

3 -4'		<p>1.Kiểm tra bài cũ : * Gọi HS lên bảng làm bài. H: Nêu quy tắc tính diện tích HBH, tìm 2 số khi biết hiệu (tổng) của hai số đó ? - Nhận xét , ghi điểm .</p>	<p>* 2HS lên bảng nêu mỗi em nêu một quy tắc. - Cả lớp theo dõi , nhận xét .</p>
2'		<p>2. Bài mới : a. Giới thiệu bài: * Nêu Mục đích yêu cầu tiết học. Ghi bảng.</p>	
8-10'		<p>b. Các hoạt động: <u>Hoạt động 1: Giới thiệu tỉ lệ bản đồ.</u> * Treo bản đồ và giới thiệu. -Yêu cầu HS đọc các tỉ lệ bản đồ. VD: Tỉ lệ bản đồ VN(SGK) ghi là: 1 : 10 000 000 hoặc tỉ lệ bản đồ của một tỉnh: 1 : 500 000 , thành phố ù ... KL: Các tỉ lệ ghi trên các bản đồ đó gọi là tỉ lệ bản đồ GV : Tỉ lệ bản đồ 1 : 10 000 000 cho ta biết nước VN được vẽ thu nhỏ mười triệu lần . Chẳng hạn 1cm trên bản đồ sẽ ứng với độ dài thực tế là: 10 000 000 cm hay 1km </p>	<p>* Quan sát bản đồ. -Nói tiếp đọc tỉ lệ bản đồ. -Nghe, hiểu .</p>
18-20'		<p><u>Hoạt động 2: Luyện tập.</u> <u>Bài 1:</u> *Gọi HS đọc yêu cầu của bài tập. -Trên bản đồ tỉ lệ 1: 1000, độ dài 1mm (1cm, 1m) ứng với độ dài thực trên mặt đất là bao nhiêu? -Hỏi thêm với các tỉ lệ là 1: 500; 1: 100 ;</p>	<p>*1HS đọc yêu cầu. -Nêu: + 1: 1000 độ dài 1mm ứng với độ dài thực là 1000mm + 1: 1000 độ dài 1cm ứng với độ dài thực là 1000 cm + 1: 1000 độ dài 1m ứng với độ dài thực là 1000 m hay 1 km -Suy nghĩ trả lời câu hỏi. -Nhận xét bổ sung. * 2HS nêu yêu cầu. - Suy nghĩ làm bài vào phiếu . -1HS lên bảng làm bài. -Đổi chéo phiếu kiểm tra. -Nhận xét bài làm trên bảng.</p>

3 -4'	<p>Bài 2, : *Gọi HS nêu yêu cầu của bài tập. - Phát phiếu bài tập (in sẵn) yêu cầu HS suy nghĩ - làm vào phiếu - Gọi một em lên bảng làm. - Nhận xét ghi điểm trên phiếu. -Yêu cầu HS tự kiểm tra. -Nhận xét chữa bài.</p> <p>Bài tập 3: * Gọi HS đọc nội dung bài tập 3 - GV treo bảng phụ . - Yêu cầu HS thảo luận cặp và thi đua làm bài nhanh trên bảng phụ điền Đ/S. - Nhận xét chốt lại kết quả đúng .</p>	<p>* 2 -3 em đọc. - Thảo luận nhóm 2. -Thi “làm điền nhanh, điền đúng”. Giữa 2 dãy và giải thích . - Cả lớp theo dõi nhận xét chốt lại kết quả đúng .</p>
	<p>VD: a/ S (có thể giải thích vì khác c) b/ Đ vì 1 dm trên bản đồ ứng với độ c/ S (Sai vì khác tên đơn vị) d/ Đ (đúng vì $10\ 000dm = 1000m = 1km$)</p>	
	<p>3.Củng cố – dặn dò. * Nêu lại tên ND bài học ? -Nhận xét tiết học. -Nhắc HS về nhà tìm hiểu thêm về tỉ lệ bản đồ.</p>	<p>* 2 – 3 HS nhắc lại</p>

Luyện từ và câu

MỞ RỘNG VỐN TỪ: DU LỊCH – THĂM HIỂM

I. MỤC TIÊU:

- Tiếp tục mở rộng vốn từ về du lịch, thám hiểm.
- Biết viết đoạn văn về hoạt động du lịch hay thám hiểm có sử dụng những từ ngữ tìm được.
- Giáo dục tính thích tìm tòi, ham hiểu biết cho HS.

