

hiếm có thể xảy ra		

- GV hướng dẫn HS vận dụng các kiến thức đã học về dẫn nhiệt, cách nhiệt, về không khí cần cho sự cháy để giải thích một số tình huống có liên quan.

**Hoạt động 4:** Tìm hiểu việc sử dụng các nguồn nhiệt trong sinh hoạt, lao động sản xuất ở gia đình.

- GV cho HS thảo luận theo nhóm đôi câu hỏi: Có thể làm gì để thực hiện tiết kiệm khi sử dụng các nguồn nhiệt.

- GV cùng HS nhận xét

**Hoạt động 5:** Củng cố, dặn dò.

- GV giáo dục cho HS cẩn thận khi sử dụng các nguồn nhiệt.

- GV cùng HS hệ thống bài

- GV dặn dò, nhận xét

- Từng cặp HS thảo luận, phát biểu.  
VD: Tắt điện bếp khi không dùng, không để lửa quá to, theo dõi khi đun nước...

*Tiết 2: thực dục*

\*\*\*\*\*

**Tiết 3 : Lịch sử**

**Thành thị ở thế kỉ XVI-XVII**

- ND giảm tải : Không yêu cầu miêu tả vài nét về ba đô thị ( cảnh buôn bán nhộn nhịp, phố phường, cư dân ngoại quốc)

**I.MỤC TIÊU:**

- Dùng lược đồ chỉ vị trí và quan sát tranh, ảnh về các thành thị này.

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV :Phiếu học tập, bản đồ hành chính VN

**III.Hoạt động dạy học :**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>Hoạt động 1:</b>Kiểm tra +Giới thiệu bài</p> <p>GV hỏi: Trình bày khái quát tình hình nước ta từ sông Gianh đến Quảng Nam và từ Quảng Nam đến Nam Bộ ngày nay.</p> <p>- GV nhận xét, giới thiệu bài</p> <p><b>Hoạt động 2:</b> Làm việc cả lớp</p> <p>- GV trình bày khái niệm “thành thị”:thành thị ở giai đoạn này không chỉ là trung tâm chính trị, quân sự mà còn là nơi tập trung đông dân cư, công</p>	<p>- HS nêu</p>

ngành và thương nghiệp phát triển.  
 - GV treo bản đồ VN yêu cầu HS xác định vị trí của Thăng Long, Phố Hiến, Hội An trên bản đồ.

**Hoạt động 3:** Làm việc cá nhân.

- GV yêu cầu HS đọc các nhận xét của người nước ngoài về Thăng Long, Phố Hiến, Hội An trong SGK để điền vào bảng thống kê sau cho chính xác.

Đặc điểm T.thị	Số dân	Quy mô thành thị	Hoạt động buôn bán
Thăng Long			
Phố Hiến			
Hội An			

**Hoạt động 4:** Làm việc cả lớp

- GV? Nhận xét chung về số dân, quy mô và hoạt động buôn bán trong các thành thị ở nước ta vào thế kỉ XVI-XVII.

+ Theo em, hoạt động buôn bán ở các thành thị trên nói lên tình hình kinh tế (nông nghiệp, công nghiệp, thương nghiệp) nước ta thời đó như thế nào?

- GV nhận xét bổ sung thêm cho HS
- Gọi 2 HS nêu phần tóm tắt cuối bài

**Hoạt động 3:** Củng cố, dặn dò.

- GV cùng HS hệ thống bài
- GV dặn dò, nhận xét

- HS theo dõi

- HS lên chỉ

- HS dựa vào SGK và hoàn thành bảng như bên.

- Thành thị nước ta lúc đó tập trung đông người, quy mô hoạt động, buôn bán rộng lớn, sầm uất. Sự phát triển của thành thị phản ánh sự phát triển mạnh của nông nghiệp và thủ công nghiệp.

- 2 em đọc

**Tiết 4 : Chính tả**

**Nhớ - viết : Bài thơ về tiểu đội xe không kính**

**Phân biệt : Dấu hỏi/dấu ngã**

**I. MỤC TIÊU:**

- Nhớ và viết lại đúng chính tả 3 khổ thơ của bài Bài thơ về tiểu đội xe không kính. Biết cách trình bày các dòng thơ theo thể tự do và trình bày các khổ thơ.

