

- Viết đúng tên riêng *Vừ A Đính* (1 dòng) và câu ứng dụng *Anh em đỡ đàn* (1 lần) bằng chữ cỡ nhỏ.
- Chữ viết rõ ràng, t- ong đối đều nét và thẳng hàng; b- ớc đầu biết nối nét giữa chữ viết hoa với chữ viết th- ờng trong chữ ghi tiếng.

II. Đồ dùng:

- Mẫu chữ viết hoa *A*, tên riêng và câu tục ngữ trên dòng kẻ li.
- Vở của học sinh (Tiết 3 tập 1), bảng con.....

III. Hoạt động dạy học:

<i>HD của GV</i>	<i>HD của HS</i>
<p>A. <u>KTBC:</u> + K tra sự chuẩn bị đồ dùng học tập của học sinh.</p> <p>B. <u>Bài mới:</u> 1. <u>GT bài:</u> <u>HĐ1:</u> H- ớng dẫn viết lên bảng con.</p> <p>a. <u>Luyện viết chữ hoa:</u> - Cho HS tìm các chữ hoa có trong tên riêng. - Gv viết mẫu , nhắc cách viết.</p> <p><u>VD:</u> Chữ A (hoa). + Gồm 3 nét: nét 1: Đặt bút ở đ- ờng kẻ 2, viết nét móc ng- ợc phải ... - Nét 2: Từ điểm dừng bút ở nét 1 , viết nét móc ng- ợc phải , dừng bút ở NĐ kẻ 2. Nét 3: Lia bút lên khoảng giữa thân chữ , viết nét l- ợn ngang từ trái sang phải . - Cho HS viết bảng con , nhận xét , sửa lỗi.</p> <p>b. <u>HS viết tên riêng :</u> - Giới thiệu tên riêng *) Cho HS viết bảng con , nhận xét , sửa lỗi.</p> <p>c. <u>Luyện viết câu ứng dụng:</u> - Gúp HS hiểu nghĩa câu tục ngữ: Anh em thân thiết, gắn bó với nhau nh- chân với tay, lúc nào cũng phải yêu th- ơng, đùm bọc nhau. - Cho HS viết bảng con: Anh, Rách</p> <p><u>HĐ2:</u> H. dẫn học sinh viết vở. - Nêu yêu cầu - Gv theo dõi , nhắc nhở cách cầm bút , t- thế ngồi viết....</p> <p><u>HĐ3:</u> Chấm , chữa bài: - Thu chấm 7 đến 8 bài. - nhận xét , chữa lỗi.</p> <p>C) <u>Củng cố, dặn dò:</u> N.xét tiết học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Để lên bàn - Ktra chéo lẫn nhau. - Nghe. - Cho HS tìm nêu: A, V , D. - HS tập viết từng chữ trên bảng con. - Đọc từ,câu ứng dụng. - Nghe - Viết bảng con: Vừ ADính - đọc câu ứng dụng - HS viết bảng con - Lấy vở viết bài . - Hoàn thành bài viết ở lớp. - Nạp vở , chấm. - Nghe , rút kinh nghiệm. - Nghe , thực hiện .

TOÁN:

CỘNG CÁC CHỮ SỐ CÓ BA CHỮ SỐ

(có nhớ một lần).(Trang 5)

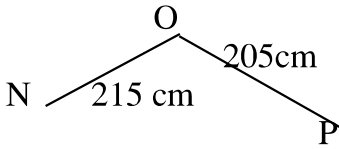
I. Mục tiêu: Giúp học sinh.

- Biết cách thực hiện phép cộng số có ba chữ số (có nhớ một lần sang hàng chục hoặc sang hàng trăm) .

- Tính đ- ọc độ dài đ- ờng gấp khúc .

