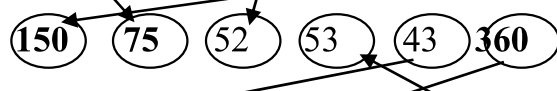


<p>- Vì <math>126 + 51 = 177</math> nên ta nói: “Giá trị của biểu thức <math>126 + 51</math> là 177”.</p> <p><b>HD 2: - Luyện tập.</b></p> <p><b>Bài 1: - Tính nhẩm</b></p> <p>- Gọi HS nêu yêu cầu BT.</p> <p>- Hướng dẫn cách làm: Thực hiện nhẩm và ghi kết quả: Viết giá trị của biểu thức.</p> <p>- Yêu cầu HS tự làm bài vào vở.</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ những HS yếu.</p> <p>- Y/c HS đổi chéo vở để KT bài nhau.</p> <p>- Gọi 1 số HS đọc kết quả của mình.</p> <p>- GV nhận xét đánh giá.</p> <p><b>Bài 2:</b></p> <p>- Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>- Gọi 1 HS lên bảng làm bài.</p> <p>- Yêu cầu cả lớp tự làm bài.</p> <p>- GV nhận xét bài làm của HS.</p> <p><b>4. Củng cố:</b></p> <p>- Gọi HS cho VD 1 biểu thức và nêu giá trị của biểu thức đó?</p> <p>- GV nhận xét đánh giá tiết học.</p> <p><b>5. Dặn dò:</b></p> <p>- Dặn về nhà học và xem lại các bài tập</p>	<p>3 HS nhắc lại: "Giá trị của biểu thức <math>126 + 51</math> là 177".</p> <p>- Tự tính và nêu giá trị của các biểu thức còn lại.</p> <p><b>Bài 1</b></p> <p>1 HS nêu yêu cầu BT.</p> <p>a) <math>125 + 18 = 143</math> Giá trị của biểu thức <math>125 + 18</math> là 143</p> <p>b) <math>161 - 150 = 11</math> Giá trị của biểu thức <math>161 - 150</math> là 11</p> <p>- Cả lớp thực hiện làm bài vào vở.</p> <p>- HS đổi chéo vở kiểm tra.</p> <p>- Vài HS đọc kết quả của mình.</p> <p>- HS nhận xét chữa bài tập.</p> <p><b>Bài 2</b></p> <p>1 HS nêu yêu cầu BT.</p> <p>1 HS lên bảng làm, lớp làm vào vở.</p> <p>a) <math>52 + 23</math>    b) <math>84 - 32</math>    c) <math>169 - 20 + 1</math></p> <p></p> <p>d) <math>86 : 2</math>    e) <math>120 \times 3</math>    g) <math>45 + 8</math></p> <p>- HS lắng nghe sửa sai (nếu có).</p> <p>1 HS cho VD 1 biểu thức và nêu giá trị biểu thức đó.</p> <p>- HS lắng nghe, tiếp thu.</p> <p>- HS về nhà học và xem lại các bài tập.</p>
---	---

**Tiết 3: Chính tả: (Nghe - viết)**

**ĐÔI BẠN**

**I. Mục tiêu:**

- Nghe - viết đúng bài chính tả; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- Làm đúng BT: Phân biệt chữ **ch / tr** hoặc **thanh hỏi / thanh ngã**.
- Làm đúng BT2 a.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng lớp viết sẵn BT2a.

**III. Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1. Ổn định:</b> - Hát.	- HS hát.
<b>2. Bài cũ:</b> - Gọi 2 HS lên bảng, lớp viết vào bảng	2 HS lên bảng. Lớp viết bảng con.

