

\* Kết luận: Chim là đơn vị có xương sống. Tất cả các loài chim đều có lông vũ, có mỏ, 2 cánh và chân.

b. Hoạt động 2: Làm việc với các tranh ảnh sưu tầm được.

\* Mục tiêu: Giải thích được tại sao không nên săn bắt, phá tổ chim.

\* Tiên hành

- Bước 1: Làm việc theo nhóm.

+ GV yêu cầu HS thảo luận: Tại sao chúng ta không nên săn bắt hoặc phá tổ chim ?

- Bước 2: Làm việc cả lớp

\* GV cho HS chơi trò chơi " Bắt chước tiếng chim hót"

- GV nêu tên trò chơi, cách chơi

- HS chơi trò chơi:

Liên hệ: - Các em phải có ý thức bảo vệ loài vật trong tự nhiên

**3. Cũng cố- Dặn dò;** Nhắc lại nội dung bài

- Về nhà chuẩn bị bài sau.

- Đánh giá tiết học

- Các nhóm trưởng điều khiển các bạn phân loại những tranh ảnh về loài chim đã sưu tầm được.

- HS thảo luận

- Các nhóm tr b bộ sưu tập trước lớp.

- Đại diện nhóm thi dẫn thuyết.

\*\*\*\*\*

## Tiết 1: TOÁN

### Tiết 133: Các số có năm chữ số (tiếp theo)

#### I. MỤC TIÊU

- Biết viết và đọc các số có 5 chữ số (trường hợp các chữ số ở hàng nghìn, trăm, chục, đơn vị là 0 và hiểu chữ số 0 còn dùng để chỉ không có đơn vị nào ở hàng đó của số có năm chữ số.

- Biết thứ tự các số có năm chữ số và ghép hình.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Gv : - Kẻ sẵn bảng số như phần bài học

- Bảng phụ

HS: Mỗi HS chuẩn bị 8 hình  $\triangle$

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

##### Hoạt động của GV

#### **1. Ổn định**

#### **2- KTBC:**

-Viết số: 42561; 63789, 89520. Gọi HS đọc và phân tích.

- Nhận xét

#### **3. Bài mới:**

3.1: Giới thiệu bài:

3.2: Dạy bài mới:

\* Đọc và viết số có 5 chữ số

- Yêu cầu HS đọc phần bài học

- Chỉ vào dòng của số 30 000. Gọi HS nêu:

##### Hoạt động của HS

-3 em lần lượt thực hiện  
42561 gồm 4 chục nghìn, 2 nghìn, 5 trăm, 6 chục, 1 đơn vị.

Đọc; Bốn mươi hai nghìn năm trăm sáu mươi một.

1HS đọc

- Số gồm mấy chục nghìn, mấy nghìn, mấy đơn vị?
  - Vậy ta viết số này như thế nào?
- Viết 30 000  
( Tương tự để HS nêu cách viết, cách đọc các số: 32000, 32500, 32560, 32505, 32050, 30050; 30005)

3.3. Thực hành.

**Bài 1:**

- Gọi HS nêu yêu cầu
- Yêu cầu HS làm vào bảng con

- Nhận xét

**Bài 2 ab**

- Gọi HS nêu yêu cầu
- Yêu cầu HS lên bảng viết số.

- Nhận xét các số

**Bài 3 ab**

- Gọi HS nêu yêu cầu
- Yêu cầu HS làm vở

- NX, chữa bài

**Bài 4:**

- Gọi HS nêu yêu cầu
- Yêu cầu HS lấy hình và thi xếp

- Nhận xét

**4. Củng cố - dặn dò:**

Nhận xét giờ học

-Dặn HS về học bài. Chuẩn bị bài sau.

