

- Học tập khá nghiêm túc, một số em phát biểu xây dựng bài sôi nổi như Quyên, Huyền, Trâm, Thắng, Khánh, Hùng....

b. Khuyết điểm:

- Một số bạn còn nói chuyện trong giờ học chưa chú ý nghe cô giáo giảng bài:

Trần Gia Huy, Minh Thư, Tây

- 1 số em còn chưa học bài cũ ở nhà

3. Bình bầu tổ, cá nhân xuất sắc:

- Tổ : tổ 2

- Cá nhân: Quyên, Trâm

4. Kế hoạch tuần tới:

Nhắc nhở học sinh đi học đúng giờ, học bài trước khi đến lớp, làm vệ sinh lớp học sạch sẽ.

Tăng cường kiểm tra việc học ở nhà của hs nhắc nhở hs tự ôn tập thêm ở nhà

- Tiếp tục ổn định nề nếp lớp học ,tăng cường kiểm tra việc học bài ở nhà của hs

- Rèn chữ cho em Hưng, Gia Huy

- Rèn toán ,Tiếng Việt cho Thư, Gia Huy

5. Củng cố , dặn dò

6. Bổ sung :

.....
.....
.....
.....

THỦ CÔNG

ÔN TẬP CHƯƠNG I: PHỐI HỢP GẤP, CẮT, DÁN HÌNH

I. Mục tiêu:

Kiến thức: Tiếp tục ôn tập củng cố kiến thức, kỹ năng phối hợp gấp, cắt, dán để làm đồ chơi.

Kỹ năng: Làm được ít nhất 2 đồ chơi đã học.

Thái độ: Tập trung, chăm chú ôn kỹ năng gấp, cắt, dán và có ham muốn làm được đồ chơi đẹp.

II. Chuẩn bị:

Giáo viên: Các mẫu của bài 2,3,4,5

- Tranh quy trình gấp, cắt bông hoa 5 cánh, 4 cánh, 8 cánh.

Học sinh:

- Giấy nháp, giấy thủ công, bút màu, thước kẻ, bút chì, kéo thủ công, hồ dán.. để làm bài.

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV:	Hoạt động của HS:
1. GV giới thiệu và nêu yêu cầu tiết học. 2. Ôn tập: Gọi 1-2 HS nhắc lại tên các bài đã học.	Các bài đã học gồm: Gấp tàu thủy có 2 ống khói; Gấp con ếch; Gấp, cắt, dán ngôi sao 5 cánh và lá cờ đỏ sao vàng; Gấp, cắt, dán bông hoa.

<p>- Hãy nêu các bước gấp tàu thủy có 2 ống khói; gấp con ếch; gấp, cắt, dán ngôi sao 5 cánh; gấp cắt, dán bông hoa.</p> <p>3. Thực hành:</p> <p>- GV đưa các mẫu gấp và các bài làm đẹp của năm trước yêu cầu HS quan sát và gấp hoặc phối hợp cắt, dán một trong những hình đã học.</p> <p>- GV quan sát, giúp đỡ những em còn lúng túng.</p> <p>4. Đánh giá sản phẩm:</p> <p>Đánh giá sản phẩm của học sinh theo 2 mức độ:</p> <p>- Hoàn thành (A): Nếp gấp phẳng, thẳng. Đường cắt thẳng đều,...thực hiện đúng kĩ thuật.</p> <p>- Chưa hoàn thành (B): Thực hiện chưa đúng kĩ thuật.</p> <p>IV. Nhận xét, dặn dò: Gv hệ thống lại bài nhận xét tiết học</p> <p>V. Bổ sung :</p>	<p>HS lần lượt nhắc lại các bước gấp của từng đồ chơi.</p> <p>Quan sát mẫu, tiến hành làm một trong các đồ chơi mình yêu thích</p> <p>Theo dõi</p>
---	--

TẬP ĐỌC:

THƯ GỬI BÀ

I. Mục tiêu:

- KT: Nắm được những thông tin chính của bức thư thăm hỏi.
- Hiểu ý nghĩa: Tình cảm gắn bó với quê hương và tấm lòng yêu quý bà của người cháu. (Trả lời câu hỏi trong SGK)
- KN : Bước đầu bộc lộ được tình cảm thân mật qua giọng đọc thích hợp với từng kiểu câu.
- TĐ : Biết trân trọng tình cảm quý mến bà và gắn bó quê hương của bạn Đức trong bức thư

* KNS : giao tiếp, thể hiện thái độ của bản thân

II. Đồ dùng dạy học :

- Giáo viên :
- Tranh minh họa bài tập đọc
 - Bảng phụ .

Học sinh : Sách giáo khoa .