BT cần làm: Bài 1 (cột 1,2, 3); bài 2(cột 1,2, 3); bài 3a, bài 4; HS khá,giỏi làm BT5

II. Hoạt động dạy học:

<i>HD của GV</i>	<i>HD của HS</i>
<p>A. KTBC: + K tra sự chuẩn bị đồ dùng học tập của học sinh.</p> <p>B. Bài mới: 1. <u>GT bài:</u> <u>HD1:</u> Giới thiệu phép cộng . VD1: $435 + 127 = ?$</p> <p>- Nêu nhiệm vụ: Đặt tính - tính. - Cho HS làm vào bảng con - 1 em lên bảng làm - nêu cách làm. - Gv nhận xét. *) <u>Lu ý:</u> - Phép cộng này khác với phép cộng đã học là có nhớ sang hàng chục . - Cách nhớ , cách đặt số , dấu phép tính. <u>VD2:</u> $256 + 162 = ?$ *) <u>Lu ý:</u> Ví dụ 2 ở hàng chục có nhớ và nhớ 1 chục sang hàng trăm. <u>HD2:</u> Thực hành: <u>Bài1:</u> Chia 3 nhóm cho HS làm BT - Gv hướng dẫn tr- ờng hợp 1: $256 + 125$ <u>Bài 2:</u> Các bớc t- ơng tự BT 1 - Hd 1 tr- ờng hợp: $156 + 472 = ?$ *) L- u ý: Cách viết số , cách nhớ... - Cho học sinh làm phần còn lại - chữa. <u>Bài 3:</u> Tính độ dài đ- ờng gấp khúc NOP. - Vẽ bảng , h- ớng dẫn.</p>  <p><u>Bài 4:</u> Số - HS tính nhẩm - Ghi kết quả - đọc . <u>Bài 5</u> HS (khá,giỏi): Điền đúng sai. - Tổ chức trò chơi " Ai nhanh hơn ". - Ghi bảng bài toán 4 tổ nh nhau. - Nhận xét , tuyên d- ơng. C) <u>Củng cố, dặn dò:</u> N.xét tiết học</p>	<p>- Để lên bàn - Ktra chéo lẫn nhau. - Nghe.</p> <p>- Theo dõi - thực hiện theo yêu cầu Gv. - Đặt tính dọc vào bảng con.</p> $\begin{array}{r} 435 \\ + \\ \underline{127} \\ 562 \end{array}$ <p>- Nêu cách làm bài (SGK).</p> <p>- HS thực hiện t- ơng tự VD1.</p> <p>- 1 em nêu yêu cầu BT1 . - , p dụng phân đã học làm bài tập theo nhóm. 1 số đại diện lên bảng làm BT- Lớp n.xét - Một em nêu YC bài tập 2. - HS thực hiện theo y/c của GV - 1 em đọc yêu cầu 3. - HS thực hiện bài toán (có thể đặt nháp phép tính).</p> <p><u>Giải.</u> Độ dài đ- ờng gấp khúc NOP là. $215 + 205 = 420 (\text{ cm })$. <u>Đ/ số:</u> 420cm. - Tự nhẩm - ghi kết quả - đọc - Chia tổ (trò chơi). 4 tổ - thảo luận cử đại diện lên điền. Tổ nào nhanh hơn , đúng sẽ thắng. HS lắng nghe</p>

CHÍNH TẢ:

Nghe viết :

TUẦN 1 (tiết 2) CHƠI CHUYỀN

I. Mục tiêu:

+ Nghe viết đúng bài chính tả *Chơi chuyền*. Trình bày đúng hình thức bài thơ.

+ Điền đúng vào chỗ trống các vần ao/ oao. Làm đúng BT 3 a/b

II. Đồ dùng: - Bảng phụ viết hai lần nd BT2.

- Vở BT tiếng việt.

