

* Nêu cách bảo vệ? (Vận động gia đình và mọi người không săn bắt hay ăn thịt thú rừng)

Hoạt động 4: Vẽ tranh.

Mục tiêu: HS vẽ tranh yêu thích về thú

Cách tiến hành:

HS làm việc cá nhân.

- HS vẽ và tô màu một con thú mà em yêu thích.
- Trưng bày sản phẩm.
- Một số HS lên giới thiệu sản phẩm của mình.

Hoạt động 5: Củng cố - Dặn dò:

- Nêu đặc điểm của thú rừng?
- Xem trước tiết sau: Mặt trời.

.....
.....
.....
.....

TẬP ĐỌC

TIẾT 56. CÙNG VUI CHƠI

I/ Mục tiêu:

- Chú ý các từ ngữ: đẹp lắm, nắng vàng, bóng lá, bay lên, lộn xuống.
- Nắm được nghĩa của các từ ngữ trong bài.
- Hiểu nội dung câu chuyện : Các bạn HS chơi đá cầu trong giờ ra chơi rất vui. Trò chơi giúp các bạn tinh mắt, dẻo chân , khoẻ người. Bài thơ khuyên HS chơi thể thao, chăm vận động trong giờ ra chơi để có sức khoẻ.

II/ Chuẩn bị:

* GV: Tranh minh họa bài học trong SGK. Bảng phụ viết đoạn văn cần hướng dẫn luyện đọc.

III/ Các hoạt động dạy học:

1/KTBC

- Gv nhận xét bài.

2/ Các Hoạt động chính:

***Bài mới:** Giới thiệu bài- ghi bảng

A/Hoạt động 1 : Luyện đọc.

Mục tiêu: Rèn đọc cho HS

Cách tiến hành:

- Gv đọc diễn cảm toàn bài.

- Gv cho Hs xem tranh minh họa.
- Gv hướng dẫn Hs luyện đọc kết hợp với giải nghĩa từ.
- Gv mời Hs đọc từng câu.
- + Hs tiếp nối nhau đọc từng câu trong mỗi đoạn.
- Hs đọc từng đoạn trước lớp.
- Hs tiếp nối nhau đọc 4 đoạn trong bài.
- Gv cho Hs đọc từng đoạn trong nhóm.
- Đọc từng đoạn trước lớp.
- + Một Hs đọc cả bài.

B/ Hoạt động 2 : Hướng dẫn tìm hiểu bài.

Mục tiêu:

Hiểu nội dung câu chuyện : Các bạn HS chơi đá cầu trong giờ ra chơi rất vui. Trò chơi giúp các bạn tinh mắt, dẻo chân , khoẻ người. Bài thơ khuyên HS chơi thể thao, chăm vận động trong giờ ra chơi để có sức khoẻ.

Cách tiến hành:

- Hs đọc thầm bài và trả lời câu hỏi:
- + Bài thơ tả hoạt động gì của HS trong giờ ra chơi?(Chơi đá cầu trong giờ ra chơi)
- Một HS đọc khổ thơ 2, 3 và trả lời câu hỏi:
- + HS chơi đá cầu vui và khéo như thế nào? (Vui: Quả cầu giấy màu xanh, bay lên rồi lộn xuống đi từng vòng từ chân bạn này đến chân bạn khác, HS vừa chơi vừa cười, hát.- Khéo: Nhìn rất tinh, đá rất dẻo, cố gắng để cầu luôn bay trên sân, không bị rơi xuống đất.)
- HS đọc khổ thơ 4 và thảo luận theo nhóm đôi
- + Em hiểu: “ Chơi vui học càng vui” là thế nào? (Chơi vui là hết mệt nhọc, tinh thần thoải mái, tăng thêm tình đoàn kết, học tập sẽ tốt hơn.)

C/Hoạt động 3 : Học thuộc lòng bài thơ

- Một HS đọc bài thơ
- GV hướng dẫn HS học thuộc lòng.
- Cả lớp thi HTL bài thơ.

3/Củng cố – dặn dò.

- Về luyện đọc lại bài thơ.
- Chuẩn bị bài: **Buổi học thể dục.**
- Nhận xét bài học.

