

<p>Bước 1: Làm việc theo cặp Nêu yêu cầu</p> <p>Giáo viên giúp đỡ, khuyến khích học sinh tham gia thảo luận</p> <p>Bước 2: Làm việc cả lớp Gọi một số HS trình bày kết quả làm việc theo cặp.</p> <p>Bước 3: Giáo viên kể một vài câu chuyện về thiệt hại do cháy gây ra qua các phương tiện thông tin đại chúng. <b>Kết luận</b> Cháy có thể gây ra ở mọi lúc mọi nơi và có rất nhiều nguyên nhân gây cháy. Phần lớn các vụ cháy đó là có thể tránh nếu mọi người đều có ý thức phòng cháy.</p> <p><b>Hoạt động 2:</b> Thảo luận và đóng vai</p> <p>Bước 1: Động não GV nêu yêu cầu và câu hỏi gợi ý: Vật gì có thể gây cháy bất ngờ ở nhà bạn ?</p> <p>Bước 2: Làm việc cả lớp Yêu cầu đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận Theo dõi – Nhận xét – Kết luận Kết luận: Cách tốt nhất để phòng cháy khi đun nấu là ...</p> <p><b>Hoạt động 3:</b> Trò chơi gọi cứu hỏa Bước 1: Nêu tình huống cháy cụ thể Bước 2: Thực hành Bước 3: Hướng dẫn thoát hiểm khi</p>	<p>- Thảo luận nhóm đôi Quan sát hình 1,2 /44.45 sách giáo khoa. Hỏi đáp lẫn nhau câu hỏi sau: + Em bé trong hình 1 có thể gặp tai nạn gì ? + Chỉ ra những gì dễ cháy trong hình 1 ? + Điều gì sẽ xảy ra nếu can dầu hoả hoặc đồng củi khô bị bắt lửa ?</p> <p>- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận. Một nhóm chỉ trả lời 1 câu. Bếp ở hình 2 an toàn hơn trong việc phòng cháy vì mọi đồ dung được xếp đặt gọn gàng, ngăn nắp; các vật dễ bắt lửa như củi khô, dầu lửa được để ra xa.</p> <p>- Mỗi học sinh nêu một vật dụng dễ cháy hiện đang có trong nhà và nơi cất giữ chúng. Theo các em là chưa an toàn. - Thảo luận theo nhóm: 1 tổ 1 nhóm - Mỗi nhóm nêu cách khắc phục nếu gia đình cất giữ vật dễ cháy</p> <p>- Trình bày kết quả thảo luận</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>Thực hành báo động cháy</p>
--	---

<p>gặp cháy - Cách gọi 114 để báo cháy.</p> <p>IV. Củng cố- Dặn dò:</p> <p>GV cùng HS hệ thống lại bài học.</p> <p>Nhận xét tiết học:</p> <p>Dặn các em về nhà xem trước bài:</p> <p>Một số hoạt động ở trường.</p> <p>V. Bổ sung :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Theo dõi</p>
---	-----------------

\*\*\*\*\*

THỦ CÔNG  
**CẮT, DÁN CHỮ: I, T ( T2)**

**I. Mục tiêu:** Giúp HS

Kiến thức: Tiếp tục học cách kẻ, cắt dán chữ I, T.

Kỹ năng: Kẻ, cắt, dán được chữ I, T đúng . các nét chữ tương đối thẳng và đều nhau. Chữ dán tương đối thẳng

Thái độ: Có ý thức giữ gìn vệ sinh chung, tôn trọng sản phẩm lao động của mọi người.

**II. Chuẩn bị**

Giáo viên:

- Mẫu chữ I, T để cắt dán. Và chữ I, T chưa dán

Học sinh:

- Giấy màu, giấy trắng, kéo, hồ dán.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

HD của Giáo viên	HD của Học sinh
<p>A. Kiểm tra bài cũ</p> <p>Kiểm tra đồ dùng của học sinh</p> <p>Nhận xét sự chuẩn bị của giáo viên</p> <p>B. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài: GV giới thiệu và nêu yêu cầu tiết học</p>	<p>Đề đồ dùng lên bàn để giáo viên kiểm tra</p>

