

<p>-GV đọc các từ khó cho HS viết kiến , con công, công lao, bị ngã....</p> <p>-Nhận xét,</p> <p>3. <u>Bài mới:</u></p> <p>❖ <u>Hoạt động 1</u></p> <p>Hướng dẫn tập chép</p> <p><u>MT</u> : Chép lại chính xác đoạn: Hai anh em cùng nói ... ôm hai đứa cháu hiếu thảo vào lòng.</p> <p>a) Ghi nhớ nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Treo bảng phụ và yêu cầu HS đọc đoạn cần chép</li> <li>-Đoạn văn ở phần nào của câu chuyện?</li> <li>-Câu chuyện kết thúc ra sao?</li> <li>-Tìm lời nói của hai anh em trong đoạn?</li> </ul> <p>b) Hướng dẫn cách trình bày</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Đoạn văn có mấy câu?</li> <li>-Lời nói của hai anh em được viết với dấu câu nào?</li> </ul> <p>-<u>Kết luận:</u> Cuối mỗi câu phải có dấu chấm. Chữ cái đầu câu phải viết hoa.</p> <p>c) Hướng dẫn viết từ khó</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV yêu cầu HS đọc các từ dễ lẫn, khó và viết bảng các từ này.</li> <li>-Yêu cầu HS viết các từ khó</li> <li>-Chỉnh sửa lỗi chính tả</li> </ul> <p>d) Chép bài</p> <p>e) Soát lỗi</p> <p>g) Chấm bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV thu bài chấm , nhận xét</li> </ul> <p>❖ <u>Hoạt động 2</u></p> <p>Hướng dẫn làm bài tập chính tả</p> <p><u>MT</u> : Phân biệt được g/gh; s/x; uon /uong.</p> <p><u>Bài 2</u> Gọi HS đọc yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2 HS đọc mẫu</li> <li>- Dán bảng giải và phát thẻ từ cho HS ghép chữ</li> <li>- Gọi HS nhận xét bài bạn</li> </ul> <p><u>Bài 3</u> Gọi 1 HS đọc yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước những chữ cái nào em chỉ viết gh mà không viết g?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động lớp, cá nhân.</li> <li>- 2 HS lần lượt đọc đoạn văn cần chép.</li> <li>- Phần cuối</li> <li>- Bà móm mém, hiền từ sống lại còn nhà cửa, lâu đài, ruộng vườn thì biến mất.</li> <li>- “Chúng cháu chỉ cần bà sống lại”</li> <li>- 5 câu</li> <li>- Đặt trong dấu ngoặc kép và sau dấu hai chấm</li> <li>- Đọc và viết bảng các từ: sống lại, màu nhiệm, ruộng vườn, móm mém, dang tay.</li> <li>- 2 HS viết bảng lớp. HS dưới lớp viết bảng con :Màu nhiệm , ruộng vườn , móm mém, dang tay</li> <li>- Học sinh viết bài</li> <li>- Hoạt động cá nhân.</li> <li>- 1 HS lên bảng ghép từ (Điền từ)</li> </ul> <p>+ ghi / ghi; ghê / ghé; ghé / ghe / ghè/ ghé / ghe;</p> <p>+ gù; gờ / gở / gở; ga / gà / gá / gả / gã / gạ; gu / gù / gu; gô / gò / gô; gò / gô.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét Đúng / Sai</li> </ul> <p><u>Bài 3</u></p> <p>Đọc yêu cầu trong SGK</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước những chữ cái nào em chỉ viết g mà không viết gh?</li> <li>- GV gọi HS nhận xét</li> <li><u>Bài 4</u> Gọi HS đọc yêu cầu.</li> <li>- Treo bảng phụ và gọi 2 HS lên bảng làm. Dưới lớp làm vào vở</li> <li>- GV gọi HS nhận xét.</li> <li>- GV cho điểm.</li> <li>- GV nhận xét chốt ý</li> <li>4. <u>Củng cố – Dẫn dò</u></li> <li>- Nhận xét tiết học.</li> <li>- Dẫn dò HS về nhà ghi nhớ quy tắc chính tả g/gh</li> <li>- Chuẩn bị: Cây xoài của ông em.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết gh trước chữ: i, ê, e.</li> <li>- Chỉ viết g trước chữ cái: a, ă, â, o, ô, ơ, u, ư</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Bài 4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Điền vào chỗ trống s hay x,</li> <li>a) nước <u>s</u>ôi; ăn <u>x</u>ôi; cây <u>x</u>oan; <u>s</u>iêng năng.</li> <li>- HS nhận xét : Đúng / Sai</li> </ul>
---	---

