

<p><u>-GV kết luận:</u> Cần học tập sinh hoạt đúng giờ</p> <p>4. <u>Củng cố – Dẫn dò:</u> GDKNS: -GV nêu câu hỏi về nội dung bài.</p> <p>Vì sao nên đi học đúng giờ?</p> <p>- Xem lại bài và thực hiện theo thời gian biểu</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Chuẩn bị: <u>Biết nhận lỗi và sửa lỗi.</u></p>	
--	--

Ngày soạn: 16/08/2016

Ngày dạy : 06 /09/2016

Thứ ba ngày 06 tháng 9 năm 2016

Tiết 1

PHÂN MÔN: CHÍNH TẢ (tập chép)

Bài: PHÂN THƯỞNG

I. Mục tiêu

- Chép chính xác, trình bày đúng đoạn tóm tắt bài *Phân thưởng* (SGK).
- Làm được BT3, BT4, BT(2) a/b, hoặc BT CT phương ngữ do GV soạn.
- Tính kiên trì, cẩn thận, rèn chữ viết.

HS Trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 2

HS Khá, giỏi, yếu làm được các bài 2,3,4

II. Chuẩn bị

- SGK + Bảng con.

III. Các hoạt động dạy học

<i>Hoạt động của GV</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
<p>1. <u>Ôn định lớp.</u></p> <p>2. <u>Bài cũ:</u> Ngày hôm qua đâu rồi?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS lên bảng - GV đọc cho HS viết: nàng tiên, làng xóm, làm lại – nhẫn nại, lo lắng - ăn no. - Nhận xét - Vài HS đọc và viết 19 chữ cái đã học. <p>3. <u>Bài mới</u></p> <p><u>Giới thiệu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay chúng ta sẽ chép 1 đoạn 	<p>- Hát</p> <p>-HS viết bảng(bảng con ,bảng lớp)</p> <p>- HS đọc chữ cái</p> <p>Học sinh nhắc tên bài.</p>

<p>tóm tắt nội dung bài phân thưởng và làm bài tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học thêm 10 chữ cái tiếp theo <p>Hoạt động 1: Tìm hiểu bài</p> <p>Mục tiêu: Hiểu nội dung đoạn viết và biết cách trình bày bài văn xuôi</p> <p>Cách tiến hành:: Hỏi đáp</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết đoạn tóm tắt lên bảng. - Hướng dẫn HS nhận xét - Đoạn này có mấy câu? -mỗi câu có dấu gì? -Chữ đầu câu viết ntn? -Chữ đầu đoạn viết ntn? -Hướng dẫn HS viết bảng con -Yêu cầu HS nhìn bảng viết bài. -Theo dõi, uốn nắn -GV chấm sơ bộ – nhận xét <p>Hoạt động 2: Hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p>Mục tiêu: Thuộc toàn bộ bảng chữ cái (29 chữ)</p> <p>Cách tiến hành:: Luyện tập</p> <p>Bài 2: Câu a (Điền vào chỗ trống: s / x,</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS nêu yêu cầu. - GV HD HS chọn âm để điền. - GV cho HS nhận xét. <p>Bài 3:</p> <p>GV gọi HS nêu yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết tiếp các chữ cái theo thứ tự đã học - GV cho HS nhận xét <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS nêu yêu cầu - GV cho HS HTL bảng chữ cái vừa viết bằng cách xoá dần - GV xoá những chữ ở cột 2 - Xoá chữ viết ở cột 3 - GV xoá bảng <p>4. <u>Củng cố – Dặn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS nhắc lại qui tắc viết chính 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài: Phân thưởng - 2 câu - Dấu chấm (.) - Viết hoa chữ cái đầu - Viết hoa chữ cái đầu lùi vào 1 ô - Cuối năm, tặng, đặc biệt, Na - HS viết vở – chữa lỗi <p><u>Bài 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>x</u>oa <u>đ</u>ầu , ngoài <u>s</u>ân, chim <u>s</u>âu, <u>c</u>âu cá. <p><u>Bài 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu miệng và làm vở P, q ,r ,s ,t ,u ,ư, v, x, y. <p><u>Bài 4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - HS học thuộc lòng thứ tự bảng chữ cái
--	---

