

**I.MỤC TIÊU:**

- Biết nhân chia trong phạm vi bảng tính đã học .
  - Biết đổi số đo độ dài có hai tên đơn vị đo thành số đo độ dài có một tên đơn vị đo.
- Làm BT 1; bài 2( cột 1,2,4); dòng 1 bài 3; bài 4; bài 5 ý a.

**II,CHUẨN BỊ:**

Bảng con, th- ớc có chia vạch cm.

**II.I,CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

<b><u>HĐCỦA THẦY.</u></b>	<b><u>HĐCỦA TRÒ.</u></b>
<p><b><u>A,Kiểm tra bài cũ:</u></b> –2 hs làm bảng lớp,lớp làm vào bảng con  <math>1\text{km} = \dots\text{m}, 5\text{m} = \dots\text{cm}</math>                      GV n.xét - đánh giá</p> <p><b>A. <u>Bài mới</u></b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài.</b></p> <p><b><u>HĐ1: Củng cố về nhân chia</u></b>  <b>Bài 1:</b> Tính nhẩm.                      Giáo viên củng cố mối quan hệ giữa nhân và chia.</p> <p><b>-Bài 2:</b> Tính.                      Giáo viên củng cố về cách đặt tính rồi tính.</p> <p>- y/c HS làm bài rồi đổi chéo vở để kiểm tra kết quả</p> <p><b><u>HĐ2:Củng cố về đơn vị đo độ dài.</u></b>  <b>-Bài 3:</b>Viết số thích hợp vào chỗ chấm.                      Củng cố về mối quan hệ của mét – dm ; m-cm</p> <p><b><u>HĐ3: Củng cố về giải toán gấp một số lên nhiều lần ,tìm số phần bằng nhau của một số</u></b></p> <p><b>Bài 4:</b> Giải toán:                      Đây thuộc dạng toán gì ?</p> <p><b>Bài 5:</b>a. Y/c HS dùng th- ớc có vạch chia cm để đo rồi đọc k.quả</p> <p>b. ( dành cho HS khá(giỏi) Em xác định độ dài đoạn thẳng mới bằng cách nào?                      -Củng cố cách tìm một trong các phần bằng nhau của một số.                      -Chấm bài nhận xét.</p> <p><b>C. <u>Củng cố –Dẫn dò.</u></b>                      -Nhận xét tiết học.                      Về ôn tập chuẩn bị cho tiết thi kiểm tra.</p>	<p>- HS thực hiện theo y/c của GV</p> <p>-Tự làm bài vào vở bài tập rồi nêu miệng kết quả và nhận xét</p> <p><math>6 \times 9 = 54</math>                      <math>28 : 7 = 4</math>                      ;....  <math>7 \times 8 = 56</math>                      <math>36 : 6 = 6</math>  <math>6 \times 5 = 30</math>                      <math>42 : 7 = 6</math></p> <p>-HS nêu lại cách thực hiện phép nhân, chia số có 2 chữ số cho số có 1 chữ số.</p> <p>15                      30                      ;.....  <math>\times \underline{7}</math>                      <math>\times \underline{6}</math>                      105                      180</p> <p>- HS làm bài cá nhân</p> <p>-2 hs lên làm,học sinh khác đọc lại bài của mình.  <math>4\text{m } 4\text{dm} = 44\text{ dm}</math>                      <math>2\text{m } 14\text{cm} = 214\text{ cm}</math></p> <p>-Gấp một số lên nhiều lần</p> <p>- HS tự giải vào vở</p> <p>-Một học sinh lên làm,học sinh khác đọc lại kết quả của mình.                      ....Số cây tổ hai trồng đ- ợc là:  <math>25 \times 3 = 75</math> (cây)...</p> <p>-Nêu y/c của bài tập</p> <p>- HS thảo luận nhóm để làm bài</p> <p>-Một học sinh lên làm ,lớp nhận xét.</p> <p>-Lấy độ dài đoạn thẳng AB chia cho 4                      Độ dài đoạn thẳng CD là : <math>12 : 4 = 3</math> (cm)                      - HS vẽ đoạn thẳng CD</p> <p>- HS lắng nghe</p>

Buổi chiều:

CHÍNH TẢ:

1. Nghe – viết:

I, MỤC TIÊU:

- Nghe – viết đúng bài CT; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi .
- Làm đúng BT điền tiếng có vần et/ oet ( BT2). Làm đ- ọc BT3 a/b.