<p>con: một số từ dễ sai ở bài trước.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét đánh giá.</li> </ul> <p><b>3. Bài mới:</b> <i>GTB: - Người liên lạc nhỏ</i></p> <p><b>HĐ 1:</b></p> <p><b>Hướng dẫn viết chính tả: - Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc bài mẫu.</li> <li>- Yêu cầu 2 HS đọc lại bài văn.</li> <li>+ <i>Bài viết có mấy câu?</i></li> <li>+ <i>Những chữ nào trong đoạn văn cần viết hoa?</i></li> <li>+ <i>Lời của bố viết như thế nào?</i></li> <li>- Yêu cầu đọc thầm lại bài chính tả và lấy bảng con viết các tiếng khó.</li> <li>- Yêu cầu đọc thầm lại đoạn văn.</li> <li>- Đọc cho HS viết vào vở.</li> <li>- Đọc lại để HS dò bài, soát lỗi.</li> <li>- GV nhận xét đánh giá.</li> </ul> <p><b>HĐ 2:</b></p> <p><b>Hướng dẫn HS làm bài tập:</b></p> <p><b>Bài 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS nêu yêu cầu của bài tập.</li> <li>- Yêu cầu cả lớp làm bài cá nhân.</li> <li>- Dán 3 bảng giấy lên bản.</li> <li>- Gọi 3 HS lên bảng thi làm đúng, làm nhanh.</li> <li>- Nhận xét, chốt lại lời giải đúng.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 5–7 HS đọc lại kết quả.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu lớp sửa bài (nếu sai).</li> <li>- GV nhận xét đánh giá.</li> </ul> <p><b>4. Củng cố:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhắc lại các yêu cầu khi viết chính tả.</li> <li>- GV nhận xét đánh giá tiết học.</li> </ul> <p><b>5. Dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dặn HS về nhà học và xem trước bài mới.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhận xét.</li> <li>- HS nhắc lại tên bài.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp theo dõi SGK.</li> <li>2 HS đọc lại, lớp đọc thầm.</li> <li>+ <i>Bài viết có 6 câu.</i></li> <li>+ <i>Những chữ đầu đoạn, đầu câu và tên riêng.</i></li> <li>+ <i>Viết sau dấu hai chấm, xuống dòng, lùi vào một ô, gạch ngang đầu dòng- Lớp nêu 1 số tiếng khó và viết vào bảng con.</i></li> <li>- Cả lớp nghe và viết bài vào vở.</li> <li>- Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 HS nêu yêu cầu của bài.</li> <li>- HS làm vào vở.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>3 HS lên bảng làm bài, đọc kết quả.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp theo dõi nhận xét, bình chọn bạn làm đúng nhất.</li> <li>5-7 HS đọc lại kết quả đúng: bảo nhau - con bảo; vẽ - vẽ mặt; uống sữa - sửa soạn.</li> <li>- HS sửa bài (nếu sai).</li> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 HS nhắc lại các y/c khi viết chính tả.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe tiếp thu.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS về nhà học bài và chuẩn bị trước bài mới.</li> </ul>
--	---

## I. Mục tiêu:

- Biết công lao của các thương binh, liệt sĩ đối với quê hương, đất nước.
- Kính trọng, biết ơn và quan tâm, giúp đỡ các gia đình thương binh, liệt sĩ ở địa phương bằng những việc làm phù hợp với khả năng.
- Tham gia các hoạt động đền ơn, đáp nghĩa các gia đình thương binh, liệt sĩ do nhà trường tổ chức.

## KNS:

- Kỹ năng trình bày suy nghĩ, thể hiện cảm xúc về những người đã hi sinh xương máu vì Tổ quốc.

## II. Đồ dùng dạy học:

- Vở bài tập Đạo đức.

