

8'	Bài 2: Tính (theo mẫu)	<p>+ Em có nhận xét gì về phép nhân ở phần d ?</p> <p>- Cũng giống như phép nhân số tự nhiên, mọi phân số khi nhân với 1 cũng cho ra kết quả là chính phân số đó, mọi phân số khi nhân với 0 cũng bằng 0.</p> <p>- GV tiến hành tương tự như bài tập 1.</p> <p>- Chú ý cho HS nhận xét phép nhân phần c và d để rút ra kết luận:</p>	<p>- Phép nhân ở phần d là nhân phân số với 0, có kết quả là 0.</p> <p>- 2 HS lên bảng làm bài. Cả lớp làm vào bảng con.</p> <p>a) $4x \frac{6}{7} = \frac{4x6}{7} = \frac{24}{7}$</p> <p>$3x \frac{4}{11} = \frac{3x4}{11} = \frac{12}{11}$</p> <p>$1x \frac{5}{4} = \frac{1x5}{4} = \frac{5}{4}$</p> <p>$0x \frac{2}{5} = \frac{0x2}{5} = \frac{2}{5}$</p> <p>+ 1 nhân với phân số nào cũng cho kết quả là chính phân số đó.</p> <p>+ 0 nhân với phân số nào cũng bằng 0.</p>
7'	Bài 4a: Tính rồi rút gọn.	<p>+ Bài tập yêu cầu gì?</p> <p>- GV nhận xét.</p>	<p>- Tính rồi rút gọn.</p> <p>- HS làm bài vào bảng con, 1 HS lên bảng chữa bài và nêu cách làm.</p> <p>a) $\frac{5}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{5x4}{3x5} = \frac{20}{15} = \frac{4}{3}$</p>
7'	Bài 5(nếu còn thời gian)	<p>- GV gọi 1 HS đọc đề bài trước lớp.</p> <p>+ Muốn tính chu vi của hình vuông ta làm như thế nào?</p> <p>+ Muốn tính diện tích hình vuông ta làm như thế nào?</p> <p>- GV yêu cầu HS làm bài.</p>	<p>- Ta lấy độ dài một cạnh nhân với 4.</p> <p>- Ta lấy độ dài một cạnh nhân với chính nó.</p> <p>- Cả lớp lắng nghe ghi nhớ về nhà thực hiện.</p>
2'	3. Củng cố, dặn dò	<p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Dặn HS về nhà làm bài tập 4 và chuẩn bị bài sau: Luyện tập</p>	

KHUẤT PHỤC TÊN CƯỚP BIỂN

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức và kỹ năng: - Nghe – viết đúng bài chính tả, trình bày đúng một đoạn trong bài "*Khuất phục tên cướp biển*"

- Làm đúng BT chính tả phân biệt các âm đầu dễ lẫn r /d / gi và các tiếng có vần viết với ên hoặc ênh.

2. Thái độ: - Giáo dục HS giữ vở sạch viết chữ đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

1. GV: Phiếu học tập.

2. HS: SGK, vở ghi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC :

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3-5'	A. Kiểm tra bài cũ	- HS lên viết bảng, cả lớp viết vào vở nháp: <i>kể chuyện, đọc truyện, truyện cười, viết truyện.</i> - Nhận xét về chữ viết trên bảng và vở.	- HS thực hiện theo yêu cầu. - Lắng nghe.
1' 22'	B. Bài mới 1. Giới thiệu bài 2. Hướng dẫn HS nghe- viết	-GV nêu mục đích, yêu cầu cần đạt của tiết học. -- Gọi HS đọc đoạn văn cần viết chính tả trong bài: <i>Khuất phục tên cướp biển.</i> -Đoạn văn này nói lên điều gì ? - Yêu cầu các HS tìm các từ khó, dễ lẫn khi viết chính tả và luyện viết. - Gv nhắc nhở Hs cách trình bày bài viết, tư thế ngồi viết. - GV yêu cầu HS nghe GV đọc để viết vào vở đoạn	- 1 HS đọc thành tiếng. Cả lớp đọc thầm. - Đoạn văn nói về sự hung hãn, thô bạo của tên cướp biển và ca ngợi sự gan dạ, cương quyết của bác sĩ Ly. - Các từ: <i>đừng phắt, rút soạt, quả quyết, nghiêm nghị, vạm vỡ, sạm như gạch nung, chém dọc, trắng bệch, loạn óc, man rợ, nổi tiếng, nhân từ, ê a, đập tay, quát, nín thít, tròng mắt, cầm mồm, điềm tĩnh, tổng,...</i> - HS luyện viết các từ khó vào giấy nháp.

