

<p>-Theo dõi, uốn nắn . -Hướng dẫn sửa bài .</p> <p>- Thu bài chấm – sửa bài . Nhận xét chung.</p> <p>Hoạt động 2 : Hướng dẫn làm bài tập. Bài 2 b : Yêu cầu HS đọc đề . -Hướng dẫn HS làm vào vở . -GV theo dõi HS làm bài. - Yêu cầu HS sửa bài GV nhận xét chung, tuyên dương. - Chấm một số bài - nhận xét - sửa bài. Bài 3b: Gọi HS nêu yêu cầu bài tập. - Yêu cầu HS thảo luận nhóm bàn .Hoàn thành bài tập vào bảng ép. - GV yêu cầu 2 nhóm làm nhanh nhất dán bài lên bảng - GV cùng HS nhận xét, sửa sai . - Yêu cầu HS đọc bài .</p>	<p>tra lỗi. - Theo dõi – sửa bài .</p> <p>- 2 HS đọc và nêu nhiệm vụ. - Cả lớp làm bài vào vở. 1 HS lên bảng làm. -HS nhận xét – sửa bài.</p> <p>- 1 HS nêu. - HS thực hiện theo yêu cầu.</p> <p>- HS thực hiện theo yêu cầu.</p> <p>- HS nhận xét, sửa sai. - 2 HS đọc.</p>
---	--

4. Củng cố – Dặn dò:

- GV cho HS sửa lỗi chính tả.
- Nhận xét tiết học – tuyên dương HS viết đẹp.

TẬP VIẾT(Tiết 23)

ÔN CHỮ HOA :Q

I. MỤC TIÊU :

-Viết đúng chữ hoa (1 dòng) (1 dòng) ; viết đúng tên riêng (1 dòng) và câu ứng dụng :(1 lần) bằng chữ cỡ nhỏ

II. CHUẨN BỊ :

- GV : Mẫu chữ viết hoa , tên riêng và câu ứng dụng.
- HS : Bảng con, phấn, vở tập viết..

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

1. Ôn định : Hát

2. Bài cũ : Gọi HS lên bảng viết .Từ ứng dụng:

3. Bài mới : Giới thiệu bài (ghi bảng).

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>Hoạt động 1 : Hướng dẫn viết trên bảng con. a/ Luyện viết chữ hoa.</p>	

<p>-Yêu cầu đọc nội dung bài . H: Tìm các chữ hoa có trong bài ? - GV dán chữ mẫu . - GV viết mẫu kết hợp nhắc lại cách viết từng chữ. - Yêu cầu HS viết bảng. - GV nhận xét, sửa sai. b/ HS viết từ ứng dụng (tên riêng) - GV dán từ ứng dụng . - Hướng dẫn cách viết. -Yêu cầu HS viết bảng con, bảng lớp. c/ Luyện viết câu ứng dụng. -GV dán câu ứng dụng - kết hợp giảng nội dung. -Yêu cầu HS viết bảng con các chữ hoa vừa nêu. - GV nhận xét. Hoạt động 2 : Hướng dẫn viết vào vở. -Nêu yêu cầu viết chữ theo cỡ nhỏ - Nhắc nhở cách viết và trình bày . - GV theo dõi - uốn nắn . Hoạt động 3 : Chấm, chữa bài. - GV chấm 5 bài , nhận xét chung . Cho HS xem một số bài viết đẹp.</p>	<p>- HS đọc , lớp đọc thầm theo . -HS tìm và nêu. - HS quan sát. - HS theo dõi. - HS tập viết từng chữ trên bảng con. - 3 HS lên bảng viết . -1 HS đọc từ : - HS quan sát. -HS tập viết tên riêng trên bảng con - 1 HS viết bảng lớp. -Một HS đọc câu ứng dụng. -HS tập viết trên bảng con . 2 HS viết bảng lớp . -HS theo dõi. - HS viết bài vào vở . - HS theo dõi - rút kinh nghiệm .</p>
--	--

4. Củng cố – Dặn dò:



TOÁN(Tiết 113)

CHIA SỐ CÓ BỐN CHỮ SỐ CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ

I.MỤC TIÊU:

- Biết chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số (chia hết, thương có 4 chữ số và thương có 3 chữ số).
- Vận dụng phép chia để làm tính và giải toán.
- Bài 1, 2, 3.