- Số gồm 3 chục nghìn, 0 nghìn, 0 trăm, 0 chục, 0 đơn vị
- 1HS nêu cách viết
- Đọc CN - ĐT : Ba mươi nghìn

1HS nêu yêu cầu bài tập

- 62 300: Sáu mươi hai nghìn ba trăm
- + Dòng 3: 58601
- + Dòng 4: Bốn mươi hai nghìn chính trăm tám mươi
- + Dòng 5: 70031
- + Dòng 6: Sáu mươi nghìn không trăm linh hai.

1HS nêu yêu cầu bài tập

- 1 em lên viết phần a. Lớp viết phần b
- a. 18303; 18304; 18305; 18307
- b. 32608; 32609; 32610; 32612

1HS nêu yêu cầu bài tập

- Làm vào vở. 1 em viết vào bảng phụ.
- a. 20000, 21000, 22000, 23000
- b. 47300; 47400; 47500; 47600

1HS nêu yêu cầu

- Thực hành
- Trình bày sản phẩm

\*\*\*\*\*

**Tiết 2:TẬP ĐỌC**

**Tiết 28: Ôn tập giữa học kỳ 2 (Tiết 4)**

**I. MỤC TIÊU**

- Mức độ yêu cầu về kĩ năng đọc như tiết 1.
- Dựa vào báo cáo miệng tiết 3, dựa theo mẫu (SGK), viết báo cáo về một nội dung: về học tập, hoặc về lao động, về công tác khác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

- GV: - Phiếu ghi tên các bài tập đọc.
- Mẫu báo cáo.

HS: sgk, vở ghi

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

#### Hoạt động của GV

#### 1. Ôn định

#### 2. Giới thiệu bài

#### 3. Bài mới

3.1- Ôn: Tập đọc:

- Gọi HS lên bốc thăm bài đọc

3.2. Bài tập 2:

- Gọi HS nêu yêu cầu

- Nhắc HS; nhớ ND báo cáo đã trình bày trong tiết 3, viết lại đúng mẫu theo thông tin, rõ ràng, trình bày đẹp

- HD HS cách viết báo cáo theo mẫu

- Nhận xét, bổ sung

#### 4. Củng cố - dặn dò:

- Nhận xét giờ học

- Dặn HS về học bài và chuẩn bị bài sau

#### Hoạt động của HS

- Từng HS lên bốc thăm bài đọc và trả lời câu hỏi trong phiếu

- 2HS nêu yêu cầu bài tập

- 1HS đọc bài mẫu báo cáo

- Nghe

- Viết bài vào mẫu báo cáo

- 1 số HS đọc bài viết

Kính thưa cô Tổng phụ trách

Thay mặt chi đội lớp 3C, em xin báo cáo kết quả hoạt động của chi đội trong tháng thi đua "*Xây dựng đội vững mạnh*" vừa qua như sau.

a. Về học tập.....

b. Về lao động.....

c. Về công tác khác.....

\*\*\*\*\*

### Tiết 3: THỦ CÔNG

#### Tiết 27: Làm lọ hoa gắn tường ( T3)

#### I. MỤC TIÊU:

- Biết cách làm được lọ hoa gắn tường.

- Làm được lọ hoa gắn tường. Các nếp gấp tương đối đều, thẳng, phẳng. Lọ hoa tương đối cân đối.

Với HS khéo tay:

- Làm được lọ hoa gắn tường. Các nếp gấp đều, thẳng, phẳng. Lọ hoa cân đối.

- Có thể trang trí lọ hoa đẹp.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY -HOC:

- Mẫu lọ hoa gắn tường làm bằng giấy thủ công được dán trên tờ bìa.

- Một lọ hoa gắn tường đã được gấp hoàn chỉnh nhưng chưa dán vào bìa.

- Tranh quy trình làm lọ hoa gắn tường.

- Giấy thủ công, tờ bì khổ A4, hồ dán, bút màu, kéo thủ công.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HOC:

1. Ôn định tổ chức :

2. Kiểm tra bài cũ :

- Kiểm tra sự chuẩn bị đồ dựng cho tiết học.

- Yêu cầu học sinh nhắc lại các bước làm lọ hoa gắn tường.