<p>tả với g/gh</p> <p>- Đọc lại tên 10 chữ cái</p> <p>- Xem lại bài và làm bài.</p>	<p>- g đi với: a, o, ô, u, ư,</p> <p>- gh đi với: i, e, ê</p> <p>- HS đọc</p>
---	---

Tiết 2
MÔN : THỦ CÔNG
Bài : GẤP TÊN LỬA (Tiết 2)

I. MỤC TIÊU :

- Biết cách gấp tên lửa.
 - Gấp được tên lửa. Các nếp gấp tương đối phẳng, thẳng.
- HS Trung bình, yếu Gấp được tên lửa. Các nếp gấp tương đối phẳng, thẳng.*
HS Khá, giỏi, Gấp được tên lửa. Các nếp gấp phẳng. Tên lửa sử dụng được.

II. CHUẨN BỊ :

- GV : Mẫu tên lửa , qui trình gấp .
- HS : Dụng cụ học tập .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. <u>Ôn định lớp.</u></p> <p>2. <u>Bài cũ :</u> Kiểm tra đồ dung học tập và sự chuẩn bị của HS .</p> <p>3. <u>Bài mới:</u> <u>Giới thiệu bài:</u> Giáo viên giới thiệu trực tiếp.</p> <p><u>Hoạt động 1 :</u> Ôn cách gấp tên lửa . <i>Mục tiêu :</i> Giúp HS nhớ lại cách gấp các phần của tên lửa . <i>Cách tiến hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS nêu lại các bước gấp . - Nêu các thao tác gấp . - GV cho HS nhận xét, bổ sung. - GV nhận xét. <p><u>Hoạt động 2 :</u> Thực hành . (<i>Với HS khéo tay:</i> <i>Gấp được tên lửa. Các nếp gấp phẳng. Tên lửa sử dụng được.</i>) <i>Mục tiêu :</i> Giúp HS gấp thành thạo , đều và</p>	<p><i>Hát</i></p> <p>Giấy màu, hồ.</p> <p>Học sinh nêu.</p> <p>- HS nêu: Để gấp tên lửa ta có 6 bước gấp : 5 lần gấp vào đường dấu giữa và 1 lần bẻ ra ngoài</p>

<p>đẹp</p> <p><i>Cách tiến hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu cách gấp - Cho HS thực hành gấp tên lửa . - GV quan sát , uốn nắn , hướng dẫn . - GV cho HS trình bày sản phẩm. - GV đánh giá sản phẩm . <p>4. <u>Củng cố – dặn dò</u> :</p> <p>Gv nêu câu hỏi về nội dung bài.</p> <p>Nhận xét chung .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị : Gấp máy bay phản lực . 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động lớp , cá nhân . <p>HS thao tác gấp , trình bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp quan sát , nhận xét . <p>Học sinh nêu.</p>
---	--

Tiết 3

MÔN :TOÁN

Bài: SỐ BỊ TRỪ - SỐ TRỪ - HIỆU

I. Mục tiêu

- Biết số bị trừ, số trừ, hiệu.
- Biết thực hiện phép trừ các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100.
- Biết giải bài toán bằng một phép trừ.
- Bài tập cần làm: Bài 1, bài 2 (a,b,c), bài 3
- HS Trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1, bài 2 (a,b,c),*
- HS Khá, giỏi, làm được các bài 1, bài 2 (a,b,c), bài 3*
- Giáo dục HS tính cẩn thận, tính chính xác.

