

<p><b>c. Thực hành:</b>  <b>Bài 1: Tính</b>  - GV gọi HS nêu yêu cầu.   - Nhận xét, sửa sai cho HS.</p> <p><b>Bài 2:</b> Hướng dẫn HS tóm tắt rồi giải bài toán.</p> <p style="text-align: center;"><b>Tóm tắt</b>  Một năm: 365 ngày  1 tuần lễ: 7 ngày  Năm đó: ...tuần lễ?... ngày?</p> <p>- GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, sửa sai cho HS</p> <p><b>Bài 3: Đ, S ?</b>  - GV gọi HS nêu yêu cầu   - GV sửa sai cho HS.</p> <p><b>3. củng cố - dặn dò:</b>  - Nêu lại cách chia ?  - Về nhà học bài chuẩn bị bài sau.</p>	$\begin{array}{r} 632 \overline{) 7} \\ \underline{63} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$ <p>-63 chia 7 được 9, viết 9 ;  9 nhân 7 bằng 63; 63 trừ 63, bằng 0</p> <p style="text-align: right;">-Hạ 2, 2 chia 7 được 0 viết 0;  2 trừ 0 bằng 2</p> <p>Vậy <math>632 : 7 = 90</math></p> <p>- 2HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS làm vào nháp</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\begin{array}{r} 350 \overline{) 7} \\ \underline{35} \phantom{0} \\ 00 \\ 0 \end{array}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\begin{array}{r} 420 \overline{) 6} \\ \underline{42} \phantom{0} \\ 00 \\ 0 \end{array}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\begin{array}{r} 480 \overline{) 4} \\ \underline{4} \phantom{00} \\ 08 \\ \underline{8} \\ 00 \\ 0 \end{array}</math></td> </tr> </table> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\begin{array}{r} 490 \overline{) 7} \\ \underline{49} \phantom{0} \\ 00 \\ 0 \end{array}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\begin{array}{r} 400 \overline{) 5} \\ \underline{40} \phantom{0} \\ 00 \\ 0 \end{array}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\begin{array}{r} 725 \overline{) 6} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 05 \\ 0 \end{array}</math></td> </tr> </table> <p>2HS làm bài trên bảng lớp  Lớp ,gv chữa bài  - HS nêu tóm tắt.   - HS giải vào vở - nêu kết quả.</p> <p style="text-align: center;"><b>Bài giải</b>  Thực hiện phép chia ta có  <math>365 : 7 = 52</math> (dư 1)  Vậy năm đó gồm 52 tuần lễ và 1 ngày  <b>Đáp số: 52 tuần lễ và 1 ngày</b></p> <p>- 2HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS làm vào nháp nêu kết quả.  a. Đúng  b. Sai  - 1HS nêu.</p>	$\begin{array}{r} 350 \overline{) 7} \\ \underline{35} \phantom{0} \\ 00 \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 420 \overline{) 6} \\ \underline{42} \phantom{0} \\ 00 \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 480 \overline{) 4} \\ \underline{4} \phantom{00} \\ 08 \\ \underline{8} \\ 00 \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 490 \overline{) 7} \\ \underline{49} \phantom{0} \\ 00 \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 400 \overline{) 5} \\ \underline{40} \phantom{0} \\ 00 \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 725 \overline{) 6} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 05 \\ 0 \end{array}$
$\begin{array}{r} 350 \overline{) 7} \\ \underline{35} \phantom{0} \\ 00 \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 420 \overline{) 6} \\ \underline{42} \phantom{0} \\ 00 \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 480 \overline{) 4} \\ \underline{4} \phantom{00} \\ 08 \\ \underline{8} \\ 00 \\ 0 \end{array}$					
$\begin{array}{r} 490 \overline{) 7} \\ \underline{49} \phantom{0} \\ 00 \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 400 \overline{) 5} \\ \underline{40} \phantom{0} \\ 00 \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 725 \overline{) 6} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 05 \\ 0 \end{array}$					

## TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

### CÁC HOẠT ĐỘNG THÔNG TIN LIÊN LẠC

#### I. MỤC TIÊU:

- Kể tên một số hoạt động thông tin liên lạc: bưu điện, đài phát thanh, đài truyền hình.
- HDHS nk nêu được ích lợi của một số hoạt động thông tin liên lạc đối với đời sống.

## II. ĐỒ DÙNG HỌC TẬP:

- 1 số bì thư.
- điện thoại ( cố định, cầm tay )

