

1'	<b>4/ Vận dụng</b> - Nhận xét tiết học. - Dặn dò : Ghi nhớ các từ láy vừa tìm được. - Chuẩn bị tiết chính tả nhớ - viết : <i>“Gà Trống và Cáo”</i>	- Lắng nghe
----	--	-------------

**Tuần 7**

Ngày dạy :

**Chính tả(Nhớ – viết)**  
**Gà Trống và Cáo**  
*Phân biệt : ươn/ương*

**I. MỤC TIÊU**

- Nhớ viết đúng bài CT ; trình bày đúng các dòng thơ lục bát
- Làm đúng BT 2b.

**II - ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Bảng phụ

**III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

TG	Hoạt động học sinh	Hoạt động học sinh
5'	<b>1 - Kiểm tra bài cũ</b> - Đọc cho học sinh viết : <i>phe phẩy, thoả thuê, phè phỡn, văng vẳng, sạch sẽ.</i> - Nhận xét, sửa chữa + Ghi điểm. <b>2 - Dạy học bài mới</b>	- 2 học sinh viết bảng lớp, học sinh còn lại viết bảng con.
1' 25'	<b>1) Khám phá :</b> Nêu mục tiêu tiết học. <b>2) Kết nối</b> <b>* Hướng dẫn nhớ - viết</b> <b>+ Trao đổi về nội dung đoạn thơ</b> - Yêu cầu học sinh đọc thuộc lòng đoạn thơ. <b>+ Hướng dẫn viết từ khó</b> - Yêu cầu học sinh tìm các từ khó viết.  - Yêu cầu 2 học sinh viết bảng lớp. <b>+ Yêu cầu học sinh nhắc lại cách trình bày</b> - Gọi học sinh nêu cách trình bày đoạn thơ. <b>+ Học sinh nhớ - viết chính tả</b> - Yêu cầu học sinh nhớ-viết đoạn thơ. - Bao quát lớp, chú ý học sinh yếu.	- Lớp lắng nghe.  - 3-4 học sinh đọc thuộc lòng đoạn thơ.  - Học sinh tìm và nêu : Ví dụ : phách bay, quắp đuôi, co cẳng, khoái chí, phường gian dối, ... - Học sinh còn lại viết bảng con. -Viết hoa Gà, Cáo khi là lời nói trực tiếp và là nhân vật. - Lời nói trực tiếp đặt sau dấu hai chấm kết hợp với dấu ngoặc kép.  - Học sinh viết vào tập.

<p>8'</p> <p>1'</p>	<p>(Trường hợp học sinh yếu không thuộc bài hoặc thuộc một vài câu không thứ tự, giáo viên cho học sinh nhớ đến đâu viết đến đó)</p> <p><b>+ Soát lỗi, nhận xét</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu học sinh tự soát lỗi bài viết.</li> <li>- Yêu cầu 2 học sinh ngồi cùng bàn đổi tập, soát lỗi cho nhau.</li> <li>- Nhận xét 6-8 tập.</li> <li>- Chữa một số lỗi sai phổ biến</li> <li>- Kiểm tra kết quả cả lớp.</li> </ul> <p><b>3)Áp dụng</b></p> <p><b><u>Bài 2b</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gọi HS đọc yêu cầu.</li> <li>-Cho HS làm vào VBT,1HS làm bảng phụ.</li> <li>-Treo bảng phụ, gọi HS nhận xét.</li> <li>-Nhận xét, chốt lại lời giải đúng.</li> <li>+ bay <i>lượn</i> – vườn tược – quê <i>hương</i> – đại <i>dương</i> – tương lai – <i>cường</i> tráng</li> <li>- Gọi 1HS đọc lại BT đã làm ở bảng.</li> <li>-Nhận xét ,chốt.</li> </ul> <p><b>4/ Vận dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học, chữ viết của học sinh.</li> <li>- Ghi nhớ các từ ngữ vừa tìm được.</li> <li>- Chuẩn bị bài sau :’ <i>Trung thu độc lập</i>”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp mở sách giáo khoa tự soát lỗi.</li> <li>- Trao đổi tập, soát lỗi cho nhau.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-2 HS đọc yêu cầu</li> <li>-1HS làm bảng phụ,HS còn lại làm vào VBT</li> <li>-Nhận xét ,đối chiếu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1HS đọc</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe</li> </ul>
---------------------	---	--

## Tuần 8

Ngày dạy :

Chính tả (Nghe – viết)

### Trung thu độc lập

*Phân biệt : iên/yên/iêng*

#### I. MỤC TIÊU

- Nghe-viết đúng và trình bày bài CT sạch sẽ.
- Làm đúng BT 2b.