Tiết : 3

Môn: THỦ CÔNG

Bài: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ GẤP HÌNH. T1

#### I) Mục tiêu

- Củng cố được kiến thức,kĩ năng gấp hình đã học.
- Gấp được ít nhất một hình để làm đồ chơi.
- HS năng khiếu, :Gấp được ít nhất hai hình để làm đồ chơi. Hình gấp cân đối.*

#### II) Đồ dùng dạy học

- Mẫu hình gấp:1,2,3,4,5.
- Giấy màu

#### III. NỘI DUNG KIỂM TRA:

1. Đề kiểm tra : Em hãy gấp 1 trong những hình đã học.
  - Giúp HS nhớ lại các hình đã gấp.
  - GV gọi HS nhắc lại tên các hình đã gấp : Hình tên lửa, máy bay phản lực.....thuyền phẳng đáy có mũi.
  - HS nhận xét.
  - GV nhận xét.
  - Sau đó tổ chức cho HS làm bài kiểm tra.

#### 2.Đánh giá :

- \* Hoàn thành :
  - Chuẩn bị đủ vật liệu, thực hành.
  - Gấp hình đúng qui trình.
  - Hình gấp cân đối, nếp gấp thẳng, phẳng.
- \* Chưa hoàn thành :
  - Gấp chưa đúng qui trình

-Nếp gấp chưa phẳng, hình gấp không đúng.

### 3.Củng cố – Dẫn dò

- Nhận xét bài làm của HS.
- Chuẩn bị : chương II

Tiết 3

Môn: TOÁN

Bài dạy : 12 TRỪ ĐI MỘT SỐ : 12 – 8

### I. MỤC TIÊU:

- Biết cách thực hiện phép trừ dạng  $12 - 8$  ,lập được bảng 12 trừ đi một số.
- Biết giải bài toán có một phép trừ dạng  $12 - 8$ .

*Bài tập cần làm: 1a,2,4*

*H khá giỏi trung bình làm được ít nhất: Bài 1a, 2*

*HS khá giỏi, làm được các bài 1a,2, 4*

### II) Đồ dùng dạy học

- GV: Bộ thực hành Toán: Que tính
- HS: Vở, bảng con, que tính.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ổn định lớp</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ: Luyện tập. Cho học sinh làm bài 3 - GV nhận xét.</p> <p>3. <u>Bài mới:</u> * <u>Giới thiệu bài</u> Hôm nay các em sẽ học tiếp bảng trừ 12 trừ đi một số : <math>12 - 8</math> ❖ <u>Hoạt động 1</u> Phép trừ <math>12 - 8</math> <u>MT</u> : HS biết cách trừ có dạng <math>12 - 8</math> <u>Bước 1</u> : Nêu vấn đề. - Có 12 que tính, bớt đi 8 que tính. Hỏi còn lại bao nhiêu que tính? - Muốn biết còn bao nhiêu que tính ta làm thế nào? <u>Bước 2</u>: Đi tìm kết quả - Yêu cầu HS sử dụng que tính để tìm kết quả và thông báo lại. Yêu cầu HS nêu cách bớt - Vậy 12 trừ 8 bằng bao nhiêu?</p>	<p>-Hát</p> <p>3 <u>Tìm x</u> :</p> <p>a ) <math>x + 18 = 61</math> <math>x = 61 - 18</math> <math>x = 43</math></p> <p>b ) <math>23 + x = 71</math> <math>x = 71 - 23</math> <math>x = 48</math></p> <p>- Hoạt động lớp, cá nhân. - Nghe và nhắc lại bài toán - Thực hiện phép trừ: <math>12 - 8</math></p> <p>- Thao tác trên que tính. Trả lời: 12 que tính, bớt 8 que tính, còn lại 4 que tính. - Đầu tiên bớt 2 que tính. Sau đó tháo bỏ que tính và bớt đi 6 que nữa (vì <math>2 + 6 = 8</math>).</p>

