

- + Những chữ nào trong bài phải viết hoa?
 - + Nêu cách trình bày đoạn viết.
 - Đọc một số tiếng khó.
 - b) GV đọc bài.
 - Theo dõi, uốn nắn cho HS.
 - c) NX chữa bài.
 - Đọc lại bài
 - Thu vở và nhận xét bài viết
- 3.3. HD làm bài tập 2a.
- Đưa ra bảng phụ ghi BT. Gọi HS nêu yêu cầu
 - Yêu cầu làm bài vào vở
 - Nhận xét và chốt lời giải đúng

4. Củng cố- dặn dò

- Nhận xét giờ học
- Dặn HS về luyện viết thêm bài và chuẩn bị bài sau.

- + Chữ cái đầu câu, tên riêng,...
- Trả lời
- Viết bảng con. Y - éc - xanh,
- Nghe - viết vào vở.

- Đổi vở soát lỗi.

1 HS nêu yêu cầu.

- Làm vào vở

Thứ tự:

- a) Dáng hình, rừng xanh, rừng mạnh.
- Giải câu đố (gió)

Tiết 4 TỰ NHIÊN XÃ HỘI

Tiết 61: TRÁI ĐẤT LÀ MỘT HÀNH TINH TRONG HỆ MẶT TRỜI

I. MỤC TIÊU:

Sau bài học, HS có khả năng :

- Nêu được vị trí của Trái Đất trong hệ Mặt Trời: Từ mặt trời ra xa dần, Trái Đất là hành tinh thứ ba trong hệ mặt trời .
- HS Khá, giỏi: biết được hệ mặt trời có 8 hành tinh và chỉ Trái Đất là hành tinh có sự sống

GDKNS: Kỹ năng làm chủ bản thân: Đảm nhận trách nhiệm thực hiện các hoạt động giữ cho Trái Đất luôn xanh, sạch và đẹp: giữ vệ sinh môi trường, vệ sinh nơi ở; trồng, chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Các hình trong SGK trang 116, 117.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động/ 2. Kiểm tra bài cũ

3. Bài mới

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>* Hoạt động 1 : Quan sát tranh theo cặp</p> <p>Bước 1 : GV giảng cho HS biết : Hành tinh là thiên thể chuyển động quanh Mặt Trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS quan sát hình 1 trong SGK trang 116 và trả lời với bạn các câu hỏi sau : + Trong hệ Mặt Trời có mấy hành tinh ? + Từ Mặt Trời ra xa dần, Trái Đất là hành tinh thứ mấy ? + Tại sao Trái Đất được gọi là một hành tinh của hệ Mặt Trời ? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát hình và trả lời câu hỏi.

<p>Bước 2 : GV gọi một số HS trả lời trước lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hoặc HS bổ sung hoàn thiện câu trả lời. <p>* Hoạt động 2 : Thảo luận nhóm</p> <p>Bước 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm các câu hỏi gợi ý : + Trong hệ Mặt Trời, hành tinh nào có sự sống ? + Chúng ta phải làm gì để giữ cho Trái Đất luôn xanh, sạch và đẹp ? <p>Bước 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu các nhóm trình bày. - GV hoặc HS bổ sung, hoàn thiện phần trình bày của các nhóm. <p>* Hoạt động 3 : Thi kể về hành tinh trong hệ Mặt Trờiii (dành cho HS khá giỏi)</p> <p>Bước 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chia nhóm và phân công các nhóm sưu tầm tư liệu về một hành tinh nào đó trong 9 hành tinh của hệ Mặt Trời (GV giao nhiệm vụ này cho HS trước 1 - 2 tuần lễ) - GV yêu cầu các nhóm kể trước lớp. - GV hoặc HS nhận xét phần trình bày của các nhóm. - GV khen những nhóm kể hay, đúng và nội dung phong phú. <p><u>4.Nhận xét – Dặn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -GV nhận xét tiết học. -Chuẩn bị : Mặt trăng là vệ tinh của Trái Đất 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thảo luận nhóm. - Đại diện các nhóm trình bày kết quả của nhóm mình. - Các nhóm sưu tầm tư liệu về một hành tinh nào đó trong 9 hành tinh của hệ Mặt Trời. - Đại diện các nhóm kể trước lớp.
--	--

Tiết 1 Toán

Tiết 153: CHIA SỐ CÓ NĂM CHỮ SỐ CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ

I. MỤC TIÊU

Biết chia số có năm chữ số cho số có một chữ số với trường hợp có một lượt chia có dư và là phép chia hết.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

GV : Bảng phụ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

Hoạt động của GV

1. Ôn định

2- **KTBC:** Nêu cách chia số có 4 chữ số có số với số có 1 chữ số

Thực hiện $6369 : 3 = ?$ - Nhận xét.

3. Bài mới.

3.1: Giới thiệu bài:

3.2: Dạy bài mới:

- Viết lên bảng phép chia $37648 : 4 = ?$

Hoạt động của HS

1- 2 HS nêu

- Làm bảng con $6369 : 3 = 2123$

- Gọi HS thực hiện

$$\begin{array}{r} 37648 \quad | \quad 4 \\ \hline 16 \quad \quad | \quad 9412 \\ 04 \\ 08 \\ 0 \end{array}$$

$$37648 : 4 = 9412$$

3.3. Thực hành :

Bài 1: Gọi HS nêu yêu cầu

- Gọi HS lên bảng làm
- Nhận xét kết quả

Bài 2: Gọi HS nêu yêu cầu

- HD HS làm bài
- Yêu cầu làm vào vở

Tóm tắt

Có: 36550 kg xi măng.

