

<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS khác nhận xét. - Nhận xét chung về bài làm của HS. <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Treo bảng phụ đã kẻ sẵn như BT3. - Y/c nhìn vào bảng để nêu cách tìm ra số cần điền. - Y/c cả lớp thực hiện vào vở. - Gọi 1 HS lên bảng tính. - Gọi HS khác nhận xét bài bạn. - GV nhận xét đánh giá. <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c lớp nêu tóm tắt đặt đề bài toán rồi giải vào vở. - Yêu cầu 1 HS lên bảng giải. - GV nhận xét chữa bài. <p>4. Củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Nêu cách đặt tính về các phép tính cộng, trừ.</i> - GV nhận xét đánh giá tiết học. <p>5. Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dặn về nhà học và làm bài tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhận xét bài bạn. - Đổi chéo vở để kiểm tra bài nhau. <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 HS nêu y/c bài tập trong SGK. <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp làm vào vở bài tập. 1 HS lên bảng làm bài. - Nhận xét, chữa bài. - HS lắng nghe. <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp cùng thực hiện vào vở. 1 HS lên bảng làm bài. - HS lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Vài HS nhắc lại nội dung bài học. - HS lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Về nhà học bài và làm bài tập còn lại.
---	---

Đạo đức
KÍNH YÊU BÁC HỒ (tiết 2)

TCT:2

I. Mục tiêu:

- Học sinh biết: Công lao to lớn của Bác Hồ đối với đất nước, dân tộc.
- Biết được tình cảm của Bác Hồ đối với thiếu nhi và tình cảm của thiếu nhi đối với Bác Hồ.
- Thực hiện theo năm điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng.
- GD HS Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.
- GV Gợi ý và tạo điều kiện cho HS tập hợp và giới thiệu những tư liệu sưu tầm được về Bác Hồ.

II. Đồ dùng dạy học:

- Các bài thơ, bài hát về Bác, tranh hoặc truyện về Bác Hồ.

III. Hoạt động dạy - học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu cả lớp hát tập thể hoặc nghe băng bài hát: Tiếng chim trong vườn Bác, nhạc và lời của Hàn Ngọc Bích. <p>3. Bài mới: - Giới thiệu bài:</p> <p>Hoạt động 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c lớp chia thành các cặp trả lời các ý: + <i>Em đã thực hiện được những điều nào trong 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng? Thực hiện như thế nào? Còn điều nào chưa làm tốt?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát. - Hát tập thể bài “Ai yêu...nhi đồng” nhạc và lời Phong Nhã - HS nhắc lại đầu bài. - Cả lớp thảo luận theo nhóm đôi. - Lần lượt từng bạn trả lời với nhau về việc thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy của bản thân và nêu những điều mà thực hiện chưa tốt, nêu cách cố gắng để