## III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Ôn định:</b> - Hát.</p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc ghi nhớ bài: <i>Quan tâm giúp đỡ hàng xóm láng giềng.</i></li><li>- Nhận xét, đánh giá.</li></ul> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>GTB: Biết ơn thương binh, liệt sĩ.</i></li></ul> <p><b>HD 1: Phân tích truyện: Một chuyến đi bổ ích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV kể chuyện 2 lần.</li><li>- Đàm thoại theo các câu hỏi:<ul style="list-style-type: none"><li>+ <i>Các bạn lớp 3A đã đi đâu vào ngày 27 tháng 7?</i></li><li>+ <i>Qua câu chuyện, em hiểu thương binh, liệt sĩ là những người như thế nào?</i></li><li>+ <i>Chúng ta cần có thái độ như thế nào đối với thương binh, liệt sĩ?</i></li></ul></li><li>- GV nhận xét.</li></ul> <p><b>KL:</b> <i>Thương binh, liệt sĩ là những người đã hy sinh tính mạng hoặc một phần xương máu của mình để đấu tranh bảo vệ tổ quốc.</i></p> <p><i>Chúng ta phải biết kính trọng, biết ơn các thương binh và gia đình liệt sĩ.</i></p> <p><b>HD 2: Thảo luận nhóm</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chia lớp thành 2 nhóm.</li><li>- Phát phiếu giao việc và giao nhiệm vụ cho các nhóm.</li><li>- Mời đại diện từng nhóm trình bày kết quả thảo luận.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS hát.</li><li>- Vài HS đọc ghi nhớ bài trước.</li><li>- HS nhận xét bạn.</li><li>- Cả lớp lắng nghe, nhắc lại tên bài.</li><li>- HS lắng nghe.</li><li>+ <i>Đi theo các cô, các chú ở trại điều dưỡng thương binh nặng.</i></li><li>+ <i>Là những người đã hy sinh tính mạng hoặc một phần xương máu của mình để đấu tranh bảo vệ tổ quốc.</i></li><li>+ <i>Chúng ta phải biết kính trọng, biết ơn các thương binh và gia đình liệt sĩ.</i></li><li>- HS lắng nghe.</li><li>- Các nhóm thảo luận.</li><li>- Đại diện từng nhóm bày tỏ ý kiến của nhóm mình đối với các quan niệm liên quan đến bài học. Các nhóm khác nhận xét bổ sung.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>KL:</b> Các việc a, b, c là những việc nên làm, việc d là không nên làm.</li> <li><b>4. Cũng cố:</b></li> <li>- Yêu cầu HS nhắc lại câu ghi nhớ cuối bài.</li> <li>- GV nhận xét đánh giá tiết học.</li> <li><b>5. Dặn dò:</b></li> <li>- Dặn HS về sưu tầm những bài hát, bài thơ,... về thương binh, liệt sĩ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe tiếp thu.</li> <li>- HS nhắc lại câu ghi nhớ ở cuối bài.</li> <li>- HS lắng nghe tiếp thu.</li> <li>- HS lắng nghe thực hiện.</li> </ul>
--	--

**Tiết 5: Thủ công**

**CẮT, DÁN CHỮ E**

**TCT: 16**

**I. Mục tiêu:**

- Biết cách kẻ, cắt, dán chữ E.
- Kẻ, cắt, dán được chữ E. Các nét chữ tương đối thẳng và đều nhau. Chữ dán tương đối phẳng. Với HS khéo tay: Kẻ, cắt, dán được chữ E.
- GDHS thích cắt, dán các chữ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Mẫu chữ E đã dán và mẫu chữ E có kích thước lớn.
- Tranh quy trình kẻ, cắt, dán chữ E.
- Giấy thủ công, bút màu, bút chì, hồ dán, kéo thủ công.

**III. Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. <b>Ôn định:</b> - Hát	- HS hát
2. <b>Kiểm tra bài cũ:</b>	
- GV kiểm tra sản phẩm và dụng cụ học tập của HS.	- Các tổ trưởng báo cáo dụng cụ học tập của tổ viên.
- GV nhận xét đánh giá.	- HS lắng nghe.
3. <b>Bài mới:</b>	
<b>Giới thiệu bài:</b> - <i>Cắt, dán chữ E.</i>	- HS nhắc lại tên bài.
<b>HĐ 3: - Thực hành:</b>	
- HS thực hành cắt dán chữ E.	* Luyện tập, thực hành.
- GV yêu cầu HS nhắc lại và thực hiện các bước cắt dán chữ E.	
- GV nhận xét và treo tranh quy trình gấp, cắt dán chữ E lên bảng.	
- GV nhắc lại các bước thực hiện:	- HS trả lời gồm có 3 bước.
+ Bước 1: Kẻ chữ E.	- HS thực hành lại các bước.
+ Bước 2: Cắt chữ E.	
+ Bước 3: Dán chữ E.	
- GV tổ chức cho HS thực hiện cắt dán chữ E.	- HS thực hành chữ E
- GV giúp đỡ, uốn nắn những HS làm chưa đúng.	- HS lắng nghe.
- GV tổ chức cho HS trưng bày các sản	- HS trưng bày các sản phẩm của mình