

Yêu cầu các em đọc thâm đoạn 5 và trả lời câu hỏi:

- Bố đã trách mắng En-ri-cô nh- thế nào ?
- Lời trách mắng của bố có đúng không? Vì sao ?

-Theo em, mỗi bạn có điểm gì đáng khen ?

chốt lại , rút ra nội dung, ghi bảng

IV. Củng cố, dặn dò:

Hỏi: Em học đ- ọc điều gì qua câu chuyện này ?

Dặn dò, nhận xét tiết học

V. BỔ sung :

.....

.....

.....

nh- tr- ớc đi !”

Bố mắng: En-ri-cô là ng- ời có lỗi, ...

Lời trách mắng của rất đúng vì ng- ời có lỗi phải xin lỗi tr- ớc, En-ri-cô không đủ can đảm để xin lỗi bạn.

Thảo luận nhóm, rồi trả lời:

En-ri-cô đáng khen vì cậu biết ân hận, biết th- ong bạn, khi bạn làm lành, cậu cảm động, ôm chầm lấy bạn.

Cô-rét-ti đáng khen vì cậu biết quý tình bạn và rất độ l- ọng nên đã chủ động làm lành với bạn.

- 2 hs nhắc lại nội dung chính

1 hs trả lời

\*\*\*\*\*

**THỦ CÔNG**  
**GẤP TÀU THUỶ HAI ÓNG KHÓI (tiết 2)**

**I Mục tiêu:**

Kiến thức: Giúp HS thực hành gấp hoàn thiện chiếc tàu thủy 2 ống khói bằng giấy.

Kĩ năng: Gấp đúng kĩ thuật, trang trí đẹp, có sáng tạo.

Thái độ: Có ý thức giữ vệ sinh chung, biết yêu lao động và quý trọng thành quả lao động.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:**

HS: Giấy gấp, giấy thủ công, vở TC

GV: Bài gấp mẫu, bài gấp đẹp của HS năm trước.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

HD của GV	HD của HS
<p>A.KTBC : kiểm tra đồ dùng của hs gọi hs nhắc lại các bước gấp tàu thủy 2 ống khói</p> <p>B. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài:</p>	<p>đề đồ dùng lên bàn để GV kiểm tra</p> <p>1 hs nhắc lại</p>

<p>2. <u>Tổ chức các hoạt động:</u></p> <p><u>Hoạt động 1:</u> Học sinh thực hành gấp tàu thủy hai ống khói.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 Học sinh thao tác gấp tàu thủy 2 ống khói theo các bước đã hướng dẫn.</li> <li>- Gọi 1 Học sinh nhắc lại qui trình gấp tàu thủy 2 ống khói.</li> </ul> <p>- Giáo viên gợi ý cho Học sinh: Sau khi gấp được tàu thủy các em có thể dán vào vở, dùng bút màu trang trí tàu và xung quanh tàu cho đẹp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên tổ chức cho Học sinh thực hành.</li> <li>- Giáo viên quan sát, uốn nắn cho những em chưa đúng, giúp đỡ những em em còn lúng túng.</li> <li>- Tổ chức cho Học sinh trưng bày sản phẩm.</li> </ul> <p>- Giáo viên nhận xét, đánh giá Giáo viên kết luận.</p> <p>IV. <u>Nhận xét, dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét sự chuẩn bị bài, tinh thần, thái độ học tập, kết quả thực hành của Học sinh.</li> <li>- Chuẩn bị cho giờ học sau “gấp con ếch”</li> </ul> <p>V. <u>Bổ sung :</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Học sinh lên bảng thao tác gấp tàu thủy 2 ống khói. Cả lớp quan sát.</li> <li>- 1 Học sinh nhắc lại qui trình gồm 3 bước sau: Bước 1: Gấp cắt tờ giấy hình vuông. Bước 2: Gấp lấy điểm giữa và 2 đường dấu gấp hình vuông. Bước 3: Gấp thành tàu thủy 2 ống khói.</li> </ul> <p>- Cả lớp thực hành gấp tàu thủy (nhớ lại qui trình)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh trong tổ chọn ra sản phẩm đẹp để trưng bày</li> <li>- Các tổ khác nhận xét, đánh giá.</li> </ul>
---	---

\*\*\*\*\*

**TẬP ĐỌC  
CÔ GIÁO TÍ HON**

**I. MỤC TIÊU :**

- KT : đọc được bài tập đọc
- KN : Biết ngắt nghỉ hơi hợp lí sau các dấu chấm , dấu phẩy giữa các cụm từ
- Hiểu nội dung : tả trò chơi lớp học rất ngộ nghĩnh, của các bạn nhỏ bộc lộ tình cảm yêu quý cô giáo và ước mơ trở thành cô giáo ( TLCH SGK )