<p>2 GV hướng dẫn Gọi hs nhắc lại các bước gấp, cắt chữ I, T</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu mẫu các chữ I, T</li> <li>- Nét chữ rộng : 1 ô</li> <li>- Chiều cao : 5 ô</li> </ul> <p>Giáo viên thực hiện các thao tác mẫu</p> <p>Hướng dẫn hs dán chữ I, T</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kẻ 1 đường chuẩn, sắp xếp chữ cân đối trên đường chuẩn.</li> <li>- Bôi hồ vào mặt trái - Đặt chữ vào vị trí đã định. Đặt tờ giấy nháp lên trên miết cho phẳng</li> </ul> <p>Tổ chức cho học sinh thực tập kẻ, cắt dán chữ I, T</p> <p>Giáo viên hệ thống lại các bước</p> <p>3. Học sinh thực hành cắt dán chữ I, T</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên quan sát, giúp đỡ những học sinh còn lúng túng.</li> <li>- Tổ chức trưng bày sản phẩm, nhận xét - đánh giá.</li> <li>- Khen học sinh cắt, dán đúng mẫu chữ, đẹp.</li> </ul> <p>4. Nhận xét – đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét về tinh thần thái độ học tập kết quả thực hành của học sinh</li> <li>- Dặn học sinh mang giấy thủ công, bút chì, thước kẻ, kéo, hồ dán chuẩn bị tiết sau</li> </ul> <p>IV .Củng cố ,dặn dò Hệ thống lại bài V. Bổ sung :</p>	<p>1 hs nhắc lại 1 hs thao tác lại</p> <p>Bước 1: Kẻ chữ I, T Lật mặt sau có kẻ ô vuông- kẻ cắt 2 hình chữ nhật. Hình 1 cao 1 ô, rộng 1 ô - Kẻ cắt chữ I Hình 1 cao 5 ô, rộng 1 ô - Kẻ cắt chữ T</p> <p>Bước 2: Cắt chữ T Bước 3: Dán chữ I, T</p> <p>Nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành trên giấy kẻ, cắt, dán, chữ I, T</li> </ul> <p>Học sinh trưng bày sản phẩm</p>
---	--

\*\*\*\*\*

**Tập đọc: CẢNH ĐẸP NON SÔNG**

**I/ Mục tiêu :**

KT : Đọc được bài tập đọc

Bước đầu cảm nhận được vẻ đẹp và sự giàu có của các vùng miền trên đất nước ta, từ đó thêm tự hào về quê hương đất nước ( TL: được các câu hỏi trong SGK thuộc 2-3 câu ca dao trong bài)

KN : Biết đọc ngắt nghỉ đúng các dòng thơ lục bát, thơ 7 chữ .

TD :GDHS yêu quê hương đất nước.Biết bảo vệ cảnh quang của quê hương mình

- KNS : lắng nghe tích cực , tự nhận thức đảm nhận trách nhiệm .

**II/ Đồ dùng dạy học:** Tranh ảnh về cảnh đẹp được nói đến trong các câu ca dao., bảng phụ .

**III/ Các hoạt động dạy học :**

HD của GV	HD của HS
<p><b><u>A. Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <p>- Gọi 3 em đọc nối tiếp 3 đoạn câu chuyện “ <i>Nắng phương Nam</i> “ và TLCH: + Vì sao các bạn chọn cành mai làm quà Tết cho Vân? + Qua câu chuyện, em hiểu điều gì? - Nhận xét đánh giá . Nhận xét chung</p> <p><b><u>B. Bài mới:</u></b></p> <p><b><u>1) Giới thiệu bài:</u> ghi bảng</b></p> <p><b><u>2) Luyện đọc:</u></b></p> <p>a) Đọc mẫu bài.thơ giọng nhẹ nhàng ,tha thiết ,tự hào</p> <p>b) Hướng dẫn luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:</p> <p>- Yêu cầu HS đọc từng dòng thơ. GV theo dõi sửa sai.</p> <p>- Luyện đọc các từ : non sông , bát ngát , sừng sững</p> <p>- Gọi HS đọc từng đoạn trước lớp .</p>	<p>- 3 em tiếp nối đọc 3 đoạn của câu chuyện và TLCH.</p> <p>- theo dõi , nhắc lại</p> <p>- Lắng nghe giáo viên đọc mẫu .</p> <p>- Nối tiếp nhau mỗi em đọc 2 dòng thơ ( 2 lượt ) ,</p> <p>- Luyện đọc từ khó</p> <p>- 6 hs nối tiếp nhau đọc 6 câu ca dao ( 2 lượt ) .</p>