#### II - ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bảng phụ viết nội dung bài tập 2b

#### III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TG	Hoạt động giáo viên	Hoạt động học sinh
----	---------------------	--------------------

5'	<p><b>1 - Kiểm tra bài cũ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc các từ : <i>sân trường, vay mượn, làm mượn, sương muối, vươn lên</i></li> <li>- Nhận xét + Ghi điểm</li> </ul> <p><b>2 - Dạy học bài mới</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS viết bảng, lớp viết bảng con.</li> </ul>
1' 25'	<p><b>1) Khám phá :</b> Nêu mục tiêu tiết học.</p> <p><b>2) Kết nối</b></p> <p><b>* Hướng dẫn học sinh nghe - viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên đọc đoạn viết chính tả.</li> <li>- Yêu cầu HS nêu lại ND đoạn viết. Qua đó GV giáo dục tình cảm yêu quý vẻ đẹp của thiên nhiên đất nước .</li> </ul> <p><b>+ Hướng dẫn viết từ khó</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu học sinh tìm từ khó dễ nhầm lẫn.</li> <li>- Gọi 1 học sinh viết trên bảng lớp, còn lại viết bảng con.</li> <li>- Giáo viên nhận xét, chữa sai (nếu có sai).</li> <li>- Nhắc học sinh cách trình bày đoạn văn.</li> </ul> <p><b>+ Viết chính tả</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên đọc bài chính tả.</li> <li>- Bao quát lớp, chú ý giúp học sinh yếu viết bài, nhắc nhở tư thế ngồi khi viết, ...</li> </ul> <p><b>+ Soát lỗi và nhận xét</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên đọc toàn bài cho HS soát bài.</li> <li>- Yêu cầu HS dùng bút chì tự soát lại lỗi.</li> <li>- Yêu cầu học sinh kiểm tra chéo.</li> <li>- Nhận xét 6 -8 tập đến lượt.</li> <li>- Chữa một số lỗi chung</li> <li>-Kiểm tra kết quả cả lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp đọc thầm.</li> <li>- Học sinh tìm và nêu, phân tích.</li> <li>- Học sinh viết từ theo yêu cầu.</li> <li>- Học sinh nhận xét chữ bạn viết.</li> <li>- Học sinh lắng nghe.</li> <li>- Cả lớp viết chính tả vào tập.</li> <li>- Soát lại toàn bài.</li> <li>- Mở sách giáo khoa soát lỗi.</li> <li>- Trao đổi vở soát lỗi cho nhau.</li> </ul>
8'	<p><b>3)Áp dụng</b></p> <p><b><u>Bài 2b</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gọi HS đọc BT</li> <li>-Gọi HS nêu yêu cầu BT</li> <li>-Cho HS làm vào VBT,1HS làm bảng phụ.</li> <li>-Treo bảng phụ,gọi HS nhận xét</li> </ul> <p><b>+ yên tĩnh – bỗng <i>nhiên</i> – ngạc <i>nhiên</i> – biểu <i>diễn</i> – buột <i>tiếng</i> – <i>tiếng</i> đàn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kiểm tra bài làm dưới lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-1HS đọc</li> <li>-HS nêu yêu cầu</li> <li>-Cả lớp làm bài</li> <li>-HS nhận xét</li> </ul>
1'	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Gọi HS đọc lại đoạn văn đã điền xong</li> </ul> <p><b>4/ Vận dụng</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-1HS đọc</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biểu dương học sinh viết đúng.</li> <li>- Nhận xét tiết học.</li> <li>- Chuẩn bị bài "Thợ rèn"</li> </ul>	
--	--	--

**Tuần 9**

Ngày dạy :

**Chính tả (Nghe – viết)**

**Thợ rèn**

**Phân biệt : uôn/uông**

**I. MỤC TIÊU**

- Nghe-viết đúng CT; trình bày đúng các khổ thơ và dòng thơ 7 chữ.
- Làm đúng BT CT phương ngữ 2b.