- Làm đúng bài tập phân biệt tiếng có vần, thanh dễ lẫn: dấu hỏi/ dấu ngã.

\* GD môi trường biển, đảo ( Bộ phận - HD3, BT3b): Giúp HS hiểu thêm về cảnh quan dưới đáy đại dương, vẻ đẹp và sự đa dạng của môi trường biển ( núi non, đồng bằng, sinh vật... dưới đáy biển).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-GV :bảng phụ

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>Hoạt động 1:</b>Kiểm tra +Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc cho 2 HS viết trên bảng ,cả lớp viết giấy nháp những từ ngữ có vần in/ inh.</li> <li>- GV nhận xét ,giới thiệu bài</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2:</b>Hướng dẫn HS nhớ viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi 2 HS đọc thuộc 3 khổ thơ cuối của bài Bài thơ về tiểu đội xe không kính.</li> <li>- GV tìm các từ khó và hướng dẫn HS viết các từ khó ra bảng con.</li> <li>- GV nhận xét và cho HS nêu cách trình bày khổ thơ.</li> <li>- GV đọc cho HS đọc thầm 3 khổ thơ để nhớ .</li> <li>- GV cho HS viết bài.</li> <li>- GV thu bài chấm và nhận xét.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3:</b>Hướng dẫn HS làm bài tập Bài 2b.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu của bài,treo bảng phụ viết sẵn đề bài và hướng dẫn HS làm bài :các em chỉ tìm các tiếng không viết với dấu ngã hoặc dấu hỏi.</li> </ul> <p>- GV cùng HS nhận xét</p> <p>Bài 3 b:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS đọc thầm đoạn ; xem tranh minh hoạ , làm bài vào vở .</li> </ul> <p>- GV cùng HS nhận xét</p> <p>+ Cho HS nêu những cảnh quan ở dưới đáy đại dương.</p> <p>+ Nêu nhận xét về cảnh quan ở dưới đáy đại dương.</p> <p><b>Hoạt động 4:</b> Củng cố, dặn dò.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cùng HS hệ thống bài</li> <li>- GV dặn dò, nhận xét</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bài</li> </ul> <p>-2 em đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-HS viết bảng con: xoa mắt, đột ngột, ủa vào, ướn...</li> <li>- HS nêu cách trình bày khổ thơ.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bài</li> <li>- HS soát lỗi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc yêu cầu của đề bài ,làm bài</li> <li>- 2 em làm trên bảng , cả lớp làm vở b.Đáp án <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trường hợp không viết với dấu ngã: ảo, ảnh, ẩng, ẩn, bản , bãng....</li> <li>-Trường hợp không viết với dấu hỏi: ẩm, bẩng, bẩn, cẩ, cẩn...</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm bài: <ul style="list-style-type: none"> <li>Đáp án:</li> <li>Đáy <b>biển</b>, thung <b>lũng</b></li> </ul> </li> <li>- HS quan sát, nêu</li> </ul>

\*\*\*\*\*

### Tiết 5 : Toán

Kiểm tra định kỳ giữa học kỳ II

.....

### Buổi chiều

**Tiết 1: Tiếng Việt (TC - T1)**  
**Luyện đọc**

**I. MỤC TIÊU:**

- Đọc đúng, phát âm đúng các từ dễ đọc sai. Bài : **GA-VRỐT NGOÀI CHIẾN LŨY & Dù** sao trái đất vẫn quay !
- Biết ngắt nghỉ, nhấn giọng ở một số từ, HS biết đọc diễn cảm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- Sách cùng cố buổi chiều

