

<p>- Yêu cầu hs nêu kết quả.</p> <p>- Hướng dẫn nhận xét</p> <p>3. Củng cố – dặn dò:</p> <p>- Củng cố nội dung giờ học.</p> <p>- Nhắc hs chuẩn bị bài sau.</p>	<p>Bài giải:</p> <p>a) Chu vi hình vuông là: $3 \times 4 = 12 \text{ (cm)}$</p> <p>b) Chu vi hình tứ giác là: $3 + 4 + 5 + 6 = 18 \text{ (cm)}$</p> <p>Đáp số: a) 12 cm, b) 18 cm.</p> <p>- Nhận xét</p>
---	--

CHÍNH TẢ (nghe viết):

CHIỀU TRÊN SÔNG HƯƠNG

I. MỤC TIÊU

- Nghe – viết chính xác, trình bày đúng bài “ Chiều trên sông Hương”.
- Làm đúng bài tập 3a/b.

* GDMT : HS nêu được cảnh đẹp thiên nhiên trên đất nước ta, từ đó thêm yêu quý môi trường xung quanh, có ý thức BVMT

II. ĐỒ DÙNG

- GV: SGK, bảng phụ.
- HS: SGK, vở chính tả.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

<p>1. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>2, Dạy bài mới:</p> <p>2.1. Giới thiệu bài:</p> <p>2.2. Hướng dẫn hs viết chính tả:</p> <p>a, Hướng dẫn hs chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc bài viết lần 1. - Hướng dẫn hs nắm nội dung bài: + Tác giả tả những hình ảnh và âm thanh nào trên sông Hương? + Cảnh trên sông Hương như thế nào? + Ngoài ra trên đất nước Việt nam ta có rất nhiều cảnh đẹp bạn nào có thể nêu thêm ? + chúng ta phải làm gì để cảnh quan luôn đẹp ? =>Để có nhiều cảnh đẹp như thế thì mỗi chúng ta cần phải có ý thức bảo vệ và giữ gìn. + Những chữ nào trong bài phải viết hoa, vì sao? - Hướng dẫn luyện viết tiếng, từ khó: lạ lùng, nghi ngút, tre trúc, vắng lặng. <p>a) Đọc cho hs viết chính tả.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hs viết bảng: trời xanh, dòng suối, xứ sở, ánh sáng. - Chuẩn bị vở viết. - 2 hs đọc bài viết, lớp đọc thầm. - Khói thả nghi ngút cả một vùng tre trúc trên mặt nước...rộng lớn. =>Cảnh trên sông Hương rất đẹp. - HS nêu - Hs nêu - Hs nêu các chữ cần viết hoa. - Học sinh luyện viết tiếng khó trên bảng con. - Hs viết bài.
--	--

<p>c) Chấm, chữa bài: 2.3 Hướng dẫn hs làm bài tập chính tả: a) Bài tập 2: - 2 hs lên bảng lớp thực hiện, lớp nháp.</p> <p>- Nhận xét, chữa bài tập.</p> <p>b) Bài tập 3: Tổ chức cho HS chơi trò chơi: Thi tìm lời giải đố. - Chia lớp thành 2 nhóm lớn. - Các nhóm đọc câu đố, tìm ra lời giải đố và ghi kết quả vào bảng nhóm. - Nhóm nào xong trước dán kết quả đúng lên bảng trước thì nhóm đó thắng. - Gv nhận xét, khen HS.</p> <p>3. Củng cố – dặn dò: - Nhận xét tiết học. - Nhắc hs nhớ cách viết các bài tập.</p>	<p>- Soát lỗi chính tả.</p> <p>Bài tập chính tả: + Con sóc, mặc quần soóc, cần câu móc hàng, kéo xe rơ- moóc.</p> <p>- HS chơi trò chơi:</p> <p>- Ghi nhớ cách viết từ ngữ khó trong bài.</p>
---	---

Toán TT

Luyện tập

I. Mục tiêu

- Giúp hs hoàn thành các bài tập 1, 2, 3,4. trong VTH bài 56, trang 45, 46
- Củng cố kiến thức đã học

