

6'	Bài 5. Thảo luận nhóm. Trình bày kết quả	Muốn tính diện tích hình chữ nhật ta làm thế nào? - Yêu cầu HS giải vở 1 em lên bảng giải . -Nhận xét sửa bài. * Yêu cầu HS đọc kỹ từng câu của bài toán và quan sát kỹ biểu đồ mật độ dân số để tự tìm ra câu trả lời sau đó học sinh trình bày lời giải, các học sinh khác nhận xét. KL: Hà Nội	-Muốn tính diện tích hình chữ nhật ta lấy chiều dài nhân với chiều rộng ở cùng một đơn vị đo. -1HS lên bảng giải -Lớp làm bài vào vở. Bài giải Chiều rộng của hình CN là $3 : 3 = 1 \text{ (km)}$ Diện tích của khu đất là $3 \times 1 = 3 \text{ (km}^2\text{)}$ Đáp số: 3 km^2 -Nhận xét bài giải trên bảng. * 1HS đọc đề bài 5 – lớp đọc thầm theo dõi. -Thảo luận cặp đôi. -Đại diện một số cặp trình bày. -Lớp nhận xét sửa bài.
2'	c -Củng cố dặn dò.	KL: Hà Nội -Nhận xét tiết học. -Nhắc HS BT về nhà.	- Về thực hiện .

LUYỆN TỪ VÀ CÂU.

CHỦ NGỮ TRONG CÂU KỂ AI LÀM GÌ?

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: -HS hiểu cấu tạo và ý nghĩa của bộ phận chủ ngữ trong câu kể Ai làm gì?
2. Kỹ năng: -Biết xác định bộ phận chủ ngữ trong câu, biết đặt câu với bộ phận chủ ngữ cho sẵn.
3. Thái độ: - HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.

1. GV: - Phiếu học tập.
2. HS: - SGK. vở ghi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3'	A.KTBC:	+ Câu kể Ai làm gì? có những bộ phận nào?	- HS trả lời.
1'	B. Bài mới. 1. Giới thiệu bài.	* Dẫn dắt ghi tên bài học Ghi bảng	

13'	2.Hoạt động 1: Nhận xét	<p>*Gọi HS đọc nội dung bài tập 1</p> <p>-Yêu cầu thảo luận cặp đôi.</p> <p>-Dán lên bảng các tờ phiếu giáo viên đã chuẩn bị và gọi HS lên thực hiện.</p> <p>-Nhận xét-chốt lại lời giải đúng:</p>	<p>* 1 HS đọc, cả lớp đọc thầm lại đoạn văn</p> <p>-Từng cặp trao đổi lần lượt trả lời 3 câu hỏi sau đó cá nhân tự viết vào vở bài tập.</p> <p>-2HS lên bảng thực hiện vào phiếu GV đã chuẩn bị.</p> <table border="1" data-bbox="1007 488 1511 701"> <thead> <tr> <th data-bbox="1007 488 1193 622">Các câu kể . Chủ ngữ</th> <th data-bbox="1193 488 1353 622">Ý nghĩa của CN</th> <th data-bbox="1353 488 1511 622">Loại từ ngữ tạo thành</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1007 622 1193 701"></td> <td data-bbox="1193 622 1353 701"></td> <td data-bbox="1353 622 1511 701"></td> </tr> </tbody> </table>	Các câu kể . Chủ ngữ	Ý nghĩa của CN	Loại từ ngữ tạo thành			
Các câu kể . Chủ ngữ	Ý nghĩa của CN	Loại từ ngữ tạo thành							
3'	3.Hoạt động 2: Phần ghi nhớ.	<p>* Dẫn dắt rút ra nội dung ghi nhớ.</p> <p>- Gọi 3 ,4 em đọc ND ghi nhớ.</p> <p>-Yêu cầu HS phân tích ví dụ minh hoạ ở nội dung</p>	<p>* 3-4 HS đọc nội dung phần ghi nhớ</p> <p>-1 HS phân tích 1 ví dụ minh hoạ nội dung ghi nhớ.</p>						
7'	4.Hoạt động 3 .Luyện tập: Bài tập 1:	<p>* Gọi HS đọc nội ND bài tập 1.</p> <p>-Yêu cầu thảo luận cặp đôi.</p> <p>-Dán lên bảng các tờ phiếu giáo viên đã chuẩn bị và gọi HS lên thực hiện.</p> <p>- Nhận xét kết quả đúng .</p>	<p>* 1 HS đọc, cả lớp đọc thầm lại đoạn văn.</p> <p>-Từng cặp trao đổi lần lượt trả lời 3 câu hỏi sau đó cá nhân tự viết vào vở bài tập.</p> <p>-2HS lên bảng thực hiện vào phiếu gv đã chuẩn bị.</p> <p>+Các câu kể Ai làm gì? Trong đoạn văn trên. Bộ phận chủ ngữ được in đậm:</p> <p>Câu3:Trong rừng, chim chóc hót véo von.</p> <p>Câu4:Thanh niên lên rẫy.</p> <p>Câu 5:Phụ nữ giặt giũ bên những giếng nước.</p> <p>Câu 5:Em nhỏ đùa vui trước nhà sàn.</p> <p>Câu7:Các cụ già chụm đầu bên những ché rượu cần.</p>						
6'	Bài tập2 Thảo luận cặp đôi	<p>* Gọi HS đọc yêu cầu.</p> <p>-Tổ chức thảo luận cặp đôi</p>	<p>-Nhận xét, sửa.</p> <p>* 1-2 HS đọc, lớp đọc thầm.</p> <p>-Thực hiện theo cặp đôi</p> <p>-Mỗi cặp đặt 4-5 câu trao đổi chưa lỗi cho nhau.</p>						