8-10'	3. HD HS làm bài tập chính tả Bài 2a	<p>trích trong bài " Khuất phục tên cướp biển ".</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc chính tả. - GV đọc lại bài - GV nhận xét bài một số HS. - Nhận xét chung về bài viết của học sinh. - GV chọn cho HS bài tập 2a. - GV chỉ các ô trống giải thích bài tập 2a. - Yêu cầu lớp đọc thầm sau đó thực hiện làm bài vào vở. - GV dán 3 tờ phiếu lên bảng. - Yêu cầu HS nhận xét bổ sung bài bạn. - GV nhận xét, chốt ý đúng, tuyên dương nhóm điền từ nhanh và đúng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và viết bài vào vở. - HS soát bài . - HS còn lại đổi vở chữa lỗi cho nhau. - HS thu bài. - 1 HS đọc thành tiếng nội dung của bài tập 2. - HS nêu yêu cầu của bài tập 2a. - Trao đổi, thảo luận và tìm từ cần điền ở mỗi câu. - Đại diện 3 nhóm lên thi tiếp sức. - 1 HS đọc các từ vừa tìm được trên phiếu: - Thứ tự các từ có âm đầu là r / d / gi cần chọn để điền là: a/ không gian; bao giờ; dài dàu; đứng gió; rõ ràng ; khu rừng .. - HS nhận xét 3 nhóm.
2'	4. Củng cố, dặn dò	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà xem lại các từ vừa tìm được và chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS cả lớp .

Sinh hoạt ngoại khóa:

SUU TÂM TRANH ẢNH, TƯ LIỆU

I/ MỤC TIÊU : Sau bài học, HS có khả năng:

1. Kiến thức : Biết được cuộc sống của thiếu nhi các nước trên thế giới
2. Kỹ năng : Biết giúp đỡ, đồng cảm với cuộc sống của thiếu nhi các nước.
3. Thái độ : Đoàn kết , tương thân, tương ái.

II/ CHUẨN BỊ:

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS.
8'	<u>Hoạt động 1 :</u> <i>Tìm hiểu cuộc sống các thiếu nhi trên thế giới</i>	- Yêu cầu HS nêu lại các châu đã học - Thảo luận đặc điểm thiếu nhi các nước.	- 1 bạn nêu - Thảo luận
12'	<u>Hoạt động 2:</u> <i>Trình bày tranh ảnh</i>	- Các nhóm trưng bày tranh ảnh nói về cuộc sống thiếu ở các nước. - Giới thiệu nội dung tranh của nhóm mình - Nhận xét và bổ sung thêm về địa hình, kinh tế . . . của các nước .	- Trình bày theo nhóm bàn - Thuyết minh nội dung tranh của nhóm mình.
10'	<u>Hoạt động 3 :</u> <i>Nêu cảm nghĩ của mình về cuộc sống</i>	- Yêu cầu HS nêu cảm nghĩ, nhận xét của mình qua mỗi bức tranh. - Nhận xét tiết học.	- Tự cá nhận nêu.

4'	<i>thiếu nhi các nước</i> <u>Hoạt động 4 :</u> <i>Củng cố</i>	-Dẫn dò: Về nhà sưu tầm nhữnggut liệu khác.	
----	----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	--

Phân rút kinh nghiệm tiết dạy:

.....

.....

.....

LUYỆN TỪ VÀ CÂU
CHỦ NGỮ TRONG CÂU KỂ AI LÀ GÌ?

I. MỤC TIÊU:

- 1.Kiến thức: - HS hiểu được Ý nghĩa của bộ phận chủ ngữ trong câu kể *Ai là gì ?*
- 2.Kĩ năng: - Nhận biết được câu kể *Ai là gì ?* trong đoạn văn và xác định được chủ ngữ của câu tìm được (BT1, mục III); biết ghép các bộ phận cho trước thành câu kể theo mẫu đã học (BT2) ; đặt được câu kể *Ai là gì ?* với từ ngữ cho trước làm chủ ngữ (BT3).
- 3.Thái độ: - Giáo dục HS nói, viết đúng ngữ pháp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

1.GV: -Hai tờ giấy khổ to viết 4 câu kể *Ai là gì ?* (1, 2, 4, 5) trong đoạn văn phần nhận xét.