.....

.....
.....
.....
THỦ CÔNG

BÀI 17: LÀM ĐỒNG HỒ ĐỂ BÀN (TIẾT 1)

I/ Mục tiêu:

-**Kiến thức:** Giúp Hs hiểu: Hs biết cách làm đồng hồ để bàn bằng giấy thủ công.

-**Kỹ năng:** Làm được đồng hồ đúng quy trình kỹ thuật.

-**hái độ:** Yêu thích sản phẩm mình làm.

II/ Đồ dùng dạy học:

GV: Mặt đồng hồ làm bằng giấy thủ công.

Tranh quy trình làm đồng hồ để bàn.

Bìa màu, giấy thủ công, kéo, thước, bút chì, hồ dán.

HS: Giấy thủ công, kéo, hồ dán, bút chì, thước kẻ.

III/ Các hoạt động:

1/KTBC: Làm lọ hoa gắn tường

Gv nhận xét bài làm của Hs.

2/ Các Hoạt động chính:

***Bài mới:** Giới thiệu bài- ghi bảng

A/ Hoạt động 1: Gv hướng dẫn Hs quan sát và nhận xét .

- Gv giới thiệu tấm đồng hồ để bàn làm giấy thủ công (H.1) và hướng dẫn hs quan sát, nhận xét.

+ Hình dạng của đồng hồ.

+ Màu sắc.

+ Tác dụng của từng bộ phận trên đồng hồ.

- Nêu tác dụng và cách đan hoa chữ thập đơn trong thực tế.

B/ Hoạt động 2: Gv hướng dẫn làm mẫu.

. **Bước 1:** Cắt giấy.

- Cắt hai tờ giấy thủ công hoặc bìa màu có chiều dài 24ô rộng 16ô để làm khung và đế dán mặt hồ.

- Cắt một tờ giấy hình vuông có cạnh 10ô để làm chân đỡ đồng hồ.

- Cắt một tờ giấy trắng có chiều dài 14ô, rộng 8ô để làm mặt đồng hồ.

. **Bước 2:** Làm các bộ phận của đồng hồ (khung, mặt, đế và chân đỡ đồng hồ).

- Làm khung đồng hồ.

+ Lấy 1 tờ giấy thủ công dài 24ô, rộng 6ô, gấp đôi, miết kỹ.

+ Mở tờ giấy ra, bôi hồ đều vào 4 mép giấy và giữa tờ giấy. Sau đó gấp lại theo đường dấu gấp, miết nhẹ xò hai nửa tờ giấy dính chặt vào nhau. (H.2)

+ Gấp hình 2 lên 2ô theo dấu gấp. Kích thước của đồng hồ sẽ là: dài 16ô, rộng 10ô.

- Làm mặt đồng hồ.

+ Lấy tờ giấy làm mặt đồng hồ gấp làm 4 phần bằng nhau, xác định điểm giữa mặt đồng hồ và 4 điểm đánh số trên mặt đồng hồ.

+ Dùng bút chấm đậm vào điểm giữa mặt đồng hồ và gạch vào điểm đầu các nếp gấp. Sau đó viết các số 3, 6, 9, 13 và 4 gạch xung quanh mặt đồng hồ (H.5).

+ Cắt, dán hoặc vẽ kim chỉ giờ, kim chỉ phút và kim giây từ điểm giữa hình (H.6).

- Làm đế đồng hồ.

+ Đặt tờ giấy dọc dài 24ô, rộng 16ô, gấp 6ô theo đường dấu gấp (H.7). miết kĩ, bôi hồ và dán lại (H.8).

+ Gấp hai cạnh dài của hình 8 theo đường dấu gấp, mỗi bên 1ô rưỡi, miết cho phẳng. Mở ra, vuốt lại theo đường gấp ra, vuốt lại tạo thành chân đế đồng hồ (H.9).

-Làm chân đỡ đồng hồ.

+ Đặt tờ giấy hình vuông có cạnh 10ô lên bàn, mặt kẻ ô ở phía trên. Gấp lên theo đường dấu gấp 2ô rưỡi. Gấp tiếp hai lần nữa như vậy. Bôi hồ vào nếp gấp cuối và dán lại được mảnh bìa có chiều dài 10ô, rộng 2ô rưỡi.