<p>- <u>Bước 3</u>: Đặt tính và thực hiện phép tính</p> <p>- Yêu cầu 1 HS lên bảng đặt tính và thực hiện phép tính.</p> <p>- Yêu cầu HS nêu cách đặt tính và thực hiện phép tính</p> <p>- Yêu cầu một vài HS khác nhắc lại.</p> <p>❖ <u>Hoạt động 2</u></p> <p>Bảng công thức: 12 trừ đi một số</p> <p><u>MT</u> : Tự lập và học thuộc bảng các công thức 12 trừ đi một số.</p> <p>- Cho HS sử dụng que tính tìm kết quả các phép tính trong phần bài học. Yêu cầu HS thông báo kết quả và ghi lên bảng.</p> <p>- Xóa dần bảng công thức 12 trừ đi một số cho HS học thuộc.</p> <p>❖ <u>Hoạt động 3</u></p> <p>Luyện tập – Thực hành</p> <p><u>MT</u> :HS áp dụng vào bài tập</p> <p><u>Bài 1</u>:</p> <p>- Yêu cầu HS tự nhẩm và ghi kết quả phần a</p> <p>- Gọi HS đọc chữa bài</p> <p>- Yêu cầu HS giải thích vì sao kết quả <math>3+9</math> và <math>9+3</math> bằng nhau</p> <p>- Yêu cầu giải thích vì sao khi biết <math>9 + 3 = 12</math> có thể ghi ngay kết quả của <math>12 - 3</math> và <math>12 - 9</math> mà không cần tính</p> <p>- Nhận xét</p> <p><u>Bài 2</u>:</p> <p>- GV gọi HS nêu yêu cầu</p> <p>- Yêu cầu HS tự làm bài</p> <p>- GV nhận xét</p> <p><u>Bài 3: (HS về nhà làm.)</u></p> <p>- GV gọi HS nêu yêu cầu tập</p> <p><u>Bài 4</u>:</p> <p>- Gọi HS đọc đề bài.</p> <p>- Bài toán cho biết gì?</p> <p>- Bài toán yêu cầu tìm gì?</p>	<p>Vậy còn lại 4 que tính</p> <p>- 12 trừ 8 bằng 4</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- Hoạt động lớp, cá nhân.</p> <p>- Thao tác trên que tính, tìm kết quả và ghi vào bài học. Nối tiếp nhau thông báo kết quả của từng phép tính.</p> <p>- Học thuộc lòng bảng công thức</p> <p>- Hoạt động lớp.</p> <p><u>Bài 1:Tính:</u></p> <p><math>9+3=12</math> <math>8+4=12</math> <math>7+5=12</math> <math>6+6=12</math>  <math>3+9=12</math> <math>4+8=12</math> <math>5+7=12</math> <math>12-6=6</math>  <math>12-9=3</math> <math>12-8=4</math> <math>12-7=5</math>  <math>12-3=9</math> <math>12-4=8</math> <math>12-5=7</math></p> <p><u>Bài 2</u></p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><math>\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline 7 \end{array}</math></td> <td><math>\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline 6 \end{array}</math></td> <td><math>\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline 4 \end{array}</math></td> <td><math>\begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline 5 \end{array}</math></td> <td><math>\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline 8 \end{array}</math></td> </tr> </table> <p><u>Bài 3</u></p> <p>- HS nêu yêu cầu tập</p> <p>- HS nêu:</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><math>\begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline 5 \end{array}</math></td> <td><math>\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline 9 \end{array}</math></td> <td><math>\begin{array}{r} 12 \\ - 9 \\ \hline 3 \end{array}</math></td> </tr> </table> <p><u>Bài 4:</u></p> <p>HS đọc đề bài và chọn phép tính</p> <p><u>Bài giải</u></p>	$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 9 \\ \hline 3 \end{array}$
$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline 8 \end{array}$					
$\begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 9 \\ \hline 3 \end{array}$							

