

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Gọi lần lượt từng HS mô tả lại bức tranh môi trường em vẽ. + Theo em nơi mình đang sống có phải là môi trường trong sạch không? + Em đã tham gia vào các hoạt động bảo vệ môi trường sạch đẹp như thế nào? - GV nhận xét và bổ sung nếu có. <p>HD 2: - Thảo luận theo nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c các nhóm trao đổi bày tỏ thái độ đối với các ý kiến do GV đưa ra và giải thích. - Lần lượt nêu các ý kiến thông qua phiếu như trong SGK. - Gọi đại diện từng nhóm lên trả lời trước lớp trước lớp. - GV nhận xét đánh giá về kết quả công việc của các nhóm. <p>GV KL: SGK.</p> <p>4. Cũng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét đánh giá tiết học. <p>5. Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dặn HS về nhà học và áp dụng bài học vào cuộc sống hàng ngày. | <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt từng HS lên giới thiệu bức tranh của mình trước lớp. + Tự nêu lên nhận xét về môi trường nơi đang ở. + Giữ vệ sinh chung, không xả rác bừa bãi... - HS khác nhận xét bình chọn HS vẽ tốt và có những việc làm hay. - Lớp chia ra từng nhóm và thảo luận theo yêu cầu của GV. - Lần lượt các nhóm cử đại diện lên giải quyết và nêu thái độ của nhóm mình cho cả lớp cùng nghe. - Các nhóm khác theo dõi và nhận xét ý kiến nhóm bạn. - HS cùng GV bình chọn nhóm có cách giải quyết hay và đúng nhất. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe tiếp thu. - HS lắng nghe thực hiện. |
|--|---|

Buổi chiều:

Tiết 1+2: Tin học (GV chuyên)

Tiết 1: Chính tả: (Nghe - viết)

NGÔI NHÀ CHUNG

I. Mục tiêu:

- Nghe- viết đúng bài chính tả; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- Làm đúng các bài tập 2a/b hoặc bài tập 3a/b hoặc bài tập chính tả phương ngữ do GV soạn.
- GD HS có ý thức tự giác trong học tập.

II. Đồ dùng dạy - học:

- Bảng lớp viết sẵn các từ ngữ BT2.

III. Hoạt động dạy - học:

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|---|--|
| 1. Ổn định: - Hát. | - HS hát. |
| 2. Bài cũ: - Gọi 1 HS đọc, 2 HS lên bảng, lớp viết | 1 HS đọc, 2 HS lên bảng viết, lớp viết |

| | |
|--|--|
| <p>vào nháp các từ thường viết sai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét đánh giá. <p>3. Bài mới: - GTB: - <i>Ngôi nhà chung.</i></p> <p>HĐ 1: H/dẫn viết chính tả: - Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc diễn cảm bài mẫu. - Y/c 3 HS đọc lại bài, lớp đọc thầm. <p>+ <i>Ngôi nhà chung của mọi dân tộc là gì?</i></p> <p>+ <i>Những việc chung mà tất cả các dân tộc phải làm là gì?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu đọc thầm lại bài chính tả và lấy bảng con viết các từ khó. - GV nhận xét đánh giá. - Đọc cho HS viết vào vở. - Đọc lại để HS dò bài, soát lỗi. - GV nhận xét đánh giá. <p>HĐ 2: - Hướng dẫn HS làm bài tập:</p> <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu yêu cầu của bài. - Yêu cầu cả lớp làm bài cá nhân. - Gọi 3 HS lên bảng thi viết đúng các tiếng có âm hoặc vần dễ sai. <p>- Gọi HS đọc lại kết quả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng. <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu yêu cầu của bài. - Yêu cầu cả lớp làm bài vào vở. - Gọi 2 HS đọc lại 2 câu văn trước lớp. - Yêu cầu theo dõi và nhận xét bài bạn. - GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng. <p>4. Củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nhắc lại các y/c khi viết chính tả. - GV nhận xét đánh giá tiết học. <p>5. Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dặn về xem lại và chuẩn bị bài mới. | <p><i>nháp: rong ruổi, thông dong, trống giông cờ mở, cười rủ rượi, nói rủ rỉ,..</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. - HS nhắc lại tên bài. <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp theo dõi SGK. 3 HS đọc, lớp đọc thầm tìm hiểu nội dung bài. <p>+ <i>Ngôi nhà chung của mọi dân tộc là Trái Đất</i></p> <p>+ <i>Bảo vệ hòa bình, bảo vệ môi trường, đấu tranh chống đói nghèo bệnh tật...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc thầm bài chính tả, tập viết các tiếng khó vào bảng con. - HS lắng nghe. - Cả lớp nghe và viết bài vào vở. - Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì. - HS lắng nghe. <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 HS nêu yêu cầu của bài. - HS tự làm bài vào vở. 1 HS lên bảng thi đua viết nhanh, viết đúng: <p>a) <i>nuơng đõ - nuơng ngô - lưmg đeo guì - tấp nập - làm nuơng - vút lên.</i></p> <p>b) <i>về làng - dừng trước - dừng - vẫ nổ - về - vôi vàng - đứng dậy - chạy vụt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc lại kết quả. - Cả lớp lắng nghe và nhận xét. <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 HS nêu yêu cầu BT3 SGK. - HS tự làm bài vào vở. 2 HS đọc lại 2 câu văn vừa đặt. - HS theo dõi và nhận xét bài bạn. - HS lắng nghe bình chọn. <p>2 HS nhắc lại các y/c khi viết chính tả</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe tiếp thu. <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe và thực hiện. |
|--|--|