III. Hoạt động trên lớp:

<i>HD của GV</i>	<i>HD của HS</i>
<p>A. <u>KTBC:</u> + Gọi 3 em lên bảng , đọc cho viết một số tiếng : lo sợ , rèn luyện , siêng năng... - Nhận xét , cho điểm.</p> <p>B. <u>Bài mới:</u> 1. <u>G.thiệu bài:</u> 2. <u>Hướng dẫn nghe - viết:</u> * . Tìm hiểu ND bài thơ Đọc một lần bài thơ. - Cho đọc thầm từng khổ thơ. + Khổ thơ 1 nói lên điều gì?. + Khổ thơ 2 nói lên điều gì? * . HD cách trình bày. + Bài thơ có mấy dòng thơ? + Mỗi dòng thơ có mấy chữ? + Chữ đầu dòng thơ phải viết nh- thế nào? + Những câu thơ nào trong bài đặt trong dấu ngoặc kép ? vì sao?. + Nên bắt đầu viết từ ô nào trong vở. * HD viết từ khó: Y/c HS nêu các từ khó, dễ lẫn khi viết chính tả. -Y/c đọc, viết các từ tìm đ- ọc. * Viết chính tả GV đọc cho HS viết theo đúng y/c - Theo dõi , uốn nắn.... *) Chấm , chữa bài. GV đọc, phân tích tiếng khó cho HS chữa. Thu 1/3 số vở để chấm N.xét bài viết của HS</p> <p>3. <u>Hướng dẫn làm BT chính tả:</u> <u>Bài1:</u> Điền ao hoặc oao vào chỗ chấm. - Treo bảng phụ - cho HS điền - chữa. <u>Bài2b:</u> Tìm các từ có vần an / ang. - Cho HS điền bảng con - Nxét.</p> <p>C. <u>Củng cố , dặn dò:</u> - Nhận xét giờ học</p>	<p>- 3 em lên bảng viết . - Lớp viết bảng con. - Nghe. - Nghe - 1 em đọc lại . - Đọc thầm... - Tả các bạn đang chơi chuyền - Chơi chuyền giúp các bạn nhanh tay , nhanh mắt, -...18 dòng thơ... - ...Mỗi dòng thơ có 3 chữ... -...Chữ đầu dòng phải viết hoa. - " Chuyền chuyền một.....Hai, hai đôi". Đó là những câu nói của các bạn khi chơi. 3HS lên bảng viết lớp viết bảng con: chuyền, que, dẻo dai,.... - HS lắng nghe - HS nghe- viết bài. -Dùng bút chì,đổi vở cho nhau để soát lỗi, chữa bài. - 1 em nêu Y/C BT1. - HS làm 2 em lên điền thi ... - HS điền vào bảng con - giơ - đọc. - Hoàn thành BT vào vở BT. - HS lắng nghe</p>

LUYỆN TỪ VÀ CÂU:

TUẦN 1

I. Mục tiêu:

- Xác định đ- ọc các từ ngữ chỉ sự vật (BT1)

- Tìm đ- ọc những sự vật đ- ọc so sánh với nhau trong câu văn, câu thơ (BT2)

- Nêu đ- ọc hình ảnh so sánh mình thích và lí do vì sao thích hình ảnh đó (BT3)