II. Các hoạt động dạy và học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Hướng dẫn làm bài tập - Gọi hs đọc yêu cầu các bài 1, 2, 3,4 trong VTH - Gv gợi ý 1 số phép tính để hs biết cách thực hiện</p> <p>2. Hs thực hành - Yêu cầu cả lớp hoàn thành các bài tập trên - Gv giúp đỡ 1 số hs yếu hoàn thành bài</p> <p>3. Chấm, chữa bài - Gv thu vở chấm, gọi 1 số hs lên chữa bài tập 1, 2 và 3 trên bảng lớp - Hs chữa bài</p> <p>4. Củng cố, dặn dò * Nhận xét tiết học</p>	<p>- Mỗi hs đọc 1 bài - Hs trả lời 1 số câu hỏi gợi ý của gv</p> <p>- Hs hoàn thành bài trong VTH</p>

HĐNGLL

CHÚC MỪNG CÁC THẦY GIÁO, CÔ GIÁO

I. MỤC TIÊU GIÁO DỤC

HS hiểu ý nghĩa ngày Nhà Giáo Việt Nam 20-11

Kính trọng, biết ơn các thầy giáo, cô giáo và tôn vinh Nhà giáo.

Có những hành động cụ thể thể hiện sự biết ơn các thầy giáo, cô giáo và thực hiện tốt yêu cầu giáo dục của nhà trường.

II. CHUẨN BỊ HOẠT ĐỘNG:

1/ Về phương tiện hoạt động:

Bài viết lời chào mừng, chúc mừng các thầy giáo, cô giáo.

Hoa tặng thầy cô giáo.

Hoa, khăn trải bàn... để trang trí lớp học.

2/ Về tổ chức:

GVCN phối hợp với cán bộ lớp, Đội (và Hội cha mẹ HS) của lớp để thống nhất kế hoạch.

Hướng dẫn cán bộ lớp viết lời chúc mừng, tổ chức cho HS mừng thầy cô giáo cũ và hướng dẫn các em viết báo cáo để trình bày trước lớp.

Dự kiến khách mời, chuẩn bị các tiết mục văn nghệ, dự kiến khách mời phát biểu, phân công người...

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:

T	NGƯỜI THỰC HIỆN	NỘI DUNG
	Lớp trưởng	1/ <u>Hoạt động 1: Mở đầu</u> a> Hát tập thể: cả lớp cùng hát bài : KHI TÓC THẦY BẠC b> Tuyên bố lý do, giới thiệu khách mời, giới thiệu chương trình Vài lời về xuất xứ ngày 20-11, vai trò của người thầy trong sự nghiệp giáo dục, truyền thống “ăn quả nhớ người trồng cây” của dân tộc. Giới thiệu khách mời Giới thiệu chương trình hoạt động, lớp (hội cha mẹ HS) chúc mừng các thầy cô giáo; thầy cô giáo tâm sự về nghề dạy học, văn nghệ chào mừng thầy cô.
	Các học sinh	2/ <u>hoạt động 2: thực hiện chương trình</u> Chúc mừng và tặng hoa các thầy cô giáo. Một số tiết mục văn nghệ xen kẽ. Phát biểu hoặc tâm sự của thầy giáo, cô giáo Trình bày lần lượt các tiết mục văn nghệ.

IV. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG

TOÁN

LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU

- Biết thực hiện “gấp một số lên nhiều lần” và vận dụng giải toán có lời văn.
- HS làm được các bài tập 1,2,3,4.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Kiểm tra bài cũ:

- Muốn tìm số lớn gấp mấy lần số bé ta làm thế nào?

2. Hướng dẫn luyện tập.

Bài 1: Nêu yêu cầu của bài.

- Tổ chức cho hs làm bài.

- Nhận xét, chữa bài.

Bài 2:

- Hướng dẫn hs xác định yêu cầu của bài.
- Yêu cầu hs tóm tắt và giải bài toán.

- Chữa bài, nhận xét.

Bài 3:

- Hướng dẫn hs xác định yêu cầu của bài.
- Yêu cầu hs tóm tắt và giải bài toán.

- Hs nêu.

- Hs nêu yêu cầu của bài.

- Hs nối tiếp nêu:

a, $18 : 6 = 3$ (lần)

18 m dài gấp 3 lần 6 m.

b, $35 : 5 = 7$ (lần)

35 kg nặng gấp 7 lần 5 kg.