Tiết 2: Toán

BÀI TOÁN LIÊN QUAN ĐẾN RÚT VỀ ĐƠN VỊ

I. Mục tiêu:

- Biết giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị.
- Làm được các BT 1, 2, 3..
- GD HS có ý thức tự giác học bài.

II. Đồ dùng dạy - học;

- Bảng phụ ghi sẵn bài tập 3.

III. Các hoạt động dạy - học:

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|---|--|
| <p>1. Ôn định: - Hát.</p> <p>2. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 HS lên bảng đặt tính rồi tính. <p>- GV nhận xét.</p> <p>3. Bài mới:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GTB: - <i>Bài toán liên quan đến rút về đơn vị.</i> <p>HĐ 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Hướng dẫn giải bài toán 1.</i> - Nêu bài toán: Yêu cầu HS tìm điều kiện và yêu cầu đề bài? - Hướng dẫn lựa chọn phép tính thích hợp. - Ghi đầy đủ lời giải, phép tính và đáp số lên bảng. - Gọi 3 HS nhắc lại. * <i>Hướng dẫn giải phép tính thứ hai.</i> - Hướng dẫn HS lập kế hoạch giải bài toán. - Biết 7 can chứa 35 lít mật ong. Muốn tìm một can ta làm phép tính gì? - Biết 1 can 5 lít mật ong vậy muốn biết 10 lít chứa trong bao nhiêu can ta làm như thế nào? - Yêu cầu nêu cách tính bài toán liên quan rút về đơn vị. - GV ghi bảng. - GV nhận xét đánh giá. <p>HĐ 2: - Luyện tập.</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu yêu cầu BT. - Gọi 1 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm vào vở. | <ul style="list-style-type: none"> - HS hát. <p>2 HS lên bảng đặt tính rồi tính. $63189 : 9$; $98641 : 6$</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp theo dõi và nhận xét bài bạn. - HS nhắc lại tên bài. <p>- Quan sát và tìm hiểu nội dung bài toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suy nghĩ lựa chọn phép tính thích hợp nhất. - Lớp cùng thực hiện giải bài toán để tìm kết quả. 3 HS nhắc lại. <p>- Muốn tính số lít mật ong trong mỗi can phải lấy 35 chia cho 7 .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn tìm một can ta làm phép chia: $35 : 7 = 5$ (lít) - Muốn biết 10 lít mật ong cần bao nhiêu can ta làm phép tính chia: $10 : 5 = 2$ (can) 2 HS nêu lại cách giải bài toán liên quan rút về đơn vị. <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 HS nêu yêu cầu bài tập. 1 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở. <p style="text-align: center;"><u>Giải:</u></p> <p>Số kg đường đựng trong mỗi túi là:</p> |

| | |
|---|---|
| <p>- GV nhận xét đánh giá.</p> <p>Bài 2:</p> <p>- Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>- Gọi 1 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm vào vở.</p> <p>- Y/c đổi chéo vở để chữa bài nhau.</p> <p>- GV nhận xét bài làm của HS.</p> <p>4. Củng cố:</p> <p>- GV nhận xét đánh giá tiết học.</p> <p>5. Dặn dò:</p> <p>- Dặn HS về nhà xem lại bài tập và chuẩn bị bài mới.</p> | <p style="text-align: right;">$40 : 8 = 5$ (kg)</p> <p>Số túi cần có để đựng 15 kg đường là:</p> <p style="text-align: right;">$15 : 5 = 3$ (túi)</p> <p style="text-align: right;"><u>Đáp số:</u> 3 túi</p> <p>- HS lắng nghe, chữa sai (nếu có).</p> <p>Bài 2:</p> <p>1 HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>1 HS lên bảng làm, lớp làm vào vở.</p> <p style="text-align: right;"><u>Giải:</u></p> <p>Số cúc cho mỗi cái áo là:</p> <p style="text-align: right;">$24 : 4 = 6$ (cúc)</p> <p>Số áo loại đó dùng hết 42 cúc là:</p> <p style="text-align: right;">$24 : 6 = 7$ (áo)</p> <p style="text-align: right;"><u>Đáp số:</u> 7 cái áo</p> <p>- HS đổi chéo vở để chữa bài nhau.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS lắng nghe, tiếp thu.</p> <p>- HS lắng nghe và thực hiện.</p> |
|---|---|