<p>+ Em dự định sẽ làm gì trong thời gian tới?</p> <p>- Yêu cầu HS liên hệ theo cặp.</p> <p>- Gọi vài HS tự liên hệ trước lớp.</p> <p>- Khen những HS đã thực hiện tốt 5 điều Bác dạy.</p> <p>Hoạt động 2:</p> <p>- Y/c đại diện nhóm trình bày giới thiệu về những bài hát, tranh ảnh, bài ca dao,... nói về Bác Hồ.</p> <p>* Thảo luận theo nhóm:</p> <p>1. Yêu cầu các nhóm trình bày, giới thiệu những sưu tầm nói về Bác với thiếu niên nhi đồng?</p> <p>2. Yêu cầu lớp nhận xét về kết quả sưu tầm của các nhóm.</p> <p>3. Đánh giá và khen những nhóm có sưu tầm tốt.</p> <p>Hoạt động 3: - Trò chơi "Phóng viên"</p> <p>+ Xin bạn vui lòng cho biết Bác Hồ còn có những tên gọi nào khác?</p> <p>+ Quê bác ở đâu? Bác sinh vào ngày tháng năm nào? hãy đọc 5 điều bác dạy? Hãy kể những việc làm được trong tuần qua để thể hiện lòng kính yêu bác Hồ?</p> <p>+ Bạn hãy đọc một câu ca dao nói về Bác?</p> <p>+ Bác Hồ đọc tuyên ngôn độc lập khi nào? Ở đâu?</p> <p>* Rút ra kết luận chung và ghi lên bảng như SGK.</p> <p>4. Củng cố:</p> <p>- GDHS học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá tiết học.</p> <p>5. Dặn dò:</p> <p>- Về nhà xem lại và chuẩn bị bài mới.</p>	<p>thực hiện tốt.</p> <p>2 HS tự liên hệ trước lớp.</p> <p>- Lớp bình chọn những bạn có việc làm tốt.</p> <p>- Đại diện các nhóm lên báo cáo.</p> <p>- Lớp trao đổi nhận xét.</p> <p>1. Các nhóm lần lượt lên trình bày hoặc giới thiệu về những sưu tầm của mình có nội dung nói về Bác Hồ với thiếu niên nhi đồng. Chẳng hạn như: Tranh ảnh, bài hát, các câu ca dao.</p> <p>2. Lớp theo dõi nhận xét trình bày các nhóm.</p> <p>3. Lớp lắng nghe bình chọn các nhóm có nhiều hình ảnh, bài hát nói về Bác.</p> <p>- Lần lượt từng HS thay nhau đóng vai phóng viên hỏi bạn các câu hỏi về cuộc đời của Bác Hồ:</p> <p>+ Bác còn có tên khác như: Nguyễn Tất Thành, Nguyễn Ái Quốc, Hồ Chí Minh hỏi còn nhỏ tên là Nguyễn Sinh Cung.</p> <p>+ Bác Hồ sinh ngày 19-5-1890 Quê bác ở Làng Sen, xã Kim Liên Nam Đàn Nghệ An.</p> <p>+ Tháp mười đẹp nhất bông sen Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ.</p> <p>+ Bác đọc "Tuyên ngôn độc lập" vào ngày 2 - 9 - 1945 tại vườn hoa Ba Đình - Hà Nội.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS về chuẩn bị bài mới</p>
---	--

Tập đọc
CÔ GIÁO TÍ HON

TCT:6

I. Mục tiêu:

- Biết ngắt nghỉ hơi hợp lí sau dấu chấm, dấu phẩy và giữa các cụm từ.

- Hiểu ND: Trò chơi lớp học rất ngộ nghĩnh của các bạn nhỏ, bộc lộ tình cảm yêu quý cô giáo và ước mơ trở thành cô giáo. (trả lời được các câu hỏi SGK).

II. Đồ dùng dạy học:

- Phiếu học tập, bảng phụ viết một đoạn văn cần hướng dẫn luyện đọc.

