

<p><b>HĐ 2:</b></p> <p><i>- Hướng dẫn HS làm bài tập:</i></p> <p><b>Bài 2: a</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS nêu yêu cầu của bài tập 2a.</li> <li>- Yêu cầu cả lớp làm bài cá nhân.</li> <li>- Gọi 3 HS lên bảng thi làm đúng, làm nhanh.</li> <li>- GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng.</li> <li>- Gọi HS đọc lại kết quả.</li> </ul> <p>Yêu cầu lớp sửa bài.</p> <p>GV nhận xét đánh giá.</p> <p><b>Bài 2b</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS nêu yêu cầu của bài tập 2b.</li> <li>- Yêu cầu cả lớp làm bài cá nhân.</li> <li>- Yêu cầu HS đọc bài làm của mình.</li> </ul> <p>GV nhận xét đánh giá.</p> <p><b>4. Cũng cố:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhắc lại các y/c khi viết chính tả.</li> <li>- GV nhận xét đánh giá tiết học.</li> </ul> <p><b>5. Dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dặn về nhà học bài và xem bài mới.</li> </ul>	<p><b>Bài 2: a</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 HS nêu yêu cầu của bài.</li> <li>- HS làm vào vở.</li> <li>3 HS lên bảng làm bài, đọc kết quả.</li> </ul> <p>Cả lớp theo dõi nhận xét bổ sung.</p> <p>3 HS đọc lại kết quả đúng: <i>hoa giấy, giản dị, giống hệt, rục rở, hoa giấy, rải kín, làn gió.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS sửa bài (nếu sai).</li> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul> <p><b>Bài 2b</b> Điền vào chỗ trống <b>ên</b> hoặc <b>ênh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 HS nêu yêu cầu của bài.</li> <li>- HS làm vào vở.</li> <li>1 HS đọc bài làm của mình.</li> </ul> <p>Mặt sông vẫn bập bênh sóng vỗ. Đến giờ đua, lệnh phát ra bằng ba hồi trống đồng dục. Bốn chiếc thuyền đang dập dềnh trên mặt nước lập tức lao lên phía trước. Bên bờ sông, trống thúc tiếp, người xem la hét, cổ vũ. Các em nhỏ được bố công kênh trên vai cũng hò reo vui mừng. Bốn chiếc thuyền như bốn con rồng vươn dài, vút đi trên mặt nước menh mông.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe chữa bài.</li> </ul> <p>2 HS nhắc lại các y/c khi viết chính tả.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe tiếp thu.</li> </ul> <p>- HS về nhà học bài và xem bài mới.</p>
---	---

**Tiết 4:**

**Đạo đức: (TCT: 26)**

**TÔN TRỌNG THƯ TỪ, TÀI SẢN CỦA NGƯỜI KHÁC.**

**I. Mục tiêu:**

- Nêu được một vài biểu hiện về tôn trọng thư từ, tài sản của người khác.
- Biết: Không được xâm phạm thư từ, tài sản của người khác.
- Thực hiện tôn trọng thư từ, nhật kí, sách vở, đồ dùng của bạn bè và mọi người.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Vở bài tập Đạo đức.