**II - ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bảng phụ.

**III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

<b>TG</b>	<b>Hoạt động giáo viên</b>	<b>Hoạt động học sinh</b>
5'	<b>1 - Kiểm tra bài cũ</b> - Đọc các từ : <i>mơ tưởng, pháp phối, chi chít, cao thẳm.</i> - Nhận xét, chữa chữ viết.	- 2 HS viết bảng lớp, lớp viết bảng con.
1'	<b>2 - Dạy học bài mới</b> <b>1) Khám phá :</b> Nêu mục tiêu tiết học.	- Học sinh lắng nghe.
22'	<b>2) Kết nối</b> <b>* Hướng dẫn nghe - viết</b> - Gọi học sinh đọc đoạn viết chính tả. + Bài thơ cho các em biết những gì về nghề thợ rèn ? <b>+ Hướng dẫn viết từ khó</b> - Yêu cầu HS tìm các từ khó dễ nhầm lẫn. - Gọi 1HS viết bảng, còn lại vit61 bảng lớp - Gọi học sinh nhận xét chữ viết trên bảng. - Giáo viên nhận xét, chữa sai (nếu có sai). - Giáo viên đọc bài chính tả. - Bao quát lớp, chú ý giúp học sinh yếu viết bài, nhắc nhở tư thế ngồi khi viết, ... <b>+ Soát lỗi và nhận xét</b> - Giáo viên đọc toàn bài cho HS soát bài. - Cho học sinh mở sách giáo khoa, dùng bút chì soát lỗi của mình.	- HS tìm và nêu, phân tích. - Học sinh viết từ theo yêu cầu. - Nhận xét - Cả lớp viết chính tả vào tập. - Soát lại toàn bài. - Mở sách giáo khoa soát lỗi.

10'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đổi tập soát lỗi.</li> <li>- Giáo viên nhận xét 6 -8 tập đến lượt.</li> <li>- Chữa lỗi sai phổ biến</li> <li>-Kiểm tra kết quả</li> </ul> <p><b>3)Áp dụng</b></p> <p><b><u>Bài 2a</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu BT 2b</li> <li>- Cho HS xác định lại yêu cầu</li> <li>-Yêu cầu HS làm vào VBT,1HS làm bảng phụ.</li> <li>-Treo bảng phụ,gọi HS nhận xét</li> <li>- Nhận xét, chốt</li> <li>+ <b>uống</b> nước – nhớ <b>nguồn</b> – rau <b>muống</b> – lặn <b>xuống</b> – <b>uốn</b> câu – <b>chuông</b> kêu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi vở soát lỗi cho nhau.</li> <li>- 1HS đọc</li> <li>- 1HS nêu</li> <li>- Làm bài theo yêu cầu</li> <li>- Nhận xét chữa bài bảng phụ.</li> <li>- 2 học sinh đọc.</li> </ul>
1'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi học sinh đọc bài làm hoàn chỉnh.</li> </ul> <p><b>4/ Vận dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biểu dương học sinh viết đúng.</li> <li>- Yêu cầu học sinh chuẩn bị bài tiếp theo.</li> <li>- Nhận xét tiết học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe</li> </ul>

## Tuần 10

Ngày dạy :

Chính tả (Nghe – viết)

### ÔN TẬP (Tiết 2)

#### I. MỤC TIÊU

-Nghe –viết đúng bài CT (tốc độ viết khoảng 75 chữ / 15 phút), không mắc quá 5 lỗi trong bài; trình bày đúng bài văn có lời đối thoại. Nắm được tác dụng của dấu ngoặc kép trong bài CT.

-Nắm được quy tắc viết hoa tên riêng (Việt Nam và nước ngoài); bước đầu biết sửa lỗi CT trong bài viết.