II. Đồ dùng: - Bảng phụ viết sẵn khổ thơ nêu trong BT.

- Bảng lớp viết sẵn các câu thơ, câu văn trong BT2

III. HĐ trên lớp :

<i>HĐ của GV</i>	<i>HĐ của HS</i>
<p>A. <u>KTBC:</u> + K tra sự chuẩn bị đồ dùng học tập của học sinh.</p> <p>B. <u>Bài mới:</u> 1. <u>GT bài:</u> <u>HĐ1:</u> CC các từ chỉ sự vật. <u>Bài 1:</u> Gạch d- ới các từ ngữ chỉ sự vật trong khổ thơ sau: (VBT).</p> <p>- Cho học sinh làm mẫu (khổ) dòng thơ 1.</p> <p>- Y/c 3 em lên bảng làm tiếp bài tập .</p> <p>- Nhận xét , chốt lại ý đúng.</p> <p><u>HĐ2:</u> Biết biện pháp tu từ và tự so sánh. <u>Bài2:</u> Tìm và viết tên những sự vật đ- ọc SS. - Cho 1 HS giỏi làm mẫu (2a). + hai bàn tay của bé đ- ọc so sánh với gì? Chia lớp thành 3 nhóm cho HS làm BT - Đại diện nhóm lên bảng gạch d- ới những sự vật đ- ọc so sánh với nhau trong các câu b, c , d a. Vì sao hai bàn tay em đ- ọc so sánh với hoa đậu cành. b. Vì sao nói mặt biển nh tám thắm khổng lồ?..... + Màu ngọc thạch là màu gì? c. Vì sao cánh diều đ- ọc so sánh với dấu á? - Treo tranh minh hoạ . d. Vì sao dấu hỏi đ- ọc so sánh với vành tai nhỏ? <u>Bài3:</u> Viết ra H/ ảnh so sánh mà em thích ở BT2 . Giải thích vì sao? - Cho HS nêu - giải thích trớc lớp. VD: Em thích câu a . Vì hình ảnh hai bàn tay em nh- những bông hoa..</p> <p>C) <u>Củng cố, dặn dò:</u> N.xét tiết học Dặn về học bài và xem lại Bt đã làm</p>	<p>- Ktra chéo lẫn nhau.</p> <p>- Nghe.</p> <p>- 2 em đọc YC bài tập 1.</p> <p>- 1 em làm mẫu dòng thơ 1.</p> <p>- <u>Tay em</u> đánh răng. - 3 em lên bảng làm BT-lớp n.xét. <u>Răng</u> trắng hoa nhài <u>Tay em</u> chải tóc <u>Tóc</u> ngời <u>ánh mai</u></p> <p>- 2 em đọc YC. - 1 em làm. - Hai bàn tay- Hoa đậu cành. - HS làm BT theo nhóm- Đại diện lên bảng làm BT. - Lớp nhận xét , bổ sung.</p> <p>- Vì hai bàn tay nhỏ xinh , nh- hoa.</p> <p>- Đều phẳng , êm và đẹp.. - màu xanh biếc , sáng trong. - Cánh diều hình cong cong, võng xuống , giống dấu á. - Quan sát tranh , vẽ dấu á. - Vì dấu hỏi cong cong , nở rộng phía trên đầu rồi nhỏ dần lại. - 1 em đọc YC bài tập 3. - Nối tiếp nhau nêu H/ ảnh em thích , giải thích.</p> <p>-HS lắng nghe</p>

BUỔI CHIỀU

LUYỆN TOÁN

CỘNG CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ (VBT)

I. MUC TIÊU: Giúp hs:

-Luyện tập cộng các số có ba chữ số

- Vận dụng giải bài toán có phép cộng.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN.

- GV tổ chức cho HS làm các BT trong VBT.
- Lần 1- ợt cho HS lên bảng chữa bài
- L- u ý để HS làm đ- ọc các BT 1,2,3,4
- Lớp theo dõi nhận xét kết quả - cách trình bày của bạn
- Chấm – chữa bài
- Nhận xét tiết học

C – Củng cố – dặn dò:

- Về nhà học bài và xem lại BT đã làm

LUYỆN TIẾNG VIỆT : ÔN VỀ CÁC TỪ CHỈ SỰ VẬT, SO SÁNH

I. Mục tiêu:

- Củng cố cho HS biết :
- Xác định đ- ọc các từ ngữ chỉ sự vật (BT1)
- Tìm đ- ọc những sự vật đ- ọc so sánh với nhau trong câu văn, câu thơ (BT2)
- Nêu đ- ọc hình ảnh so sánh mình thích và lí do vì sao thích hình ảnh đó (BT3)