II. ĐỒ DÙNG DẠY-HOC:

- Một số tờ phiếu viết nội dung BT1,2

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HOC CHỦ YẾU:

KG	ND	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
3 -4'		1. Kiểm tra bài cũ : * Gọi HS lên bảng làm phần a, b của BT4. -HS dưới lớp trả lời câu hỏi. +Tại sao cần phải giữ phép lịch sự khi bày tỏ, yêu cầu, đề nghị? -Nhận xét, đánh giá.	* 2 HS lên bảng viết câu khiến. -Tiếp nối nhau trả lời câu hỏi. -Nhận xét.
2'		2. Bài mới : a.Giới thiệu bài: *Nêu Mục đích yêu cầu tiết học. Ghi bảng.	
28-30'		b. Luyện tập. <u>Bài 1:</u> * Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập. -Tổ chức cho HS hoạt động trong nhóm, mỗi nhóm gồm 4 HS. -Phát giấy, bút cho từng nhóm. -Yêu cầu 1 nhóm dán phiếu lên bảng, đọc các từ nhóm mình tìm được, gọi các nhóm khác bổ sung. GV ghi nhanh vào phiếu để được 1 phiếu đầy đủ nhất.	* 1 HS đọc. -4 HS ngồi 2 bàn trên dưới tạo thành 1 nhóm, cùng trao đổi, thảo luận và hoàn thành bài trong phiếu. -Dán phiếu, đọc bổ sung. -Nhận xét , chốt lại kết quả đúng .VD: a/ Đồ dùng cần cho chuyến du lịch : va li, cần câu , lều trại, thể thao , mũ , quần áo... b/ Phương tiện giao thông ... : Tàu thuỷ ,bến tàu , tàu hoả , ô tô con, máy bay, tàu điện , xe buýt... c / Tổ chức , nhân viên phục vụ du lịch : Khách sạn , hướng dẫn viên, nhà nghỉ , phòng khách... d/ Đại điểm tham quan du lịch : phố cổ , bãi biển , công viên, hồ, núi,...
			* 1 HS đọc thành tiếng, yêu cầu

<p>3 -4 ‘</p>		<p><u>Bài 2:</u> * Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập. -Tổ chức cho HS thi tìm từ tiếp sức theo tổ. -Cho HS thảo luận trong tổ. -Cách thi tiếp sức tìm từ với mỗi nội dung GV viết thành cột trên bảng.... -Cho HS thi tìm từ.</p> <p><u>Bài 3</u> * Gọi HS đọc yêu cầu bài tập. -Hướng dẫn. -Yêu cầu HS tự viết bài. -Gọi HS viết vào giấy khổ to dán bài lên bảng, đọc bài của mình. GV chữa thật kĩ cho HS về cách dùng từ, đặt câu -Nhận xét và cho điểm HS viết tốt. -Gọi HS dưới lớp đọc đoạn văn của mình. -Nhận xét, cho điểm HS viết tốt.</p> <p>3. Củng cố – dặn dò. -Nhận xét tiết học. -Dặn HS về nhà hoàn chỉnh lại đoạn văn vào vở và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>của bài trước lớp. -Hoạt động trong tổ tìm từ theo yêu cầu . -Nghe, nắm cách thực hiện . -Thi tiếp sức tìm từ. * 1 HS đọc. -Nghe. -Cả lớp viết bài vào vở. 3 HS viết vào giấy khổ to. -Đọc và chữa bài. -5-7 HS đọc đoạn văn mình viết.</p>
---------------	--	--	--

Kể chuyện

KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC.

I. MỤC TIÊU:

- Rèn kỹ năng nói:

+Biết kể tự nhiên, bằng lời của mình một câu chuyện, đoạn truyện đã nghe, đã đọc về du lịch hay thám hiểm có nhân vật, ý nghĩa.