#### II - ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bảng phụ.

#### III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TG	Hoạt động giáo viên	Hoạt động học sinh
5'	<p><b>1 - Kiểm tra bài cũ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc các từ : <i>quệt ngang, quai, ừng ực, bóng nhẫy, nghịch, chuồn chuồn, cái chuông.</i></li> <li>- Nhận xét, chữa chữ viết cho HS.</li> </ul> <p><b>2 - Dạy học bài mới</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp viết bảng con.</li> </ul>
1'	<p><b>1) Khám phá :</b> Nêu mục tiêu tiết học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh lắng nghe.</li> </ul>
23'	<p><b>2) Kết nối</b></p>	

	<p><b>* Hướng dẫn học sinh nghe - viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên đọc bài <i>Lời hứa</i></li> <li>- Giải nghĩa từ : <i>trung sĩ</i></li> </ul> <p><b>+ Hướng dẫn viết từ khó</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS nêu các từ khó dễ nhầm lẫn.</li> <li>- Yêu cầu 2 học sinh viết bảng lớp.</li> <li>- Gọi học sinh nhận xét chữ viết trên bảng.</li> <li>- Giáo viên nhận xét, chữa sai (nếu có sai).</li> </ul> <p><b>+ Viết chính tả</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc học sinh cách trình bày đoạn văn.</li> <li>- Giáo viên đọc bài chính tả.</li> <li>- Bao quát lớp, chú ý giúp học sinh yếu viết bài, nhắc nhở tư thế ngồi khi viết, ...</li> </ul> <p><b>+ Soát lỗi và nhận xét</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên đọc toàn bài cho HS soát bài.</li> <li>- Yêu cầu học sinh dùng bút chì tự soát lỗi.</li> </ul> <p>10' - Yêu cầu học sinh kiểm tra chéo bài viết.</p> <p>5' - Giáo viên nhận xét 6 -8 tập đến lượt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, chữa lỗi.</li> </ul> <p><b>3)Áp dụng</b></p> <p><b><u>Bài 2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 học sinh đọc bài tập 2</li> <li>- Yêu cầu học sinh thảo luận nhóm đôi.</li> <li>- Gọi học sinh trình bày kết quả.</li> </ul> <p>5'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, chữa bài.</li> </ul> <p>(Tham khảo SGK Tập I trang 213)</p> <p><b><u>Bài 3</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu bài tập 3.</li> <li>- Yêu cầu học sinh vận dụng kiến thức cần ghi nhớ của tiết <i>Luyện từ và câu</i> tuần 7 để làm bài.</li> <li>- Gọi 3 học sinh làm bài trên giấy khổ to, còn lại làm vào VBT.</li> </ul> <p>1'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhận xét, chữa bài.</li> </ul> <p>(Tham khảo SGK Tập I trang 214)</p> <p><b>4/ Vận dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên dương học sinh học tập tốt.</li> <li>- Nhận xét tiết học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh lắng nghe.</li> <li>- Học sinh tìm và nêu.</li> <li>- Lớp viết bảng con.</li> <li>- Nhận xét chữ viết của bạn trên bảng.</li> <li>- Học sinh nêu.</li> <li>- Học sinh viết vào tập.</li> <li>- Học sinh soát lại bài.</li> <li>- Học sinh tự soát lỗi.</li> <li>- Học sinh đổi tập kiểm tra.</li> <li>- Cả lớp đọc thầm.</li> <li>- Thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi.</li> <li>- Đại diện nhóm trả lời.</li> <li>- Học sinh nhận xét.</li> <li>- 1HS đọc</li> <li>- Lớp đọc thầm.</li> <li>- Lớp làm bài theo yêu cầu</li> <li>- Nhận xét bài làm trên giấy khổ to.</li> <li>- Lắng nghe</li> </ul>
--	---	---

	- Chuẩn bị tiết sau tiếp tục ôn tập	
--	-------------------------------------	--

**Tuần 11**

Ngày dạy :

**Chính tả (Nhớ – viết)**

**Nếu chúng mình có phép lạ**

**Phân biệt : dấu hỏi / dấu ngã**

**I - MỤC TIÊU**

- Nhớ – viết đúng bài CT; trình bày đúng các khổ thơ 6 chữ .
- Làm đúng BT3 ( viết lại chữ sai chính tả trong các câu đã cho); làm được BT 2b.