II, CHUẨN BI:-

Bảng lớp viết 2 lần bài tập 1

III, CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC .

**TUẦN 10 ( Tiết 2 )**

**QUÊ H- ONG**

<u>HD CỦA THẦY.</u>	<u>HD CỦA TRÒ.</u>
<p><b>A, Kiểm tra bài cũ:</b> –Một học sinh viết bảng,lớp viết bảng con: Quả xoài, n-ớc xoáy, thanh niên.</p> <p>-Giáo viên nhận xét,đánh giá.</p> <p><b>B, Bài mới</b></p> <p><b>Giới thiệu bài.</b> Ghi bảng.</p> <p><b>HD1: HD viết chính tả.</b></p> <p>a. <i>Tìm hiểu ND đoạn viết</i></p> <p>-Đọc 3 khổ thơ đầu một lần.</p> <p>- Quê h- ong gắn liền hình ảnh nào ?</p> <p>- Em có cảm nhận gì về quê h- ong với các h/a đó?</p> <p>b. <i>HD cách trình bày</i></p> <p>- Các khổ thơ đ- ọc viết ntn?</p> <p>-Những chữ đầu dòng viết ntn cho đúng, cho đẹp ?</p> <p>c. <i>HD viết từ khó</i></p> <p>Y/c HS nêu các từ khó, dễ lẫn khi viết chính tả. đọc tiếng khó</p> <p>Y/c HS đọc và viết các từ vừa tìm đ- ọc.</p> <p>d. <i>Viết chính tả</i></p> <p>-Giáo viên đọc chậm lần 2. HD cách trình bày bài.</p> <p>-GV đọc chậm lần 3 cho HS viết chính tả.</p> <p>e. <i>Chấm và chữa bài :</i></p> <p>Gv đọc chậm cho HS soát lỗi</p> <p>Thu bài chấm,nhận xét cụ thể từng bài.</p> <p><b>HD2: H- óng dẫn hs làm bài tập.</b></p> <p>-<b>Bài 2:</b> Điền et hoặc oet vào chỗ trống.</p> <p>-GV cùng cả lớp n/x bổ sung chốt lại lời giải đúng.</p> <p><b>Bài 3 :</b> Viết lời giải câu đố vào chỗ trống:</p> <p>Giáo viên cùng học sinh nhận xét chốt lại lời giải đúng</p> <p>-GV củng cố viết phân biệt l/n/thanh hỏi/ thanh ngã/nặng.</p> <p><b>C. Củng cố dẫn dò.</b></p> <p>-Nhận xét tiết học</p> <p>Về viết lại lỗi sai trong bài, HTL các câu đố.</p>	<p>3 HS lên bảng viết – lớp viết vào bảng con.</p> <p>-Nghe.</p> <p>-Theo dõi, 1 HS đọc lại</p> <p>-...chùm khế ngọt, đ- ờng đi học, con diều biếc thả trên cánh đồng, con đò nhỏ khua n- ớc ven sông, cầu tre nhỏ...</p> <p>- Quê h- ong rất thân thuộc, gắn bó với mỗi ng- ời.</p> <p>-...viết cách nhau 1 dòng.</p> <p>-Chữ đầu dòng thơ phải viết hoa và viết lùi vào 2 ô.</p> <p>-Một học sinh viết bảng,lớp viết vào bảng con: <i>trèo, cầu tre, nghiêng che.</i></p> <p>HS viết chính tả.</p> <p>-HS đổi vở soát lỗi cho nhau.</p> <p>-Đọc và nêu yêu cầu của bài.</p> <p>-2 hs lên bảng, lớp làm vào vở. Lớp n.xét <i>Em bé toét miệng c- ời, mũi khét, c- a xoèn xoẹt, Xem xét.</i></p> <p>-Đọc lại bài đã hoàn chỉnh.</p> <p>Một học sinh nêu yêu cầu bài,lớp đọc thầm</p> <p>a. Nặng, nặng; lá, là .</p> <p>b. CỎ- cỏ, co - cò - cỏ.</p> <p>-Trao đổi nhóm bàn,ghi lời giải vào vở nháp.</p> <p>- HS lắng nghe</p>

## TẬP VIẾT:

## ÔN CHỮ HOA G

### I, MỤC TIÊU: Giúp học sinh:

- Viết đúng chữ hoa G ( 1 dòng Gi ), Ô, T ( 1 dòng ) ; viết đúng tên riêng Ông Gióng ( 1 dòng ) và câu ứng dụng: *Gió đ- a...Thọ X-ong*( 1 lần ) bằng chữ cỡ nhỏ.