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 HS lên bảng tóm tắt và giải, cả lớp làm bài vào vở bài tập.</li> <li>4. <u>Củng cố – Dặn dò</u></li> <li>- Yêu cầu HS đọc lại bảng các công thức 12 trừ đi một số.</li> <li>- Nhận xét tiết học</li> <li>- Dặn dò HS về nhà học thuộc bảng công thức trong bài.</li> <li>- Chuẩn bị: 32 -8</li> </ul>	<p>Số quyền vở bìa xanh là :  <math>12 - 6 = 6</math> ( quyền vở)  Đáp số : 6 quyền vở</p>
--	--

Tiết 4

Môn : KỂ CHUYỆN

Bài dạy: BÀ CHÁU

I) Mục tiêu

- Dựa theo tranh, kể lại từng đoạn câu chuyện Bà cháu.

*HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1,*

*HS khá giỏi làm được các bài 1,2,*

*\*KNS: - GD tình cảm đẹp đẽ đối với ông bà.*

II) Đồ dùng dạy học

- Tranh minh họa SGK

III. Các hoạt động

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ổn định lớp</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 3 HS lên bảng nối tiếp nhau kể lại câu chuyện Sáng kiến của bé Hà.</li> <li>- Gọi 5 HS đóng lại câu chuyện theo vai: người dẫn chuyện, bé Hà, bố bé Hà, ông, bà.</li> <li>- Nhận xét,</li> </ul> <p>3. <u>Bài mới</u>:</p> <p><u>* Giới thiệu bài:</u></p> <p>Nội dung câu chuyện kể về ai?  Câu chuyện ca ngợi về hai anh em và tình cảm của những người thân trong gia đình mà không có thứ gì thay thế được .  Câu chuyện thật là cảm động , hôm nay các em hãy dựa vào tranh và cùng kể lại câu chuyện : Bà cháu</p> <p>❖ <u>Hoạt động 1</u></p> <p>Hướng dẫn kể chuyện</p> <p><u>MT:</u> Dựa vào tranh minh họa kể lại được từng đoạn câu chuyện.</p>	<p>- Hát</p> <p>3 HS lên bảng nối tiếp nhau kể lại câu chuyện Sáng kiến của bé Hà.</p> <p>- Kể về ba bà cháu</p> <p>- Thảo luận nhóm, đại diện nhóm nêu nội</p>

<p>a) Kể lại từng đoạn chuyện theo gợi ý</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tiến hành theo các bước đã hướng dẫn ở tuần 1</li> <li>-Khi HS kể GV có thể đặt câu hỏi gợi ý nếu HS lúng túng.</li> </ul> <p><u>Tranh 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trong tranh vẽ những nhân vật nào?</li> <li>-Bức tranh vẽ ngôi nhà trông như thế nào?</li> <li>-Cuộc sống của ba bà cháu ra sao?</li> </ul> <p>-Ai đưa cho hai anh em hột đào? -Cô tiên dặn hai anh em điều gì?</p> <p><u>Tranh 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hai anh em đang làm gì?</li> <li>-Bên cạnh mộ có gì lạ?</li> <li>-Cây đào có đặc điểm gì kì lạ?</li> </ul> <p><u>Tranh 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cuộc sống của hai anh em ra sao sau khi bà mất?</li> <li>-Vì sao vậy?</li> </ul> <p><u>Tranh 4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hai anh em lại xin cô tiên điều gì?</li> <li>-Điều kì lạ gì đã đến?</li> </ul> <p>❖ <u>Hoạt động 2</u></p> <p>Kể lại toàn bộ nội dung truyện</p> <p><u>MT</u>: Dựa vào trí nhớ tranh minh họa kể lại được toàn bộ nội dung câu chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể lại toàn bộ câu chuyện</li> <li>- Yêu cầu HS kể nối tiếp</li> <li>- Gọi HS nhận xét.</li> <li>- Yêu cầu HS kể toàn bộ câu chuyện.</li> <li>- Cho điểm từng HS</li> </ul> <p>4. <u>Củng cố – Dặn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi kể chuyện ta phải chú ý điều gì?</li> </ul> <p>GDKNS: Qua câu chuyện này, em rút ra được điều gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học</li> <li>- Dặn HS về nhà kể cho cha mẹ hoặc người thân nghe.</li> <li>- Chuẩn bị: Sự tích cây vú sữa.</li> </ul>	<p>dung bức tranh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ba bà cháu và cô tiên</li> <li>- Ngôi nhà rách nát</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rất khổ cực, rau cháo nuôi nhau nhưng căn nhà rất ấm cúng.</li> <li>- Cô tiên</li> <li>- Khi bà mất nhớ gieo hạt đào lên mộ, các cháu sẽ được giàu sang, sung sướng.</li> <li>- Khóc trước mộ bà</li> <li>- Mọc lên một cây đào</li> <li>- Nảy mầm, ra lá, đơm hoa, kết toàn trái vàng, trái bạc</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuy sống trong giàu sang nhưng càng ngày càng buồn bã</li> <li>- Vì thương nhớ bà.</li> </ul> <p><u>Tranh 4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đổi lại ruộng vườn, nhà cửa để bà sống lại.</li> <li>- Bà sống lại như xưa và mọi thứ của cải đều biến mất.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 HS kể nối tiếp. Mỗi HS kể 1 đoạn</li> <li>- 1 đến 2 HS kể</li> <li>- HS nhận xét</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể bằng lời của mình. Khi kể phải thay đổi nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.</li> </ul>
---	---