II.CHUẨN BỊ:

- GV: Bảng phụ, các bài tập.
- HS: SGK – vở.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. **Ôn định** :Hát.

2. **Bài cũ**: Gọi 2 HS làm bài tập.

3. **Bài mới**: Giới thiệu bài - Ghi đề .

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>Hoạt động 1 : Hướng dẫn thực hiện phép chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết lên bảng phép chia . -Yêu cầu HS đặt tính theo cột dọc. - Yêu cầu HS suy nghĩ để thực hiện phép tính trên vào nháp. - GV yêu cầu HS nêu cách tính . - GV vừa hướng dẫn cách làm vừa viết phép tính lên bảng. <p>b) Phép chia $1276 : 4$</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiến hành tương tự như phép chia trên. - Gọi HS tính miệng. <p>H. Phép chia 1276 là phép chia có dư hay phép chia hết?</p> <p>Hoạt động 2 :Luyện tập –Thực hành.</p> <p>Bài 1 : Gọi HS nêu yêu cầu của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu HS làm bảng con, 4 HS lần lượt lên bảng làm . -Yêu cầu HS nhận xét và nêu cách làm. -GV nhận xét , sửa sai. <p>Bài 2 :Gọi HS đọc đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu HS làm bài vào vở, 1 HS làm bảng lớp. -GV gọi HS nhận xét - GV nhận xét, sửa sai . <p>Bài 3 : Gọi HS nêu yêu cầu đề bài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS theo dõi. - HS đặt tính vào vở nháp, một HS lên bảng. - Thực hiện vào nháp, 1 HS làm bảng lớp. - 2 HS nêu cách tính. - HS theo dõi. - HS thực hiện đặt tính và tính vào nháp, 1 HS làm bảng lớp. Nêu cách làm. - Nêu cách chia. - Phép chia hết. - HS nêu: Thực hiện phép chia. - Làm bảng con, 3 HS làm bảng lớp. - Nhận xét, nêu cách làm. -2 HS đọc. - HS làm vào vở, 1 HS làm bảng lớp. - Nhận xét, đổi chéo vở sửa bài. - 1 HS nêu yêu cầu đề bài . - HS tự làm vào nháp, 2 HS làm bảng lớp. - Theo dõi, sửa bài.

<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS làm bài vào vở nháp, 2 HS làm bảng lớp. - GV nhận xét, sửa bài trên bảng - chốt kết quả đúng. 	
---	--

4. Củng cố - Dặn dò:

TẬP ĐỌC (Tiết 46)
CHƯƠNG TRÌNH XIẾC ĐẶC SẮC

I. MỤC TIÊU :

- Đọc đúng các chữ số, các tỉ lệ phần trăm và số điện thoại trong bài.

+ Hiểu ND tờ quảng cáo ; bước đầu có những hiểu biết về đặc điểm nội dung, hình thức trình bày và mục đích của một tờ quảng cáo. (trả lời đ- ọc các CH trong SGK).

II. Kỹ năng sống: - Tư duy sáng tạo: nhận xét bình luận- Ra quyết định- Quản lý thời gian.

III. CHUẨN BỊ :

-GV : Tranh minh họa tờ quảng cáo trong SGK.

-HS : Sách giáo khoa .Vở ghi đề bài .

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

1. Ôn định : Hát.