5'	Bài tập 3. Nêu miệng	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, chốt lời giải đúng. * Gọi HS đọc yêu cầu bài tập. - Treo tranh minh hoạ. - Gọi 1 HS khá, giỏi làm mẫu. - Theo dõi, giúp đỡ. - Nhận xét, sửa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đại diện một số cặp đặt câu. + Các chú công nhân đang khai thác than trong hầm sâu. + Mẹ em luôn dậy sớm lo bữa sáng cho cả nhà. + Chim sơn ca bay vút lên bầu trời xanh thẳm. - Các cặp khác theo dõi, nhận xét. * 1-2 HS đọc yêu cầu bài. - Quan sát tranh minh hoạ bài tập - 1-2 HS khá, giỏi nói 2-3 hoạt động của người và vật được miêu tả trong tranh. - Cả lớp theo dõi, nhận xét. - Lớp suy nghĩ tự làm bài vào vở. - Nối tiếp đọc đoạn văn - Cả lớp theo dõi, nhận xét bạn có đoạn văn hay nhất.
2'	*C-Củng cố, dặn dò.	<ul style="list-style-type: none"> * Gọi HS nhắc lại nội dung bài học. - Nhận xét tiết học . - Dặn HS. 	<ul style="list-style-type: none"> * 1-2 HS thực hiện yêu cầu.

KỂ CHUYỆN.

BÁC ĐÁNH CÁ VÀ GÃ HUNG THẦN

I. MỤC TIÊU:

1.Kiến thức:-Dựa vào lời kể của Gv và tranh minh hoạ, HS biết thuyết minh nội dung mỗi tranh bằng 1-2 câu; kể lại được câu chuyện, có thể phối hợp với kể và điệu bộ, nét mặt một cách tự nhiên.

-Nắm được nội dung câu chuyện . Biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa câu chuyện.(Ca ngợi bác đánh cá, mưu trí, thông minh đã thắng gã hung thần vô ơn, bạc ác).

2.Kĩ năng:

Chăm chú nghe thầy cô kể chuyện, chớ cốt truyện.

3.Thái độ:- Nghe bạn kể chuyện; nhận xét, đánh giá đúng lời kể của bạn; kể tiếp được lời kể của bạn.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.

