

Hoạt động thầy	Hoạt động trò
<p><b>Giới thiệu bài:</b> nêu mục tiêu bài học</p> <p><b>HD3:</b> Báo cáo về kết quả điều tra (BT4, SGK)</p> <p>- Đại diện các nhóm HS báo cáo kết quả điều tra về những công trình công cộng ở địa phương.</p> <p>- GV kết luận</p> <p><b>HD2:</b> Bày tỏ ý kiến (BT3, SGK)</p> <p>- Cách tiến hành như hoạt động 3, tiết 1, bài 3.</p> <p>- GV kết luận</p> <p>a) là đúng; b), c) là sai</p> <p>-&gt; <b>Kết luận chung</b></p> <p>- Gọi 1 – 2 HS đọc phần ghi nhớ trong SGK.</p> <p><b>Củng cố dặn dò:</b></p> <p>- Nhận xét tiết học</p> <p>- Dặn HS về nhà chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- Lắng nghe</p> <p>- Nhóm cử đại diện báo cáo kết quả</p> <p>+ Làm rõ bổ sung ý kiến về thực trạng các công trình và nguyên nhân</p> <p>+ cách bảo vệ, giữ gìn chúng sao cho thích hợp</p> <p>- Bày tỏ ý kiến qua các tấm bìa</p> <p>-1 – 2 HS đọc</p>

### **ÔN LUYỆN TẬP ĐỌC - CHÍNH TẢ**

#### **I/ Yêu cầu:**

- Giúp HS ôn luyện thêm kiến thức đã học về tập đọc – Rèn viết thêm chính tả .

#### **II/ Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

Hoạt động thầy	Hoạt động trò
<p><b>HD1:</b></p> <p>- Y/c đọc lại bài “<i>Khúc hát ru của những chú bé lớn lên trên lưng mẹ</i>”</p> <p>- Gọi 1 số em đọc lại nội dung bài</p> <p>- Y/c HS đọc lại bài “<i>Vẽ về cuộc sống an toàn</i>”</p> <p><b>HD2:</b></p> <p>- GV đọc lại đoạn thơ gồm 11 câu</p> <p>+ Người mẹ già gạo nuôi bộ đội và mơ ước điều gì?</p> <p>- HS tìm viết những từ dễ viết sai chính tả</p> <p>- Y/c HS nhớ viết lại đoạn thơ</p> <p>* GV tuyên dương những em có tinh thần học tập tốt, viết bài sạch sẽ viết đúng chính tả - đầy đủ nội dung</p>	<p>- HS đọc lại bài 2 – 3 em. 1 số em xung phong đọc thuộc lòng bài thơ hoặc đọc diễn cảm đoạn thơ HS thích</p> <p>- 2 HS đọc lại nội dung bài</p> <p>- HS nối tiếp nhau đọc lại bài</p> <p>- 1 em đọc lại toàn bài</p> <p>- HS chú ý nghe</p> <p>- HS suy nghĩ trả lời</p> <p>- HS rèn viết những từ dễ viết sai chính tả</p> <p>- HS nhớ viết lại đoạn thơ</p> <p>- Đổi vở soát lại bài cho nhau</p>

### **ÔN TOÁN: Luyện tập: *Phân số***

#### **I/ Mục tiêu: HS**

- Nhớ và thực hiện được phép cộng phân số
- Nắm được tính chất giao hoán, kết hợp của phép cộng phân số (như phép cộng các số tự nhiên)