2. Bài cũ : Gọi 3 HS đọc bài “Nhà ảo thuật” và trả lời câu hỏi.

3. Bài mới : Giới thiệu bài . Ghi đề.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>Hoạt động 1 : Luyện đọc .</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc mẫu lần 1 . - Gọi 1 HS đọc - Yêu cầu HS đọc theo từng câu. -GV theo dõi-Hướng dẫn phát âm từ khó. <p>H. Bản quảng cáo này được chia làm mấy đoạn?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc từng đoạn – GV treo bảng phụ hướng dẫn ngắt, nghỉ hơi đúng ở các dấu câu. - GV nhận xét . * GV chú ý gọi HS còn hạn chế đọc để sửa sai cho HS. <p>Hoạt động 2 : Tìm hiểu bài .</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu HS đọc toàn bài . -H: Rạp xiếc in tờ quảng cáo này để làm gì ? H. Em thích những nội dung nào trong 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe . - 1 HS đọc toàn bài và chú giải . -HS đọc nối tiếp từng câu theo dãy, bàn - HS phát âm từ khó . - 4 đoạn . -HS đọc từng đoạn nối tiếp. -1 HS đọc – lớp đọc thầm theo. -Lôi cuốn mọi người đến rạp xiếc xem xiếc. - HS trả lời tự do .

<p>quảng cáo ?</p> <p>H:Cách trình bày quảng cáo có gì đặc biệt (về lời văn , trang trí) ?</p> <p>H. Em thường thấy các quảng cáo ở những đâu ?</p> <p>Hoạt động 3 : Luyện đọc lại .</p> <p>-Hướng dẫn cách đọc bài: Đọc rõ ràng, rành mạch, vui.</p> <p>-Giáo viên đọc mẫu lần hai.</p> <p>-Yêu cầu HS luyện đọc bài .</p> <p>-Cho HS thi đọc nối tiếp nhau .</p> <p>-Yêu cầu HS thi đọc .</p> <p>- GV nhận xét - đánh giá .</p>	<p>-Thông báo những tin tức cần thiết nhất : tiết mục, điều kiện của rạp, mức giảm giá vé, thời gian biểu diễn, cách liên hệ mua vé .</p> <p>- Ở nhiều nơi: giăng hoặc treo trên đường phố, trên sân vận động, trong các nơi vui chơi giải trí, trên ti vi, đài phát thanh, trong các tạp chí, sách báo của hàng, cửa hiệu, công ti, cột điện, vẽ trên tường nhà,...</p> <p>-HS theo dõi .</p> <p>- HS lắng nghe .</p> <p>-HS luyện đọc cá nhân theo từng đoạn .</p> <p>-HS thi đọc nối tiếp nhau 4 em, mỗi em một đoạn.</p> <p>-3 HS thi đọc cả bài.Lớp bình chọn bạn đọc hay nhất .</p>
---	---

4. Củng cố – Dẫn dò :

- Nhận xét tiết học .

Buổi chiều

Tiết 1: Toán

LUYỆN TẬP VỀ NHÂN, CHIA SỐ CÓ BỐN CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ

I- Mục tiêu:

- + KT: Củng cố lại cách nhân, chia số có 4 chữ số với số có 1 chữ số.
- + KN: Rèn kỹ năng đặt tính và tính thành thạo các phép nhân chia số có 4 chữ số với số có 1 chữ số; vận dụng để giải toán thành thạo.
- + TĐ: Giáo dục HS có ý thức trong học tập, yêu thích học toán.

II- Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ chép bài tập 3,4.

III- Hoạt động dạy học:

GV hướng dẫn HS làm bài tập.

* **Bài tập 1:** Đặt tính và tính.

$$1245 \times 3 =$$

$$1208 : 4 =$$

$$2718 \times 2 =$$

$$5719 : 8 =$$

$$1087 \times 5 =$$

$$6729 : 7 =$$

- GV cho HS làm vở nháp, đổi bài kiểm tra nhau.
- 2 HS lên bảng làm bài.
- GV cùng HS chữa bài, kết luận đúng sai.