

<p><i>thác than, dầu khí, dệt...gọi là hoạt động CN. Các hoạt động này đem lại nguồn lợi lớn về kinh tế cho đất nước ta. Nhưng nếu thực hiện sai thì nó đến kết quả ngược lại.</i></p> <p><b>3. HĐ 3: Làm việc theo nhóm.</b></p> <p>a) Mục tiêu: kể được tên một số chợ, siêu thị, cửa hàng và một số hàng được bán ở đó.</p> <p>b) Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bước 1: Chia nhóm, thảo luận theo yêu cầu sgk.</li> <li>- Bước 2: các nhóm trình bày kết quả.</li> <li>- <b>GV kết luận</b> : Các hoạt động mua bán được gọi là hoạt động TM.</li> </ul> <p><b>4. HĐ 4: Chơi trò chơi bán hàng.</b></p> <p>a) Mục tiêu: Giúp hs làm quen với động mua bán.</p> <p>b) Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bước 1: GV đưa ra tình huống.</li> <li>- Bước 2: y/c đóng vai.</li> <li>- Nhận xét, khen ngợi.</li> </ul> <p><b>5. Củng cố – nhận xét.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Y/c hs về nhà chuẩn bị bài sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thảo luận nhóm.</li> <li>- Trình bày kết quả.</li> <li>- Nhắc lại các hoạt động TM.</li> <li>- HS đóng vai mua bán hàng</li> <li>- Trình bày trước lớp.</li> <li>- Nhận xét.</li> </ul>
--	---

CHÍNH TẢ(NGHE-VIẾT):

### ĐÔI BẠN

#### I. MỤC TIÊU:

- Nghe viết chính xác bài chính tả; trình bày đúng theo hình thức văn xuôi.
- Làm đúng các bài tập 2a/b.

#### II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

<p><b>1. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p><b>2. Dạy bài mới.</b></p> <p>2.1 Giới thiệu bài: nêu mục đích yêu cầu tiết học.</p> <p>2.2. Hướng dẫn nghe viết.</p> <p>a) Hướng dẫn chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc đoạn viết chính tả.</li> <li>- HD nhận xét chính tả:</li> <li>+ Đoạn văn có mấy câu ?</li> <li>+ Trong đoạn văn có chữ nào phải viết hoa ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs viết bảng con: khung cửi, mát rượi, cưỡi ngựa, gửi thư, sưởi ấm, tưới cây.</li> <li>- Ghi đầu bài.</li> <li>- Nghe đọc đoạn văn viết chính tả.</li> <li>- Đoạn văn có 6 câu</li> <li>- HS nêu các chữ cần viết hoa trong bài.</li> </ul>
--	--

<p>+ Lời của bố được viết như thế nào ? - GV lưu ý hs <i>Bố bảo</i> là 1 câu b) GV đọc cho hs viết chính tả.</p> <p>c) <i>Chấm chữa bài.</i> 2.3 <i>Hướng dẫn luyện tập:</i> <b>Bài tập 2</b> - nêu yêu cầu bài tập. - dán 3 băng giấy lên bảng lớp - HD nhận xét bài tập, chốt lại lời giải đúng. - GV hướng dẫn hs giải nghĩa từ <i>chầu hẫu</i>. <b>Bài tập 3b</b> (lựa chọn) <b>3. Củng cố – dặn dò:</b> - Nhận xét giờ học. - Dặn hs về nhà sửa lỗi.</p>	<p>- Lời nhân vật viết sau dấu hai chấm, xuống dòng, gạch đầu dòng. - HS đọc lại đoạn viết chính tả, tự ghi ra nháp các chữ hay viết sai. - HS viết chính tả. - Soát lỗi. Thu vở chấm bài.</p> <p>- Làm cá nhân vào vở - 3 hs lên bảng thi làm bài nhanh - Hs đọc kết quả.</p> <p>- Giải nghĩa từ <i>chầu hẫu</i>.</p> <p>Ghi nhớ cách viết từ ngữ trong bài tập 2</p>
---	--

## Đạo đức

### BIẾT ON THƯƠNG BINH LIỆT SỸ (Tiết 1)

#### I. MỤC TIÊU:

- Biết công lao của các thương binh, liệt sỹ đối với quê hương đất nước.
- Kính trọng, biết ơn và quan tâm giúp đỡ các gia đình thương binh liệt sỹ ở địa phương bằng những việc làm phù hợp với khả năng.
- HS nk biết tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa các gia đình thương binh, liệt sỹ do nhà trường tổ chức.