II. Chuẩn bị

- GV: Bảng phụ
- HS: SGK

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. <u>Ôn định lớp.</u></p> <p>2. <u>Bài cũ:</u> Đê-xi-mét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi HS: 10 cm bằng mấy dm? - 1 dm bằng mấy cm? <p>3. <u>Bài mới</u></p> <p>Giáo viên giới thiệu trực tiếp.</p> <p><u>Hoạt động 1:</u></p> <p>Giới thiệu số bị trừ – số trừ – hiệu</p> <p><i>Mục tiêu:</i> Biết tên gọi thành</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hát <p>HS nêu:</p> <p>10cm=1dm</p> <p>1dm=10cm</p> <p>Học sinh nêu.</p>

<p>phần và kết quả của phép trừ. <i>Cách tiến hành:</i> - GV ghi bảng phép trừ - $59 - 35 = 24$ - Yêu cầu HS đọc lại phép trừ. GV chỉ từng số trong phép trừ và nêu. - Trong phép trừ này, 59 gọi là số bị trừ (GV vừa nêu vừa ghi bảng), 35 gọi là số trừ, 24 gọi là hiệu. - Yêu cầu HS nêu lại. - Yêu cầu HS đặt phép tính trừ trên theo cột dọc.</p> <p>- Em hãy dựa vào phép tính vừa học nêu lại tên các thành phần theo cột dọc. - Em có nhận xét gì về tên các thành phần trong phép trừ theo cột dọc. - <u>GV</u>chốt: Khi đặt tính dọc, tên các thành phần trong phép trừ không thay đổi. - <u>Chú ý:</u> Trong phép trừ $59 - 35 = 24$, 24 là hiệu, $59 - 35$ cũng là hiệu. - GV nêu 1 phép tính khác $79 - 46 = 33$ - Hãy chỉ vào các thành phần của phép trừ rồi gọi tên.</p> <p>- Yêu cầu HS tự cho phép trừ và tự nêu tên gọi. <i>Hoạt động 2:</i> Thực hành <i>Mục tiêu:</i> Làm bài tập về phép trừ các số có 2 chữ số (không nhớ) <i>Cách tiến hành:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý quan sát. - HS đọc - HS nêu: Cá nhân, đồng thanh - HS lên bảng đặt tính - 59 --> số bị trừ - 35 --> số trừ - 24 --> hiệu - HS nêu - Không đổi - 2 HS nhắc lại - Vài HS nêu: 79 số bị trừ 46 số trừ 33 hiệu - Vài HS tự cho và tự nêu tên.
---	---

