

Tiết 1

Toán

CHIA CHO SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (Tiếp theo)

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức: - Thực hiện được phép chia số có bốn chữ số cho số có hai chữ số (chia hết, chia có dư).
2. Kỹ năng: - Áp dụng để làm các bài tập có liên quan.
3. Thái độ : - Tự giác làm bài.

II. Đồ dùng :

- Giáo viên: Phiếu HT, Bảng phụ.
- Học sinh: SGK, VBT Toán.

III. Các hoạt động dạy- học:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	1. Kiểm tra bài cũ	- Đặt tính rồi tính: a) $175 : 12$ b) $798 : 34$ - GV nhận xét, đánh giá.	- 2 HS lên bảng làm bài.
33'	2. Bài mới 2.1. Giới thiệu bài 2.2. Hướng dẫn thực hiện phép chia a) Phép chia $8192 : 64$	-Giới thiệu bài, ghi bảng. - GV viết bảng phép chia, yêu cầu HS đặt tính rồi tính. - Yêu cầu HS vừa lên bảng nêu các bước chia của mình.	-Lắng nghe, ghi bài. - 1HS lên bảng làm bài. $\begin{array}{r} 8192 \quad \quad 64 \\ \underline{64} \\ 179 \\ \underline{128} \\ 512 \\ \underline{512} \\ 0 \end{array}$
	b) Phép chia $1154 : 62$	- Phép chia $8192 : 64$ là phép chia hết hay phép chia có dư? Vì sao? - GV viết bảng phép chia, yêu cầu HS đặt tính để thực hiện phép chia. - Yêu cầu HS nêu cách thực hiện phép tính.	- Nêu. - Phép chia hết. - 1HS lên bảng làm bài. - Nêu. $\begin{array}{r} 1154 \quad \quad 62 \\ \underline{62} \\ 534 \\ \underline{496} \\ 38 \end{array}$ - Phép chia có số dư là 38. - Số dư luôn nhỏ hơn số chia.
		- Phép chia $1154 : 62$ là phép chia hết hay phép chia có dư?	

3'	<p>2.3. Luyện tập Bài 1. Đặt tính rồi tính.</p> <p>Bài 3. Tìm x</p> <p>3. Củng cố, dặn dò</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Với phép chia có dư chúng ta phải chú ý điều gì? - Yêu cầu HS tự đặt tính rồi tính. - GV nhận xét, chữa bài. - Gọi HS đọc yêu cầu của bài. - Yêu cầu HS làm phần a) vào vở. - Yêu cầu HS giải thích cách tìm x. - GV nhận xét, đánh giá. - Nhận xét tiết học. - Chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - 4 HS lên bảng, cả lớp làm vở. <p>a) $\begin{array}{r l} 4674 & 82 \quad 2488 \quad 35 \\ \underline{410} & \underline{57} \quad \underline{245} \quad 71 \\ 574 & \quad \quad 38 \\ \underline{574} & \quad \quad \underline{35} \\ 0 & \quad \quad \quad 3 \end{array}$</p> <p>b) $\begin{array}{r l} 5781 & 47 \quad 9146 \quad 72 \\ \underline{47} & \underline{123} \quad \underline{72} \quad 127 \\ 108 & \quad \quad 194 \\ 94 & \quad \quad \underline{144} \\ \underline{141} & \quad \quad \underline{546} \\ \underline{141} & \quad \quad \underline{504} \\ 0 & \quad \quad 42 \end{array}$</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm x. - 1 HS lên bảng, cả lớp làm vở. $75 \times x = 1800$ $x = 1800 : 75$ $x = 24$ - Giải thích. - Lắng nghe, thực hiện.
----	---	---	---

Tiết 1

Tiếng anh
Đ/c Thuận soạn giảng

Tiết 2

Toán
LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức: - Thực hiện được phép chia số có ba, bốn chữ số cho số có hai chữ số (chia hết, chia có dư).
2. Kỹ năng: - Áp dụng để tính giá trị của biểu thức số.
3. Thái độ: - Tự giác làm bài.

II. Đồ dùng:

- Giáo viên: Phiếu HT, Bảng phụ.
- Học sinh: SGK, VBT Toán.

III. Các hoạt động dạy-học:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	1. Kiểm tra bài cũ	- Đặt tính rồi tính: a) 1748 : 76 b) 1682 : 58	- 2 HS lên bảng làm bài.
33'	2. Bài mới 2.1. Giới thiệu bài 2.2. Hướng dẫn luyện tập Bài 1. - Đặt tính rồi tính.	- GV nhận xét, đánh giá. - Giới thiệu bài, ghi bảng. - Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì? - Yêu cầu HS làm bài vào vở.	- Lắng nghe, ghi bài. - Đặt tính rồi tính. - 4 HS lên bảng làm bài. $\begin{array}{r l} 855 & 45 \\ \hline 45 & 19 \\ \hline 405 & \\ 405 & \\ \hline 0 & \end{array}$ $\begin{array}{r l} 579 & 36 \\ \hline 36 & 16 \\ \hline 219 & \\ 216 & \\ \hline 3 & \end{array}$ $\begin{array}{r l} 9009 & 33 \\ \hline 66 & 273 \\ \hline 240 & \\ 231 & \\ \hline 99 & \\ \hline 99 & \\ \hline 0 & \end{array}$ $\begin{array}{r l} 9276 & 39 \\ \hline 78 & 237 \\ \hline 147 & \\ 117 & \\ \hline 306 & \\ \hline 273 & \\ \hline 33 & \end{array}$
	Bài 2. - Tính giá trị của biểu thức.	- GV chữa bài và yêu cầu HS nêu các phép chia hết, phép chia có dư trong bài. - GV nhận xét, chữa bài. - Gọi HS đọc yêu cầu của bài.	- Nêu. - Tính giá trị của biểu thức.

3'	3. Củng cố, dặn dò	<ul style="list-style-type: none"> - Khi thực hiện tính giá trị của biểu thức có cả các dấu tính cộng, trừ, nhân, chia chúng ta làm theo thứ tự nào? - Yêu cầu HS làm phần b). - GV nhận xét, chữa bài. - Nhận xét tiết học. - Chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các phép tính nhân chia trước, thực hiện các phép tính cộng trừ sau. - 2 HS lên bảng làm bài. <ul style="list-style-type: none"> $46857 + 3444 : 28$ $= 46857 + 123 = 46980$ $601759 - 1988 : 14$ $= 601759 - 142 = 601617$ -Lắng nghe, thực hiện.
----	---------------------------	---	---