#### **II/ Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động thầy	Hoạt động trò										
<p><b>* HD1:</b> - Hoàn thành bài tập còn lại của tiết trước (nếu chưa xong)</p> <p><b>* HD2:</b> Bài 1: Nói 2 biểu thức có giá trị bằng nhau</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;"><b>A</b></td> <td style="text-align: center; width: 50%;"><b>B</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\frac{5}{8} + \frac{3}{8}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{4}{9} + \frac{1}{9}</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\frac{2}{5} + \left(\frac{3}{5} + \frac{1}{5}\right)</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{3}{7} + \frac{2}{7}</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\frac{2}{7} + \frac{4}{7} + \frac{3}{7}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{3}{8} + \frac{3}{5}</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\frac{1}{9} + \frac{4}{9}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\left(\frac{2}{5} + \frac{3}{5}\right) + \frac{1}{5}</math></td> </tr> </table> <p>Bài 2: Điền dấu &gt; &lt; = vào ô trống</p> <p>a) <math>\frac{3}{13} + \frac{5}{39} \square \frac{5}{39} + \frac{2}{13}</math></p> <p>b) <math>\frac{2}{9} + \frac{1}{4} \square \frac{3}{9} + \frac{4}{9}</math></p> <p>c) <math>\frac{5}{12} + \frac{1}{12} \square \frac{1}{12} + \frac{5}{12}</math></p> <p>Bài 3: Tính</p> <p>a) <math>\frac{15}{46} + \frac{4}{23} + \frac{2}{23}</math></p> <p>b) <math>\frac{1}{3} + \frac{1}{6} + \frac{1}{12}</math></p> <p>c) <math>\frac{8}{27} + \frac{1}{3} + \frac{2}{9}</math></p> <p>Bài 4: (HS K,G): 1 HS lên bảng làm bài. Trong một buổi đồng diễn <math>\frac{3}{7}</math> HS của lớp 4/1 đội mũ đỏ. Số HS đội mũ vàng nhiều hơn số HS đội mũ đỏ là <math>\frac{1}{21}</math> số HS. Hỏi số HS tham gia đồng diễn bằng mấy phần số HS của cả lớp?</p> <p><b>* HD3:</b> Củng cố - Nêu tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép cộng phân số? - Nhận xét</p>	<b>A</b>	<b>B</b>	$\frac{5}{8} + \frac{3}{8}$	$\frac{4}{9} + \frac{1}{9}$	$\frac{2}{5} + \left(\frac{3}{5} + \frac{1}{5}\right)$	$\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$	$\frac{2}{7} + \frac{4}{7} + \frac{3}{7}$	$\frac{3}{8} + \frac{3}{5}$	$\frac{1}{9} + \frac{4}{9}$	$\left(\frac{2}{5} + \frac{3}{5}\right) + \frac{1}{5}$	<p>- HS làm VBT</p> <p>- Trò chơi: Tiếp sức</p> <p>-&gt;GV chia HS thành 2 đội A, B</p> <p>- HS làm bảng con</p> <p>- Làm VBT</p> $= \frac{27}{46}$ $= \frac{7}{12}$ $= \frac{23}{27}$ <p>Số HS đội mũ vàng <math>\frac{3}{7} + \frac{1}{21} = \frac{9+1}{21} = \frac{10}{21}</math> (số HS)</p> <p>Số HS tham gia đồng diễn <math>\frac{3}{7} + \frac{10}{21} = \frac{19}{21}</math> (Số HS)</p> <p>ĐS: <math>\frac{19}{21}</math> số HS</p> <p>- HS trình bày</p>
<b>A</b>	<b>B</b>										
$\frac{5}{8} + \frac{3}{8}$	$\frac{4}{9} + \frac{1}{9}$										
$\frac{2}{5} + \left(\frac{3}{5} + \frac{1}{5}\right)$	$\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$										
$\frac{2}{7} + \frac{4}{7} + \frac{3}{7}$	$\frac{3}{8} + \frac{3}{5}$										
$\frac{1}{9} + \frac{4}{9}$	$\left(\frac{2}{5} + \frac{3}{5}\right) + \frac{1}{5}$										

-----

**BUỔI CHIỀU**

## Toán (tiết 117): PHÉP TRỪ PHÂN SỐ

### I/ Mục tiêu:Giúp HS :

- Nhận biết phép trừ hai phân số cùng mẫu số
- Biết trừ 2 phân số cùng mẫu số
- Làm được các bài tập: Bài 1,2(a,b)

### II/ Đồ dùng dạy học:

- Mỗi HS chuẩn bị hai băng giấy hình chữ nhật có chiều 12 cm, chiều rộng 4 cm, bút màu

### III/ Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động thầy	Hoạt động trò
<p><b>Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi 2 HS lên bảng yêu cầu HS làm các bài tập hướng dẫn luyện tập thêm của tiết 117</li> <li>- GV chữa bài, nhận xét</li> </ul> <p><b>1. Bài mới:</b></p> <p><b>1.1 Giới thiệu bài:</b> Nêu mục tiêu</p> <p><b>1.2 Thực hành trên băng giấy</b></p> <p>GV cho HS lấy 2 băng giấy đã chuẩn bị, dùng thước chia mỗi băng thành 6 phần bằng nhau. Lấy 1 băng cắt lấy 5 phần. Hỏi: Có bao nhiêu phần của băng giấy?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS cắt lấy <math>\frac{3}{6}</math> từ <math>\frac{5}{6}</math> băng giấy</li> </ul> <p>Hỏi: Phần còn lại còn bao nhiêu phần của băng giấy?</p> <p><b>1.3 Hình thành phép trừ hai phân số cùng mẫu số</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đề biết còn bao nhiêu phần của băng giấy chúng ta làm phép tính gì?</li> <li>- GV y/c HS thực hiện phép tính</li> <li>- GV hỏi muốn kiểm tra phép trừ ta làm thế nào?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS nhắc lại cách trừ 2 phân số cùng mẫu số</li> </ul> <p><b>1.4 Hướng dẫn luyện tập</b></p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Y/c HS tự làm bài</li> <li>- GV nhận xét bài làm của HS</li> </ul> <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV y/c HS đọc đề bài và làm bài</li> <li>- GV y/c HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><b>3. Củng cố dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổng kết giờ học, dặn dò HS về nhà làm bài tập hướng dẫn làm tập thêm chuẩn bị bài sau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên bảng thực hiện theo yc</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- có <math>\frac{5}{6}</math> băng giấy</li> <li>- HS thực hiện, trả lời: Còn <math>\frac{2}{6}</math> băng giấy</li> <li>+Chúng ta làm phép tính trừ: <math>\frac{5}{6} - \frac{3}{6}</math>  <math>5 - 3 = 2</math> ; lấy 2 là tử số, 6 là mẫu số ;                      được <math>\frac{2}{6}</math> .=&gt; <math>\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \frac{2}{6}</math></li> <li>- HS nhắc lại quy tắc trừ khai phân số cùng mẫu số</li> <li>- 2 HS lên bảng làm bài, HS cả lớp làm bài vào VBT.</li> <li>- HS làm nhóm 4,vài nhóm làm vào phiếu to.</li> <li>- HS nhận xét</li> </ul>