### 3. Bài mới.

#### Hoạt động của GV

\* Hoạt động 3 : Thực hành

- Yêu cầu HS nhắc lại các bước làm lọ hoa gắn tường bằng cách gấp giấy.
- Yêu cầu học sinh làm việc cá nhân thực hành gấp lọ hoa gắn tường, giáo viên đi từng bàn kiểm tra giúp đỡ học sinh yếu.

\* Hoạt động 4 : Trưng bày sản phẩm.

-Giáo viên tuyên dương nhóm có nhiều sản phẩm đẹp.

### 4. Dặn dò :

- Nhận xét sự chuẩn bị của học sinh và ý thức làm bài.
- Chuẩn bị bài sau làm đồng hồ để bàn.

#### Hoạt động của HS

- Học sinh thực hành làm lọ hoa gắn tường và trang trí.
- HS dựa vào quy trình làm lọ hoa gắn tường thực hiện các bước gấp lọ hoa gắn tường.
  - + Bước 1 : Gấp phần giấy làm đế lọ hoa và gấp các nếp gấp cách đều.
  - + Bước 2 : Tách phần gấp để lọ hoa ra khỏi các nếp gấp làm thân lọ hoa.
  - + Bước 3 : Làm thành lọ hoa gắn tường.
- Học sinh trưng bày theo tổ dán trên tờ khổ to các nhóm bình chọn xem nhóm nào làm đẹp nhất.

\*\*\*\*\*

### Tiết 4:CHÍNH TẢ

#### Tiết 28: Ôn tập giữa học kỳ 2 (Tiết 5)

#### I. MỤC TIÊU

- Mức độ yêu cầu về kỹ năng đọc như tiết 1.
- Viết đúng các âm, vần dễ lẫn trong đoạn văn (BT2).

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

GV:- Phiếu ghi tên bài tập đọc.

HS: - Bảng con.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

##### Hoạt động của GV

1. Giới thiệu bài

2. Ôn tập đọc:

-Gọi HS lên bốc thăm bài đọc

3. Bài tập 2.

Gọi HS nêu yêu cầu

- Yêu cầu HS làm vào vở

- Nhận xét - chốt lời giải đúng

Tôi đi qua đình. Trời rét đậm, rét buốt.

Nhìn thấy cây ngất ngưỡng trĩu lá trước

sân đình, tôi tính thăm "A, còn ba hôm

nữa lại Tết, Tết hạ cây nêu !". Nhà nào

khá giả lại gói bánh chưng. Nhà tôi thì

không biết Tết hạ cây nêu là cái gì. Cái

tôi mong nhất bây giờ là ngày làng vào

đám. Tôi bấm đốt tay; mười một hôm

nữa.

##### Hoạt động của HS

- Đọc và trả lời câu hỏi trong phiếu

- Cả lớp đọc thăm đoạn văn.

- Làm bài

2 em lên chữa bài

#### 4. **Củng cố - dặn dò:**

- Nhận xét giờ học
- Dặn HS về học bài và chuẩn bị bài sau

\*\*\*\*\*

### **Tiết 5: TẬP VIẾT**

#### **Tiết 84: Ôn tập giữa học kỳ 2 (Tiết 6)**

##### **I. MỤC TIÊU**

- Đọc đúng, rõ ràng, rành mạch đoạn văn, bài văn đã học( tốc độ đọc khoảng 65 tiếng/phút); trả lời được 1 câu hỏi về nội dung đọc.
- 2. Báo cáo được 1 trong 3 nội dung nêu ở BT2 (về học tập, hoặc về lao động, về công tác khác).
- \* *Quyền được tham gia (bày tỏ ý kiến: đóng vai chi đội trưởng báo cáo với thầy cô Tổng phụ trách kq tháng thi đua “ Xây dựng đội vững mạnh”).*

##### **II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

GV:- Phiếu ghi tên từng bài tập đọc  
- Bảng lớp viết ND cần báo cáo.

