhanh nhất thì thắng cuộc. Bước 3: GV làm mẫu và lưu ý HS cách nhắc 1 vật. Bước 4: GV tổ chức cho cả lớp chơi. Bước 5: Kết thúc trò chơi. - GV nhận xét, tuyên dương - GV mời 1 em làm đúng nhất lên làm cho cả lớp xem. - GV sửa động tác sai cho HS. 4. <u>Củng cố – Dẫn dò</u> GDKNS:- Muốn cơ và xương phát triển tốt ta phải ăn uống thế nào? - Nhận xét tiết học - Chuẩn bị: Cơ quan tiêu hóa.	-Học sinh thực hành nhả 1 vật -Lớp theo dõi - Quan sát - Cả lớp tham gia - HS xung phong lên làm. HS liên hệ - Học sinh nêu.
--	--

Tiết 5

Phân môn : Tập viết

Bài: C - Chia ngọt sẻ bùi

I. MỤC TIÊU :

- Viết đúng chữ hoa C (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), chữ và câu ứng dụng: *Chia* (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), *Chia sẻ ngọt bùi* (3 lần).
- Góp phần rèn luyện tính cẩn thận và viết đúng.
- Góp phần rèn luyện tính cẩn thận và viết đúng.

HS năng khiếu, viết đúng và đủ các dòng

II. Đồ dùng dạy - học :

- GV: Chữ mẫu C . Bảng phụ viết chữ cỡ nhỏ.
- HS: Bảng, vở

III. CÁC HOẠT ĐỘNG :

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. <u>Ôn định lớp</u> 2. <u>Bài cũ</u> - Kiểm tra vở viết. - Yêu cầu viết: B - Hãy nhắc lại câu ứng dụng. - Viết : Bạn - GV nhận xét, 3. <u>Bài mới</u> : * <u>Giới thiệu bài</u> : Giáo viên giới thiệu trực tiếp.	- Hát - HS viết bảng con. - HS nêu câu ứng dụng. - 3 HS viết bảng lớp. Cả lớp viết bảng con. Học sinh nhắc lại chữ mẫu: C

<p>Hoạt động 1:Hướng dẫn viết chữ cái hoa C.</p> <p>* Mục tiêu : - Viết C (cỡ vừa và nhỏ), câu ứng dụng theo cỡ nhỏ, chữ viết đúng mẫu đều nét và nối nét đúng qui định.</p> <p>* <u>Cách tiến hành:</u></p> <p>1.Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét.</p> <p>* Gắn mẫu chữ C</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chữ C cao mấy li? - Gồm mấy đường kẻ ngang? - Viết bởi mấy nét? - GV chỉ vào chữ C và miêu tả: <p>+ Chữ C gồm 1 nét là kết hợp của 2 nét cơ bản. Nét cong dưới và cong trái nối liền nhau tạo thành vòng xoắn to ở đầu chữ.GV viết bảng lớp.</p> <p>+ GV hướng dẫn cách viết: Đặt bút trên đường kẻ 6 viết nét cong dưới rồi chuyển hướng viết tiếp nét cong trái, tạo thành vòng xoắn to ở đầu chữ; phần cuối nét cong trái lượn vào trong. Dừng bút trên đường kẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu kết hợp nhắc lại cách viết. <p>2.HS viết bảng con.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS viết 2, 3 lượt. - GV nhận xét uốn nắn. <p><u>Hoạt động 2:</u>Hướng dẫn viết câu ứng dụng.</p> <p>* Mục tiêu: <i>Nắm được cách viết câu ứng dụng, mở rộng vốn từ.</i></p> <p>* <u>Cách tiến hành:</u>.</p> <p>+ Treo bảng phụ</p> <p>3.Giới thiệu câu:<i>Chia ngọt sẻ bùi</i></p> <p>4.Quan sát và nhận xét:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu độ cao các chữ cái. - Cách đặt dấu thanh ở các chữ. <p>- Các chữ viết cách nhau khoảng chừng nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu chữ: <i>Chia</i> lưu ý nối nét C và hia <p>5.HS viết bảng con</p> <p>+ Viết: <i>Chia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét và uốn nắn. <p><u>Hoạt động 3:</u>Viết vở</p> <p>* <u>Mục tiêu:</u> <i>Viết đúng mẫu cỡ chữ, trình bày cẩn thận.</i></p> <p>* <u>Cách tiến hành:</u></p> <p>+ Vở tập viết:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 5 li - 6 đường kẻ ngang. - 1 nét - HS quan sát <p>- Hoạt động lớp, cá nhân.</p> <p>- HS tập viết trên bảng con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bảng phụ: câu mẫu - HS đọc câu - C , h, g b: 2,5 li - t: 1,5 li; s: 1,25 li - a, n, e, u, i, o, : 1 li - Dấu chấm (.) dưới o.Dấu ngã ở trên e. - Dấu huyền (`) trên u - Khoảng chữ cái o <p>- Hoạt động cá nhân.</p> <p>- HS viết bảng con</p>
---	---