Tiết 3: Âm nhạc (GV chuyên)

Tiết 4: Tự nhiên & xã hội:

NGÀY VÀ ĐÊM TRÊN TRÁI ĐẤT

I. Mục tiêu:

- Biết sử dụng mô hình để nói về hiện tượng ngày và đêm trên trái đất
- Biết một ngày có 24 giờ.
- Biết được mọi nơi trên Trái Đất đều có ngày và đêm kế tiếp nhau không ngừng.

II. Đồ dùng dạy - học:

- Các hình minh hoạ SGK tr. 120, 121.

III. Các hoạt động dạy - học:

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|--|--|
| <p>1. Ôn định: - Hát.</p> <p>2. Bài cũ:</p> <p>- Gọi 2 HS nêu nội dung bài: <i>Mặt trăng là vệ tinh của trái đất.</i></p> <p>- Nhận xét đánh giá.</p> <p>3. Bài mới:</p> <p>- GTB: - <i>Ngày và đêm trên trái đất.</i></p> <p>HĐ1: - Y/c quan sát tranh theo cặp.</p> <p>- Y/c HS quan sát hình 1&2 tr. 120, 121 SGK:</p> | <p>- HS hát.</p> <p>2 HS trả lời câu hỏi theo yêu cầu của GV, lớp theo dõi.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS nhắc lại tên bài.</p> <p>- HS quan sát h.1&2 tr.120, 121 SGK và nêu.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>+ Tại sao bóng đèn không chiếu sáng được toàn bộ bề mặt quả địa cầu ?</p> <p>+ Khoảng thời gian phần Trái Đất được mặt Trời chiếu sáng gọi là gì?</p> <p>+ Khoảng thời gian phần Trái Đất không được mặt Trời chiếu sáng gọi là gì?</p> <p>- Yêu cầu một số HS trả lời trước lớp.</p> <p>- Lắng nghe nhận xét đánh giá ý kiến của HS.</p> <p>KL: SGK.</p> <p>HD2:</p> <p>- Yêu cầu các nhóm thực hành làm như hướng dẫn trong SGK.</p> <p>- Gọi lần lượt các đại diện từng nhóm lên làm thực hành trước lớp.</p> <p>- GV nhận xét đánh giá.</p> <p>GV KL: SGK.</p> <p>HD 3: <i>Thảo luận chung.</i></p> <p>- GV đánh dấu một điểm trên quả cầu.</p> <p>- Quay quả địa cầu đúng một vòng theo ngược chiều kim đồng hồ và đến khi điểm đánh dấu trở về chỗ cũ.</p> <p>- Qui ước thời gian cho Trái Đất quay được một vòng trở về chỗ cũ là 1 ngày.</p> <p>+ <i>Vậy một ngày có bao nhiêu giờ?</i></p> <p>+ <i>Nếu Trái Đất ngừng quay thì ngày và đêm trên Trái Đất như thế nào?</i></p> <p>4. Củng cố:</p> <p>- Gọi 2 HS nhắc lại nội dung bài học.</p> <p>- GV nhận xét đánh giá tiết học.</p> <p>5. Dặn dò:</p> <p>- Dặn HS về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài tiết sau.</p> | <p>+ Vì phần bên kia quả địa cầu đã bị che khuất.</p> <p>+ Khoảng thời gian được chiếu sáng gọi là ban ngày.</p> <p>+ Khoảng thời gian không được chiếu sáng gọi là ban đêm.</p> <p>- Lần lượt 1 số HS nêu kết quả quan sát.</p> <p>- 2 HS nhắc lại nội dung hoạt động 1.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- Các nhóm tiến hành trao đổi thảo luận và cử đại diện lên làm thực hành trước lớp.</p> <p>- Lớp quan sát và nhận xét đánh giá phần thực hành của nhóm bạn.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- Lớp qu. sát GV làm và đưa ra nhận xét.</p> <p>+ <i>Một ngày có 24 giờ.</i></p> <p>+ <i>Nếu như Trái Đất ngừng quay thì trên Trái Đất sẽ không có ngày và đêm.</i></p> <p>- 2 HS nêu lại nội dung bài học.</p> <p>- HS lắng nghe tiếp thu.</p> <p>- HS về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài tiết sau.</p> |
|--|--|

Tiết 5: Giáo dục Kỹ năng sống

Tiết 1: Tập đọc

CUỐN SỔ TAY