## I. PHỤ ĐẠO VÀ BỒI DƯỠNG

### 1. PHỤ ĐẠO

<i>Đọc và viết</i> <i>Tên nội dung</i>	<i>Nội dung thực hiện của học sinh</i> BÀ CHÁU
---	---

Thứ tư ngày 09 tháng 11 năm 2016

Ngày soạn: 17/10/2016

Ngày dạy : 09/11/2016

Tiết 1

Phân môn : Tập đọc

Bài dạy: CÂY XOÀI CỦA ÔNG EM

#### I) Mục đích yêu cầu

Biết nghỉ hơi đúng sau các dấu câu; bước đầu biết đọc bài văn với giọng nhẹ nhàng, chậm rãi.

-Hiểu ND: Tả cây xoài ông trồng và tình cảm thương nhớ ông của hai mẹ con bạn nhỏ. (trả lời được CH 1,2,3).

HS trung bình, yếu trả lời được ít nhất: CH1,2 trong SGK

HS khá giỏi, trả lời được các CH 1,2,3,4 trong SGK

\*Tích hợp BVMT: - Kết hợp GDBVMT thông qua các câu hỏi 2. Tại sao mẹ lại chọn những quả xoài ngon nhất bày lên bàn thờ ông ? – 3. Tại sao bạn nhỏ cho rằng quả xoài cát nhà mình là thứ quả ngon nhất ? (GV nhấn mạnh : Bạn nhỏ nghĩ như vậy vì mỗi khi nhìn thấy quả đó, bạn lại nhớ ông. Nhờ có tình cảm đẹp đẽ với ông, bạn nhỏ thấy yêu quý cả sự vật trong môi trường đã gợi ra hình ảnh người thân...).

#### II) Đồ dùng dạy - học

- Tranh minh họa SGK

- Bảng phụ ghi sẵn câu văn cần luyện đọc

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Ổn định lớp 2. Kiểm tra bài cũ: Bà cháu. -Kiểm tra 3 HS đọc bài Bà cháu. -Cuộc sống của hai anh em trước và sau khi bà mất có gì thay đổi? -Cô tiên có phép màu nhiệm như thế nào? - GV nhận xét. 3. <u>Bài mới</u> : * <u>Giới thiệu bài</u> GV cho HS xem tranh vẽ và nhận biết đây là cây gì ? ❖ <u>Hoạt động 1</u> Luyện đọc <u>MT</u> : Đọc cả bài nghỉ hơi câu dài. Đọc đúng từ khó.	-Hát  3 HS đọc bài Bà cháu       - Cây xoài - Hoạt động lớp