1.GV: Tranh SGK

2.HS: SGK,vở.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

TG	Nội dung	Hoạt của động GV	Hoạt của động HS
5'	A.KTBC:	- Gọi HS kể chuyện đã nghe	- 1HS kể.

<p>1' 10'</p>	<p>B. Bài mới * Giới thiệu bài HD 1: Kể chuyện.</p>	<p>đã đọc về tính trung thực. -Gv nhận xét. * Dẫn dắt, giới thiệu bài. -Giáo viên kể chuyện lần 1. * Kết hợp dẫn dắt giải nghĩa từ khó trong truyện. -Ngày tận số, hung thần, vĩnh viễn. -Kể lần 2 vừa kể vừa chỉ theo từng tranh. -HD HS thực hiện các yêu cầu của bài tập.</p>	<p>* Nhắc lại tên bài học -Nghe giáo viên kể chuyện. * Giải nghĩa các từ khó trong truyện. -HS nghe kể lần 2.</p>
<p>7'</p>	<p>HD2: Bài tập 1 -Tìm lời thuyết minh cho mỗi tranh bằng 1-2 câu.</p>	<p>*Gọi HS đọc yêu cầu bài. -Dán lên bảng lớp 5 tranh minh họa. -Nhận xét, chốt ý lời thuyết minh tranh. * Gọi HS đọc yêu cầu của bài tập2,3.</p>	<p>* 1-2 HS đọc yêu cầu. -Quan sát và suy nghĩ nói lời thuyết minh cho 5 tranh. -5HS nối tiếp nêu: -Tranh1:Bác đánh cá kéo lưới cả ngày, cuối cùng đợc mẻ lưới có một chiếc bình to. -Tranh2,3,4,5.... -Nhận xét, bổ sung.</p>
<p>15'</p>	<p>2-Kể từng đoạn và toàn bộ câu chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.</p>	<p>-Chia lớp thành các nhóm và yêu cầu kể chuyện theo nhóm. -Gọi Đại diện 2 nhóm thi kể trước lớp. -Nhờ đâu bác đánh cá nghĩ ra mưu kế khôn ngoan để lừa con quỷ? -Vì sao con quỷ lại chui trở lại bình?</p>	<p>* 1-2 HS đọc. -Kể chuyện trong nhóm: mỗi hS kể từng đoạn chuyện trong nhóm sau đó kể cả chuyện.Kể xong trao đổi về ý nghĩa câu chuyện. -Thi kể chuyện trước lớp. -2-3 nhóm HS tiếp nối nhau thi kể toàn bộ nội dung câu chuyện -1-2 HS kể toàn bộ nội dung câu chuyện. -Bác đánh cá thông minh kịp trốn tnh... -Vì con quỷ to xá đợc ác nhưng lại ngu ngốc nên mắc lừa bác đánh cá.</p>

2'	C- Cùng cố dặn dò	-Câu chuyện có ý nghĩa gì? -Nhận xét, tuyên dương. * Nêu lại tên ND bài học ? Gọi HS nhắc lại bài văn kể chuyện ? -Nhận xét tiết học. -Dặn Hsvề kể lại câu chuyện cho người thân nghe.	-Câu chuyện ca ngợi bác đánh cá mưu trí, dũng cảm đã thắng gã hung thần vô ơn, bạc ác. -Nhận xét nhóm, cá nhân kể chuyện hay nhất. * 2 HS nêu 3 HS nhắc lại .
----	-------------------	---	--

KHOA HỌC TẠI SAO CÓ GIÓ

I- MỤC TIÊU:

- 1.Kiến thức: - Sau bài học học sinh biết.
 - Làm thí nghiệm chứng minh không khí chuyển động tạo thành gió.
- 2.Kĩ năng: - Giải thích tại sao có gió?
 - Giải thích tại sao ban ngày gió từ biển thổi vào đất liền, ban đêm gió từ đất liền thổi ra biển.
- 3.Thái độ: GD cho HS yêu thích môn học.

II- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.

- 1.GV: -Hình 74, 75 SGK.
 + Hộp đối lưu như mô tả trong trang 74 SGK.
 + Nến diêm, miếng giấy hoặc vải nén hương.
 - 2.HS:- Chong chóng.
- Chuẩn bị các đồ dùng thí nghiệm theo nhóm:

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	----------	------------------	------------------

<p>3'</p> <p>1'</p> <p>12'</p>	<p>A-Kiểm tra bài cũ.</p> <p>B- Bài mới.</p> <p>1.Giới thiệu bài:</p> <p>HD 1: Chơi chong chóng.</p> <p>Làm thí nghiệm chứng minh không khí chuyển động tạo thành gió.</p>	<p>* Gọi HS lên bảng trả lời câu hỏi: + Nêu vai trò của không khí đối với con người? -Nhận xét .</p> <p>* Dẫn dắt ghi tên bài học.</p> <p>*Yêu cầu HS quan sát hình 1 – 2 trang 74 và cho biết nhờ đâu mà cây lay động? -Kiểm tra đồ dùng chong chóng của học sinh.</p> <p>-Giao nhiệm vụ và đưa các em ra sân chơi. Theo dõi giúp đỡ một số học sinh yếu.</p>	<p>* 1HS lên bảng trả lời câu hỏi. - 1HS lên bảng đọc ghi nhớ của bài</p> <p>* Nhắc lại tên bài học. * Nhờ vào gió.</p> <p>-Tự kiểm tra chong chóng của mình và bổ sung nếu còn thiếu. -Nhận nhiệm vụ.</p> <p>-Các nhóm trưởng điều khiển các bạn nhóm mình chơi có tổ chức. -Trong quá trình chơi tìm hiểu:\n+Khi nào chong chóng không quay? +Khi nào chong chóng quay? +Khi nào chong chóng</p>
<p>10'</p>	<p>HD2: Tìm hiểu nguyên nhân gây ra gió. Giải thích được tại sao có gió.</p>	<p>-Nếu trời lặng gió? -Làm thế nào để chong chóng quay và giải thích việc làm đó? -Em giải thích tại sao khi bạn chạy nhanh thì chong chóng quay nhanh? Nhận xét chốt ý.</p> <p>-Chia nhóm và đề nghị các nhóm trưởng báo cáo về việc chuẩn bị các đồ dùng để làm những thí nghiệm này. -Gọi Hs đọc các mục thực hành trong sách giáo khoa.</p>	<p>quay nhanh, quay chậm? -Nhận xét chong chóng của mỗi người có quay không và giải thích tại sao? -Chong chóng không quay. -Chạy để tạo gió. -Do chong chóng tốt. -Do bạn chạy nhanh.</p> <p>- Thảo luận nhóm 3 giải thích. -Đại diện một số nhóm trình bày kết quả-Hình thành nhóm 4 tiến hành thảo luận và làm thí</p>

<p>11'</p> <p>HD 3: Tìm hiểu nguyên nhân gây ra sự chuyển động của không khí trong tự nhiên.</p> <p>Giải thích được tại sao ban ngày có gió từ biển thổi vào, ban đêm gió từ đất liền thổi ra biển.</p> <p>2'</p> <p>C.Củng cố dặn dò.</p>		<p>KL: Không khí chuyển động từ nơi lạnh đến nơi nóng...</p> <p>* Tổ chức làm việc theo cặp đôi.</p> <p>-Gọi HS đọc các thông tin cần thiết của phần bạn cần biết.</p> <p>-Nhận xét chốt ý: -Sự chênh lệch của nhiệt độ vào ban ngày và ban đêm</p> <p>* Gọi HS đọc ghi nhớ.</p> <p>-Nhận xét tiết học.</p> <p>-Nhắc HS chuẩn bị đồ dùng học tập cho bài: Gió nhẹ, gió mạnh, phòng chống bão.</p>	<p>nghiệm.</p> <p>-2HS đọc các phần thực hành trong sách giáo khoa.</p> <p>-Đại diện các nhóm trình bày kết quả của mình.</p> <p>-Nhận xét bổ sung.</p> <p>* Theo luận cặp đôi theo câu hỏi: Giải thích tại sao gió từ biển thổi và đất liền vào ban ngày và gió từ đất liền thổi ra biển vào ban đêm?</p> <p>-Đại diện một số nhóm trình bày kết quả thảo luận.</p> <p>-Nhận xét bổ sung.</p> <p>* 2HS đọc ghi nhớ</p> <p>-Thực hiện chuẩn bị đồ dùng học tập theo yêu cầu của giáo viên.</p>
---	--	--	--

