

cho chính mình vậy. 4/ Củng cố- dặn dò: Nhận xét tiết học. Chúng ta cần quan tâm và chia sẻ với những người có hoàn cảnh khó khăn, thiệt thòi.	
---	--

Thứ ba ngày 09 tháng 05 năm 2017

Ngày soạn: 05/04/2017

Ngày dạy : 09/05/2017

Tiết 1

MÔN: CHÍNH TẢ (nghe viết)

Bài: NGƯỜI LÀM ĐỒ CHƠI

I. Mục tiêu

- Nghe – viết chính xác bài CT, trình bày đúng đoạn tóm tắt truyện Người làm đồ chơi.
- Làm được BT(2) a/b hoặc BT(3) a/b hoặc BT CT phương ngữ do GV soạn.

HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 2

HS khá giỏi, làm được các bài 2,3

II. Đồ dùng dạy học .

- GV: Bảng chép sẵn nội dung các bài tập chính tả.
- HS: Vở, bảng con.

III. Các hoạt động dạy học .

<i>Hoạt động của GV</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
1. Ôn định 2. <u>Bài cũ</u> : - Gọi HS lên bảng, HS dưới lớp làm bài vào bảng con theo yêu cầu: + Tìm các tiếng chỉ khác nhau âm chính i/ iê;. - Nhận xét, 3. <u>Bài mới</u> <u>Giới thiệu:</u> - Giờ Chính tả hôm nay các con sẽ nghe và viết lại đoạn tóm tắt nội dung bài Người làm đồ chơi và bài tập chính tả phân biệt ch/ tr; ong/ ông; dấu hỏi/ dấu ngã. * <i>Hoạt động 1:</i> Hướng dẫn viết chính tả MT Nghe và viết lại đúng, đẹp đoạn tóm tắt nội dung của bài Người làm đồ chơi. Cách tiến hành a) Ghi nhớ nội dung	+ <i>Thực hiện yêu cầu .</i> <i>HS viết bảng lớp và bảng con</i>

<p>- GV đọc đoạn cần viết 1 lần. - Yêu cầu HS đọc.</p> <p>- Đoạn văn nói về ai? - Bác Nhân làm nghề gì? - Vì sao bác định chuyển về quê? - Bạn nhỏ đã làm gì?</p> <p>b) Hướng dẫn cách trình bày - Đoạn văn có mấy câu?</p> <p>- Hãy đọc những chữ được viết hoa trong bài? - Vì sao các chữ đó phải viết hoa?</p> <p>c) Hướng dẫn viết từ khó GV yêu cầu HS đọc các từ khó viết. - Yêu cầu HS viết từ khó.</p> <p>- Sửa lỗi cho HS. d) Viết chính tả e) Soát lỗi g) Chấm bài</p> <p>* <i>Hoạt động 2</i>: Hướng dẫn làm bài tập chính tả MT Làm đúng các bài tập chính tả phân biệt ch/ tr; ong/ ông; dấu hỏi/ dấu ngã. Cách tiến hành Bài 2</p> <p>- Gọi 1 HS đọc yêu cầu. - Gọi 2 HS lên bảng làm, HS dưới lớp làm vào - Gọi HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng. - Nhận xét</p> <p>4. <u>Củng cố – Dẫn dò</u> .</p>	<p>+ Theo dõi bài. + HS đọc lại bài chính tả. + Nói về một bạn nhỏ và bác Nhân. + Bác làm nghề nặn đồ chơi bằng bột màu. + Vì đồ chơi bằng nhựa xuất hiện, hàng của bác không bán được. + Bạn lấy tiền để dành, nhờ bạn bè mua đồ chơi để bác vui.</p> <p>+ Đoạn văn có 3 câu. + Bác, Nhân, Khi, Một.</p> <p>+ Vì Nhân là tên riêng của người. Bác, Khi, Một là các chữ đầu câu.</p> <p>+ Người nặn đồ chơi, chuyển nghề, lấy tiền, cuối cùng. + HS viết bảng lớp, HS dưới lớp viết vào nháp. -HS viết bài vào vở và soát lỗi bằng bút chì</p> <p>+<i>Đọc yêu cầu bài tập 2.</i> +<i>HS tự làm.</i></p> <p>- Nhận xét. a) Trăng khoe trăng tỏ hơn đèn Có sao trăng phải chịu luồn đám mây? Đèn khoe đèn tỏ hơn trăng Đèn ra trước gió còn chẳng hỡi đèn? b) phép cộng, cộng rau cồng chiêng, cồng lưng</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. - Dẫn HS về nhà làm lại bài tập chính tả và chuẩn bị bài sau. - Chuẩn bị: Đàn bê của anh Hồ Giáo 	
---	--

Tiết 2

Môn: THỦ CÔNG

Bài : ÔN TẬP, THỰC HÀNH THI KHÉO TAY LÀM ĐỒ CHƠI THEO Ý THÍCH –
Tiết 2

I/ MỤC TIÊU:

