

<p>3'</p>	<p><i>* Hoạt động 3: Lắp ráp xe ô tô tải:</i></p> <p>3. Củng cố - Dặn dò:</p>	<p>+ Lắp giá đỡ. + Lắp ca bin . + Lắp thành sau của thùng xe và lắp trục bánh xe - Giáo viên lắp mẫu từng bộ phận rồi gọi HS lên lắp thử.</p> <p>* GV lắp ráp xe theo các bước trong SGK. - Kiểm tra sự chuyển động của xe. - Hướng dẫn tháo rời các chi tiết và xếp vào hộp.</p> <p>* Nêu lại các bước lắp xe ô tô tải? - Nhận xét tiết học. - Dặn dò HS.</p>	<p>- Quan sát GV lắp mẫu. - HS tập lắp từng bộ phận theo hướng dẫn.</p> <p>* Học sinh quan sát . - Tập lắp ráp.</p> <p>- Học sinh tháo rời các chi tiết và xếp vào hộp.</p> <p>* 2, 3HS nêu. - HS nghe.</p>
-----------	--	--	--

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Giúp HS hoàn thành các BT trong ngày.
- Củng cố một số BT về đọc-hiểu; Phân biệt ng/ngh; l/n.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc – hiểu cho HS.

3. Thái độ:

- Giáo dục HS tính tự giác, tích cực, chủ động.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC.

1. Giáo viên: - Bảng phụ.

2. Học sinh: - Vở cùng em học TV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

A. Ôn định tổ chức lớp: (1')

B. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
2'	1. Kiểm tra bài cũ:	* Kiểm tra mức độ hoàn thành các BT trong ngày của HS.	* HS báo cáo mức độ hoàn thành các BT trong ngày.
10'	2. Hoàn thành các BT trong ngày.	* GV yêu cầu HS tự hoàn thành các BT còn chưa xong trong ngày. - GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu.	* HS tự hoàn thành các BT trong ngày.
24'	3. Hướng dẫn làm BT Tiếng Việt. <i>a. Bài 1: Đọc – hiểu.</i>	* Gọi HS đọc y/c BT. - Gọi HS khá đọc bài: <i>Quê ngoại</i> . - Y/c HS trao đổi làm bài. - Gọi HS nêu miệng KQ. - Nhận xét, chốt đáp án đúng. <i>Câu 1: ý a. Câu 2: c. Câu 3: ý b. Câu 4: ý c. Câu 5: ý b. Câu 6: ý a.</i>	* 1 HS đọc bài. Lớp đọc thầm. - HS trao đổi làm bài trong vở BT.(khoanh vào câu trả lời đúng). - HS nối tiếp trả lời miệng:

3'	<p>* Bài 2: Điền l / n.</p> <p>3. Củng cố - Dặn dò:</p>	<p>* Gọi HS đọc y/c BT. - Cho HS làm bài vào vở. - GV treo bảng phụ. Gọi HS lên điền vào bảng phụ. - HD nhận xét, sửa chữa. -> GV chốt lời giải đúng. + Các từ cần điền: <i>lông</i> <i>lộng, nét, lao (xao), nắng..</i></p> <p>* GV nhận xét giờ học. - Dặn dò HS.</p>	<p>* 1HS đọc yêu cầu bài tập. - HS làm bài. - HS nối tiếp nhau lên điền vào bảng phụ. - Nhận xét, bổ sung.</p>
----	--	--	--

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- HS hoàn thành các BT trong ngày.
- củng cố một số BT về trạng ngữ; cách đặt câu hỏi cho bộ phận trạng ngữ.

2. Kỹ năng:

- HS làm được một số BT theo y/c.

3. Thái độ:

- Giáo dục HS tính tự giác, tích cực và chủ động trong học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

1. Giáo viên: - Giấy khổ to. Bảng phụ.

2. Học sinh: - Vở cùng em học TV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

A. Ổn định tổ chức lớp: (1')

B. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
2'	1. Kiểm tra bài cũ:	* Kiểm tra mức độ hoàn thành các BT trong ngày của HS.	* HS báo cáo mức độ hoàn thành các BT trong ngày.
10'	2. Hoàn thành các BT trong ngày.	* GV y/c HS tự hoàn thành các BT mà các em chưa hoàn thành trong ngày. - GV theo dõi, giúp đỡ HS.	* HS tự hoàn thành các BT trong ngày.
24'	3. Hướng dẫn làm BT Tiếng Việt. <i>a. Bài 1: Gạch dưới các trạng ngữ.</i>	* Gọi HS đọc nội dung và y/c BT. - Cho HS thảo luận nhóm đôi. - GV treo bảng phụ. Gọi HS chữa bài. - HDHS nhận xét, bổ sung. -> GV kết luận, chốt KQ đúng.	* 1 HS nêu y/c BT. Một số HS khác nối tiếp nhau đọc các câu văn. - Học sinh thảo luận nhóm đôi. - Chữa bài, HS cả lớp nhận xét, bổ sung. + Các trạng ngữ: <i>a/ trên ngọn. b/ trong rừng. c/ dọc theo những con</i>

<p>3'</p>	<p>3. Củng cố - Dặn dò:</p>	<p>* Nhận xét giờ học. - Về nhà ôn lại bài, học thuộc ghi nhớ, học thuộc câu đó.</p>	<p><i>đường mời đắp.</i> <i>d/ Trong khoảng sâu thăm.</i> - 1 HS trả lời.</p> <p>* 1HS nêu y/c BT. - HS làm bài vào vở. 1 HS làm vào phiếu. - Chữa bài trên phiếu. <i>a/ Ngoài đường,...</i> <i>b/ Trên sân khấu,...</i> <i>c/ Ngoài đồng,...</i></p> <p>* HS nêu y/c BT, 3 HS đọc nối tiếp 3 câu văn. - HS làm bài vào vở . - 3 HS làm trên bảng. - Chữa bài. <i>a/ Ở đâu, mùi ổi chín quyến rũ?</i> <i>b/ Ở đâu, một cụ già trên 80 tuổi...?</i> <i>c/ Ở đâu, những khóm hải đường...?</i> - HSTL.</p>
	<p><i>b. Bài 2:</i> <i>Thêm trạng ngữ chỉ nơi chốn.</i></p> <p><i>c. Bài 3: Đặt câu hỏi cho bộ phận trạng ngữ.</i></p>	<p>- Hỏi: Trạng ngữ là gì?</p> <p>* Gọi HS nêu y/c bài tập. - Cho HS làm bài vào vở. 1 HS làm phiếu khổ to. - Cho HS có phiếu lên dán bảng. - HD nhận xét, sửa chữa. - GV chốt câu trả lời đúng.</p> <p>* Gọi HS nêu y/c BT, 3 HS đọc nối tiếp 3 câu văn. - Cho HS tự làm bài vào vở. - Gọi 3 HS lên bảng làm bài. - Nhận xét, sửa chữa.</p> <p>- Hỏi: Khi đặt câu hỏi cho bộ phận TN chỉ nơi chốn, ta dùng các từ ngữ nào?</p>	