#### \* GD kĩ năng sống:

- Kỹ năng trình bày suy nghĩ, thể hiện cảm xúc về những người đã hy sinh xương máu về tổ quốc; kĩ năng xác định giá trị về những người đã quên mình vì tổ quốc.

#### II. TÀI LIỆU, PHƯƠNG TIỆN.

- Một số bài hát về chủ đề bài học.
- Tranh minh họa truyện: Một chuyến đi bỏ ích.
- Phiếu giao việc dùng cho HĐ 2.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

<p><b>Khởi động:</b></p> <p><b>1. HĐ 1: Phân tích truyện.</b> a) Mục tiêu: HS hiểu thế nào là thương binh liệt sỹ, có thái độ biết ơn đối với thương binh và gia đình liệt sỹ. b) Cách tiến hành - GV kể chuyện “ Một chuyến đi bỏ ích” - Qua câu chuyện trên, em hiểu TB,LS là</p>	<p>- Hs hát tập thể bài “ Em nhớ các anh” Nhạc và lời Trần Ngọc Thành.</p> <p>- Nghe kể chuyện “ Một chuyến đi bỏ ích”</p>
---	--

<p>những người như thế nào?</p> <p>- Chúng ta cần phải có thái độ như thế nào đối với TB,LS?</p> <p><b>2. HĐ2: Thảo luận nhóm.</b></p> <p>a) Mục tiêu: HS phân biệt được một số việc cần làm để tỏ lòng biết ơn TB và gia đình LS và những việc không nên làm.</p> <p>b) Cách tiến hành.</p> <p>- HD hs thực hiện trên phiếu giao việc.</p> <p>- GV kết luận:</p> <p>+ Việc nên làm: a, b, c</p> <p>+ Việc không nên làm: d</p> <p>- HD thực hành:</p> <p>- Kể về các hoạt động đền ơn đáp nghĩa ở địa phương mà em biết.</p> <p><b>3. Hoạt động nối tiếp:</b></p> <p>- Nhận xét ý thức học tập của hs.</p> <p>- Chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- . . .Là những người đã hy sinh xương máu để giành lại độc lập tự do cho Tổ Quốc.</p> <p>- Kính trọng và biết ơn,...</p> <p>- HS thảo luận, nhận xét các việc làm đã ghi trong phiếu</p> <p>- Đại diện các nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung.</p>
--	---

## BUỔI CHIỀU

.....

Toán ( TT)

### Làm quen với biểu thức

#### I. Mục tiêu

- Giúp hs hoàn thành các bài tập 1, 2, 3, 4 trang 62 Bài Làm quen với biểu thức
- HSCĐ làm bài tập 1, 3 trang 62.
- HSD làm bài tập 1, 3, 4 trang 62
- HS nk làm bài tập 1, 2, 3, 4 trang 62.
- Củng cố kiến thức đã học

#### II. Các hoạt động dạy và học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>1. Hướng dẫn làm bài tập</b></p> <p><b>Bài 1:</b> GV gọi HS đọc yêu cầu bài</p> <p>- GV HD HS làm bài</p> <p><b>Bài 2:</b> GV gọi HS đọc yêu cầu bài</p> <p>- GV HD HS làm bài</p> <p><b>Bài 3 :</b> GV gọi HS đọc yêu cầu bài</p>	<p>- HS đọc yêu cầu bài</p> <p>- HS làm bài</p> <p>a) HS khoanh vào B</p> <p>b) HS khoanh vào A</p> <p>- HS đọc yêu cầu bài</p> <p>- HS làm bài</p> <p style="text-align: center;">a) 196    c) 115</p> <p style="text-align: center;">b) 196    d) 42</p> <p>- HS đọc yêu cầu bài</p>