II. Hoạt động dạy - học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 3 HS lên đọc bài: Ai có lỗi. - GV nhận xét đánh giá. <p>3. Bài mới:</p> <p>a) Giới thiệu bài:</p> <p>b) Luyện đọc:</p> <p><u>Đọc mẫu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc toàn bài. - Giới thiệu tranh minh họa. - Hướng dẫn luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ. - Hướng dẫn HS nối tiếp đọc từng câu. - Chia đoạn. - Y/c đọc nối tiếp từng đoạn trong bài. - Hướng dẫn HS đọc đúng ở các từ khó. Nếu có từ nào sai cho dừng lại để sửa. - Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm. - Theo dõi và hướng dẫn HS đọc đúng. - Yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh cả bài. - Gọi HS đọc lại. <p>c) Hướng dẫn tìm hiểu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS đọc thầm và trả lời câu hỏi: + <i>Truyện có những nhân vật nào?</i> + <i>Các bạn nhỏ trong bài chơi trò chơi gì?</i> + <i>Những cử chỉ nào của cô giáo Bé làm em thích thú nhất?</i> + <i>Tìm những hình ảnh ngộ nghĩnh đáng yêu của đám "học trò"?</i> - GV tổng kết nội dung bài. <p>d) Luyện đọc lại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu 2 HS khá, giỏi đọc toàn bài. - Cho HS thi đọc diễn cảm đoạn 1. - GV nhận xét đánh giá. <p>4. Cũng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 HS nêu nội dung bài học. - GV nhận xét đánh giá tiết học. <p>5. Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS về nhà học và xem trước bài mới. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát. 3 HS lên bảng đọc và trả lời câu hỏi. Lớp theo dõi GV giới thiệu bài. HS nhắc lại. Lớp theo dõi lắng nghe GV đọc mẫu và quan sát tranh minh họa. HS đọc từng câu và từng đoạn trước lớp, giải nghĩa các từ: khoan thai, khúc khích, tỉnh khô, trâm bầu, núng nính (SGK). HS lần lượt đọc từng đoạn trong nhóm. Các nhóm tiếp nối nhau đọc đúng từng đoạn. Cả lớp đọc đồng thanh cả bài. 3 HS đọc lại cả bài. HS đọc thầm, và trả lời câu hỏi. + <i>HS trả lời.</i> HS nhắc lại. 2 HS khá, giỏi đọc nối tiếp toàn bài. 3 HS thi đua đọc diễn cảm đoạn 1. 2 HS thi đọc cả bài. HS lắng nghe. 2 HS nêu nội dung vừa học. HS lắng nghe. Về nhà học bài và xem trước bài mới

Toán
ÔN TẬP CÁC BẢNG NHÂN

TCT:8

I. Mục tiêu:

- Thuộc các bảng nhân 2, 3, 4, 5.
- Biết nhân nhẩm với số tròn trăm và tính giá trị biểu thức.
- Vận dụng được vào tính chu vi hình tam giác và giải toán có lời văn (có một phép nhân).
- Bài tập cần làm: Bài 1, bài2 (a,c), bài 3, bài 4 (không yêu cầu viết phép tính chỉ yêu cầu trả lời).

II. Đồ dùng dạy học: - SGK, VBT

III. Hoạt động dạy - học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ổn định:</p> <p>2. Ktbc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 HS lên bảng sửa BT1 và BT4. - Nhận xét đánh giá. <p>3. Bài mới:</p> <p>a) Giới thiệu bài:</p> <p>b) Khai thác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS tự luyện tập. <p>c) Luyện tập:</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS nêu yêu cầu bài tập. - Y/c HS tự ghi nhanh kết quả phép tính. - Hỏi thêm một số công thức khác. - Y/c tính nhẩm các phép tính còn lại. - GV nhận xét đánh giá. <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS nêu yêu cầu bài tập. - GV làm mẫu phép tính: $4 \times 3 + 10$ - Yêu cầu cả lớp tự làm các phép tính a. - Gọi HS nêu kết quả. - Gọi HS khác nhận xét. - GV nhận xét chung về bài làm của HS. <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS nêu yêu cầu bài tập. - Yêu cầu nêu dự kiện và yêu cầu đề. - Yêu cầu cả lớp thực hiện vào VBT. - Gọi 1HS lên bảng giải. - Gọi HS khác nhận xét bài bạn. - GV nhận xét đánh giá. <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS nêu yêu cầu bài tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát. 2 HS lên bảng sửa bài. - HS 1: BT 1cột 3; - HS 2: Làm BT4. - HS lắng nghe. - HS nhắc lại. - Cả lớp tự luyện tập. <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 HS nêu y/c bài tập. - HS tự làm bài vào vở BT. - Lớp theo dõi để nắm về cách nhân nhẩm với số tròn trăm. - HS tự nhẩm và ghi kết quả vở. 3 HS nêu miệng cách nhẩm và cách viết. - HS khác nhận xét bài bạn. <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 HS nêu y/c bài tập. 1 HS làm mẫu, lớp nhận xét - Cả lớp làm bài vào bảng con. 2-3 HS nêu kết quả. 2 HS nhận xét bài bạn. - HS lắng nghe. <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 HS nêu y/c bài tập. - Cả lớp làm vào vở bài tập. 1 HS lên bảng giải bài. - Cả lớp nhận xét chữa bài. - HS lắng nghe. <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 HS nêu y/c bài tập. - HS trả lời không cần viết phép tính.