+Hiểu cốt truyện, trao đổi được với các bạn về nội dung, ý nghĩa câu chuyện.

- Rèn kỹ năng nghe: Lắng nghe lời bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

II. ĐỒ DÙNG DẠY-HOC:

-Một số truyện viết về du lịch hay thám hiểm trong truyện cổ tích, truyện danh nhân, truyện viễn tưởng, truyện thiếu nhi.....

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HOC CHỦ YẾU:

TG	ND	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
----	----	---------------------	--------------------

3 -4'		<p>1.Kiểm tra bài cũ : * Yêu cầu HS tiếp nối nhau kể chuyện Đôi cánh của Ngựa trắng. -Gọi 1HS nêu ý nghĩa của truyện.</p>	<p>* 2-3 HS lên bảng thực hiện theo yêu cầu của GV. - Cả lớp theo dõi nhận xét .</p>
2'		<p>-Nhận xét và cho điểm từng HS.</p>	
4-6'		<p>2. Bài mới : a.Giới thiệu bài: - Nêu Mục đích yêu cầu tiết học. Ghi bảng.</p>	<p>* 2 HS đọc.</p>
8-10'		<p>b. Các hoạt động: <u>Hoạt động 1: Tìm hiểu bài.</u> * Gọi HS đọc đề bài của tiết kể chuyện -GV phân tích đề bài, dùng phấn màu gạch chân các từ: <u>được nghe, được đọc, du lịch, thám hiểm.</u> -Gọi HS đọc phần gợi ý 1, 2 SGK. - GV định hướng hoạt động và khuyến khích HS: Các em đã được nghe ông, bà cha,mẹ hay ai đó kể chuyện về du lịch...</p>	<p>-Nghe.</p> <p>-2 HS tiếp nối nhau đọc phần gợi ý trong SGK.</p> <p>-Lần lượt HS giới thiệu truyện.</p>
14-15'		<p><u>Hoạt động 2: Kể chuyện trong nhóm.</u> * Chia HS thành nhóm 4. -Gọi 1 HS đọc dàn ý kể chuyện. -Yêu cầu HS kể chuyện trong nhóm. - GV đi giúp đỡ các nhóm gặp khó khăn, hướng dẫn HS sôi nổi trao đổi, giúp đỡ bạn. -Ghi các tiêu chí đánh giá lên bảng.</p>	<p>*HS hoạt động nhóm 4. -1 HS đọc thành tiếng. - Hoạt động trong nhóm. Khi 1 HS kể các em khác lắng nghe, hỏi lại bạn các tình tiết, hành động mà mình thích trao đổi với nhau về ý nghĩa truyện. - Theo dõi nhận xét theo các tiêu chí</p> <p>* 5-7 HS thi kể và trao đổi về ý nghĩa truyện.</p> <p>-Nhận xét bạn kể theo gợi ý. -Nhận xét, bình chọn bạn có câu chuyện hay nhất, bạn kể hấp dẫn nhất và đặt câu hỏi hay nhất . VD: Bạn hãy nêu ý</p>

<p>3 -4'</p>		<p>+Nội dung truyện có hay không? Truyện ngoài SGK hay trong SGK...</p> <p><u>Hoạt động 3: Kể trước lớp.</u></p> <p>* Tổ chức cho HS thi kể.</p> <p>-GV khuyến khích HS lắng nghe và hỏi lại bạn kể những tình tiết về nội dung truyện, hành động của nhân vật, ý nghĩa truyện.</p> <p>-GV ghi tên HS kể, tên truyện, nội dung, ý nghĩa .</p> <p>Yêu cầu HS đặt câu hỏi cho bạn hoặc trả lời câu hỏi của các bạn - Nhận xét bạn cho khách quan.</p> <p>3.Củng cố – dặn dò.</p> <p>-Nhận xét tiết học.</p> <p>-Dặn HS về nhà kể lại câu chuyện mà em nghe các bạn kể cho người thân nghe.</p>	<p>nghĩa câu chuyện bạn vừa kể ?/ bạn thích nhân vật chính trong chuyện này không ? ./</p>
--------------	--	--	---

Khoa học

NHU CẦU CHẤT KHOÁNG CỦA THỰC VẬT

I. MỤC TIÊU:

Sau bài học, HS có thể biết:

- Kể ra vai trò của các chất khoáng đối với đời sống thực vật.
- Trình bày nhu cầu về các chất khoáng của thực vật và ứng dụng thực tế của kiến thức đó trong trồng trọt.
- HS có ý thức chăm sóc và bảo vệ thực vật.