<p>. Giúp học sinh hiểu nghĩa từng từ ngữ mới và địa danh trong bài (Tô Thị, Tam Thanh, Trần Vũ), Đồng Đăng, la đà, canh gà</p> <p>- Nhắc hs ngắt nghỉ hơi đúng, tự nhiên, hướng dẫn đọc câu 1,6( bảng phụ )</p> <p>- Yêu cầu HS đọc từng câu ca dao trong nhóm .</p> <p>- Tổ chức thi đọc Nhận xét, biểu dương</p> <p><b>3) <u>Hướng dẫn tìm hiểu bài</u> :</b></p> <p>- Yêu cầu đọc thầm toàn bài, TLCH: + Kể tên những vùng trong mỗi câu ca dao ?</p> <p>- Câu 1: Lạng Sơn, Câu 2 nói về Hà Nội, câu 3 nói về Nghệ An, câu 4 nói về Huế, Đà Nẵng, câu 5 nói về Tp.HCM, câu 6 nói về Đồng Tháp Mười.</p> <p>+ Mỗi vùng của đất nước ta có cảnh đẹp gì?</p> <p>* Như vậy trên đất nước ta, đâu đâu cũng có cảnh đẹp rất tuyệt vời. Chúng ta cần phải giữ gìn và bảo vệ những cảnh đẹp đó để cho môi trường ngày càng tươi đẹp hơn.</p> <p>+ Theo em, ai đã tô điểm cho non sông ta ngày càng đẹp hơn?</p> <p>- Bài ca dao ca ngợi điều gì ?</p> <p>- Giáo viên kết luận : 6 câu ca dao đều nói lên cảnh đẹp của 3 miền Bắc Trung Nam</p> <p><b>4) <u>Học thuộc lòng 2-3 câu ca dao:</u></b></p> <p>- Hướng dẫn HS học thuộc lòng 2-3 câu ca</p>	<p>- Tìm hiểu nghĩa của từ mới: SGK.</p> <p>- Theo dõi - 1 hs đọc mẫu, 2 hs đọc lại</p> <p>- Học sinh đọc theo nhóm 3 ( mỗi em 2 câu thơ ) - 2 nhóm thi đọc - Theo dõi, nhận xét</p> <p>-1 hs đọc cả bài Học sinh đọc cả lớp đọc thầm cả bài. + Lạng Sơn, Hà Nội, Nghệ An, Hà Tĩnh Huế, Đà Nẵng, TP Hồ Chí Minh, Đồng Nai, Long An, Tiền Giang, Đồng Tháp.</p> <p>+ Ở Lạng Sơn: có phố Kỳ Lừa, có nàng Tô Thị... ; Hà Nội: có Hồ Tây ....</p> <p>+ Do cha ông ta gây dựng và giữ gìn cho non sông ngày càng đẹp hơn. - thảo luận nhóm đôi, TL : về đẹp và sự giàu có của các vùng miền trên đất nước ta</p> <p>- Nghe</p>
---	---

<p>dao.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho HS thi đọc thuộc lòng 2-3 câu ca dao.</li> <li>- Theo dõi bình chọn em đọc tốt nhất.</li> </ul> <p><b>IV) <u>Củng cố - Dẫn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài học hôm nay giúp em hiểu điều gì?</li> <li>- Dặn về nhà học thuộc bài và xem trước bài mới.</li> <li>- Nhận xét tiết học</li> </ul> <p><b>V) <u>Bổ sung :</u></b></p>	<p>Học sinh luyện đọc thuộc lòng 2-3 câu ca dao theo hướng dẫn của giáo viên</p> <p>+ 2 nhóm thi đọc thuộc 2-3 câu ca dao.</p> <p>Đất nước ta có rất nhiều cảnh đẹp. Nghe</p>
--	---

\*\*\*\*\*

**Chính tả : nghe viết : CHIỀU TRÊN SÔNG HƯƠNG**

I :Mục tiêu :

KT :- Nghe viết đúng bài CT , trình bày đúng hình thức bài văn xuôi, không mắc quá 5 lỗi trong bài.