<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu lớp theo dõi và tìm cách giải bài toán. - Yêu cầu HS nêu kết quả. - Gọi HS khác nhận xét. - GV nhận xét chung về bài làm của HS. <p>4. Cũng cố: * Nhận xét đánh giá tiết học.</p> <p>5. Dặn dò: - Dặn HS về nhà học và làm bài tập.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS khác nhận xét bài bạn. - Vài HS nhắc lại nội dung bài học. - Về nhà học và làm bài tập.
--	--

Luyện từ và câu:

TỪ NGỮ VỀ THIẾU NHI - ÔN TẬP câu: - AI? - LÀ GÌ? TCT: 2

I. Mục tiêu:

- Tìm được một vài từ ngữ về trẻ em theo yêu cầu của BT1.
- Tìm được bộ phận câu trả lời cho câu hỏi: **Ai? (cái gì, con gì) - Là gì?** (BT2).
- Đặt được câu hỏi cho các bộ phận câu in đậm (BT3).
- GD HS biết được tình cảm của người lớn dành cho các em.
- Tình thương yêu bao la của Bác Hồ đối với thiếu niên, nhi đồng.

II. Đồ dùng dạy học:

- Hai tờ phiếu khổ to kẻ nội dung bài tập 1, bảng phụ viết sẵn theo hàng ngang 3 câu văn trong BT2.

III. Hoạt động dạy - học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS		
<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ: - Gọi 3 HS lên bảng làm bài tập.</p> <p>- Nhận xét đánh giá phần bài cũ.</p> <p>3. Bài mới: <i>a) Giới thiệu bài:</i> <i>b) Hướng dẫn học sinh làm bài tập:</i> Bài 1: - Y/c 2 HS nêu y/c bài tập 1. Cả lớp đọc thầm. - Y/c HS làm vào VBT sau đó trao đổi theo nhóm để hoàn chỉnh bài làm. - Dán lên bảng lớp 2 tờ giấy to. - Yêu cầu lớp chia thành 2 nhóm lên bảng chơi tiếp sức. - Lấy bài của nhóm thắng để viết vào bảng cho hoàn chỉnh. - Yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh bảng từ đã được hoàn chỉnh. - Nhận xét chốt lại lời giải đúng.</p>	<p>- HS hát.</p> <p>3 HS lên bảng làm bài tập - HS1: - BT1; - HS2: - BT2. - HS3: - Các sự vật được so sánh trong bài thơ là: <i>Trăng tròn như cái đĩa.</i></p> <p>- HS lắng nghe. - HS nhắc lại đầu bài.</p> <p>Bài 1: 2 HS nêu y/c bài tập. Cả lớp đọc thầm.</p> <p>- Thực hành làm bài tập trao đổi trong nhóm rồi cử ra người tham gia chơi tiếp sức viết ra các từ ngữ chỉ về trẻ em, tính nết, tình cảm hoặc sự chăm sóc của người lớn đối với trẻ em.</p> <p>- HS nhận xét và bình chọn nhóm thắng.</p> <p>- Lớp đọc đồng thanh các từ dưới bảng sau đây:</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%;">- Chỉ trẻ em</td> <td style="width: 50%;">- Thiếu nhi, thiếu niên, nhi đồng, trẻ con...</td> </tr> </table>	- Chỉ trẻ em	- Thiếu nhi, thiếu niên, nhi đồng, trẻ con...
- Chỉ trẻ em	- Thiếu nhi, thiếu niên, nhi đồng, trẻ con...		