### **Kể chuyện(t24): KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC**

#### I/ Mục tiêu:

- Chọn được câu chuyện nói về một hoạt động đã nghe, đã đọc góp phần giữ gìn làng xóm (đường phố, trường học) xanh, sạch, đẹp.
- Biết sắp xếp các sự việc cho hợp lí để kể lại rõ ràng; biết trao đổi với bạn về ý nghĩa câu chuyện.

-GDKNS : Giao tiếp, thể hiện sự tự tin, ra quyết định, tư duy sáng tạo.

**II/ Đồ dùng dạy học:**

- Tranh ảnh thiếu nhi tham gia giữ gìn môi trường xanh, sạch đẹp
- Bảng lớp viết đề tài, bảng phụ viết dàn ý của bài kể

**III/ Các hoạt động dạy và học chủ yếu:**

Hoạt động thầy	Hoạt động trò
<p><b>Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2 HS kể lại chuyện <i>Con vịt xấu xí</i>, 1 HS nói ý nghĩa câu chuyện</li> <li>- Gọi HS nhận xét nội dung truyện</li> <li>- Nhận xét cho điểm HS</li> </ul> <p><b>1. Bài mới</b></p> <p><b>1.1 Giới thiệu bài:</b> Nêu mục tiêu của bài</p> <p><b>1.2 Hướng dẫn HS kể chuyện:</b></p> <p>a) <i>Hướng dẫn HS hiểu y/c của BT</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Y/c HS đọc y/c của bài tập.</li> <li>- GV viết đề bài lên bảng lớp, gạch chân những từ những quan trọng</li> <li>- 3 HS tiếp nối nhau đọc gợi ý</li> </ul> <p>b) <i>HS thực hành kể chuyện</i></p> <p><i>Kể chuyện trong nhóm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hành kể trong nhóm</li> <li>- GV đi giúp đỡ từng nhóm</li> </ul> <p><i>Thi kể trước lớp</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức cho HS thi kể trước lớp</li> <li>- Khuyến khích HS lắng nghe và hỏi lại bạn những câu hỏi nhỏ để tạo không khí sôi nổi trong giờ học.</li> <li>- GV tổ chức cho HS nhận xét, bình chọn bạn có câu chuyện hay nhất, có ý nghĩa.</li> <li>- Cho điểm HS kể tốt</li> </ul> <p><b>2. Cũng cố dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học. Dặn HS về nhà luôn có ý thức giữ gìn cho môi trường xung quanh mình luôn sạch đẹp và chuẩn bị bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên bảng thực hiện y/c</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- 2 HS đọc thành tiếng trước lớp</li> <li>- 3 HS đọc 3 gợi ý 1, 2, 3</li> <li>- 4HS tạo thành một nhóm cùng kể chuyện, trao đổi với nhau về ý nghĩa của việc làm được kể đến trong truyện</li> <li>- 5 đến 7 HS thi kể và trao đổi với các bạn về ý nghĩa của việc làm được kể đến trong truyện</li> <li>- HS nhận xét, bình chọn</li> </ul>

**Lịch sử (t24): ÔN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

- Biết thống kê những sự kiện lịch sử tiêu biểu của lịch sử nước ta từ buổi đầu độc lập đến thời Hậu Lê (thế kỉ XV) tên sự kiện, thời gian xảy ra sự kiện.
- Kể lại một trong những sự kiện lịch sử tiêu biểu từ buổi đầu độc lập đến thời Hậu Lê (thế kỉ XV).

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng thời gian (trong SGK) phóng to
- Một số tranh, ảnh lấy từ bài 7 đến bài 19

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**1. Bài cũ:** (5 phút)

- GV gọi 3 HS lên bảng, y/c HS trả lời 3 câu hỏi ở cuối bài 19
- Nhận xét việc học ở nhà của HS