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

<p><b>1. Hoạt động 1: Thảo luận nhóm</b> <i>* Mục tiêu:</i> - Kể được một số hoạt động diễn ra ở bưu điện tỉnh. - Nêu được ích lợi của hoạt động bưu điện trong đời sống. <i>* Cách tiến hành.</i> - Bước 1: Thảo luận nhóm 4 theo gợi ý: + Bạn đã đến nhà bưu điện tỉnh chưa? + Hãy kể những hoạt động diễn ra ở nhà bưu điện tỉnh? + Nêu ích lợi của hoạt động bưu điện? - Bước 2: Nhóm trình bày trước lớp. Nhận xét, kết luận.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Làm việc theo nhóm.</b> <i>* Mục tiêu:</i> Biết được ích lợi của các hoạt động phát thanh truyền hình <i>* Cách tiến hành:</i> - Bước 1: Thảo luận nhóm Gợi ý: Nêu nhiệm vụ và ích lợi của hoạt động phát thanh truyền hình. - Bước 2: Nhận xét, kết luận: Đài truyền hình, phát thanh là...</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi trò chơi.</b> Đóng vai hoạt động tại nhà bưu điện <i>* Mục tiêu:</i> Biết cách ghi địa chỉ ngoài bì thư, cách bấm điện thoại, cách giao tiếp qua điện thoại. . . <i>* Cách tiến hành:</i> - Hs đóng vai theo nhóm, các nhóm trình bày trước lớp.</p> <p><b>4. Củng cố – dặn dò:</b> - Củng cố nội dung bài học, nhận xét bài học.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS thảo luận nhóm 4</li><li>- Đại diện các nhóm trình bày trước lớp.</li><li>- Thảo luận nhóm</li><li>- Đại diện các nhóm trình bày trước lớp.</li><li>- Thảo luận nhóm, chuẩn bị đóng vai xử lý các hoạt động trong bưu điện.</li><li>- Các nhóm trình bày trước lớp.</li><li>- 1-2 hs nêu ích lợi của hoạt động thông tin.</li></ul>
--	--

## TIẾT 2: CHÍNH TẢ( NGHE- VIẾT ): HỮ BẠC CỦA NGƯỜI CHA

### I. MỤC TIÊU:

- Nghe viết đúng bài chính tả, trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- Làm đúng bài tập chính tả: bài 3a/b.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Bảng lớp viết 2 lần nội dung bài tập 2

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

<p><b>1. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p><b>2. Dạy bài mới:</b></p> <p><i>2.1. Giới thiệu bài:</i></p> <p><i>2.2. Hướng dẫn nghe viết.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn chuẩn bị</li><li>- GV đọc đoạn viết chính tả</li><li>- HD nhận xét</li></ul> <p>+ Lời của người cha được viết như thế nào?</p> <p>+ Những chữ nào trong bài chính tả dễ viết sai?</p> <p>+ GV ghi một số từ lên bảng, nhắc hs ghi nhớ để viết chính tả cho đúng.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV đọc cho hs viết bài</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chấm chữa bài.</li><li>- Nhận xét bài viết.</li></ul> <p><i>2.3. Hướng dẫn làm bài tập chính tả.</i></p> <p><b>Bài 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tổ chức cho hs thi làm bài tập.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét, chốt lại lời giải đúng.</li></ul> <p><b>Bài tập 3a.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhắc hs nhớ điều kiện đề bài: tiếng tìm được phải bắt đầu bằng s/x</li><li>- HD nhận xét.</li></ul> <p><b>3. Củng cố – dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tiết học.</li><li>- Nhắc hs viết sai về nhà viết lại cho đúng.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Viết bảng con: màu sắc, hoa màu, nông tâm, no nê.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nghe đọc, đọc thầm bài viết.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Viết sau dấu hai chấm xuống dòng, gạch đầu dòng, đầu dòng phải viết hoa.</li><li>- Nêu ý kiến cá nhân.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ghi nhớ.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Viết chính tả.</li><li>- Soát lỗi chính tả.</li><li>- Thu vở chấm bài.</li><li>- Chữa lỗi chính tả.</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu yêu cầu bài tập.</li><li>- Đọc thầm nội dung bài.</li><li>- 2 hs lên bảng thi làm bài</li><li>- Nhận xét, chữa bài tập đúng vào vở.</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>- Hs đọc yêu cầu bài tập, làm việc cá nhân</li><li>- 1 hs chữa bài.</li></ul> <p>sót – xôi – sáng</p>
--	--

### ĐẠO ĐỨC

#### QUAN TÂM GIÚP ĐỠ HÀNG XÓM LÁNG GIỀNG (Tiết 2)

##### I. MỤC TIÊU:

- Nêu được một số việc làm thể hiện quan tâm, giúp đỡ hàng xóm láng giềng.
  - Biết quan tâm, giúp đỡ hàng xóm, láng giềng bằng những việc làm phù hợp với khả năng.
  - HS nk biết ý nghĩa của việc quan tâm, giúp đỡ hàng xóm láng giềng.
- \* GD kĩ năng sống:**
- Kỹ năng lắng nghe ý kiến của hàng xóm, thể hiện sự cảm thông với hàng xóm.
  - Kỹ năng đảm nhận trách nhiệm quan tâm, giúp đỡ hàng xóm trong những việc vừa sức.