### II, CHUẨN BỊ:

- Mẫu chữ viết hoa, Bảng phụ
- Bảng con, phấn,

### III, CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

<u>HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY.</u>	<u>HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ.</u>
<p><b>A, Kiểm tra bài cũ:</b> - 2 HS viết bảng. Lớp viết bảng con : G, Gò Công GV n.xét - đánh giá</p> <p><b>B. bài mới:</b> * Giới thiệu bài mới: Ghi bảng. <b>HD1:H- ớng dẫn viết chữ hoa.</b> a. Quan sát nêu quy trình. - Giáo viên lần l- ợt cho học sinh quan sát các chữ hoa: G, Ô, T - GV viết mẫu, h- ớng dẫn quy trình viết. b. Viết bảng. - Nhận xét, sửa sai cho học sinh.</p> <p><b>HD2:H- ớng dẫn viết tên riêng.</b> - a. Giới thiệu từ ứng dụng: b. Quan sát nhận xét. - Ta cần viết hoa chữ nào? - Các con chữ có độ cao nh- thế nào? - Các chữ cách nhau bằng bao nhiêu? - Giáo viên viết mẫu ,h- ớng dẫn cách viết. c. Viết bảng con: Sửa sai cho hs</p> <p><b>HD3: HD viết câu ứng dụng</b> a. Giới thiệu câu ứng dụng: - Giúp hs hiểu ý nghĩa của câu ca dao. b. Quan sát nhận xét. - Ta cần viết hoa những chữ nào? vì sao? Giáo viên h- ớng dẫn cách viết, khoảng cách các chữ. c. Viết bảng con. - Sửa lỗi cho hs .</p> <p><b>HD4: HD viết vào vở</b> - GV nêu yêu cầu, h- ớng dẫn cách trình bày vào vở.- Quan sát giúp học sinh - Thu vở chấm</p> <p><b>4, Củng cố –dẫn dò.</b> N/x tiết học. - Về nhà viết phần ở nhà.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS thực hiện y/c của GV</li><li>- HS lắng nghe</li><li>- Nêu chữ hoa trong bài: G, Ô, T, V, X</li><li>- Quan sát nêu các đơn vị của chữ , các nét chữ , quy trình viết các chữ , so sánh giữa chữ G/ Gi</li><li>- Học sinh viết bảng con G, Ô, T</li><li>Đọc từ : Ông Gióng.</li><li>- Chữ đầu mỗi tiếng.</li><li>- Con chữ: Ô, G : cao 2,5 đơn vị.</li><li>- Các chữ còn lại cao một đơn vị.</li><li>- Các chữ cách nhau bằng một chữ o</li><li>- Viết bảng con, một hs lên bảng viết Ông Gióng.</li><li>- Học sinh đọc: <i>Gió đ- a càn trúc....X-ong</i></li><li>- Gió, Tiếng: Chữ đầu dòng.</li><li>- Trấn Vũ , Thọ X-ong: Tên riêng.</li><li>- Một học sinh viết bảng, lớp viết bảng con.</li><li>- Trấn Vũ, Thọ X-ong.</li><li>- Viết bài vào vở.</li><li>HS lắng nghe</li></ul>

# LUYỆN TIẾNG VIỆT

# LUYỆN VIẾT : QUÊ H- ONG

## I. Mục tiêu:

\* Luyện viết bài tập đọc: *Quê h- ong*

## II. Hoạt động dạy - học:

- GV đọc 3 khổ thơ đầu bài: *Quê h- ong*

- Hỏi: Nêu những hình ảnh gắn liền với quê h- ong?

GV l- u ý HS cách trình bày bài thơ . Chữ cái đầu dòng phải viết hoa. Giữa hai khổ thơ cách 1 dòng

GV đọc cho HS viết.

GV đọc cho HS soát lỗi

## III. Củng cố – Dẫn dò

Dặn về đọc lại các bài tập đọc đã học ở tuần 10.

## TOÁN:

## ÔN TẬP

I. MỤC TIÊU: Giúp HS củng cố:

-Kĩ năng nhân, chia nhẩm trong phạm vi các bảng nhân, chia nhẩm trong phạm vi các bảng nhân 6,7 bảng chia 6,7. Kĩ năng thực hiện nhân, chia số có 2 chữ số với số có một chữ số (chia hết ở từng l- ợt chia).

-Nhận biết mối quan hệ giữa một số đơn vị đo độ dài thông dụng.