TĐ : giáo dục lòng yêu quý cô giáo,

KNS : thể hiện sự cảm thông trước ước mơ giản dị của các bạn nhỏ

## II. ÄÄŦ DUİNG ÄÄŦ- HŦC

Tranh minh hoạ bài tập đọc , bảng phụ

## III/ CAİC HOAŦÄÄŦNG ÄÄŦ- HŦC CHŦI YÄŦU

<b>HĐ của GV</b>	<b>HĐ của HS</b>
<p>A.KIÄŦM TRA BÀI CUİ gọi 2 hs đọc bài Ai có lỗi ? Nhận xét, ghi điểm</p> <p>B.Bài mới</p> <p><b>1. Giäi thiäü bài:</b></p> <p><b>2.Luyện đọc</b></p> <p>a) Giäo viãn äöüc máù toaìn bài mäüt læäüt väi gioüng nhuê nhài, tçnh cái,m,thêch thui.</p> <p>b) <i>Hæäiing dáùn luyäün äöüc kãüt häüp giäi nghiä tæi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc từng câu trong bài</li> <li>- Đọc từng đoạn</li> <li>+ Giúp hs hiểu nghĩa từ mới</li> <li>HD hs cách ngắt nghỉ hơi một số câu dài trong bài</li> <li>- đọc đoạn trong nhóm</li> <li>- tổ chức thi đọc</li> <li>nhận xét , biểu dương nhóm, cá nhân đọc đúng và hay nhất</li> </ul> <p><b>3. Hæäiing dáùn tçm hiäøu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cái bãn nhoi äang chãi troi chãi gç?</li> <li>+ Ai lài “cä giäo”, “cä giäo coi máú hoüc troi”, äoi lài nhæiing ai?</li> <li>- Tçm nhæiing cæi chè cuia “cä giäo” Beĩ làm em thêch thui.( Giäo viãn cho nhiäøu Hüc sinh phaüt biäøu yi kiäün)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 hs đọc bài và trả lời câu hỏi của GV</li> <li>- NT đọc từng câu</li> <li>- luyện phát âm từ khó</li> <li>+ Đọc nối tiếp từng câu lần 2</li> <li>- đọc nt từng đoạn</li> <li>- trả lời dựa vào chú giải</li> <li>ngắt nghỉ hơi theo hướng dẫn của giáo viên</li> <li>NT đọc từng đoạn lần 2</li> <li>- hs đọc bài theo nhóm 3</li> <li>- 2 nhóm thi đọc</li> <li>- 1 Hüc sinh äöüc, cái läip äöüc thäøm</li> <li>- Cái bãn nhoi äang chãi troi läip hoüc.</li> <li>- Beĩ äoĩng vai lài cä giäo, 3 em cuia Beĩ lài thàøng Hiäøn, caii Anh, caii Thanh äoĩng vai hoüc troi.</li> <li>+ Làm y häüt nhæiing hoüc troi thäüt: Äæiing dáüy cæaii khuic khêch chàø cä, rêu rêt äaiñh váøn theo cä.</li> </ul>

<p>Tạm nhại hình ảnh ánh sáng ngời ngời,          ánh sáng của họ ở trời</p> <p>GV: Bài và tái tạo lại bài học rút          ánh sáng của các bạn nhỏ ....</p> <p><b>4. Luyện đọc</b>          HD hs đọc lại đoạn 1          Gv đọc lại đoạn 1          đoạn 1 đọc với giọng như thế nào ? cần          nhấn giọng ở những từ ngữ nào ?</p> <p>nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>IV- CÚNG CẬU, DÀ UỖ ĐỒI:</b>          Các em coi thêch trời tái lại bài học          khăng ? Coi thêch trái thành cả giao          khăng ?          Dặn dò, nhận xét tiết học  <b>V. Bổ sung :</b>          .....          .....          .....</p>	<p>+ Thờng Hiãøng ngoũng lêu,caïi Anh hai          mãi nũng nênh,...</p> <p>2 hs nhắc lại ND</p> <p>2 hs trả lời</p> <p>1 hs khá đọc mẫu          2 hs đọc lại</p> <p>Hs trả lời</p>
--	--

\*\*\*\*\*

**CHÍNH TẢ : ( nghe - viết )**  
**AI CỎ LÃI ?**

**I. MỤC TIÊU:**

Kiến thức: Nghe – viết đúng bài chính tả, trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.

Kỹ năng:

+ Tìm và viết đ-ợc từ ngữ chứa tiếng có vần uêch/ uy (BT2)

Làm đúng bài tập 3b

Thái độ: Chăm chỉ luyện viết chữ đẹp.

**II/ ĂỔ ĐỪNG ĐỔ - HỔ**

Bảng phụ

**III/ CẢ HOẮT ẮỔNG ĐỔ - HỔ CHỈ YỔU:**

<b>Hoắt ắổng củỏ GV</b>	<b>Hoắt ắổng củỏ HS</b>
-------------------------	-------------------------

## A. KIÃØM TRA BÀI CUÍ

- Goùi 3 Hoüc sinh lần baíng, sau àoĩ àoüc cho Hoüc sinh viãút caíc tæi sau :  
ngoüt ngaìo, ngao ngaìn, , àaìng hoàing.

- Nháun xeit cho àiãøm Hoüc sinh.