Môn: Kỹ thuật.

Bài 19: GIEO HẠT GIỐNG RAU, HOA.

I Mục tiêu.

- Biết được các bước và yêu cầu của từng bước gieo hạt rau, hoa.
- Làm được công việc gieo hạt trên luống hoặc trong bầu đất.
- Có ý thức tiết kiệm hạt giống, yêu thích lao động.

II Chuẩn bị.

Vật liệu và dụng cụ:

- Một số loại hạt giống rau, hoa hoặc đậu (đậu đen, đậu xanh).
- Túi bầu hoặc hộp nhựa, hộp sắt ..., đất (ở nơi không có vườn trường).
- Dầm xới, cuốc, bát đựng hạt giống.
- Đất đã lên luống (ở nơi có vườn trường).

III Các hoạt động dạy học

ND – T/ lượng	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động học sinh
A -Kiểm tra	* Kiểm tra kết quả thử độ nảy	* Kiểm tra theo cặp, kiểm tra

<p>C -Nhận xét đánh giá. - Dẫn dò:</p>	<p>-Nhận xét tuyên dương. * Gọi HS nhắc lại quy trình kĩ thật - Nhận xét tiết học. -Nhắc học sinh chuẩn bị đồ dùng để thực hành cho tiết này.</p>	<p>hướng dẫn – lớp quan sát và nhận xét. * HS nhắc lại quy trình và thực thiện.</p>
--	---	---

TẬP ĐỌC CHUYỆN CỔ TÍCH VỀ LOÀI NGƯỜI

IMỤC TIÊU:

1.Kiến thức: -Đọc lưu loát toàn bài:

-Đọc đúng các từ ngữ khó do ảnh hưởng của các địa phương

-Hiểu ý nghĩa của bài: Mọi vật được sinh ra trên trái đất này là vì con người, vì trẻ em.

Hãy dành cho trẻ em mọi điều tốt đẹp nhất.

2.Kĩ năng: -Biết đọc diễn cảm bài thơ với giọng kể chậm, dàn trải, dịu dàng; chậm hơn ở câu thơ kết bài.

-Học thuộc lòng bài thơ.

3.Thái độ:- Biết yêu thương mọi người.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.

1.GV: -Tranh minh họa nội dung bài.Bảng phụ HD luyện đọc.

2.HS: -SGK, vở.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	A-KTBC:	* Gọi HS đọc truyện Bốn anh tã, trả lời câu hỏi theo nội dung bài học.	* 3 HS lên đọc bài ,trả lời câu hỏi.
1'	B -Bài mới. *Giới thiệu bài:	-GV nhận xét. * Giới thiệu bài, ghi tên bài học.	-Nhận xét. * Nhắc lại tên bài học.
12'	Hoạt động 1: HD luyện đọc - Luyện đọc	*Gọi HS khá giỏi đọc bài. -yêu cầu học sinh đọc theo khổ nói tiếp . -Theo dõi, sửa sai. -Nhắc HS ngắt nhịp đúng. -Tổ chức đọc theo cặp. -Đọc diễn cảm bài thơ.	* 1HS đọc. -7 HS nối tiếp nhau đọc 7 khổ thơ(1-2 lượt toàn bài). -Đọc lại cá từ đọc sai. -Luyện đọc theo cặp -1-2 HS đọc lại cả bài
11'	Hoạt động 2:		