HS: - Bảng con.

##### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

###### **Hoạt động của GV**

##### **1. Giới thiệu bài:**

##### **2. Kiểm tra tập đọc:**

-Gọi HS lên bốc thăm bài đọc và trả lời câu hỏi

##### **3. Bài tập 2**

- Gọi HS nêu yêu cầu

+ Yêu cầu báo cáo này có gì khác với yêu cầu của báo cáo đã được học ở tiết TLV tuần 20

- Nhắc HS chú ý thay đổi lời "Kính gửi..." bằng "Kính thưa.."

- Yêu cầu HS làm bài theo tổ

- Gọi các nhóm

- Nhận xét.

##### **4. Củng cố - dặn dò:**

-Qua bài học các em thấy mình có quyền gì?

- Nhận xét giờ học. Dặn HS về học bài và chuẩn bị bài sau.

###### **Hoạt động của HS**

- 2HS nêu yêu cầu bài tập

1HS đọc lại mẫu báo cáo đã học ở tuần 20 (T.20)

- Người báo cáo là chi đội trưởng

+ Người nhận báo cáo là cô tổng phụ trách.

+ Nội dung thi đua

+ Nội dung báo cáo: HT, LĐ thêm ND về công tác khác.

- Làm bài theo tổ theo ND sau:

+ Thống nhất kết quả hoạt động của chi đội trong tháng qua.

+ Lần lượt từng thành viên đóng vai báo cáo

- Đại diện các nhóm báo cáo. Nhóm khác nhận xét

\* *Quyền được tham gia (bày tỏ ý kiến: đóng vai chi đội trưởng báo cáo với thầy cô Tổng phụ trách kq tháng thi đua “ Xây dựng đội vững mạnh”).*

\*\*\*\*\*

**Tiết 1: TOÁN**  
**Tiết 134: Luyện tập**

**I. MỤC TIÊU**

- Biết cách đọc, viết các số có năm chữ số ( trong năm chữ số đó có chữ số 0)
- Biết thứ tự của các số có năm chữ số.
- Làm tính với số tròn nghìn, tròn trăm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

GV: Bảng phụ

HS: Bảng con, vở ghi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

**Hoạt động của GV**

- 1- Ôn định
  - 2- KTBC:  
Đọc cho HS viết bảng: 58007; 37042;  
45300
  - Nhận xét.
  - 3- Bài mới:
    - 3.1- Giới thiệu bài
    - 3.2- HD HS làm bài tập
- Bài 1: Gọi HS nêu yêu cầu
- Gọi HS lần lượt đọc số

Bài 2:

- Gọi HS nêu yêu cầu
- Yêu cầu HS viết vào bảng con

- Nhận xét

Bài 3:

- Gọi HS nêu yêu cầu
- HD HS cách viết số
- Cho HS làm theo nhóm 4
- Gọi HS lên thực hiện

- Nhận xét

Bài 4:

- Gọi HS nêu yêu cầu
- Gọi HS nêu cách tính nhẩm

**Hoạt động của HS**

- Nghe và viết bảng con

- Nói tiếp nhau đọc số.
  - + Mười sáu nghìn năm trăm
  - + Sáu mươi hai nghìn không trăm linh bảy
  - + Sáu mươi hai nghìn không trăm bảy mươi
  - + Bảy mươi một nghìn không trăm mười
  - + Bảy mươi một nghìn không trăm linh một.

- 1HS nêu yêu cầu bài tập
- 2 em lên bảng. Lớp viết vào bảng con
- + 87105
- + 87001
- + 87500
- + 87000

1HS nêu yêu cầu bài tập

- Làm theo nhóm 4
- Lần lượt lên nói số với chữ cái thích hợp trên tia số.

- 1HS nêu
- $4000 + 500 = 4500$        $4000 - (2000 - 1000)$
- $6500 - 500 = 6000$        $4000 - 1000 = 3000$