- Ôn tập, củng cố được kiến thức, kỹ năng làm thủ công lớp 2
- *HS năng khiếu: Làm được ít nhất hai sản phẩm thủ công đã học.*
- *Có thể làm được sản phẩm mới có tính sáng tạo.*

II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. GV: Các hình mẫu của các bài tuần 25,26,27,28,29,30,31,32 để xem lại.
2. HS: kéo ,giấy thủ công ,hồ dán

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của Thầy	Hoạt động của Trò
<p>1. Ôn định</p> <p>2. <u>Kiểm tra bài cũ:</u> Kiểm tra việc chuẩn bị của HS</p> <p>3. <u>Bài mới:</u> GV giới thiệu và ghi tựa bài</p> <p><u>Hoạt động 1</u> : Tiếp tục thực hành.</p> <p>+<u>MT</u> : <i>Giúp H S tiếp tục thực hành sản phẩm</i></p> <p>+<u>Cách tiến hành</u> : GV có thể ôn lại qui trình như tiết 1 hoặc tiếp tục cho HS làm tiếp sản phẩm GV tổ chức cho HS thực hành gấp, cắt, dán sản phẩm tự chọn theo nhóm GV hướng dẫn giúp đỡ những nhóm làm chậm.</p> <p><u>Hoạt động 2</u> :</p> <p>+<u>MT</u> : <i>Giúp HS trang trí sản phẩm và trình bày</i></p> <p>+<u>Cách tiến hành</u> : GV hướng dẫn học sinh cách trình bày HS làm xong chọn những sản phẩm để nhận xét đánh giá.</p>	<p>- Hoạt động lớp, cá nhân.</p> <p>- HS làm theo nhóm và trình bày sản phẩm.</p> <p>- <i>HS năng khiếu: Làm được ít nhất hai sản phẩm thủ công đã học.</i></p> <p>- <i>Có thể làm được sản phẩm mới có tính sáng tạo.</i></p> <p>-</p>

<p>4. <u>Củng cố – dẫn dò.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học. - Chuẩn bị : tiết sau trưng bày sản phẩm 	
--	--

Tiết 3

MÔN: TOÁN

Bài: ÔN TẬP VỀ ĐẠI LƯỢNG.

I. Mục tiêu

- Biết xem đồng hồ khi kim phút chỉ vào số 12, số 3, số 6.
- Biết ước lượng độ dài trong một số trường hợp đơn giản.

Baøi taäp caàn laøm: baøi 1 (a), 2,3, 4(a,b)

HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1a, 2.

HS khá giỏi, làm được các bài 1 (a), 2,3, 4(a,b)

II. Chuẩn bị

- GV: Bảng phụ.
- HS: Vở.

II. Các hoạt động dạy – học chủ yếu.

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1 <u>Ôn định</u></p> <p>2 <u>Bài cũ</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập về phép nhân và phép chia (TT) - Sửa bài 3. - GV nhận xét. <p>3. <u>Bài mới</u></p> <p>. Giới thiệu bài :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trực tiếp + Ghi bảng . <p>* <i>Hoạt động 1</i>: Hướng dẫn ôn tập.</p> <p>MT Kỹ năng xem giờ trên đồng hồ (giờ đúng, giờ khi kim phút chỉ đến số 3 hoặc số 6).</p> <p>Củng cố về đơn vị đo độ dài.</p> <p>Cách tiến hành</p> <p>Bài 1:</p> <p>*Yêu cầu HS tự làm bài. Gọi HS đọc bài làm trước lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét cho điểm HS. *Khi biết kim phút chỉ vào số 12,6,3 ta đọc nh thế nào? <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh đọc yêu cầu. - Treo 2 bảng ghi bài tập. - Yêu cầu 2 học sinh làm bài 	<p>+ HS lên bảng làm bài, bạn nhận xét.</p> <p>1)a- Làm bài, theo dõi bài làm của bạn để nhận xét.</p> <p>- Khi kim phút chỉ số 12 là đọc giờ đúng ,chỉ số 6 là đọc hơn 30 phút ,chỉ số 3 đọc hơn 15 phút . A 3 giờ rưỡi; B 5 giờ 15 phút;...</p> <p>2)- HS lên làm bài Bài giải Số nước mắm cần to đựng là:</p>

<p>- Chữa bài, nhận xét, Bài 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS tìm hiểu bài. - Bài cho biết gì, tìm gì ? Nêu cách tìm ? - Yêu cầu HS tự làm bài - GV cho HS chữa bài , nhận xét. - GV chốt bài. <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc đề bài. - Yêu cầu HS suy nghĩ và trả lời. <p>Vì sao em biết ?</p> <p>4. Củng cố, dặn dò : * GV chốt kiến thức . GV chốt lại nội dung bài luyện tập. - Nhận xét giờ học, dặn dò chuẩn bị cho giờ sau.</p>	<p>$10 + 5 = 15$ (l) Đáp số: 15 lít</p> <p>3)- HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở -HS nêu , HS nhận xét bổ sung. Bài giải Số tiền Bình còn lại là. $1000 - 800 = 200$ (đồng) ĐS: 200 đồng .</p> <p>4)- HS tự làm bài, chữa bài. a. 15 cm; b. 15m;</p> <p>- HS nghe nhận xét dặn dò.</p>
--	--