+ Gấp hình 10b lên 2ô theo chiều rộng và miết kĩ được hình 10c.

. **Bước 3:** Làm thành đồng hồ hoàn chỉnh.

- Dán mặt đồng hồ vào khung đồng hồ.

- Dán khung đồng hồ vào phần đế.

- Dán chân đỡ vào mặt sau khung đồng hồ

- Gv mời 1 Hs nhắc lại cách làm đồng hồ và nhận xét.

- Gv nhận xét.

3/ Củng cố- dặn dò:

- Về tập làm lại bài.

- Chuẩn bị bài sau: **Thực hành làm đồng hồ để bàn và trang trí.**

- Nhận xét bài học.

.....
.....

TOÁN

Tiết 138. LUYỆN TẬP

I/ Mục tiêu:

- Luyện đọc , viết số.

- Nắm thứ tự các số trong phạm vi 100000.

- Luyện dạng bài tập tìm thành phần chưa biết của phép tính.

- Luyện giải toán.

II/ Chuẩn bị:

III/Các hoạt động dạy học:

1/ KTBC

Gọi 1 học sinh lên bảng sửa bài 2 ,5.

-Nhận xét bài cũ.

2/ Các Hoạt động chính:

***Bài mới:** Giới thiệu bài- ghi bảng

A/Hoạt động 1: Viết số, tìm X.

Bài 1:

- Hs đọc yêu cầu đề bài.
- Tìm qui luật của dãy số
- Yêu cầu Hs tự làm đọc miệng kết quả.
- Gv nhận xét, chốt lại:

a/ 3897, 3898, 3899, 3900, 3901.

b/ 24 686, 24 687, 24 688, 24 689, 24 690.

c/ 99 995, 99 996, 99 997, 99 998, 99 999

B/ Hoạt động 2: Hs biết tìm thành phần chưa biết của phép tính.

Bài 2:

- Hs đọc yêu cầu đề bài.
- HS nêu cách tìm số hạng, số bị trừ, thừa số, số bị chia.
- Cả lớp làm vào vở.
- Gv mời 4 Hs lên bảng làm.
- Gv nhận xét, chốt lại

$$a/ X + 1536 = 6924 \quad ; \quad b/ X - 636 = 5618 \quad ;$$

$$X = 6924 - 1536 \quad ; \quad X = 5618 + 636 \quad ;$$

$$X = 5388 \quad ; \quad X = 6254 \quad ;$$

$$c/ X \times 2 = 2826 \quad ; \quad X : 3 = 1628 \quad ;$$

$$X = 2826 : 2 \quad ; \quad X = 1628 \times 3 \quad ;$$

$$X = 1413 \quad ; \quad X = 4884 \quad ;$$

C/ Hoạt động 3: Giải toán, xếp hình.

Bài 3:

-Hs đọc yêu cầu đề bài. Xác định dạng toán (đây là dạng toán rút về đơn vị)

-Các bước thực hiện:

+ Bước 1: Tìm 1 ngày (chia)

+ Bước 2: Tìm 8 ngày (nhân)

1 HS làm bảng phụ, cả lớp làm vở:

Giải

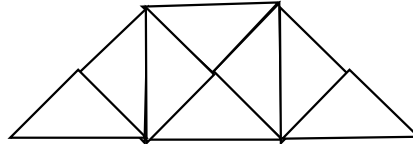
Số mét nương đào 1 ngày là:

$$315 : 3 = 105 \text{ (m)}$$

Số mét nương đào 8 ngày là:

$$105 \times 8 = 840 \text{ (m)}$$

Đáp số: 840 mét.



Bài 4:

- Gv yêu cầu Hs làm theo nhóm. - Gv nhận xét, chốt lại.

3/Củng cố – dặn dò.

- Tập làm lại bài 3 , 4.

- Chuẩn bị bài: **Luyện tập.**

- Nhận xét tiết học.

.....
.....
.....
.....
.....