## B. DAÛY - HOÛC BÀI MÃI

### 1. Giãii thiãu bài

### 2. HD viêt

a) *Trao àãøi vãø nãui dung àoaùn viãút*

- Giaìo viãn àoüc àoaùn vàn 1 læãüt

- Hoìi àoaùn vàn noìi tám traùng En-ri-cã nhæ thãú naìo?

b) *Hæãìng dàùn caìch trçnh baìy*

- Àoaùn vàn coì máúy cáu ?

- Trong àoaùn vàn coì nhæìng chæi naìo cáøn viãút hoa ? Vç sao ?

- Tãn riãng cuía ngæài næãic ngoài khi viãút coì gç ààuic biãút ?

Bài ðược trình bày theo hình thức gì ?

c) *Hæãìng dàùn viãút tæi khoì*  
gọi hs nêu các từ khó

d) *Viãút chênh tai*

- Giaìo viãn àoüc cho Hoüc sinh viãút

e. Soát bài : ðọc lại toàn bài cho hs soát lỗi

e) Cháúm bài

- Thu vai cháúm 10 bài

- Nháun xeit bài viãút cuía Hoüc sinh.

## B. Hæãìng dàùn laìm bài táúp

### Bài 2

- Chia læpì thành 4 nhøim Hoüc sinh chãi tròi tçm tæi tiãúp sæic.

- Yãu cáøu Hoüc sinh àoüc laúi caíc tæi gaûch chán.

### Bài 3b

Goùi Hoüc sinh àoüc yãu cáøu

- Goùi 3 Hoüc sinh lần baíng laìm.

- Chæia bài vai cho àiãøm Hoüc sinh.

- 3 Hoüc sinh viãút trãn baíng læp. Cai læp viãút vaìo giáúy nhaip.

- 2 Hoüc sinh àoüc àoaùn vàn, cai læp theo ðoìi vai àoüc thãøm theo.

- Hoüc sinh traí læi.

- Àoaùn vàn coì 5 cáu.

- Caíc chæi àãøu cáu pháii vieit hoa: Cãn, Tãi, Chãøc...Vç àoĩ laì caíc chæi àãøu cáu...

- Hoüc sinh traí læi.

Viãút hoa mãüt chæi àãøu, giæia caíc chæi coì gaûch nãui.

Vãn xuôi

1 hs nhắc lại cách trình bày bài vãn xuôi

HS nêu

Cã-reit-ti, khuyú tay, sæit chè, xin læui. vaic cuìi, can àaím.

1 hs viêt bảng lớp, lớp viêt bảng con

- Hoüc sinh nghe Giaìo viãn àoüc vai vieit

Vào vở

Soát bài .

Hs ðưa vở lên chãm

- Hoüc sinh àoüc yãu cáøu

- Hoüc sinh mãui nhøim tiãúp nãui nhau viãút baíng caíc tæi chæia tiãúg coì vãøn uãch /uyu

<p>IV. CUÍNG CẦU, DÀUN DOI nhắc lại cách trình bày bài văn xuôi? Dặn dò, nhận xét tiết học V. BỔ sung :</p> <p>..... ..... .....</p>	<p>- đọc yêu cầu 3 hs làm bảng, lớp làm vở</p> <p>1 hs nhắc lại</p>
--	---

\*\*\*\*\*

TO, N: **LUYỆN TẬP**

II. MÔ C TI<sup>a</sup> U:

Kiến thức: Giúp Học sinh

Biết thực hiện phép cộng, phép trừ các số có ba chữ số (không nhớ hoặc có nhớ một lần)

Kỹ năng:

- Vận dụng vào giải bài toán có lời văn (có một phép cộng hoặc một phép trừ).

Thái độ: Chăm chỉ, yêu thích môn học.

II.C. C HO<sup>1</sup> T @é NG D<sup>1</sup> Y CHñ YÊU.

HD của Giáo viên	HD của Học sinh
<p><b>A. Kiểm tra</b> bài cũ - gọi hs lên bảng đặt tính và tính : 451 - 215; 533 - 114 nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>B. Bài mới</b> 1. Giới thiệu bài 2. Thực hành</p> <p><b>Bài 1:</b> Yêu cầu hs nhắc lại cách tính Nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>Bài 2:</b> Đặt tính rồi tính Với bài tập 2 yêu cầu chúng ta làm gì? gọi 1 hs nêu cách đặt tính và thứ tự thực hiện phép tính</p>	<p>2 hs làm bảng</p> <p>Tính theo thứ tự từ phải sang trái 4 hs làm bảng, lớp làm SGK</p> <p>- Đọc yêu cầu của đề. - Đặt tính rồi tính - 1 hs nêu - 1 Học sinh lên bảng . cả lớp làm vào vở.</p> $\begin{array}{r} 542 \\ - 318 \\ \hline 224 \end{array} \quad \begin{array}{r} 660 \\ - 251 \\ \hline 409 \end{array}$ <p>Nhận xét, sửa chữa</p> <p>- Học sinh theo dõi, nêu yêu cầu của bài, điền số thích hợp vào ô trống.</p>
<p>Giáo viên nhận xét, ghi điểm, Câu b. HS KG Bài 3: Giáo viên treo bảng phụ có nội dung</p>	