**II - PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

- GV : Bảng phụ
- HS : Bảng con

**III - TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5'	<b>A - Kiểm tra bài cũ</b> - Kiểm tra sự chuẩn bị bài của học sinh.	
1'	<b>B - Bài mới</b> <i>1/ Khám phá</i> Hỏi : Ở chủ điểm “ Trên đôi cánh ước mơ” em đã học được những bài thơ nào ? - Nhận xét + giới thiệu bài: Tiết học hôm nay các em sẽ nhớ và viết lại 4 khổ thơ đầu của bài thơ “ Nếu chúng mình có phép lạ” này nhé	- HS trả lời - Nhận xét
23'	<i>2/ Kết nối</i> <b>*Hướng dẫn học sinh nhớ - viết</b> - Cho HS ôn lại 4 khổ thơ đầu của bài thơ “ Nếu chúng mình có phép lạ”. - Gọi HS đọc thuộc lòng 4 khổ thơ cần viết. + <u>Hướng dẫn viết từ khó</u> - Yêu cầu học sinh nêu các từ khó dễ nhầm lẫn ( VD : hạt giống, đáy biển, đúc thành, trong ruột,... ) - Cho HS viết bảng con từ khó - Giáo viên nhận xét, chữa sai. - Gọi HS đọc lại các từ trên. + <u>Học sinh nhớ - viết chính tả</u> - GV đọc lại đoạn cần viết. - Lưu ý HS cách trình bày từng khổ thơ. - Yêu cầu cả lớp tự nhắm thuộc đoạn thơ	- HS nhắm lại đoạn cần viết. -2-3 HS đọc - Học sinh tìm, nêu từ khó viết, phân tích. - Lớp viết bảng con. - Nhận xét, chữa lỗi chính tả. - 2HS đọc. - Theo dõi - Học sinh nhớ - viết vào tập.

	<p>và viết vào vở theo trí nhớ của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bao quát lớp, chú ý học sinh yếu.</li> <li>+ <u>Soát lỗi, nhận xét</u></li> <li>- Yêu cầu học sinh tự soát lỗi bài viết.</li> <li>- Cho HS đổi tập, soát lỗi cho nhau.</li> <li>- Nhận xét 6 -8 tập đến lượt.</li> <li>-Chữa lỗi sai phổ biến</li> <li>-Kiểm tra kết quả</li> </ul> <p><b>3/ Áp dụng</b></p> <p><b><u>Bài 2b</u></b></p> <p>10' 5'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc to yêu cầu bài 2b.</li> <li>-Yêu cầu HS làm vào VBT, 1HS làm bảng phụ.</li> <li>- Gọi HS nhận xét bài ở bảng.</li> <li>- Nhận xét, thống nhất kết quả đúng.</li> <li>( <i>nổi tiếng – đổ trạng – ban thưởng – đổi – chỉ – nhỏ – thuở – phải – hỏi – của – dùng bữa – để – đổ đạt</i>)</li> </ul> <p><b><u>Bài 3</u></b></p> <p>5'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 học sinh nêu yêu cầu của bài 3</li> <li>- Cho HS xác định yêu cầu.</li> <li>- Yêu cầu HS trao đổi nhóm đôi ghi kết quả vào VBT, 1 nhóm làm bảng phụ.</li> <li>- Gọi HS nhận xét bài ở bảng.</li> <li>- Giáo viên nhận xét, thống nhất kết quả đúng.</li> <li>- Gọi học sinh đọc bài làm hoàn chỉnh.</li> </ul> <p><b>4/ Vận dụng</b></p> <p>1'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên dương học sinh viết đúng.</li> <li>- Chuẩn bị bài sau : <i>Người chiến sĩ giàu nghị lực.</i></li> <li>- Nhận xét tiết học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự kiểm lại bài.</li> <li>- Trao đổi tập, soát lỗi cho nhau.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1HS đọc</li> <li>- Cả lớp làm bài.</li> <li>- Nhận xét, chữa bài.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1HS đọc, lớp đọc thầm.</li> <li>- 1HS nêu</li> <li>- Thảo luận nhóm đôi theo yêu cầu.</li> <li>- Nhận xét, sửa chữa.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-2 học sinh đọc.</li> <li>- Lắng nghe.</li> </ul>
--	---	--



Ngày dạy :

Chính tả (Nghe – viết)

## Người chiến sĩ giàu nghị lực

Phân biệt : ươn / ương

### I - MỤC TIÊU

- Nghe – viết đúng bài CT; trình bày đúng đoạn văn.
- Làm đúng BT 2b.