- Hs đọc đề bài, xác định y/c của bài.

- Hs tóm tắt và giải bài toán:

Tóm tắt:

Số trâu : 4 con

Số bò : 20 con

Số bò gấp : lần số trâu?

Bài giải:

Số con bò gấp số con trâu một số lần là:

$$20 : 4 = 5 \text{ (lần)}$$


Đáp số: 5 lần.

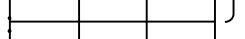
- Hs đọc đề bài, xác định yêu cầu của bài.

- Hs tóm tắt và giải bài toán:

Tóm tắt:

127 kg

Thửa ruộng thứ nhất  } ?

Thửa ruộng thứ hai  } ?

Cách 1: Bài giải:

Thửa ruộng 2 thu hoạch được số kg cà chua là: $127 \times 3 = 381$ (kg)

Số cà chua thu hoạch được ở cả 2 thửa ruộng là: $127 + 381 = 508$ (kg)

Đáp số: 508 kg cà chua.

Cách 2: Bài giải:

Tổng số phần bằng nhau là:

$$1 + 3 = 4 \text{ (phần)}$$

Số cà chua thu hoạch được ở cả 2 thửa ruộng là:

<ul style="list-style-type: none"> - Chữa bài, nhận xét. Bài 4: Củng cố về phân biệt, so sánh số lớn hơn, số bé hơn bao nhiêu đơn vị) và so sánh số lớn gấp mấy lần số bé. - Tổ chức cho hs làm bài. - Chữa bài, nhận xét. 3. Củng cố, dặn dò: - Nhận xét tiết học. - Chuẩn bị bài sau. 	<p style="text-align: right;">127 x 4 = 508 (kg) Đáp số: 508 kg cà chua.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu yêu cầu của bài. - Hs nêu cách làm. - Hs làm bài.
--	---

TẬP ĐỌC

CẢNH ĐẸP NON SÔNG

I. MỤC TIÊU

- Biết đọc ngắt nhịp đúng giữa các dòng thơ lục bát, thơ bảy chữ trong bài.
- Bước đầu cảm nhận được vẻ đẹp và sự giàu có của các vùng miền trên đất nước ta, từ đó thêm tự hào về quê hương đất nước. Trả lời được các câu hỏi trong sgk. Thuộc 2-3 câu ca dao tong bài.- GD tình yêu quê hương đất nước cho HS.

* **GDMT** : HS cảm nhận được nội dung bài và thấy được ý nghĩa: *Mỗi vùng trên đất nước ta đều có những cảnh thiên nhiên tươi đẹp, chúng cần phải giữ gìn bảo vệ những cảnh đẹp đó.* Từ đó, HS thêm yêu quý môi trường thiên nhiên và có ý thức bảo vệ môi trường.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: SGK
- HS: SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

<p>1. Kiểm tra bài cũ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu hs nối tiếp đọc lại bài Nắng phương nam. - Nêu nội dung bài. <p>2. Dạy học bài mới:</p> <p>2.1 Giới thiệu bài:</p> <p>2.2 Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài:</p> <p>a) Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv đọc mẫu bài thơ, nêu cách đọc. -Tổ chức cho hs đọc nối tiếp từng dòng thơ <p>HD HS đọc từ khó : <i>cành trúc, Trần Vũ, sừng sừng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho hs đọc nối tiếp từng đoạn thơ, giúp hs hiểu nghĩa các từ: Tô Thị, Tam Thanh, Trần Vũ, Thọ Xương, Yên Thái, Gia Định... - Tổ chức cho hs đọc trong nhóm. - Nhận xét nhóm đọc - Thi đọc các tổ 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 hs nối tiếp nhau đọc bài. - Hs nêu nội dung từng đoạn, cả bài. - Hs chú ý nghe gv đọc mẫu bài thơ. - Hs đọc nối tiếp từng dòng thơ trước lớp. - HS đọc cá nhân, nhóm, đồng thanh - Hs đọc nối tiếp từng đoạn trước lớp. - HS đọc phần chú giải, lắng nghe. - HS đọc trong nhóm. -HS nhận xét - Vài nhóm đọc bài trước lớp.
---	---