<p><u>Bài 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS nêu yêu cầu - HS nhẩm và thực hiện phép tính - HS nhận xét. - GV nhận xét <p><u>Bài 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS nêu yêu cầu - HS cách thực hiện đặt tính: Số bị trừ để trên, số trừ để dưới, sao cho các cột thẳng hàng với nhau. - GV chốt: Trừ từ phải sang trái. - GV gọi HS thực hiện phép tính vào bảng con. - HS nhận xét. - GV nhận xét, <p><u>Bài 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS đọc bài toán - HD tìm hiểu đề - Để biết phần còn lại của sợi dây ta làm ntn? - HD HS tóm tắt và giải - HS nhận xét. - GV nhận xét, bổ sung <p><u>4. Củng cố:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy nêu cách thực hiện phép tính và nêu tên các thành phần của phép tính. - Chuẩn bị: Luyện tập. - Nhận xét tiết học. 	<p><u>Bài 1:</u></p> <table border="1"> <tr> <td>Số bị trừ</td> <td>19</td> <td>90</td> <td>87</td> <td>59</td> <td>72</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Số trừ</td> <td>6</td> <td>30</td> <td>25</td> <td>50</td> <td>0</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Hiệu</td> <td>13</td> <td>60</td> <td>62</td> <td>09</td> <td>72</td> <td>0</td> </tr> </table> <p><u>Bài 2.</u></p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>a)</td> <td>b)</td> <td>c)</td> </tr> <tr> <td>- 79</td> <td>38</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td><u>25</u></td> <td><u>12</u></td> <td><u>33</u></td> </tr> <tr> <td>54</td> <td>26</td> <td>34</td> </tr> </table> <p><u>Bài 3:</u></p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Tóm tắt</td> <td style="width: 50%;">Bài giải</td> </tr> <tr> <td>Dài :8 dm</td> <td>Đoạn dây còn lại là:</td> </tr> <tr> <td>Cắt đi:3dm</td> <td>$8 - 3 = 5$ (dm)</td> </tr> <tr> <td>Còn lại:...dm?</td> <td>Đáp số: 5 dm</td> </tr> </table> <p>HS nêu cách thực hiện phép tính và nêu tên các thành phần của phép tính.</p>	Số bị trừ	19	90	87	59	72	34	Số trừ	6	30	25	50	0	34	Hiệu	13	60	62	09	72	0	a)	b)	c)	- 79	38	67	-	-	-	<u>25</u>	<u>12</u>	<u>33</u>	54	26	34	Tóm tắt	Bài giải	Dài :8 dm	Đoạn dây còn lại là:	Cắt đi:3dm	$8 - 3 = 5$ (dm)	Còn lại:...dm?	Đáp số: 5 dm
Số bị trừ	19	90	87	59	72	34																																							
Số trừ	6	30	25	50	0	34																																							
Hiệu	13	60	62	09	72	0																																							
a)	b)	c)																																											
- 79	38	67																																											
-	-	-																																											
<u>25</u>	<u>12</u>	<u>33</u>																																											
54	26	34																																											
Tóm tắt	Bài giải																																												
Dài :8 dm	Đoạn dây còn lại là:																																												
Cắt đi:3dm	$8 - 3 = 5$ (dm)																																												
Còn lại:...dm?	Đáp số: 5 dm																																												

I. Mục tiêu

- Dựa vào tranh minh họa và gợi ý (SGK), kể lại được từng đoạn câu chuyện (BT1,2,3).

HS Trung bình, yếu, làm được ít nhất: Bài 1, 2

HS Khá, giỏi, làm được các bài 1,2,3,4

* Các KNS cơ bản được giáo dục:

- Xác định giá trị
- Thể hiện sự cảm thông
- GD lòng nhân ái của con người với con người.

II. Chuẩn bị

- GV: Tranh
- HS: SGK

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. <u>Ôn định lớp.</u></p> <p>2. <u>Bài cũ:</u> Có công mài sắt có ngày nên kim.</p> <p>-Tiết trước, các em học kể lại chuyện gì?</p> <p>- Câu chuyện này khuyên ta điều gì?</p> <p>- GV gọi 3 HS lên bảng, lần lượt từng em tiếp nhau kể lại hoàn chỉnh câu chuyện.</p> <p>-GV nhận xét</p> <p>3. <u>Bài mới:</u></p> <p>Giáo viên giới thiệu trực tiếp.</p> <p><i>Hoạt động 1: Hướng dẫn kể chuyện</i></p> <p><i>Mục tiêu:</i> HS kể từng đoạn bằng lời theo tranh dựa vào câu hỏi.</p> <p><i>Cách tiến hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn HS quan sát tranh và cho HS kể theo câu hỏi gợi ý. <p><u>Kể theo tranh 1</u></p> <ul style="list-style-type: none">- GV đặt câu hỏi:<ul style="list-style-type: none">+ Na là 1 cô bé ntn?+ Trong tranh này, Na đang làm gì?+ Kể lại các việc làm tốt của Na đối	<p>- Hát</p> <p>- HS nêu:</p> <p>- HS kể:</p> <p>Học sinh nêu.</p> <p>- Tranh</p> <p>+ Tốt bụng</p> <p>+ Na đưa cho Minh nửa cục tẩy</p> <p>+ Na gọt bút chì giúp Lan, bẻ cho</p>