##### II. TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:

- Phiếu giao việc cho HĐ3

- Các câu ca dao tục ngữ nói về tình làng nghĩa xóm.
- Đồ dùng để đóng vai trong HĐ3

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

<p><b>1. HĐ 1: Giới thiệu các tư liệu đã sưu tầm được về chủ đề bài học.</b></p> <p><i>a. Mục tiêu:</i> Nâng cao nhận thức thái độ cho hs về tình làng nghĩa xóm.</p> <p><i>b. Cách tiến hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HD hs trình bày, trưng bày các tranh vẽ, câu ca dao, câu thơ về tình làng nghĩa xóm.</li> <li>- GV tổng kết khen ngợi.</li> </ul> <p><b>2. HĐ 2: Đánh giá hành vi</b></p> <p><i>a. Mục tiêu:</i> Biết đánh giá những hành vi, việc làm đối với hàng xóm, láng giềng.</p> <p><i>b. Cách tiến hành.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hãy nêu nhận xét về những hành vi, việc làm sau đây:</li> <li>- GV nêu các tình huống a, b, c, d, đ, e, g.</li> <li>- GV nhận xét, kết luận.</li> </ul> <p><b>3. HĐ 3: Xử lý tình huống và đóng vai</b></p> <p><i>a. Mục tiêu :</i> HS có kỹ năng ra quyết định và ứng xử đúng đối với hàng xóm láng giềng trong một số tình huống phổ biến.</p> <p><i>b. Cách tiến hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao việc cho hs thảo luận theo nhóm.</li> </ul> <p><i>- Em cần giao tiếp, ứng xử với hàng xóm láng giềng như thế nào?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, kết luận.</li> </ul> <p><b>3. Củng cố:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố nội dung 2 tiết</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trưng bày và trình bày các tranh vẽ, câu ca dao, tục ngữ nói về quan hệ hàng xóm láng giềng.</li> <li>- Các cá nhân trình bày trước lớp.</li> <li>- Nhận xét, bổ sung.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thảo luận nhóm, đại diện các nhóm trình bày</li> <li>- Các nhóm nhận xét.</li> <li>- HS liên hệ với các việc làm trên.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thảo luận nhóm, xử lý một tình huống rồi đóng vai.</li> <li>- Lớp thảo luận về cách ứng xử các tình huống.</li> <li>- HS liên hệ trong tình huống cụ thể.</li> </ul>
--	--

### BUỔI CHIỀU

ToánTT:

#### Chia số có ba chữ số cho số có một chữ số

##### I. Mục tiêu

- Giúp hs hoàn thành các bài tập 1, 2, 3, 4 trang 57 bài 71 Chia số có ba chữ số cho số có một chữ số.
- HSCĐ làm bài tập 1 a), bài 2, bài 3 trang 57.
- HSD làm bài tập 1, 2, 3 trang 57

- HS nk làm bài tập 1, 2, 3, 4 trang 57.
- Củng cố kiến thức đã học

## II. Các hoạt động dạy và học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh															
<p><b>1. Hướng dẫn làm bài tập</b></p> <p>Bài 1: Gọi hs đọc yêu cầu - GV HD HS làm bài</p> <p>Bài 2: Gọi hs đọc yêu cầu - GV HD HS làm bài</p> <p>Bài 3. : Gọi hs đọc bài toán - GV HD HS làm bài</p> <p>Bài 4. Gọi hs đọc yêu cầu - GV HD HS làm bài - Gv giúp đỡ 1 số hs CD hoàn thành bài</p> <p><b>2. Chấm, chữa bài</b> - Gv thu vở chấm, gọi 1 số hs lên chữa bài tập 1, 2 và 3, 4 trên bảng lớp</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò</b> * Nhận xét tiết học</p>	<p>- HS đọc yêu cầu bài - HS làm bài. a) HS khoanh vào B b) HS khoanh vào A - HS đọc yêu cầu bài - HS làm bài</p> <table border="1"> <tr> <td>Số bị chia</td> <td>648</td> <td>258</td> <td>360</td> <td>238</td> </tr> <tr> <td>Số chia</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Thương</td> <td><b>162</b></td> <td><b>43</b></td> <td><b>45</b></td> <td><b>34</b></td> </tr> </table> <p>- HS đọc bài toán - HS làm bài</p> <p style="text-align: right;">           Bài giải            Số bao gạo là:  <math>248 : 8 = 31(\text{bao})</math>            Đáp số: 31 bao gạo         </p> <p>- HS đọc yêu cầu bài - HS làm bài</p>	Số bị chia	648	258	360	238	Số chia	4	6	8	7	Thương	<b>162</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>34</b>
Số bị chia	648	258	360	238												
Số chia	4	6	8	7												
Thương	<b>162</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>34</b>												

Tiếng việt: TT

### Hũ bạc của người cha

#### I. Mục tiêu

- Giúp HS hoàn thành các bài tập 1, 2, 3, 4, 5 trang 57 Bài Hũ bạc của người cha .
- Biết đánh dấu x vào các câu trả lời đúng trong bài tập đọc Hũ bạc của người cha. Chép đúng đoạn 2 bài Hũ bạc của người cha.
- HS CD làm được bài 1, 2, 3, 4 làm được bài a) của bài 5 trang 57 trong vở thực hành.
- HSD làm được bài 1, 2, 3, 4, 5 trang 57. trong vở thực hành
- HS nk làm được bài 1, 2, 3, 4, 5 trang 57 trong vở thực hành

#### II. Đồ dùng dạy

- VTH Tiếng Việt

#### III. Các hoạt động dạy và học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
-------------------------	------------------------