Đã bán: $\frac{1}{5}$ số xi măng.

Còn lại:..... kg xi măng?

- NX, chữa bài.

Bài 3- Gọi HS nêu yêu cầu.

- Gọi HS nêu quy tắc và thực hiện tính giá trị của biểu thức
- Yêu cầu làm bảng con

- Nhận xét kết quả

4. Củng cố- dặn dò.

- Nhận xét giờ học
- Dặn HS về học bài. Chuẩn bị bài sau.

- 1 em thực hiện (như sgk) từ trái sang phải; mỗi lần chia đều tính nhẩm : chia , nhân, trừ.

1 HS nêu yêu cầu BT

- Lốp làm bảng con

$$\begin{array}{r} 84848 \quad | \quad 4 \quad \quad 24693 \quad | \quad 3 \quad \quad 23436 \quad | \quad 3 \\ \hline 04 \quad \quad | \quad 21212 \quad \quad 06 \quad \quad | \quad 8231 \quad \quad 24 \quad \quad | \quad 7812 \\ 08 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad 09 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad 03 \\ 04 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad 03 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad 06 \\ 08 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad 0 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad 0 \\ 0 \end{array}$$

1HS nêu và xác định yêu cầu.

- Làm vào vở. 1 em làm bảng phụ

Bài giải.

Số xi măng đã bán là.

$$36550 : 5 = 7310 \text{ (kg)}$$

Số xi măng còn lại là.

$$36550 - 7310 = 29240 \text{ (kg)}$$

Đáp số: 29240 kg xi măng.

1 em nêu

- Lốp làm bảng con. 2 em lên bảng làm

$$\begin{aligned} \text{a) } 69218 - 26736 : 3 &= 69218 - 8912 \\ &= 60306 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 30507 + 27876 : 3 &= 30507 + 9292 \\ &= 39799 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } (35281 + 51645) : 2 &= 86926 : 2 \\ &= 43463 \end{aligned}$$

$$(45405 - 8221) : 4 = 37184 : 4 = 9296$$

Tiết 2 Tập đọc

Tiết 93: **BÀI HÁT TRỒNG CÂY**

I. MỤC TIÊU

- Biết ngắt nhịp đúng khi đọc các dòng thơ, khổ thơ.
- Hiểu ND: Cây xanh mang lại cho con người cái đẹp, ích lợi và hạnh phúc. Mọi người hãy hăng hái trồng cây (trả lời được các CH trong SGK; thuộc bài thơ).
- * *Quyền được sống trong môi trường trong lành, được tham gia những việc làm để bảo vệ môi trường.*

+ *Bổn phận phải bảo vệ môi trường, hăng hái trồng cây, bảo vệ cây xanh.*

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

GV : Tranh (sgk)

Bảng phụ ghi câu khó, bài luyện đọc.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

Hoạt động của GV

1. Ổn định

2- **KTBC:** Gọi HS đọc câu chuyện *Bác sĩ Y éc - xanh* và trả lời câu hỏi.

- Nhận xét.

3. Bài mới:

3.1. Giới thiệu bài:

3.2. Luyện đọc:

- Đọc diễn cảm toàn bài và nêu cách đọc.

- HD HS đọc bài

* Đọc từng câu kết hợp luyện phát âm. từ khó

* Đọc từng khổ thơ trước lớp kết hợp HD cách nghỉ hơi câu khó và giải nghĩa từ.

* Đọc từng khổ thơ trong nhóm

Gọi 1 nhóm đọc bài.

- Yêu cầu HS đọc đồng thanh toàn bài

3.3. Tìm hiểu bài:

- Cây xanh mang lại những lợi ích gì cho con người?

- Hạnh phúc của người trồng cây là gì?

- Tìm những từ ngữ được lặp đi, lặp lại nhiều lần trong bài thơ. Nêu tác dụng của chúng?

- Gọi HS nêu ND chính của bài

- Nhận xét, ghi bảng. Gọi HS đọc.

3.4. Học thuộc lòng bài thơ.

- Đọc lại bài thơ

- Hướng dẫn đọc thuộc bài thơ theo cách xóa dần

Hoạt động của HS

2 em đọc và trả lời câu hỏi trong bài

1 em nêu ý nghĩa câu chuyện

- Nghe và kết hợp quan sát tranh

- Theo dõi sgk

- Nối tiếp đọc từng câu trong bài.

- Nối tiếp đọc từng khổ thơ trước lớp.

- Luyện đọc theo nhóm 4.

1 nhóm đọc bài.

2 em đọc 3 khổ thơ cuối . Lớp nhận xét

- Lớp đọc ĐT toàn bài.

- Cây xanh mang lại tiếng hót của các loài chim, gió mát, bóng mát ...

- Được mong chờ cây lớn, được chứng kiến cây lớn lên từng ngày.

- các từ ngữ: Ai trồng cây / Người đó có.....

+ Tác dụng: Khiến người đọc dễ nhớ, dễ thuộc, nhấn mạnh ý khuyến khích mọi người hăng hái trồng cây.

-Phát biểu ý kiến

2 em đọc lại..

- Theo dõi sgk

1HS đọc lại toàn bài.

- Tự nhẩm học thuộc lòng từng khổ thơ, cả bài.

- Lớp đọc bài