II. Các hạt động dạy - học:

<i>HD của GV</i>	<i>HD của HS</i>
<p><u>HD HS luyện tập</u> <u>Bài 1:</u> Gạch d- ới các từ ngữ chỉ sự vật trong khổ thơ sau: (SGK). Y/c 4 em lên bảng làm bài tập . - Nhận xét , chốt lại ý đúng. <u>Bài2:</u> Tìm và viết tên những sự vật đ- ọc SS. - Y/c 3 HS tiếp nối lên bảng gạch d- ới những sự vật đ- ọc so sánh với nhau trong các câu b, c , d a. Vì sao hai bàn tay em đ- ọc so sánh với hoa đầu cành. b. Vì sao nói mặt biển nh tám thắm khổng lồ?..... + Màu ngọc thạch là màu gì? c. Vì sao cánh diều đ- ọc so sánh với dấu á? - Treo tranh minh hoạ . d. Vì sao dấu hỏi đ- ọc SS với vành tai nhỏ? <u>Bài3:</u> Viết ra H/ ảnh so sánh mà em thích ở BT2 . Giải thích vì sao? - Cho HS nêu - giải thích tr- ớc lớp. VD: Em thích câu a . Vì hình ảnh hai bàn tay em nh- những bông hoa.. C) <u>Củng cố, dặn dò:</u> N. xét tiết học Dặn về học bài và xem lại Bt đã làm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ktra chéo lẫn nhau. - 2 em đọc YC bài tập 1. - 1 em làm mẫu dòng thơ 1. - <u>Tay em</u> đánh răng. <u>Tay em</u> chải tóc <u>Răng</u> trắng hoa nhài <u>Tóc</u> ngời <u>ánh mai</u> - 2 em đọc YC. - 3 HS tiếp nối lên bảng làm BT- Lớp n. xét - Vì hai bàn tay nhỏ xinh , nh- hoa. - Đều phẳng , êm và đẹp.. - màu xanh biếc , sáng trong. - Cánh diều hình cong cong, võng xuống , giống dấu á. - Quan sát tranh , vẽ dấu á. - Vì dấu hỏi cong cong , nở rộng phía trên đầu rồi nhỏ dần lại. - 1 em đọc YC bài tập 3. - Nối tiếp nhau nêu H/ ảnh em thích , giải thích. -HS lắng nghe

TẬP LÀM VĂN:

TUẦN 1

I. Mục tiêu:

- Trình bày đ- ọc một số thông tin về tổ chức Đội TNTP HCM (BT1) .
- Biết điền đúng nội dung vào mẫu *Đơn xin cấp thẻ đọc sách*(BT2).

II. Đồ dùng dạy học :

- Mẫu đơn xin cấp thẻ đọc sách

III. HĐ dạy học :

<i>HĐ của GV</i>	<i>HĐ của HS</i>
<p>A. <u>KTBC</u>: + GV nêu yêu cầu và cách học tiết TLV.</p> <p>B. Bài mới: 1. Giới thiệu bài: 2. H- ớng dẫn làm bài tập :</p> <p>Bài 1: Hãy nói những điều em biết về đội TNTP HCM. - GV nói thêm về tổ chức Đội. + 5 → 9 tuổi sinh hoạt trong các sao ND. + 9 → 14 tuổi SH trong các chi ĐTNTP HCM. - Cho các nhóm thảo luận : + Đội thành lập ngày nào? ở đâu?. + Những Đội viên đầu tiên của Đội là ai? - GV nói thêm về năm Đội viên đầu tiên. + Đội đ- ợc mang tên Bác Hồ khi nào?. - HS nói thêm về huy hiệu Đội , khăn quàng , bài hát , các phong trào của Đội. - GV tóm tắt lại.</p> <p>Bài 2: Hãy chép mẫu đơn vào vở và điền các nội dung cần thiết.. - Giúp HS nêu hình thức của mẫu đơn. - Cho HS làm vào đơn in sẵn (vở BT). - Vài em đọc bài viết. - GV nhận xét , bổ sung.</p> <p>C. <u>Củng cố dẫn dò:</u> N.xét tiết học Dặn : Về học bài và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- Nghe. - Nghe , mở SGK. - 2 em đọc YC bài tập. - Nghe. - Thảo luận trả lời câu hỏi. - Ngày 15 - 5 - 1941 tại Pắc Bó , Cao Bằng - Năm đội viên (Nông Văn Dền(Kim đồng), ... Tên gọi lúc đầu là Đội Nhi đồng cứu quốc Đội mang tên Bác ngày 30 – 1 – 1970. - Huy hiệu của Đội có hình tròn, nền là lá cờ Tổ Quốc, bên trong có búp măng non. Phía d- ới là khẩu hiệu Sẵn sàng.... - Một em đọc yêu cầu bài tập. - Nghe. - Làm bài tập. - HS đọc bài viết. - Lớp nhận xét , bình chọn. - HS lắng nghe - thực hiện.</p>