KN : - Làm đúng BT điền tiếng có vần oc/ooc,(BT 2), BT3b

TĐ :- Rèn tư thế ngồi viết ,tiếp tục rèn chữ , giữ vở cho HS

II:Đồ dùng dạy học : bảng phụ ,bảng con

**III/ Các hoạt động dạy học :**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p><b>A. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS lên bảng viết , cả lớp viết nháp</li> <li>- Giáo viên nhận xét đánh giá .</li> </ul> <p><b>B. <u>Bài mới:</u></b></p> <p><b>1) <u>Giới thiệu bài:</u></b></p> <p><b>2) <u>Hướng dẫn chuẩn bị :</u></b></p> <p><b>a) <u>Đọc mẫu bài văn</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tác giả tả những hình ảnh nào và âm thanh nào trên sông Hương ?</li> <li>- Giáo dục ,liên hệ : yêu quý cảnh đẹp</li> </ul>	<p>HS dòng suối HS : ngôi sao</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp viết vào bảng con.</li> <li>- Lớp theo dõi giáo viên giới thiệu.</li> <li>- Theo dõi , HS đọc lại</li> <li>-Hình ảnh khói thả nghi ngút tiếng gõ chài .....</li> <li>- Nghe</li> </ul>

<p>thiên nhiên , góp phần bảo vệ môi trường</p> <p>Bài chính tả gồm mấy câu?</p> <p>- Những chữ nào trong bài phải viết hoa ? Vì sao ?</p> <p>Bài được trình bày theo hình thức gì ?</p> <p>Gọi 1 hs nhắc lại cách trình bày bài văn xuôi.</p> <p>- Tìm những từ dễ viết sai khi viết bài ?</p> <p>- Yêu cầu tập viết vào bảng con các từ vừa nêu .</p> <p>- Nhận xét</p> <p><b>b )Học sinh viết CT :</b></p> <p>- GV đọc bài</p> <p>c, Soát lỗi :</p> <p>d , Chấm , chữa bài , nhận xét :</p> <p>- Thu 5 - 7 HS chấm ,nhận xét</p> <p><b>3) <u>Hướng dẫn HS làm BT chính tả :</u></b></p> <p><b>a, BT 2-</b> Giáo viên nêu yêu cầu:</p> <p>- Hướng dẫn hs phân biệt oc / o oc</p> <p>- Nhận xét , chữa bài</p> <p>b , BT3 b : Nêu yc</p> <p>- Hướng dẫn hs quan sát kĩ tranh , đọc kĩ câu đố để tìm lời giải đúng .</p> <p>- Cho HS thảo luận nhóm đôi</p> <p>- Gọi nhóm thi hỏi đáp trước lớp</p> <p>- Nhận xét , biểu dương</p> <p><b><u>IV/Củng cố - Dặn dò:</u></b></p> <p>- Yêu cầu nhắc lại cách viết bài CT theo hình thức bài văn xuôi</p> <p>- Giáo viên nhận xét đánh giá.</p> <p>- Dặn về nhà học bài và xem trước bài mới .</p> <p><b>5V) Bổ sung :</b></p>	<p>3 câu</p> <p>- Tên riêng , chữ đầu đoạn , đầu câu</p> <p>- bài được trình bày theo hình thức văn xuôi.</p> <p>1 hs nhắc lại</p> <p>- nghi ngút , tre trúc .khúc quanh</p> <p>- 3 hs viết bảng lớp,Lớp theo dõi và thực hiện viết vào bảng con</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- Lắng nghe , viết bài vào vở</p> <p>- HS soát bài</p> <p>- HS mang vở chấm</p> <p>- HS nêu yc</p> <p>- Theo dõi , làm bài vào vở</p> <p>- hs làm bảng lớp</p> <p>con sóc , mặc quần soóc , cần cầu móc hàng , kéo xe rơ - moóc</p> <p>- HS nêu yc</p> <p>- theo dõi,</p> <p>- Thảo luận nhóm đôi , làm bài vào vở , Đó là hạt cát</p> <p>- nhóm thi hỏi đáp trước lớp</p> <p>- HS nhắc lại</p> <p>- Nghe</p>
--	---