II. ĐỒ DÙNG DẠY-HOC:

- Hình trong SGK.
- Phiếu học tập.
- Tranh ảnh, cây thật hoặc lá cây, bao bì quảng cáo cho các loại phân bón (nếu có).

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HOC CHỦ YẾU:

TG	ND	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
3 -4'		1.Kiểm tra bài cũ : * Gọi HS trình bày nhu cầu về nước của thực vật. -Nhận xét, ghi điểm.	*1 HS đọc mục kết luận của tiết trước. - Cả lớp theo dõi, nhận xét.
2'		2.Bài mới : a. Giới thiệu bài: * Nêu Mục đích, yêu cầu tiết học. Ghi bảng.	
12-14'		b. Các hoạt động: <u>Hoạt động 1:</u> Tìm hiểu vai trò của các chất khoáng đối với thực vật. *GV nêu mục tiêu của hoạt động. *Cách tiến hành: -Chia HS thành các nhóm nhỏ, yêu cầu các nhóm quan sát hình cây cà chua: a, b, c, d trang 118 SGK và thảo luận. +Các cây cà chua ở mỗi hình thiếu các chất gì? Kết quả ra sao? +Trong số các cây cà chua	*HS làm việc nhóm 4 – 6 HS. -Quan sát hình SGK và thảo luận. +Đọc chú thích hình 1 để nhận biết tình trạng của các cây cà chua. +Cây a/ phát triển tốt nhất vì cây được bón đầy đủ các chất khoáng. + Cây b vì thiếu khí ni –tơ. Điều đó chứng tỏ Ni-tơ là chất

<p>14-16'</p>	<p>đó, cây nào phát triển tốt nhất? Hãy giải thích tại sao? Điều đó giúp em rút ra kết luận gì? + Cây cà chua nào phát triển kém nhất, tới mức không ra hoa kết quả được? Tại sao? Điều đó giúp em rút ra KL gì? - Làm việc cả lớp: Gọi đại diện các nhóm trình bày KQ, HS nhóm khác bổ sung. ->GVKL: Trong quá trình sống, nếu không được cung cấp đầy đủ các chất khoáng, cây sẽ phát triển kém, không ra hoa kết quả được hoặc nếu có, sẽ cho năng suất thấp... Hoạt động 2: Tìm hiểu nhu cầu các chất khoáng của thực vật. *GV nêu mục tiêu của hoạt động. *Cách tiến hành: -GV phát phiếu học tập cho các nhóm (sgv), yêu cầu HS đọc mục bạn cần biết trang 119 SGK để làm bài tập trong phiếu. -Gọi đại diện nhóm trình bày kết quả của nhóm mình . -GV cùng HS cả lớp nhận xét. -GV giảng thêm. ->KL: Các loại cây khác nhau cần các loại chất khoáng của từng loại cây, của từng giai đoạn phát triển của cây sẽ giúp nhà nông bón phân đúng liều lượng, đúng cách để được thu hoạch cao.</p>	<p>khoáng rất quan trọng mà cây cần nhiều. -Một số nhóm trình bày trước lớp. -Lớp nhận xét, bổ sung. -Nghe. * Nghe. -Nhận phiếu và làm bài tập theo nhóm từ 4 – 6 HS. -Đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm mình. -Lớp nhận xét, bổ sung. -Nghe. -Nghe.</p>
<p>3 -4'</p>	<p>3. Củng cố – dặn dò. - Gọi HS đọc ghi nhớ. -Nhận xét tiết học. -Nhắc HS về nhà ôn bài và</p>	<p>-2HS đọc ghi nhớ của bài học. - Về thực hiện .</p>

	chuẩn bị bài sau.	
--	-------------------	--

Tập đọc