-Đo độ dài đoạn thẳng , vẽ đoạn thẳng có độ dài cho tr- ớc .

-Kĩ năng tìm một trong các phần bằng nhau của một số ,giải bài toán có liên quan đến gấp một số lên nhiều lần.

## II. CHUẨN BỊ :

Bảng phụ

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN.

HĐ của GV	HĐ của HS
A. Bài cũ: Gọi 2 HS đọc thuộc bảng nhân chia 6,7- GV n.xét, đánh giá <b>-Bài 1:</b> Y/c HS nêu y/c BT: Tính nhẩm. y/c HS tiếp nối lên làm BT GV KL đúng, sai	- HS học hiện y/c của GV - HS n.xét HS tiếp nối làm BT - HS khác n.xét $6 \times 3 = 18$ $24 : 6 = 4$ $7 \times 2 = 14$ $7 \times 4 = \dots$ $35 : 7 = \dots$ $6 \times 2 = \dots$ $54 : 6 =$ $42 : 7 =$ $6 \times 5 =$ $7 \times 6 =$ $70 : 7 =$ $49 : 7 =$
<b>Bài 2:</b> Tính: Y/c HS nêu y/c BT, y/c HS làm cá nhân, 4 em làm BT vào bảng phụ để trình bày lên bảng lớp  $\begin{array}{r} 12 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 23 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 86 \\   2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 99 \\   3 \\ \hline \end{array}$ GV KL đúng, sai	- HS học hiện y/c của GV - HS n.xét

<p><b>Bài 3:</b> GV gọi HS nêu y/c BT... chia lớp thành 4 nhóm làm BT, Đại diện nhóm trình bày k.quả</p> <p><b>Bài 4:</b> Chị nuôi đ-ợc 12 con gà ,mẹ nuôi đ-ợc nhiều gấp 3 lần số gà của chị. Hỏi mẹ nuôi đ-ợc bao nhiêu con gà?</p> <p><b>C. Củng cố – dẫn dò:</b> N. xét tiết học</p>	<p>- HS học hiện y/c của GV</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="text-align: center;">&gt;</td> <td>2m20cm.....2m25cm</td> <td>6m60cm.....6m6cm</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">=</td> <td>4m50cm.....450cm</td> <td>1m10cm.....110cm</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">&lt;</td> <td>3m5cm.....300cm</td> <td>8m62cm..... m60cm</td> </tr> </table> <p>- HS nêu y/c BT. 1 HS tóm tắt bài toán. 1 HS giải</p> <p style="text-align: center;"><u>Giải</u> Số gà mẹ nuôi đ-ợc là: <math>12 \times 3 = 36</math> (con gà) <u>ĐS:</u> 36 con gà</p> <p>- HS lắng nghe</p>	>	2m20cm.....2m25cm	6m60cm.....6m6cm	=	4m50cm.....450cm	1m10cm.....110cm	<	3m5cm.....300cm	8m62cm..... m60cm
>	2m20cm.....2m25cm	6m60cm.....6m6cm								
=	4m50cm.....450cm	1m10cm.....110cm								
<	3m5cm.....300cm	8m62cm..... m60cm								

## LUYỆN TỪ VÀ CÂU:

## TUẦN 10

### I,MỤC TIÊU: Giúp hs.

- Biết thêm đ-ợc một kiểu so sánh : so sánh âm thanh với âm thanh ( BT1,2)
- Biết dùng dấu chấm để ngắt câu trong một đoạn văn. ( BT3)

### II,CHUẨN BỊ:

- Bảng phụ viết bài tập 1,2,3 (phân phải làm)