### III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Ôn định:</b> - Hát.</p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>- Gọi 2 HS trả lời câu hỏi của GV. + <i>Vì sao cần tôn trọng đám tang?</i></p> <p>- Nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>3. Bài mới:</b> - GTB: <i>Tôn trọng thư từ, tài sản của người khác.</i></p> <p><b>HD 1:</b> - Xử lý tình huống qua đóng vai.</p> <p>- GV yêu cầu các nhóm thảo luận cách xử lý tình huống sau và sắm vai thể hiện cách xử lý đó.</p> <p>+ <i>Nam và Minh đang làm bài thì có bác đưa thư ghé qua nhờ 2 bạn chuyển cho ông Tư hàng xóm vì cả nhà đi vắng. Nam nói với Minh: “Đây là thư của chú Hà, con ông Tư gửi từ nước ngoài về. Chúng mình bóc ra xem đi”.</i></p> <p>+ <i>Nếu em là Minh, em sẽ làm gì khi đó? Vì sao?</i></p> <p>- GV yêu cầu 1-2 nhóm thể hiện cách xử lý, các nhóm khác (nếu không đủ thời gian để biểu diễn) có thể nêu lên cách giải quyết của nhóm mình.</p> <p>- Cho HS thảo luận lớp:</p> <p>+ <i>Trong những cách giải quyết mà các nhóm đưa ra, cách nào là phù hợp nhất?</i></p> <p>+ <i>Em thử đoán xem ông Tư sẽ nghĩ gì về Nam và Minh nếu thư bị bóc?</i></p> <p><b>GV KL:</b> Minh cần khuyên bạn không được bóc thư của người khác. Đó là tôn trọng thư từ, tài sản của người khác.</p> <p><b>HD 2:</b> Thảo luận nhóm.</p> <p>- GV phát phiếu học tập cho HS và yêu cầu các nhóm thảo luận những nội dung sau:</p> <p>a) Điền những từ: <i>bí mật, pháp luật, của riêng, sai trái</i> vào chỗ trống sao cho thích hợp.</p>	<p>- HS hát.</p> <p>2 HS trả lời trước lớp.</p> <p>+ <i>Vì chúng ta cần phải kính trọng người đã khuất và thông cảm với người thân của họ.</i></p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS nhắc lại tên bài.</p> <p>- Các nhóm thảo luận tìm cách xử lý cho tình huống, phân vai và tập diễn tình huống.</p> <p>- Các nhóm thể hiện cách xử lý tình huống.</p> <p>- Các nhóm khác theo dõi.</p> <p>- HS thảo luận.</p> <p>- HS trả lời câu hỏi.</p> <p>+ <i>Ông Tư sẽ trách Nam vì xem thư của ông mà chưa được ông cho phép, ông cho Nam là người tò mò.</i></p> <p>- HS thảo luận và trình bày kết quả.</p>

<p>Thư từ, tài sản của người khác là ..... mỗi người nên cần được tôn trọng. Xâm phạm chúng là việc làm.....vi phạm.....</p> <p>Mọi người cần tôn trọng .....riêng của trẻ em.</p> <p>b) Xếp những cụm từ chỉ hành vi, việc làm sau đây vào 2 cột “<i>Nên làm</i>” hoặc “<i>Không nên làm</i>” liên quan đến thư từ, tài sản của người khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Tự ý sử dụng khi chưa được phép.</i></li> <li>+ <i>Giữ gìn, bảo quản khi người khác cho mượn.</i></li> <li>+ <i>Hỏi mượn khi cần.</i></li> <li>+ <i>Xem trộm nhật ký của người khác.</i></li> <li>+ <i>Nhận thư giùm khi hàng xóm vắng nhà.</i></li> <li>+ <i>Sử dụng trước, hỏi mượn sau.</i></li> <li>+ <i>Tự ý bóc thư của người khác.</i></li> </ul> <p>- GV cho các nhóm thảo luận</p> <p>- Gọi đại diện từng nhóm lên trình bày kết quả thảo luận.</p> <p>- GV và các nhóm thảo luận, liệt kê những việc nên làm và không nên làm theo 2 cột: "Nên" và "Không nên". Nhóm nào ghi được nhiều việc, nhóm đó sẽ thắng.</p> <p><b>GV KL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Thư từ, tài sản của người khác là của riêng mỗi người nên cần được tôn trọng. Xâm phạm chúng là việc làm sai trái vi phạm pháp luật.</i></li> <li>- Mọi người cần tôn trọng <i>bí mật</i> riêng của trẻ em vì đó là quyền trẻ em được hưởng.</li> <li>+ <i>Tôn trọng tài sản của người khác là: Hỏi mượn khi cần; chỉ sử dụng khi được phép; giữ gìn, bảo quản khi sử dụng.</i></li> </ul> <p><b>HĐ 3:</b> Liên hệ thực tế.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu từng cặp HS trao đổi với nhau theo câu hỏi:</li> <li>+ <i>Em đã biết tôn trọng thư từ, tài sản gì, của ai?</i></li> <li>+ <i>Việc đó xảy ra như thế nào?</i></li> <li>- Gọi 1 số HS lên trình bày kết quả thảo luận.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại diện HS lên trình bày kết quả thảo luận. Các nhóm khác theo dõi và bổ sung.</li> <li>- Từng cặp HS trao đổi.</li> <li>- HS trình bày. Những em khác có thể hỏi để làm rõ thêm những chi tiết mà mình quan tâm.</li> </ul>
---	--

- GV tổng kết, khen ngợi những em đã biết tôn trọng thư từ, tài sản của người khác và đề nghị lớp noi theo.	- HS lắng nghe.
<b>4. Cũng cố:</b> - GV nhận xét đánh giá tiết học.	- HS lắng nghe tiếp thu.
<b>5. Dặn dò:</b> - Dặn HS chuẩn bị bài: Tôn trọng thư từ, tài sản của người khác (tt).	- HS lắng nghe thực hiện.