TẬP VIẾT

TIẾT 28. ÔN CHỮ HOA T (TT)

I/ Mục tiêu:

- Giúp Hs củng cố cách viết chữ hoa **T**.Viết tên riêng “**Thọ Xương , Thủ Dầu Một , Tô Hiến Thành.**” bằng chữ nhỏ. Viết câu ứng dụng bằng chữ nhỏ.

- Rèn Hs viết đẹp, đúng tốc độ, khoảng cách giữa các con chữ, từ và câu đúng.

- Có ý thức rèn luyện chữ giữ vở.

II/ Chuẩn bị:

* GV: Mẫu viết hoa T (th). Các chữ **Thọ Xương , Thủ Dầu Một , Tô Hiến Thành.**và câu tục ngữ viết trên dòng kẻ ô li.

* HS: Bảng con, phấn, vở tập viết.

III/ Các hoạt động dạy học:

1/ KTBC

- Gv kiểm tra HS viết bài ở nhà.

- Một Hs nhắc lại từ và câu ứng dụng ở bài trước.

- Gv nhận xét bài cũ.

2/ Các Hoạt động chính:

***Bài mới:** Giới thiệu bài- ghi bảng

A/ Hoạt động 1 : Rèn kĩ năng viết đúng

- Gv treo chữ mẫu cho Hs quan sát.
- Nêu cấu tạo các chữ chữ **T (Th)**.
- Luyện viết chữ hoa.
- Gv cho Hs tìm các chữ hoa có trong bài: **T (Th), L**.
- Gv viết mẫu, kết hợp với việc nhắc lại cách viết từng chữ : **T(Th)**.
 - Gv yêu cầu Hs viết chữ **T (Th)** vào bảng con.

Hs luyện viết từ ứng dụng.

- Gv gọi Hs đọc từ ứng dụng: **Thọ Xương**.
 - Gv giới thiệu: **Thọ Xương** là một huyện củathành Thăng Long xưa,ứngvới các quận Hoàn Kiếm , Hai Bà Trưng và một phần của Hà Nội ngày nay.

Luyện viết câu ứng dụng.

- Hs đọc câu ứng dụng: **Thua keo này , bày keo khác**
- Gv giải thích câu ứng dụng: Thể hiện sự kiên trì , phấn đấu để đạt được mục đích.

B/Hoạt động 2: Thực hành

- Gv nêu yêu cầu:
 - + Viết chữ **Th**: 1 dòng cỡ nhỏ.
 - + Viết chữ **X**: 1 dòng.
 - + Viết chữ **Thọ Xương** : 2 dòng cỡ nhỏ.
 - + Viết câu ứng dụng 2 lần.

Thua keo này , bày keo khác.

- Gv theo dõi, uốn nắn.
- Nhắc nhở các em viết đúng nét, độ cao và khoảng cách giữa các chữ.

- Gv thu từ 5 đến 7 bài để chấm.
- Gv nhận xét tuyên dương một số vở viết đúng, viết đẹp.

3/Củng cố – dặn dò.

- Trò chơi: Thi viết chữ đẹp.
- Cho học sinh viết tên một địa danh có chữ cái đầu câu là **Th**. Yêu cầu: viết đúng, sạch, đẹp.
- Gv công bố nhóm thắng cuộc. Về luyện viết thêm phần bài ở nhà.
- Chuẩn bị bài: **Ôn chữ Tr**.
- Nhận xét tiết học.

.....

.....

.....

.....

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

TIẾT 28. NHÂN HÓA. ÔN CÁCH ĐẶT VÀ TRẢ LỜI CÂU HỎI ĐỂ LÀM GÌ ? DẤU CHẤM, CHẤM HỎI, CHẤM THAN.

I/ Mục tiêu:

- Tiếp tục ôn về cách nhân hóa.
- Ôn luyện cách đặt và trả lời câu hỏi “ Để làm gì?”.
- Ôn luyện về dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than.

II/ Chuẩn bị

GV chuẩn bị bảng phụ ghi bài tập 1,2,3

III/ Các hoạt động dạy học:

1/ KTBC

- Gv gọi 2 Hs lên làm BT1 và BT2.
- Gv nhận xét bài của Hs.

