

Thái độ: Tôn trọng, lịch sự với người đưa thư, khi nghe, gọi điện thoại

\*KNS : xác định giá trị, tìm kiếm và xử lí thông tin, giao tiếp

**II. Đồ dùng dạy học:**

Giáo viên và học sinh : Bì thư, điện thoại đồ chơi.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

HD của Giáo viên	HD của Học sinh
<p>1 Khởi động: Chơi trò chơi “ Truyền tin” Cho HS chơi. Giới thiệu bài:</p> <p>2. Tổ chức các hoạt động</p> <p><b>Hoạt động 1:</b> Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét và Thảo luận nhóm.</p> <p>Bước 1: Quan sát - Thảo luận. Gợi ý: Kể những hoạt động diễn ra ở bưu điện tỉnh. Nêu lợi ích của hoạt động bưu điện/ - Nếu không có hoạt động bưu điện chúng ta có nhận được những thư tín, bưu phẩm từ xa gửi đến, gọi điện thoại được không? Bước 2: Đại diện nhóm báo cáo</p> <p>Kết luận: Bưu điện tỉnh giúp chúng ta chuyên phát tin tức, thư tín, bưu phẩm giữa các địa phương trong nước và giữa trong nước với nước ngoài.</p> <p><b>Hoạt động 2:</b> Làm việc theo nhóm. Bước 1: Thảo luận nhóm 4. Nêu yêu cầu : Nêu nhiệm vụ và lợi ích của hoạt động phát thanh, truyền hình. Bước 2: Đại diện nhóm báo cáo.</p> <p>Nhận xét – Kết luận: Đài truyền hình, đài phát thanh là những cơ sở thông tin liên lạc phát tin tức trong nước và ngoài nước.</p> <p><b>Hoạt động 3:</b> Trò chơi: Chuyển thư Tập cho học sinh phản ứng nhanh. - Giải thích cách chơi. Luật chơi.</p> <p>IV. Cùng cố - Dặn dò: - Kể tên các hoạt động của bưu chính-Nêu lợi ích? - Nhận xét giờ học.</p> <p>V. Bổ sung :..... ..... ..... .....</p>	<p>- Thảo luận theo nhóm 4, theo yêu cầu của giáo viên .</p> <p>- Đại diện các nhóm báo cáo kết quả thảo luận trước lớp. - Các nhóm khác bổ sung.</p> <p>- Thảo luận theo nhóm 4.</p> <p>- Đại diện nhóm báo cáo kết quả thảo luận trước lớp.</p> <p>- Tham gia chơi- Thi đua giữa các nhóm.</p>

\*\*\*\*\*

## THỦ CÔNG CẮT, DÁN CHỮ V

### **I. Mục tiêu:**

Kiến thức: Học sinh biết cách kẻ, cắt dán chữ V

Kỹ năng: Kẻ, cắt, dán được chữ V. Các nét tương đối phẳng, thẳng và đều nhau.

Thái độ: Học sinh thích cắt dán chữ

### **II. Chuẩn bị:**

Giáo viên:

Mẫu chữ V cắt, dán mẫu. Và chữ V chưa dán

Tranh quy trình cắt dán chữ V

Giấy thủ công, kéo

Học sinh:

Giấy thủ công, kéo, hồ dán.

### **III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

HD của Giáo viên	HD của Học sinh
A Giới thiệu bài B. GV hướng dẫn - HS quan sát và nhận xét. 1. Giới thiệu mẫu các chữ V (H <sub>1</sub> )  2. Giáo viên hướng dẫn mẫu Bước 1: Kẻ chữ V (H <sub>2</sub> ) Bước 2: Cắt chữ V (H <sub>3</sub> ) Bước 3: Dán chữ V (H <sub>4</sub> ) 3. Học sinh thực hành cắt dán chữ V  - Giáo viên đánh giá sản phẩm thực hành của học sinh và khen ngợi những học sinh có sản phẩm đẹp IV. Nhận xét - Dặn dò - Nhận xét về tinh thần thái độ học tập, kết quả thực hành của học sinh - Dặn học sinh chuẩn bị vật liệu cho tiết sau. V. Bổ sung : ..... ..... .....	- Quan sát – nhận xét + Nét chữ 1 ô, cao 5 ô, rộng 3 ô. + Chữ V ở nửa bên trái và nửa bên phải giống nhau gấp đôi theo chiều dài sẽ trùng khít với nhau.  - Nhắc lại quy trình - Nhắc lại cách kẻ, cắt, dán chữ V - Học sinh thực hành cá nhân - Trưng bày sản phẩm.