-1 tờ giấy khổ to viết sẵn 5 câu kể *Ai là gì ?*(3 , 4, 5, 6, 8 trong đoạn văn ở bài tập 1

2.HS: - SGK, vở ghi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC :

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3'	A.Kiểm tra bài cũ	- Trong câu kể <i>Ai là gì ?</i> vị ngữ do từ loại nào tạo thành ? Nó có ý nghĩa gì ? - Nhận xét, kết luận.	- HS đứng tại chỗ nêu.
1'	B. Bài mới 1. Giới thiệu bài		- Lắng nghe.
12'	2.Phần nhận xét	- Gọi HS đọc nội dung và trả lời câu hỏi - Yêu cầu HS tự làm bài. - GV treo bảng phụ. - Gọi HS Nhận xét, chữa bài cho bạn - Nhận xét, kết luận lời giải đúng. + Chủ ngữ trong các câu trên cho ta biết điều gì ?	- 1 HS đọc nội dung bài, cả lớp đọc thầm trong SGK và thực hiện lần lượt từng yêu cầu trong SGK. - 1 HS làm bảng lớp, cả lớp gạch bằng chì vào SGK. - Nhận xét, chữa bài bạn làm trên bảng. a/ <u>Ruộng rẫy</u> / là chiến trường. CN - <u>Cuốc cày</u> / là vũ khí. CN - <u>Nhà nông</u> / là chiến sĩ. CN b. <u>Anh Kim Đồng và các bạn anh</u> / CN + Chủ ngữ trong câu chỉ tên của người, tên địa danh và tên của sự vật (cho ta biết sự vật sẽ được thông báo về đặc

<p>3' 18'</p>	<p>3. Ghi nhớ 4. Luyện tập</p> <p><u>Bài 1:</u></p> <p><u>Bài 2</u></p> <p><u>Bài 3 :</u></p>	<p>- Chủ ngữ nào là do 1 từ, chủ ngữ nào là do 1 ngữ ?</p> <p>-Gọi HS đọc phần ghi nhớ.</p> <p>- Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung - Yêu cầu HS tự làm bài. - Nhóm nào làm xong trước lên bảng. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung. - Kết luận về lời giải đúng và dán tờ giấy đã viết sẵn 4 câu văn đã làm sẵn. HS đối chiếu kết quả.</p> <p>- GV hướng dẫn các em làm bài. - GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng.</p> <p>- Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung. - Yêu cầu học sinh tự làm bài. - GV khuyến khích HS: trong một chủ ngữ có thể đặt với nhiều vị ngữ khác nhau. - Gọi HS đọc bài làm.</p> <p>- Trong câu kể Ai là gì ? chủ ngữ do từ loại nào tạo thành ? Nó có ý nghĩa gì ? - Dặn HS về nhà xem bài và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>điểm tính chất ở vị ngữ trong câu.)</p> <p>- Chủ ngữ ở câu 1 do danh từ tạo thành như ruộng rẫy - cuộc cày - nhà nông. - 5 HS đọc ghi nhớ.</p> <p>- HS đọc và nêu yêu cầu của bài. -Nhóm đôi thảo luận và làm bài. + Văn hóa nghệ thuật/ cũng là.... + Anh chị em/ + Vừa buồn mà lại vừa vui/ + Hoa phượng/</p> <p>- Hs đọc yêu cầu của bài tập. - HS suy nghĩ phát biểu ý kiến. -<u>Trẻ em</u> / là ...i của đất nước. CN - <u>Cô giáo</u>/ là ... thứ hai của em. CN - <u>Bạn Lan</u> / là người Hà Nội. CN - <u>Người</u> / là vốn quý nhất. CN - HS đọc yêu cầu của bài tập. + Bạn Bích Vân - là học sinh giỏi của lớp em.- là một người con ngoan. + Hà Nội là thủ đô của nước ta - là một thành phố cổ. + Dân tộc ta là một dân tộc anh hùng, là một dân tộc có tinh thần yêu nước sâu sắc. - 2 HS nêu. - Thực hiện theo lời dặn của giáo viên.</p>
<p>3'</p>	<p>5. Củng cố, dặn dò</p>	<p>- Trong câu kể Ai là gì ? chủ ngữ do từ loại nào tạo thành ? Nó có ý nghĩa gì ? - Dặn HS về nhà xem bài và chuẩn bị bài sau.</p>	

Âm nhạc

ÔN TẬP BÀI HÁT: CHÚC MỪNG, BÀN TAY MẸ, CHIM SÁO NGHE NHẠC

I. Mục tiêu:

- _ Hs hát đúng giai điệu, tính chất nhịp nhàng vui tươi, thuộc lời 3 bài hát.
- _ Giáo dục các em có thái độ chăm chú, tập trung khi nghe nhạc.