<p>- GV HD HS làm bài</p> <p><b>Bài 4 :</b> GV gọi HS đọc yêu cầu bài</p> <p>- GV HD HS làm bài</p> <p>- Gv giúp đỡ 1 số HSCĐ hoàn thành bài</p> <p><b>2. Chấm, chữa bài</b></p> <p>- Gv thu vở chấm, gọi 1 số hs lên chữa bài tập 1, 2 và 3 trên bảng lớp</p> <p>- Hs chữa bài</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò</b></p> <p>* Nhận xét tiết học</p>	<p>- HS làm bài</p> <p>78 + 19      24 x 4      125 - 39</p> <p>96      86      97      82      81      85</p> <p>27 x 3      328 : 4      425 : 5</p> <p>- HS đọc yêu cầu bài</p> <p>- HS làm bài</p> <p>b) <math>4 \times 25 - 65</math>      c) <math>3 \times 24 : 9</math>  <math>= 100 - 65</math>      <math>= 72 : 9</math>  <math>= 35</math>      <math>= 8</math></p> <p>d) <math>100 - 55 + 5</math>  <math>= 45 + 5</math>  <math>= 50</math></p>
---	--

Tiếng việt TT

### Đôi bạn

#### I. Mục tiêu

- Giúp HS hoàn thành các bài tập 1, 2, 3, 4 trang 60, 61 Đôi bạn
- Biết đánh dấu x vào các câu trả lời đúng trong bài tập đọc Đôi bạn, chép được đoạn từ “Chỗ vui nhất ... đến bơi thuyền thúng ra giữa đầm hái hoa” Đôi bạn trong vở thực hành.

#### II. Đồ dùng dạy

- VTH Tiếng Việt

#### III. Các hoạt động dạy và học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>1. Hướng dẫn làm bài tập</b></p> <p><b>Bài 1:</b> GV gọi HS đọc yêu cầu bài</p> <p>- GV HD HS làm bài</p> <p><b>Bài 2:</b> GV gọi HS đọc yêu cầu bài</p> <p>- GV HD HS làm bài</p> <p><b>Bài 3:</b> GV chép bài lên bảng</p> <p>- GV HD HS chép bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc yêu cầu bài</li> <li>- HS làm bài</li> <li>- HS đánh dấu X vào ô trống thứ 2</li> <li>- HS đọc yêu cầu bài</li> <li>- HS làm bài</li> <li>- HS đánh dấu X vào ô trống thứ 3</li> <li>- HS nhìn bảng chép bài vào vở</li> <li>- HS đọc yêu cầu bài</li> <li>- HS làm bài</li> </ul>

<p><b>Bài 4:</b> GV gọi HS đọc yêu cầu bài</p> <p>- GV HD HS làm bài</p> <p><b>2. HS thực hành</b></p> <p>- Yêu cầu cả lớp hoàn thành các bài tập trên</p> <p>- Gv giúp đỡ 1 số HSCĐ hoàn thành bài</p> <p><b>3. Chấm, chữa bài</b></p> <p>- Gv thu vở nhận xét đánh giá, gọi 1 số hs lên chữa bài tập 1, 2, 4 trên bảng lớp</p> <p>- Hs chữa bài</p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò</b></p> <p>* Nhận xét tiết học</p>	<p>- bảo                bảo</p> <p>- vẽ                vẽ</p> <p>- sửa                sửa                sửa</p> <p>HS hoàn thành bài trong VTH</p>
---	---

Tự học: TỰ HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP

.....

HĐNGLL:

## HÁT VỀ ANH BỘ ĐỘI CỤ HỒ

### I.MỤC TIÊU GIÁO DỤC

HS biết và hiểu thêm các bài hát về anh bộ đội, về truyền thống cách mạng của quê hương, đất nước. Qua đó, động viên và phát huy phong trào văn nghệ của lớp.

HS tự hào và yêu mến anh bộ đội; tự hào về truyền thống cách mạng của dân tộc.

Bồi dưỡng kỹ năng, phong cách thể hiện các tiết mục văn nghệ và tính mạnh dạn, tự tin.

### II.NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG:

#### 1/ Nội dung:

Những bài hát, bài thơ... về anh bộ đội, về quê hương, đất nước do HS sưu tầm hoặc sáng tác.

#### 2/ Hình thức hoạt động:

Biểu diễn văn nghệ của lớp.

### III.CHUẨN BỊ HOẠT ĐỘNG:

#### 1/ Về phương tiện hoạt động:

Những tiết mục văn nghệ đã được chuẩn bị.

Bản giới thiệu chương trình.

Phần thưởng và hoa để tặng cho các “nghệ sĩ” học sinh.

#### 2/ Về tổ chức: