

<p>B. Bài mới:</p> <p>1. <u>Giới thiệu bài</u> : (2')</p> <p>2. <u>Hướng dẫn luyện tập</u>: (29-30')</p> <p>*Bài 1: Ghi từng phép tính lên bảng. - Nhận xét, chữa bài</p> <p>*Bài 2 : Cho H tự làm bài.</p> <p>*Bài 3: Thùng to có 45 lít dầu. Thùng nhỏ ít hơn thùng to 5 lít dầu. Hỏi cả hai thùng có bao nhiêu lít dầu? - Treo bảng phụ chép sẵn bài tập. H. Bài toán cho biết gì và hỏi gì? - Cho H tự làm bài. - Chấm, chữa bài.</p> <p>*Bài 4: Tìm x $X \times 4 = 84$ $x : 4 = 88$ $x : 5 = 100$ - Nhận xét, chữa bài.</p> <p>4. <u>Củng cố – Dẫn dò</u>: (2-3') - Nhận xét tiết học</p>	<p>- H làm bảng con.</p> <p>- Làm vào vở. 2em làm bảng.</p> <p>- Làm vở. 1em làm ở bảng.</p> <p>- Tự làm bài vào vở</p>
---	---

Tiết 7

Tiếng Việt (bổ sung)
TẬP ĐỌC + CHÍNH TẢ

I/ Mục tiêu:

1. Tập đọc

- Luyện đọc lại bài tập đọc đã học: Nắng phương Nam
- Ngắt nghỉ hơi đúng ở các dấu câu: dấu chấm, dấu phẩy.

2. Chính tả

- Luyện viết đoạn 1 của bài: Chỗ bánh khúc của dì tôi

II/ Các hoạt động dạy- học:

1. Kiểm tra bài cũ (3-4')

- 2 H đọc bài Vẽ quê hương
- Nhận xét, đánh giá

2. Bài mới

a. Tập đọc (10-12')

- G nêu yêu cầu

*1 H khá, giỏi đọc toàn bài.

- Yêu cầu H trung bình luyện đọc từng đoạn của bài.
- G nhận xét, sửa cách đọc cho H

b. Chính tả (18-20')

- G nêu yêu cầu: Viết 1 đoạn của bài: Chỗ bánh khúc của dì tôi- từ đầu đến...đầy rổ mới về. - Gọi 1 H đọc to đoạn viết:

- Tìm từ khó viết và viết bảng con
- G nhận xét, gọi H phân tích 1 số từ khó
- Nêu cách viết. Đọc cho H viết vở
- Đọc lại bài cho H soát lỗi
- Chấm 7-8 bài, nhận xét

3. Củng cố, dặn dò (1-2')

- Nhận xét giờ học.

Tiết 5

TOÁN

SO SÁNH SỐ LỚN GẤP MẤY LẦN SỐ BÉ

I. Mục tiêu:

- Biết so sánh số lớn gấp lần số bé.
- Bài tập cần làm: Bài 1, bài 2, bài 3.

II. Đồ dùng dạy - học:

- Mỗi HS chuẩn bị 1 sợi dây dài 6cm.

III. Hoạt động dạy - học:

Hoạt động của gv	Hoạt động của hs
<p>1. Kiểm tra(2-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn gấp 1 số lên nhiều lần ta làm nh- thế nào ? <p>2. Bài mới:</p> <p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>b. Giới thiệu bài toán (10-12).</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu bài toán - GV phân tích bài toán và vẽ sơ đồ minh hoạ + Đoạn thẳng AB dài gấp mấy lần đoạn thẳng CD ? + Em làm thế nào để biết đoạn thẳng AB dài gấp 3 lần đoạn thẳng CD ? - G cho H làm bảng con <p>- Bài toán trên đ- ọc gọi là bài toán so sánh số lớn gấp mấy lần số bé ?.</p> <p>- Vậy khi muốn so sánh gấp mấy lần số bé ta làm thế nào ?</p> <p>c. Thực hành</p> <p>Bài 1(5-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> - G gọi H nêu yêu cầu - GV h- ớng dẫn HS làm bài 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS nhắc lại. <ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý nghe - Vài HS nhắc lại - HS quan sát - Dài gấp 3 lần <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện phép tính chia : - H làm bảng con, trình bày <p style="text-align: center;">Bai giải :</p> <p>Độ dài đoạn thẳng AB gấp độ dài đoạn thẳng CD số lần là :</p> <p style="text-align: center;">$6 : 2 = 3$ (lần)</p> <p style="text-align: center;">Đáp số : 3 lần</p> <ul style="list-style-type: none"> -> Ta lấy số lớn chia cho số bé <ul style="list-style-type: none"> - Nhiều HS nhắc lại <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu yêu cầu BT - HS làm bài vào vở

<p>+ B- ớc 1: Chúng ta phải làm gì? + B- ớc 2 : Làm gì ?</p> <p>- GV theo dõi HS làm bài</p> <p>- GV nhận xét sửa sai</p> <p>Bài 2 (6-8): -GV gọi HS nêu yêu cầu - Muốn so sánh số 20 gấp mấy lần số 5 ta thực hiện phép tính nào ?</p> <p>- GV theo dõi HS làm bài</p> <p>- GV gọi H nhận xét bảng phụ - G nhận xét</p> <p>Bài 3(7-8) : - GV gọi HS nêu yêu cầu BT - GVh- ớng dẫn HS làm bài t- ong tự nh- bài tập2</p> <p>- GV theo dõi HS làm - GV gọi H nhận xét bảng phụ - GV nhận xét sửa sai</p> <p>3. Củng cố- dặn dò(1-2) : - Muốn so sánh số lớn gấp mấy lần số bé ta làm thế nào? - Về nhà học bài chuẩn bị bài sau</p>	<p>- đếm số hình tròn màu xanh, trắng - So sánh bằng cách thực hiện phép chia</p> <p>a. $6 : 2 = 3$ lần b. $6 : 3 = 2$ lần c. $16 : 4 = 4$ lần</p> <p>- HS nêu yêu cầu BT</p> <p>- Phép tính chia : - HS giải vào vở + 1 HS lên bảng</p> <p>Bài giải : Số cây cam gấp số cây cau số lần là $20 : 5 = 4$ (lần) Đáp số : 4 lần</p> <p>- HS nêu yêu cầu BT - HS làm bài vào vở - 1 em làm bảng phụ</p> <p>Bài giải : Con lợn cân nặng gấp con ngỗng số lần là : $42 : 6 = 7$ (lần) Đáp số : 7 lần</p> <p>- 2 HS nêu</p>
---	---

Tiết 6

Tập đọc
CẢNH ĐẸP NƠN SÔNG

I. Mục tiêu:

- Biết đọc ngắt nhịp đúng các dòng thơ lục bát, thơ 7 chữ trong bài.
- Bước đầu cảm nhận được vẻ đẹp và sự giàu có của các vùng miền trên đất nước ta, từ đó thêm tự hào về quê hương đất nước. (trả lời được các câu hỏi trong SGK; thuộc 2-3 câu ca dao trong bài)
- KNS: Lắng nghe tích cực, bày tỏ tình cảm; hợp tác, chia sẻ thông tin.

II. Đồ dùng dạy học:

- GADT, Video
- Tranh ảnh minh hoạ. Bản đồ Việt Nam.

III. Các hoạt động dạy học:

*** . Khởi động**

- 1 H lên giới thiệu về lớp và tổ chức cho lớp hát

1. Kiểm tra bài cũ

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<ul style="list-style-type: none">- Cho H các nhóm đọc đồng thanh nối tiếp bài thơ: Vẽ quê hương- Nhận xét, đánh giá. <p>2. Bài mới:</p> <p>HĐ1: Giới thiệu bài(1-2’).</p> <p>HĐ2: Luyện đọc(15-17’).</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc mẫu toàn bài.- Chia đoạn* Luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ.- Đưa nhiệm vụ lên màn hình: Thảo luận nhóm, đọc bài trong nhóm và tìm hiểu các từ ngữ trong bài- G đến các nhóm theo dõi, hướng dẫn+ <i>Đọc trước lớp</i>- G yêu cầu các nhóm trưởng báo cáo về tình hình đọc bài của nhóm mình? – Bài thơ này thuộc thể thơ nào đã học?- Vậy với thơ lục bát em cần đọc ra sao?-> G nêu cách đọc thơ lục bát; chú ý câu cuối đoạn 4- Yêu cầu những em đọc còn sai ở mỗi nhóm đọc lại câu văn mà nhóm trưởng vừa báo cáo- Yêu cầu các nhóm đọc nối tiếp 4 khổ thơ - Nhận xét, khen H <p>HĐ3: Hướng dẫn tìm hiểu bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS đọc thầm toàn bài. Kết hợp thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi: <p>* Trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none">- G kiểm tra việc sưu tầm tranh, ảnh của H- Luật chơi: các nhóm sưu tầm chọn tranh về cảnh đẹp đất nước dán vào giấy A0 và giới thiệu về nội dung các tranh - Bình chọn bức tranh đẹp- Yêu cầu 1 H của nhóm có bức tranh đẹp nhất lên giới thiệu về nội dung tranh	<ul style="list-style-type: none">- Thực hiện theo yêu cầu của GV. - Lắng nghe G đọc mẫu. Nhắm theo để HTL - H các nhóm luyện đọc dưới sự điều khiển của nhóm trưởng (3’) - Các nhóm trưởng báo cáo -Độc nhịp phổ biến là nhịp chẵn - Những em đọc còn ngọng, còn vấp bị các nhóm trưởng phát hiện, đọc lại cho cả lớp nghe - 1-2 nhóm đọc to trước lớp- 1 – 2 H đọc cả bài - 1 H đọc to 5 câu hỏi trong bài- 1 H đọc to bài thơ- HS đọc thầm bài. Kết hợp thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi: - Đề tranh, ảnh của mình lên bàn - Các nhóm dán tranh và nói cho nhau nghe về nội dung tranh- Dán tranh lên bảng - Đại diện 1 nhóm giới thiệu cho cả lớp nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương -G cho H quan sát 1 số tranh trên màn hình -Em cảm nhận nhận những cảnh đẹp gì qua những bức tranh trên? - Cho H xem VIDEO - Mỗi vùng của đất nước ta có cảnh đẹp gì? -Theo em, ai đã tô cho non sông ta ngày càng đẹp hơn? - Em cảm nhận được điều gì qua bài ca dao này? - Cho H xem tranh + nghe hát - Liên hệ: Hải Phòng quê em có cảnh đẹp nào ? Em cần làm gì để bảo vệ cảnh đẹp đó? HĐ 4. Học thuộc lòng(5-7): - Tổ chức cho HS thi đọc thuộc lòng - Mời 1 HS thi đọc thuộc cả bài ca dao. - Theo dõi, nhận xét. 4. Cũng cố, dặn dò(1-2’): - Nhận xét đánh giá tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp nghe, chia sẻ với tranh của nhóm bạn - HS nêu. - Xem video - HS nêu. - H liên hệ giới thiệu về Hải Phòng - HS nhắm bài 2’ - 2 tổp thi đọc thuộc 6 câu ca dao. - HS thi đọc cả bài theo tranh. - Lớp theo dõi, bình chọn bạn đọc đúng, hay.
--	--

Tiết 7

CHÍNH TẢ
CHIỀU TRÊN SÔNG HƯƠNG

I. Mục tiêu:

- Nghe - viết đúng bài CT; Trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- Làm đúng bài tập 2a; 3a
- KNS: Lắng nghe tích cực, hợp tác; viết tích cực; giữ vở sạch viết chữ đẹp.

II. Đồ dùng dạy - học:

- Bảng chép sẵn bài tập 2.
- Tranh minh hoạ bài tập 3a.

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Kiểm tra (2-3’):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra việc giữ vở sạch, viết chữ đẹp trong tuần. .- Nhận xét, đánh giá. <p>2. Bài mới:</p> <p>HĐ1: Giới thiệu bài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - H chữa lỗi bài chính tả trước

<ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu tiết học HD2: Hướng dẫn viết (10-12’). - GV đọc bài một lượt. - Tác giả tả những hình ảnh và âm thanh nào trên sông Hương? - G nêu tiếng khó, dễ lẫn ghi bảng . Lạ lùng: l + a +(.) ; lùng: l + ung + \ + T- ơng tự với các từ: nghi ngút, Giống, chảy lại - Xoá bảng đọc cho H viết - Nhận xét, sửa sai. - Những chữ nào trong đoạn văn cần viết hoa? HD3: Viết vở (14-16’) - Lưu ý HS tư thế ngồi viết, quy tắc viết hoa, cách trình bày bài... - Đọc cho HS viết vào vở. HD4: Chấm , chữa bài(3-5’) - Đọc soát lỗi. - Thu vở, chấm, chữa bài. - Nhận xét, đánh giá. HD5: Hướng dẫn HS làm bài tập(5-7’). Bài 2: - Nêu yêu cầu của bài tập 2. - Yêu cầu cả lớp làm vào vở bài tập. - Gọi 2 em đại diện cho hai dãy lên bảng làm. - Nhận xét bài làm HS. Bài 3: - Gọi HS nêu yêu cầu của bài tập 3a. - Yêu cầu lớp làm vào vở, 1 HS lên bảng làm. - Yêu cầu HS chữa bài trong vở. - Gọi 2 HS đọc lại lời giải đúng. - Nhận xét 4. Củng cố, dặn dò(1-2’): - GV nhận xét đánh giá tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe GV đọc mẫu. - 1 HS đọc lại bài. - Khỏi thả nghi ngút cả 1 vùng tre trúc trên mặt nước, tiếng lanh canh của thuyền chài... - H phân tích - H viết vào bảng con. - Viết hoa chữ cái đầu đoạn, đầu câu và tên riêng. - Cả lớp nghe và viết bài vào vở. - HS nghe và tự soát lỗi bằng bút chì. - Nộp bài lên để GV chấm . - 1 HS nêu yêu cầu bài tập 2. - HS làm vào vở. - 2 HS lên bảng làm bài. - Lớp nhận xét , chia sẻ - 1 HS nêu yêu cầu bài tập. - Lớp thực hiện làm vào vở. 1 HS làm bài trên bảng lớp. - Cả lớp nhận xét, chữa bài. - Thực hiện theo yêu cầu của GV.
--	--

Tiết 1

TOÁN

Tiết 58: LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện gấp một số lên nhiều lần và vận dụng giải toán có lời văn.