\*\*\*\*\*

TẬP ĐỌC  
**NHÀ RÔNG Ở TÂY NGUYÊN**

**I. Mục tiêu :**

Kiến thức: Đọc được bài tập đọc

Hiểu đặc điểm của nhà rông và những sinh hoạt cộng đồng ở Tây Nguyên gắn với nhà rông. (Trả lời được các câu hỏi trong SGK).

Kĩ năng: Bước đầu biết đọc bài với giọng kể, nhấn giọng một số từ ngữ chỉ đặc điểm của nhà rông Tây Nguyên.

Đọc đúng các từ ngữ. Ngắt, nghỉ hơi đúng sau các dấu câu và giữa các cụm từ.

Thái độ: Tự giác luyện đọc, có ý thức tôn trọng những phong tục tập quán của người dân Tây Nguyên.

KNS :Xác định giá trị ,lắng nghe tích cực

**II. Đồ dùng dạy học:**

Giáo viên :

Tranh minh hoạ bài tập đọc.

Bảng phụ ghi sẵn nội dung hướng dẫn luyện đọc.

Học sinh: sách giáo khoa.

**III. Các hoạt động dạy học :**

HD của Giáo viên	HD của Học sinh
A. Kiểm tra bài cũ - Gọi 2 học sinh bảng đọc và trả lời câu hỏi về nội dung bài tập đọc “ Hũ bạc của người cha”. - Nhận xét	- 2 học sinh lên bảng thực hiện yêu cầu.  - Nhận xét
B. Bài mới 1 Giới thiệu bài: GV giới thiệu và nêu yêu cầu tiết học 2. luyện đọc. a.Đọc mẫu. b. Hướng dẫn luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ.	- Theo dõi giáo viên đọc mẫu
- Đọc từng câu.	- Mỗi học sinh 1 câu(2 lượt). Luyện phát âm:sén , tấu
- Đọc từng đoạn trước lớp	- Mỗi học sinh đọc 1 đoạn - Hiểu nghĩa phần chú giải.
- Đọc từng đoạn trong nhóm.	- Đọc theo nhóm 4.
- Thi đọc giữa các nhóm	- 2 nhóm thi đọc nối tiếp.
3.Tìm hiểu bài. Vì sao nhà rông phải chắc và cao?	- 1 học sinh đọc cả bài trước lớp. - Đọc thầm đoạn . + Đề ...khi mùa rông chiêm ngọn giáo không vướng mái.
Gian đầu nhà rông được trang trí như	- Đọc thầm đoạn 2.

<p>thế nào? Gian thứ ba dùng để làm gì?</p> <p>Qua bài em hiểu gì về nhà rông và các dân tộc Tây Nguyên? Kết luận: Nội dung bài giới thiệu nhà rông và những sinh hoạt cộng đồng gắn với nhà rông Tây Nguyên. Giáo dục giữ vệ sinh nhà cửa luôn sạch sẽ gọn gàng 4.Luyện đọc lại. -HD hs đọc lại đoạn 2 Đoạn 2 đọc với giọng như thế nào ? Cần nhấn giọng những từ ngữ nào ?</p> <p>IV. Củng cố - Dặn dò : Qua bài em hiểu thêm được gì về cách sinh hoạt của các dân tộc Tây Nguyên ? - Dặn học sinh chuẩn bị bài sau. - Nhận xét tiết học.</p> <p>V.Bổ sung :..... ..... .....</p>	<p>+ Thờ thần làng...cúng tế. - Đọc thầm đoạn 3. + Từ gian thứ 3....buôn làng.</p> <p>- Nhà rông có 3 ngăn và là nơi sinh hoạt của đồng bào dân tộc Tây Nguyên</p> <p>Giọng chậm rãi - 1 hs nêu từ nhấn giọng 1 hs đọc mẫu, 2 hs đọc lại</p> <p>Cách sinh hoạt của đồng bào Tây Nguyên gắn với nhà rông</p>
--	---

\*\*\*\*\*

### CHÍNH TẢ

Nghe - viết: **HỮ BẠC CỦA NGƯỜI CHA**

#### **I. Mục tiêu : Giúp HS**

Kiến thức: Nghe - viết đúng bài CT, trình bày đúng hình thức bài văn xuôi. Không mắc quá 5 lỗi trong bài

Làm đúng bài tập điền tiếng có vần ui/uôi(BT2) ; BT3/b: âc/ ăt.

Kĩ năng: Viết đảm bảo tốc độ viết; trình bày đúng, đẹp.

Thái độ: Tự giác, chăm chú viết nhanh, đẹp.

#### **II. Đồ dùng dạy học:**

Giáo viên :Bảng phụ viết nội dung các bài tập chính tả lên bảng.

Học sinh : sách giáo khoa, vở, bảng con.

#### **III. Các hoạt động dạy học :**

HD của Giáo viên	HD của Học sinh
<p>A. Kiểm tra bài cũ</p> <p>- Nhận xét</p>	<p>- 3 học sinh lên bảng viết. Cả lớp viết vào vở nháp các từ sau: lá trâu, đàn trâu, tiền bạc</p>
<p>B. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. Hướng dẫn nghe- viết.</p>	

<p>Bước 1: Tìm hiểu nội dung . GV đọc mẫu đoạn văn Khi thấy người cha ném tiền vào lửa người con đã làm gì? Bước 2: Trình bày. - Đoạn văn có mấy câu? - Lời nói của người cha như thế nào?</p> <p>-Bài được trình bày theo hình thức gì? Gọi hs nhắc lại cách trình bày bài văn xuôi</p> <p>Bước 3: Viết từ khó. Đọc cho học sinh viết: sưởi lửa, thọc tay, đồng tiền, vất vả, quý...</p> <p>-Viết chính tả: GV đọc chậm, rõ từng cụm từ, câu cho HS viết - Đọc lại toàn bài cho hs soát</p> <p>Chấm , chữa bài</p> <p>3.Hướng dẫn làm bài tập chính tả <b>Bài 2:</b> Điền vào chỗ trống <i>ui</i> hay <i>uôi</i> ? Yêu cầu học sinh tự làm.</p> <p>Nhận xét bài làm của hs <b>Bài 3:</b> Tìm các từ: b) Chứa tiếng có am s hoặc x có nghĩa như sau:</p> <p>IV. Củng cố - Dặn dò : -nhắc lại cách trình bày bài chính tả? - Dặn học . - Nhận xét giờ học.</p> <p>V.Bổ sung :..... ..... ..... .....</p>	<p>- Lắng nghe , 2 hs đọc lại + Thọc tay vào lửa lấy tiền ra + 6 câu Sau dấu hai chấm - Xuông dòng gạch đầu dòng. Văn xuôi 1 hs nhắc lại cách trình bày bài văn xuôi Hs tìm từ khó - 3 học sinh lên bảng viết. Cả lớp viết vào vở nháp: sưởi lửa, thọc tay, đồng tiền, vất vả, quý... Nghe - Viết vào vở.</p> <p>Soát bài</p> <p>Từng cặp HS đổi vở soát lỗi cho nhau.Ghi số lỗi ra lề vở. 5-7 hs đưa vở lên chấm</p> <p>- 1 học sinh đọc yêu cầu - 3 học sinh lên bảng làm. Cả lớp làm vào vở nháp. - đọc lại lời giải và làm vào vở: <b>mũi dao, con muỗi, hạt muối, múi bưởi, núi lửa, nuôi nấng, tuổi trẻ, tủi thân...</b></p> <p>Đọc yêu cầu - Đọc lại lời giải và làm vào vở bài tập Sót- xôi, sáng.</p> <p>1 hs nhắc lại</p>
---	---