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

**1. Ôn định :**

**2. Luyện đọc:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>Luyện đọc bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS đọc bài HS luyện đọc theo nhóm 2</li> <li>- Hs đọc bài trước lớp</li> </ul> <p>GV nhận xét giọng đọc</p> <p>Yêu cầu HS đọc bài tập 2</p> <p>Tổ chức HS làm việc cá nhân vào sách</p> <p>GV kiểm tra bài một số bạn</p>	<p style="text-align: center;"><b>GA-VRỐT NGOÀI CHIẾN LŨY</b></p> <p><b>1.</b> Luyện đọc diễn cảm đoạn văn diễn tả thái độ hồn nhiên, tinh thần dũng cảm của Ga-vrốt ngoài chiến lũy (chú ý ngắt hơi đúng ở câu văn dài và nhấn giọng ở từ ngữ gợi tả) :</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Ga-vrốt dốc bẫy, tám bao đạn đầu tiên không có gì nguy hiểm lắm. Em nằm xuống rồi lại đứng thẳng lên, ẩn vào một góc cửa, rồi lại phốc ra, tới, lui, dốc cạn các bao đạn và chất đầy gió.</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Nghĩa quân mắt không rời cậu bé. Đó không phải là một em nhỏ, không phải là một con ng-ời nữa, mà là một thiên thần. Đạn bắn theo em, em nhanh hơn đạn. Em chơi trò ú tim với cái chết một cách thật ghê rợn.</i></p> <p><b>2.</b> a) Điền tiếp từ ngữ thích hợp vào chỗ trống để hoàn chỉnh câu kể theo mẫu Ai là gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ga-vrốt là .....</li> <li>- ..... là ng-ời con anh hùng của dân tộc Việt Nam.</li> </ul> <p>b) Đọc đoạn văn ở bài tập 1, em nghĩ gì về nhân vật Ga-vrốt ?</p>

<p>Luyện đọc bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS luyện đọc theo nhóm 2</li> <li>- Hs đọc bài trước lớp</li> </ul> <p>GV nhận xét giọng đọc</p> <p>Yêu cầu HS đọc bài tập 2</p> <p>Tổ chức HS làm việc cá nhân</p> <p>GV kiểm tra bài một số bạn</p>	<h2 style="color: blue;">DÙ SAO TRÁI ĐẤT VẪN QUAY !</h2>	
	<p><b>1.</b> Dựa vào lời chỉ dẫn cách đọc (cột B), hãy luyện đọc đoạn văn (cột A) ca ngợi lòng dũng cảm bảo vệ chân lí khoa học của nhà bác học Ga-li-lê :</p>	
	<p><b>A</b></p> <p><i>Ch- a đây một thế kỉ sau, năm 1632, nhà thiên văn học Ga-li-lê lại cho ra đời một cuốn sách mới cổ vũ cho ý kiến của Cô-pec-ních. Lập tức, toà án quyết định cấm cuốn sách ấy và mang Ga-li-lê ra xét xử. Khi đó, nhà bác học đã gần bảy chục tuổi.</i></p> <p><i>Bị coi là tội phạm, nhà bác học già buộc phải thề từ bỏ ý kiến cho rằng trái đất quay. Nh- ng vừa b- ớc ra khỏi cửa toà án, ông đã bực tức nói to :</i></p> <p style="text-align: center;"><i>– Dù sao trái đất vẫn quay !</i></p>	<p><b>B</b></p> <p>– Lời dẫn chuyện : đọc giọng kể chậm rãi, bộc lộ thái độ khâm phục đối với hai nhà bác học (chú ý phát âm đúng tên riêng ng- ời n- ớc ngoài).</p> <p>– Lời nói của Ga-li-lê : giọng bực tức, tỏ rõ thái độ kiên quyết bảo vệ chân lí khoa học.</p>
<p><b>2.</b> Ghi dấu x vào ô trống tr- ớc câu khiến :</p> <p><input type="checkbox"/> – Dù sao trái đất vẫn quay !</p> <p><input type="checkbox"/> – Ông phải thừa nhận trái đất đứng yên một chỗ !</p> <p><input type="checkbox"/> – Ôi, trái đất của chúng ta thật vô cùng t- ơi đẹp !</p>		

### 3. Củng cố - Dặn dò :

- Nhắc nhở HS về nhà luyện đọc những bài tập đọc đã học, học thuộc các bài thơ.
- Học bài cũ và chuẩn bị bài mới.



## Tiết 2: Tiếng Việt (TC - T2)

### Luyện viết

#### I. MỤC TIÊU:

- Củng cố cho HS biết cách lập giàn ý cho bài văn miêu tả cây cối.
- HS biết cách viết mở bài trực tiếp hoặc gián tiếp, kết bài mở rộng hoặc không mở rộng.