TOÁN:

LUYỆN TẬP (Trang 6)

I. Mục tiêu : Giúp HS .

- Biết thực hiện phép cộng các số có ba chữ số (có nhớ một lần sang hàng chục hoặc sang hàng trăm) BT cần làm 1,2,3,4.

II. HĐ dạy - học:

<i>HĐ của GV</i>	<i>HĐ của HS</i>
<p>A. <u>KTBC</u>: + Gọi 3 đến 4 HS chữa bài tập 3, 4, 5 (SGK).</p>	<p>- 4 em chữa (mỗi em 1 bài). - Lớp nhận xét , bổ sung.</p>

<p>- GV nhận xét tuyên d- ơng.</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. <u>Giới thiệu bài:</u></p> <p><u>HĐ1:</u> Củng cố cách đặt tính , cách tính.</p> <p><u>Bài1:</u> Tính :</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV HD trình hợp $367 + 120$ - -Chia lớp thành 4 nhóm làm BT(mỗi nhóm 1 phép tính) <p>+ Đặt dọc :</p> $\begin{array}{r} 367 \\ + \\ 120 \\ \hline 487 \end{array}$ <p><u>Bài2:</u> Đặt tính rồi tính: Y/c HS thực hiện vào bảng con.</p> <p><u>HĐ2:</u> Củng cố giải toán:</p> <p><u>Bài3:</u> Giải bài toán theo tóm tắt sau: Thùng thứ nhất: 125 L dầu. Thùng thứ hai : 135 L dầu. Hỏi hai thùng:.....L dầu? Cho HS giải vào vở. Thu chấm - chữa bài.</p> <p><u>HĐ3:</u> Củng cố tính nhẩm.</p> <p><u>Bài4:</u> Tính nhẩm . Cho HS tự nhẩm - Điền kết quả - Tiếp nối đọc kết quả .</p> <p><u>HĐ4:</u> Củng cố vẽ hình.</p> <p><u>Bài 5:</u> Vẽ hình theo mẫu (Dành cho HS khá,giỏi) Cho HS vẽ hình con mèo - tô màu. - Đối chéo vở chấm lẫn nhau.</p> <p>C. Củng cố dẫn dò:</p> <p>N.xét tiết học Dặn : Về học bài và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- Nghe.</p> <p>- HS tự làm BT theo nhóm</p> <p>- Đại diện nhóm lên bảng làm BT. nêu cách thực hiện- lớp n.xét</p> <p>- HS làm BT vào bảng con – n.xét sửa sai</p> <p>- Một số em nêu cách làm.</p> <p>a. 367 ;.....</p> $\begin{array}{r} + \\ 125 \\ \hline 492 \end{array}$ <p>- Lớp nhận xét bổ sung.</p> <p>- Đọc đề bài dựa vào tóm tắt</p> <p style="text-align: center;"><u>Giải:</u> Số L dầu ở cả hai thùng là: $125 + 135 = 260$ (L) <u>Đáp số:</u> 260 L</p> <p>- HS thực hiện theo y/c của GV</p> <p>- Lớp nhận xét bổ sung.</p> <p>- HS vẽ tô màu. - Đối chéo vở chấm lẫn nhau.</p> <p>- HS lắng nghe</p>
---	---

SINH HOẠT TẬP THỂ:

TUẦN 1

I. Nội dung:

1. Sơ kết tuần:

a. Ưu điểm: - HS đi học đầy đủ , đúng giờ .

- Chuẩn bị sách vở , đồ dùng phục vụ các môn học tốt. Học bài và làm bài đầy đủ.

- Vệ sinh cá nhân t- ơng đối sạch sẽ.