### III,CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

<u>HĐ CỦA THẦY.</u>	<u>HĐ CỦA TRÒ.</u>												
<p><b>A,Kiểm tra bài cũ.</b> Y/c 1 HS đặt câu theo mẫu câu Ai làm gì? GV n.xét - đánh giá</p> <p><b>B. Bài mới</b> <b>Giới thiệu bài.</b> Nêu mục đích tiết học <b>HD1:So sánh âm thanh với âm thanh</b> - <b>Bài 1:</b> Đọc đoạn thơ sau và viết tiếp câu trả lời ở d-ới. -Treo bảng phụ có ghi nội dung bài tập.</p> <p><b>-Bài 2:</b> Ghi vào chỗ trống trong bảng các từ ngữ chỉ âm thanh đ-ợc so sánh với nhau trong các câu thơ, văn d-ới đây. -GV cùng cả lớp nhận xét chốt lại lời giải đúng.</p>	<p>- HS thực hiện theo y/c của GV</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>-1 hs đọc bài tập,lớp đọc thầm . -HS làm bài vào vở bài tập.</p> <p>-1 hs lên làm ,lớp nhận xét. a. Tiếng m- a trong rừng cọ-tiếng thác, tiếng gió b. Tiếng m- a trong rừng cọ rất to, rất vang động + HS đọc thầm yêu cầu bài tập. -Trao đổi theo cặp,làm vào vở. -Lần 1- ợt 3 hs lên điền.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Âm thanh 1</th> <th>từ ss</th> <th>Âm thanh 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.Tiếng suối</td> <td>nh-</td> <td>tiếng đàn cầm</td> </tr> <tr> <td>b.Tiếng suối</td> <td>nh-</td> <td>tiếng hát xa.</td> </tr> <tr> <td>c.Tiếng chim</td> <td>nh-</td> <td>tiếng xóc những rổ tiền đồng</td> </tr> </tbody> </table>	Âm thanh 1	từ ss	Âm thanh 2	a.Tiếng suối	nh-	tiếng đàn cầm	b.Tiếng suối	nh-	tiếng hát xa.	c.Tiếng chim	nh-	tiếng xóc những rổ tiền đồng
Âm thanh 1	từ ss	Âm thanh 2											
a.Tiếng suối	nh-	tiếng đàn cầm											
b.Tiếng suối	nh-	tiếng hát xa.											
c.Tiếng chim	nh-	tiếng xóc những rổ tiền đồng											



<p><b>-Bài 1:</b> Giải toán. -GV củng cố dạng toán hợp cộng, trừ.</p> <p><b>Bài 2</b>( dành cho HS khá(giỏi) Giải toán. Đây là dạng toán gì? -GV củng cố cách tìm dạng toán nhiều hơn .</p> <p><b>Bài 3:</b> Lập bài toán theo tóm tắt sau rồi giải bài toán đó ?</p> <p>-Chấm chữa bài – nhận xét. <b>C. Củng cố –Dẫn dò.</b> Hệ thống KT đã học. -Nhận xét tiết học -Về nhà xem lại bài.</p>	<p>-HS tự đọc ,làm bài, chữa bài. -Một hs lên làm ,HS khác nhận xét đọc bài của mình. ...Số b- u ảnh của em là: <math>15 - 7 = 8</math> (b- u ảnh) Số b- u ảnh của 2 anh em là: <math>17 + 8 = 23</math> ( b- u ảnh)....</p> <p>-Toán về nhiều hơn . Thực hiện các b- ớc t- ong tự bài 1 <u>ĐS:</u> 42 lít dầu</p> <p>-2 hs nhìn vào tóm tắt nêu nội dung đề toán. -Một hs chữa bài, HS khác n.xét, đọc bài của mình. <u>ĐS:</u> 59 kg</p> <p>- HS lắng nghe</p>
--	--

**TẬP LÀM VĂN:**

**TUẦN 10**

**I,MUC TIÊU:**

- Biết viết một bức th- ngắn ( nội dung khoảng 4 câu) để thăm hỏi, báo tin cho ng- ời thân dựa theo mẫu ( SGK) ; biết cách ghi phong bì th- .

**-II .CHUẨN BI**

-Bảng lớp chép nội dung bài tập 1, một bức th- , phong bì th- viết mẫu, giấy, phong bì...

**II,CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

<b><u>HĐ CỦA THẦY</u></b>	<b><u>HĐ CỦA TRÒ.</u></b>
<p><b>A. Kiểm tra.</b> Nhận xét về bài thi giữa kì ( bài TLV)</p> <p><b>B.Bài mới</b> <b>Giới thiệu</b> bài.Nêu mục đích yêu cầu</p> <p><b>HD1. HD cách trình bày th- .</b> <b>Bài 1:</b> Dựa vào mẫu bài tập đọc “Th- gửi bà”Em hãy viết một bức th- ngắn cho ng- ời thân.  +Em sẽ viết th- gửi ai?</p>	<p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>-Đọc yêu cầu bài.</p> <p>-Đọc thầm bài tập đọc.</p> <p>-1 hs đọc gợi ý, cách viết th- .</p> <p>- 1 số HS nói mình sẽ viết th- cho ông (bà, hoặc cô, bác...).</p> <p>2-3 HS trả lời VD: Thanh Hóa ngày 02 tháng</p>