2/ Các Hoạt động chính:

***Bài mới:** Giới thiệu bài- ghi bảng

A/ Hoạt động 1: Ôn về cách nhân hóa.

Bài tập 1:

- Gv cho Hs đọc yêu cầu của bài.
- Gv yêu cầu HS trao đổi theo nhóm.

- Gv yêu cầu các nhóm trình bày ý kiến của mình.
- Gv nhận xét, chốt lại: Bèo lục bình tự xưng là tôi, xe lu tự xưng thân mật là tớ khi nói về mình. Cách xưng hô ấy làm cho ta có cảm giác bèo lục bình và xe lu giống như một người bạn gần gũi đang nói chuyện cùng ta.

B/ Hoạt động 2: Ôn luyện cách đặt và trả lời câu hỏi “ Để làm gì?”.

Bài tập 2:

- Hs đọc yêu cầu của bài.
- Gv yêu cầu Hs làm bài cá nhân.
- Gv mời 3 Hs lên bảng làm bài. Cả lớp làm bài vào vở.
- Gv nhận xét, chốt lại:
 - a) Con phải đến bác thợ rèn để xem lại bộ móng.
 - b) Cả một vùng sông Hồng nô nức làm lễ, mở hội để tưởng nhớ ông.
 - c) Ngày mai, muông thú trong rừng mở hội thi chạy để chọn con vật nhanh nhất.

C/Hoạt động 3: Củng cố cách đặt dấu chấm hỏi, dấu chấm, dấu chấm than.

. Bài tập 3:

- Gv cho Hs đọc yêu cầu của bài.
- Gv yêu cầu Hs làm bài cá nhân. Gv chia lớp thành 3 nhóm cho các em chơi trò tiếp sức.
- Gv dán 3 tờ giấy lên bảng mời 3 nhóm Hs lên bảng thi bài. Cả lớp làm bài vào VBT.
- Gv nhận xét, chốt lại:

Nhìn bài của bạn.

Phong đi học về. Thấy em rất vui, mẹ hỏi:

- Hôm nay con được điểm tốt à?
- Vâng ! Con được điểm 9 nhưng đó là nhờ con nhìn bạn Long. Nếu không bắt chước bạn ấy thì chắc con không được điểm cao như thế.

Mẹ ngạc nhiên:

- Sao con nhìn bài của bạn ?
- Nhưng thầy giáo có cấm con nhìn bài của bạn đâu ! Chúng con thi thể dục đấy mà!

3/Củng cố - Dặn dò:

- Về tập làm lại bài.
- Chuẩn bị : Từ ngữ về thể thao, dấu phẩy.
- Nhận xét tiết học.

.....
.....
.....
.....

CHÍNH TẢ
TIẾT 56. NHỚ - VIẾT: CÙNG VUI CHƠI
PHÂN BIỆT: l / n, dấu hỏi / dấu ngã

I/ Mục tiêu:

- Hs Nhớ - viết chính xác, trình bày đúng một đoạn trong bài “ Cùng vui chơi”.
- Làm đúng các bài tập có các âm đầu dễ lẫn n/l hoặc dấu hỏi / dấu ngã.

II/ Chuẩn bị:

- * GV: Ba, bốn băng giấy viết BT2.
- * HS: Vở, bút.

II/ Các hoạt động dạy học:

1/ KTBC

- Gv mời 3 Hs lên bảng viết các từ bắt đầu bằng chữ n/l.
- Gv và cả lớp nhận xét.

2/ Các Hoạt động chính:

***Bài mới:** Giới thiệu bài- ghi bảng

A/ Hoạt động 1 : Rèn kĩ năng viết đúng

- Gv hướng dẫn Hs chuẩn bị.
- Gv đọc 1 lần các khổ thơ 2, 3, 4 của bài.
- Gv mời 2 HS đọc lại bài .
- Gv hướng dẫn Hs nắm nội dung và cách trình bày bài thơ.
 - + Đoạn viết có mấy câu ?
 - + Những từ nào trong đoạn viết cần viết hoa?
- Gv hướng dẫn các em viết ra nháp những từ dễ viết sai.
- Hs nhớ và viết bài vào vở.
- Gv cho Hs ghi đầu bài, nhắc nhở cách trình bày.
- Gv yêu cầu Hs gấp SGK và viết bài.
- Gv chấm chữa bài.
- Gv yêu cầu Hs tự chữ lỗi bằng bút chì.
- Gv chấm vài bài (từ 5 – 7 bài).