**Tiết 5:**

**Thủ công: (TCT: 26)**  
**LÀM LỘ HOA GẮN TƯỜNG (tt)**

**I. Mục tiêu:**

- HS biết cách làm và làm được lọ hoa gắn tường. Các nếp gấp tương đối phẳng, thẳng, đều. Hình lọ tương đối cân đối. Làm được một lọ hoa gắn tường đúng qui trình kỹ thuật.
- Trang trí thêm cho lọ hoa.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- Mẫu lọ hoa gắn tường làm bằng giấy thủ công gắn trên giấy bìa. Một lọ hoa gấp hoàn chỉnh. Giấy thủ công, tờ bìa, hồ dán, bút màu, kéo.
- Giấy thủ công, bút màu, bút chì, hồ dán, kéo thủ công.

**III. Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1. Ôn định:</b> - Hát	- HS hát
<b>2. Kiểm tra bài cũ:</b> - GV kiểm tra sản phẩm và dụng cụ học tập của HS. - GV nhận xét đánh giá.	- Các tổ trưởng báo cáo dụng cụ học tập của tổ viên. - HS lắng nghe.
<b>3. Bài mới:</b> <b>Giới thiệu bài:</b> - <i>Làm lọ hoa gắn tường.</i> <b>HD 3:</b> - <i>Làm lọ hoa gắn tường và trang trí.</i>	- HS nhắc lại tên bài.
- Yêu cầu nhắc lại các bước làm lọ hoa gắn tường bằng cách gấp giấy. - Nhận xét và dùng tranh quy trình để hệ thống lại các bước làm lọ hoa gắn tường. - Tổ chức cho thực hành theo nhóm.	2 HS nhắc lại các bước về quy trình gấp cái lọ hoa gắn tường. - Quan sát để nhớ lại các bước gấp lọ hoa gắn tường để thực hành gấp. - Các nhóm thực hành gấp lọ hoa theo hướng dẫn.
- Quan sát giúp đỡ HS còn lúng túng. - Gọi ý cắt dán các bông hoa có cành lá để cắm vào lọ trang trí. - Cho các nhóm trưng bày sản phẩm.	- Cắt các bông hoa và cành lá để cắm vào lọ hoa. - Các nhóm trưng bày sản phẩm của nhóm trước lớp.
- GV tuyên dương nhóm có sản phẩm đẹp.	- Cả lớp nhận xét, đánh giá xếp loại sản phẩm của từng nhóm.

<b>4. Cũng cố:</b> - Nhận xét và đánh giá tiết học.	- HS lắng nghe, tiếp thu.
<b>5. Dặn dò:</b> - Dặn về chuẩn bị đồ dùng cho tiết sau.	- HS nào làm chưa xong về nhà làm tiếp. Chuẩn bị đồ dùng cho tiết sau.

**Tiết 1:**

**Tập đọc: (TCT: 78)  
RƯỚC ĐÈN ÔNG SAO**

**I. Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu chấm câu, giữa các cụm từ.
- Hiểu nội dung: Trẻ em Việt Nam rất thích cỗ Trung thu và đêm hội rước đèn. Trong cuộc vui ngày Tết Trung thu, các em thêm yêu quý, gắn bó với nhau. (trả lời được các câu hỏi trong SGK).

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh ảnh minh họa truyện trong SGK.
- Tranh ảnh về ngày hội trung thu.
- Bảng phụ viết sẵn đoạn văn cần hướng dẫn luyện đọc.