### II - PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- GV :Bảng phụ.
- HS : Bảng con.

### III - TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

TG	Hoạt động giáo viên	Hoạt động học sinh
5'	<b>A - Kiểm tra bài cũ</b> - Đọc các từ : <i>nảy mầm, chớp mắt, ngủ dậy, thuốc nổ, cuộc sống, xung phong</i> . Yêu cầu HS viết bảng con. - Nhận xét, sửa chữa.	- Lớp viết bảng con.
1'	<b>B - Bài mới</b> <b>1/ Khám phá</b> - Yêu cầu HS kể tên những nhân vật có ý chí , nghị lực vươn lên + Giới thiệu bài: Tiết chính tả hôm nay các em sẽ nghe-viết một đoạn văn nói về một người có nghị lực khiến mọi người rất cảm động trước việc làm của cậu qua bài “ <i>Người chiến sĩ giàu nghị lực</i> ”	- HS trả lời
23'	<b>2/ Kết nối</b> <b>* Hướng dẫn nghe - viết</b> - Gọi 1 HS đọc đoạn viết chính tả. - Yêu cầu HS đọc thầm lại bài và cho biết: + Đoạn văn viết về ai? + Câu chuyện muốn nói điều gì ? - Nhận xét. + <u>Hướng dẫn viết từ khó</u> - Yêu cầu HS nêu các từ khó dễ nhầm lẫn. - Cho HS viết bảng con, 1HS viết bảng lớp. - Gọi học sinh nhận xét chữ viết trên bảng. - Giáo viên nhận xét, chữa sai (nếu có sai). + <u>Viết chính tả</u> - Giáo viên đọc bài chính tả ( đọc từng câu ngắn, cụm từ trong câu dài 2lượt) ; yêu cầu HS viết vào vở.	- Lớp đọc thầm. - Đọc thầm , trả lời câu hỏi. - Bổ sung  - Học sinh tìm , nêu và phân tích - Học sinh từ theo yêu cầu - Nhận xét.  - Cả lớp viết chính tả vào tập.

<p>10'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bao quát lớp, chú ý giúp học sinh yếu viết bài, nhắc nhở tư thế ngồi khi viết, ...</li> <li>+ <u>Soát lỗi và nhận xét</u></li> <li>- Giáo viên đọc toàn bài cho HS soát bài.</li> <li>- Yêu cầu học sinh kiểm tra chéo bài viết.</li> <li>- Nhận xét 6 -8 tập đến lượt.</li> <li>- Chữa lỗi.</li> <li>- Kiểm tra kết quả dưới lớp</li> </ul> <p><b>3/ Áp dụng</b></p> <p><b><u>Bài 2b</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 học sinh đọc yêu cầu bài 2b.</li> <li>- Cho HS xác định yêu cầu.</li> <li>- Yêu cầu HS làm vào vở, 1HS làm bảng phụ.</li> <li>- Gọi HS nhận xét bài ở bảng.</li> <li>- Nhận xét, thống nhất kết quả đúng. ( <i>vươn lên – chán chường – thương trường – khai trương - đường thủy – thịnh vượng.</i>)</li> <li>- Gọi HS đọc lại bài làm đúng.</li> <li>- Biểu dương HS viết đúng chính tả, học tập tốt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soát lại toàn bài.</li> <li>- Trao đổi vở soát lỗi cho nhau.</li> <li>- 1HS đọc, lớp đọc thầm.</li> <li>- 1HS nêu</li> <li>- Cả lớp làm bài theo yêu cầu.</li> <li>- Nhận xét, chữa bài.</li> <li>- 1-2 HS đọc</li> </ul>
<p>1'</p>	<p><b>4/ Vận dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học.</li> <li>- Chuẩn bị bài sau : “<i>Người tìm đường lên các vì sao</i>”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe</li> </ul>

### Tuần 13

Ngày dạy :

Chính tả (Nghe – viết)

## Người tìm đường lên các vì sao

Phân biệt : i / iê

### I - MỤC TIÊU

- Nghe – viết đúng bài CT; trình bày đúng đoạn văn.
- Làm đúng BT2b

### II - PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- GV : Bảng phụ
- HS : Bảng con

### III - TIẾN TRÌNH DẠY HỌC