- Gv nhận xét bài viết của Hs.

B/Hoạt động 2 : Luyện tập.

+ Bài tập 2:

- Gv cho 1 Hs nêu yêu cầu của đề bài.
- Gv yêu cầu Hs cả lớp làm bài cá nhân vào vở.
- Gv dán 3 băng giấy mời 3 Hs thi điền nhanh Hs

- Gv nhận xét, chốt lời giải đúng:

a/Bóng ném – leo núi – cầu lông.

b/Bóng rổ – nhảy cao – võ thuật.

3/Củng cố – dặn dò.

- Về xem và tập viết lại từ khó.
- Những Hs viết chưa đạt về nhà viết lại.
- Nhận xét tiết học.

.....
.....
.....
.....

Tuần : 28 Tiết : 55

Bài: 55 * Ôn bài thể dục phát triển chung

*** Trò chơi: Hoàng Anh – Hoàng Yến**

I/ MỤC TIÊU:

- Ôn bài thể dục phát triển chung với hoa. Yêu cầu thuộc bài và biết cách thực hiện được các động tác ở mức tương đối chính xác.
- Trò chơi Hoàng Anh-Hoàng Yến. Yêu cầu tham gia vào trò chơi tương đối chủ động.

II/ ĐỊA ĐIỂM PHƯƠNG TIỆN:

- Địa điểm: Sân trường, còi Mỗi HS 2 hoa

III/ NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

NỘI DUNG	ĐỊNH LƯỢNG	PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC
<u>I/ MỞ ĐẦU</u> GV: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học HS chạy một vòng trên sân tập Khởi động Trò chơi : Bịt mắt bắt dê Kiểm tra bài cũ : 4 HS	6 – 10 phút	- Cán sự triển khai đội hình báo cáo * GV - Đội hình khởi động

Nhận xét

II/ CƠ BẢN:

a. Ôn bài TD phát triển chung với hoa
GV hướng dẫn và tổ chức HS luyện tập

Nhận xét

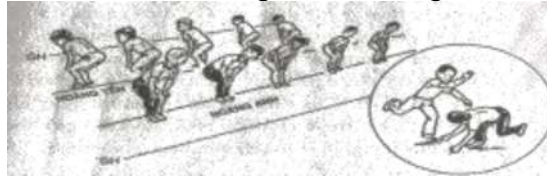
*Đồng diễn bài TD với hoa

Nhận xét Tuyên dương

*Các tổ thi trình diễn bài TD

Nhận xét Tuyên dương

b. Trò chơi : Hoàng Anh-Hoàng Yến



Giáo viên hướng dẫn và tổ chức cho HS chơi

Nhận xét

c. Củng cố:

- GV và hs cùng hệ thống lại nội dung bài học

- GV tuyên dương những hs có thái độ học tốt và nhắc nhở những hs chưa tốt.

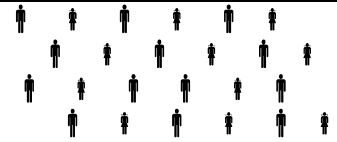
III/ KẾT THÚC:

HS vừa đi vừa hít thở sâu

Hệ thống lại bài học và nhận xét giờ học

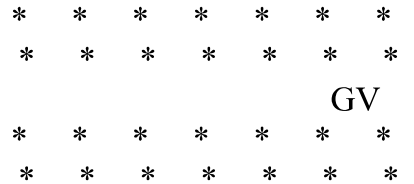
Về nhà luyện tập bài TD phát triển chung

18 – 22
phút



↑ GV

Đội hình học tập



Đội hình chơi trò chơi



GV



4 – 6
phút

- Đội hình xuống lớp:



GV

- GV hô “ Giải tán” hs hô to “Khỏe”

IV/Rút kinh nghiệm tiết dạy:

.....
.....