**III. Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1. Ôn định:</b> - Hát. <b>2. Bài cũ:</b> - Gọi 3 HS lên bảng đọc bài "Sự tích lễ hội Chử Đồng Tử" và TLCH. - Nhận xét đánh giá. <b>3. Bài mới:</b> GTB:- <i>Rước đèn ông sao.</i> <b>HD 1: Luyện đọc:</b> - Đọc diễn cảm toàn bài. - Cho HS quan sát tranh minh họa. - HD luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ: - Yêu cầu HS đọc từng câu, GV theo dõi uốn nắn khi HS phát âm sai. - HD HS luyện đọc các từ ở mục A. - Y/c HS đọc từng đoạn trước lớp. - Giúp HS hiểu nghĩa các từ mới SGK  - Y/c HS đọc từng đoạn trong nhóm. - Y/c cả lớp đọc đồng thanh cả bài. <b>HD 2: Hướng dẫn tìm hiểu bài:</b> - Yêu cầu HS đọc thầm bài và TLCH: + <i>Nội dung mỗi đoạn văn trong bài tả những gì?</i> - Gọi 1 HS đọc thành tiếng, lớp đọc thầm đoạn 1.	- HS hát.  3 HS lên bảng thực hiện.  - HS biểu dương bạn (vỗ tay). - HS nhắc lại tên bài.  - Lắng nghe GV đọc mẫu.  - Nói tiếp nhau đọc từng câu.  - HS luyện đọc các từ khó. 2 HS đọc nối tiếp 2 đoạn trong bài. - Giải nghĩa các từ sau bài đọc (Phần chú thích). - Đọc từng đoạn trong nhóm. - Cả lớp đọc đồng thanh cả bài.  - HS đọc thầm và trả lời câu hỏi. + <i>Đoạn 1 tả về mâm cỗ của Tâm. Đoạn 2 tả về chiếc lồng đèn của Hà rất đẹp.</i> 1 HS đọc đoạn 1, cả lớp đọc thầm.

<p>+ <i>Mâm cỗ trung thu của Tâm được bày như thế nào?</i></p> <p>- Yêu cầu HS đọc thầm đoạn 2.</p> <p>+ <i>Chiếc đèn ông sao của Hà có gì đẹp?</i></p> <p>- Yêu cầu lớp đọc thầm những câu cuối.</p> <p>+ <i>Những chi tiết nào cho biết Tâm và Hà rước đèn rất vui?</i></p> <p>- GV kết luận.</p> <p><b>HD 3: - Luyện đọc lại:</b></p> <p>- Gọi 1 HS khá đọc lại toàn bài.</p> <p>- Hướng dẫn HS đọc đúng đoạn văn.</p> <p>- Gọi 3 HS thi đọc đoạn 1.</p> <p>- Gọi 2 HS đọc cả bài.</p> <p>- GV nhận xét tuyên dương.</p> <p><b>4. Củng cố:</b></p> <p>- Gọi HS nêu nội dung bài đọc.</p> <p>- Nhận xét đánh giá tiết học.</p> <p><b>5. Dặn dò:</b></p> <p>- Dặn về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài mới.</p>	<p>+ <i>Được bày rất vui mắt : Một quả bưởi được khía thành tám cánh như hoa, cài một quả ổi chín bên cạnh để một nải chuối ngự và bó mía tím xung quanh bày mấy thứ đồ chơi...</i></p> <p>- HS đọc thầm đoạn 2 và trả lời.</p> <p>+ <i>Làm bằng giấy bóng kính đỏ trong suốt ngôi sao được gắn vào giữa vòng tròn có những tua giấy đủ màu sắc trên đỉnh ngôi sao cắm 3 lá cờ con...</i></p> <p>- Lớp đọc thầm đoạn cuối của bài (từ Tâm thích cái đèn quá... đến hết).</p> <p>+ <i>Hai bạn đi bên nhau, mắt không rời khỏi cái đèn hai bạn thay nhau cầm đèn có lúc cầm chung cái đèn reo " từng từng dinh dinh dinh!..."</i></p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS đọc từng câu rồi cả bài theo hướng dẫn của GV.</p> <p>3 HS thi đọc đoạn 1.</p> <p>2 HS thi đọc cả bài.</p> <p>- HS theo dõi bình chọn bạn đọc hay nhất.</p> <p>- Trẻ em Việt Nam rất thích cỗ trung thu và đêm hội rước đèn. Trong cuộc vui ngày tết trung thu, các em thêm yêu quý gắn bó với nhau.</p> <p>- HS lắng nghe tiếp thu.</p> <p>- HS về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài mới.</p>
--	--

**Tiết 2:**

**Toán: (TCT: 128)**

**LÀM QUEN VỚI THỐNG KÊ SỐ LIỆU (tt)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết giải " Bài toán liên quan đến rút về đơn vị", tính chu vi hình chữ nhật.
- Viết và tính được giá trị biểu thức.
- GD HS yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng phụ, SGK, VBT.

**III. Các hoạt động dạy học:**