Tiết 4

MÔN: KỂ CHUYỆN

Bài: NGƯỜI LÀM ĐỒ CHƠI

I. Mục tiêu

- Dựa vào nội dung tóm tắt, kể được từng đoạn của câu chuyện.
- HS biết kể lại toàn bộ câu chuyện (BT2)

HS trung bình, yếu, làm được ít nhất: Bài 1,

HS khá giỏi, làm được các bài 1,2,

KNS: -Giao tiếp.

-Thể hiện sự cảm thông.

-Ra quyết định.

3Thái độ: Biết theo dõi, nhận xét, đánh giá lời kể của bạn.

II. Chuẩn bị

- GV: Tranh minh hoạ của bài tập đọc. Bảng ghi sẵn câu hỏi gợi ý của từng đoạn.
- HS: SGK.

III. Các hoạt động dạy học.

<i>Hoạt động của GV</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
<p>1. Ôn định</p> <p>2. <u>Bài cũ</u> : Bóp nát quả cam. - Gọi HS lên bảng kể lại câu chuyện Bóp nát quả cam. - Nhận xét,</p> <p>3. <u>Bài mới</u> <u>Giới thiệu:</u> - Giờ Kể chuyện hôm nay lớp mình</p>	<p>+ HS kể phân vai (người dẫn chuyện, Vua, Trần Quốc Toản). - 1 HS kể toàn truyện.</p>

<p>cùng kể lại từng đoạn và toàn bộ câu chuyện Người làm đồ chơi.</p> <p><i>* Hoạt động 1: Hướng dẫn kể chuyện</i> MT Dựa vào nội dung tóm tắt kể lại từng đoạn và toàn bộ câu chuyện.</p> <p>Cách tiến hành</p> <p>a) Kể lại từng đoạn truyện theo gợi ý</p> <p style="padding-left: 20px;">Bước 1: Kể trong nhóm</p> <p>- GV chia nhóm và yêu cầu HS kể lại từng đoạn dựa vào nội dung và gợi ý.</p> <p>Bước 2: Kể trước lớp</p> <p>Yêu cầu các nhóm cử đại diện lên trình bày trước lớp.</p> <p>Sau mỗi lượt HS kể, gọi HS nhận xét từng bạn theo các tiêu chí đã nêu.</p> <p><i>Chú ý: Trong khi HS kể nếu còn lúng túng, GV ghi các câu hỏi gợi ý. Cụ thể:</i></p> <p style="padding-left: 40px;">+ <u>Đoạn 1</u></p> <p>- Bác Nhân làm nghề gì?</p> <p>Vì sao trẻ con rất thích những đồ chơi của bác Nhân?</p> <p>- Cuộc sống của bác Nhân lúc đó ra sao?</p> <p>- Vì sao con biết?</p> <p style="padding-left: 40px;">+ <u>Đoạn 2</u></p> <p>- Vì sao bác Nhân định chuyển về quê?</p> <p>- Bạn nhỏ đã an ủi bác Nhân như thế nào?</p> <p>- Thái độ của bác ra sao?</p> <p style="padding-left: 40px;">+ <u>Đoạn 3</u></p> <p>- Bạn nhỏ đã làm gì để bác Nhân vui trong buổi bán hàng cuối cùng?</p> <p>- Thái độ của bác Nhân trong buổi chiều đó như thế nào ?</p>	<p>+ HS kể chuyện trong nhóm. Khi 1 HS kể thì HS khác theo dõi, nhận xét, bổ sung cho bạn.</p> <p>+ Mỗi nhóm cử 1 HS lên trình bày, 1 HS kể 1 đoạn của câu chuyện.</p> <p>+ Truyện được kể 3 đến 4 lần.</p> <p><i>*Nhận xét.</i></p> <p>+ Bác Nhân là người làm đồ chơi bằng bột màu.</p> <p>+ Vì bác nặn toàn những đồ chơi ngộ nghĩnh đủ màu sắc sỡ như: ông Bụt, Thạch Sanh, Tôn Ngộ Không, con gà, con vịt...</p> <p>Cuộc sống của bác Nhân rất vui vẻ.</p> <p>+ Vì chỗ nào có bác là trẻ con xúm lại, bác rất vui với công việc.</p> <p>+ Vì đồ chơi bằng nhựa đã xuất hiện, hàng của bác bỗng bị ế.</p> <p>+ Bạn sẽ rủ các bạn cùng mua hàng của bác và xin bác đừng về quê.</p> <p>+ Bác rất cảm động.</p> <p>+ Bạn đập con lợn đất, chia nhỏ món</p>
---	--