II. Chuẩn bị:

- _ Nhạc cụ.
- _ Băng nhạc và máy nghe.
- _ Một số động tác phụ họa cho nội dung bài hát.

III. Các hoạt động dạy học

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	1. Ôn định lớp :		
2'	2. Kiểm tra bài cũ:	Gv gọi hs hát lại bài TĐN số 6.	Hs hát lại bài Chúc mừng. Chú ý nghe .
	3. Dạy bài mới:	Giới thiệu vào bài.	Ghi vào vở
28'	<u>Nội dung 1:</u> <i>Ôn tập 3 bài hát: Chúc mừng, Bàn tay mẹ, Chim sáo.</i>	Ghi bảng. Gv đàn giai điệu 1 trong 3 bài hát, gọi hs nhận biết. Sau đó Gv y/c hs ôn và biểu diễn lần lượt từng bài. Gv gọi cá nhân biểu diễn hoặc gó nhóm. Gv cho hs nghe lại ba bài hát .	Nghe và nhớ lại, nhận biết các bài hát. Tự ôn lại bài hát. Thể hiện lại bài hát theo nhóm và cá nhân. Hs nghe và chú ý.
	<u>Nội dung 2:</u> <i>Hát kết hợp gõ đệm, phụ họa</i>	Gv y/c hs hát lại bài hát, kết hợp động phụ họa. Gv gọi 1 vài hs thể hiện bài hát. Nhận xét, tóm lược và hướng dẫn một số động tác phụ họa cho bài. Gv đệm đàn 1 câu trong 3 bài y/c hs nhận biết. Cho hs nghe băng hoặc đệm một bài hát. Gv giới thiệu bài, dân ca các vùng miền và nội dung Gv gọi hs nêu lên cảm nhận. Gv tóm tắt lại. Gv gọi tập thể hát lần lượt từng bài. Gọi cá nhân biểu diễn các bài hát vừa ôn.	Một vài hs xung phong thể hiện bài hát trước lớp. Thể hiện lại bài hát. Chú ý lắng nghe và nhớ lại các động tác phụ họa. Hs nghe đàn và nhận biết. Hs chú ý lắng nghe để thực hiện. Hs nêu cảm nhận của mình. Hs chú ý nghe. Thể hiện y/c của giáo viên.
3'	4. <u>Củng cố:</u>	Gv gọi học sinh về nhà tập biểu diễn bài hát.	Chú ý lắng nghe và thực hiện theo.

1'	5. <u>Dặn dò</u>	Xem trước nội dung tiết 26. Nhận xét tiết học.	
----	-------------------------	---------------------------------------------------	--

Phân rút kinh nghiệm tiết dạy:

.....
.....
.....

Hướng dẫn học

LUYỆN PHÁT ÂM VÀ VIẾT ĐÚNG HAI PHỤ ÂM ĐẦU L/N

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức: Giúp học sinh biết đọc đúng các tiếng có l-n trong bài: Cá sấu sọ cá mập, làm đúng bài tập và luyện nói câu chứa tiếng có l-n.

2. Kỹ năng: Biết đọc, viết đúng, nói đúng các tiếng có chứa nhiều l-n

3. Giáo dục: Giúp hs tích cực học tập, chú trọng rèn phát âm, viết đúng hai phụ âm l - n

II. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: bảng phụ

- Học sinh: vở ô li, sgk

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

TG	Nội dung kiến thức	Phương pháp	
		Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
2' 8''	A. GTB B. Nội dung 1. Tập đọc: Cá sấu sọ cá mập 2. Luyện nói chủ đề Sông biển 3. Bài tập: Điền l hay n vào chỗ chấm lo ...ắng, lung ...inh,	- Giới thiệu nội dung tiết học - Gọi hs đọc cả bài - Gọi hs đọc nối tiếp câu - GV nghe kết hợp sửa, ghi bảng những tiếng hs hay sai - Thi đọc giữa các nhóm - Tìm hiểu nội dung GV hd hs nói theo chủ đề - Cho hs thảo luận nhóm 2 - Gọi hs lên nói - GV NX sửa sai - HS đọc yêu cầu - YC HS làm bài - GV chữa bài - NX Đáp án: lo lắng, lung linh, lập	- HS lắng nghe - 1 hs đọc lớp đọc thầm - HS đọc, hs khác nghe NX - HS đọc nối tiếp lần 2 - HS thi đọc, HS # NX - HS trả lời - HS lắng nghe HS TL - Từng cặp HS lên nói - HS nx bạn - 1 HS đọc - HS làm bài vào vở