III. Các hoạt động dạy học :

HD Giáo viên	HD của Học sinh
<p>A. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu học sinh đọc và trả lời câu hỏi về nội dung bài tập đọc “Giọng quê hương”.- Nhận xét- biểu dương <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none">- Treo tranh minh họa. <p>2. Luyện đọc.</p> <p>a. Đọc mẫu.</p> <p>b. Hướng dẫn luyện đọc kết hợp giải nghĩa của từ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc từng câu- đọc từng đoạn . <p>Đoạn 1: Hải Phòng...cháu nhớ bà lắm.</p> <p>Đoạn 2: Đạo này...dưới ánh trăng.</p> <p>Đoạn 3: Phần còn lại.</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc theo nhóm- Thi đọc giữa các nhóm <p>Nhận xét , biểu dương nhóm , cá nhân đọc đúng và hay nhất</p> <p>3. Tìm hiểu bài</p> <p>Yêu cầu HS đọc và trả lời câu hỏi:</p> <p>Đức viết thư cho ai?</p> <p>Dòng đầu thư, bạn ghi thế nào?</p> <p>Gọi hs đọc phần chính của bức thư</p> <p>Đức hỏi thăm bà điều gì?</p> <p>Đức kể với bà những gì?</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu đọc thầm cuối thư <p>Tình cảm của Đức đối với bà như thế nào?</p> <p>* Gd hs phải biết kính trọng và yêu quý bà của mình</p> <p>4. Luyện đọc lại:</p> <p>Yêu cầu các em luyện đọc diễn cảm bức thư.</p>	<ul style="list-style-type: none">- 2 học sinh lên bảng thực hiện yêu cầu.- Nhận xét.- Nêu nội dung bức tranh.- Lắng nghe.- Nt đọc từng câu cho đến hết bài+ Luyện phát âm : vẫn nhớ, chăm ngoan+ Nt đọc từng đoạn (2 lượt)- Đọc bài nhóm 3- 2 nhóm thi đọc.1 hs đọc lại toàn bài- Đức viết thư cho bà.- Địa điểm, ngày tháng, năm.- Đọc thầm phần chính của bức thư.+ Thăm sức khỏe của bà: Bà có khỏe không ạ?+ Tình hình gia đình và bản thân...- Đọc thầm đoạn cuối thư+ Kính trọng, yêu quý bà, hứa với bà...- 1 học sinh giỏi đọc toàn bộ bức thư-- 4 tổ thi đua đọc diễn cảm toàn bài..... Ba phần - Đầu thư; Phần chính; Cuối thư
<p>IV. Củng cố - Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét về cách viết một bức thư. <p>Bức thư viết gồm mấy phần ?</p> <ul style="list-style-type: none">- Dặn các em: Luyện đọc bức thư. <p>V. Bổ sung :</p>	

--	--

CHÍNH TẢ : (Nghe - Viết:) QUÊ HƯƠNG RUỘT THỊT

I. Mục tiêu

KT : Nghe- viết đúng bài CT“ Quê hương ruột thịt”.Trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.

KN : Tìm và viết được tiếng có vần oai/oay (BT2).Làm được BT3 (b).

TD : Chăm chỉ, tự giác luyện viết và yêu thích môn học.

II. Đồ dùng dạy học :

Giáo viên :

- Khở giấy to và bút xóa.

III. Các hoạt động dạy học :

HD của Giáo viên	HD của Học sinh
<p>A . KTBC :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm từ chứa tiếng có vần uông/uôn. - Nhận xét- ghi điểm. <p>B. bài mới:</p> <p>1. GTB: Nêu nội dung yêu cầu của tiết học</p> <p>2. Hướng dẫn nghe-viết.</p> <p>a. Tìm hiểu nội dung .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đọc bài văn. Vì sao chị Sứ rất yêu quê hương mình? <p>b. HD cách trình bày</p> <p>Bài văn có mấy câu ?</p> <p>Những chữ nào viết hoa? Vì sao?</p> <p>Bài chính tả được trình bày theo hình thức gì?</p> <p>Nhắc lại cách trình bày theo hình thức văn xuôi</p> <p>c. Hướng dẫn viết từ khó.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh nêu các từ khó, dễ lẫn khi viết chính tả. - Chỉnh sửa lỗi cho học sinh. <p>3. Viết chính tả : đọc bài cho hs viết</p> <p>4. Soát bài : Đọc lại toàn bài cho hs soát</p> <p>5. Chấm bài , nhận xét</p> <p>Treo bảng phụ viết sẵn bài chính tả</p> <p>Gọi hs nhắc lại cách tính lỗi</p> <p>Yêu cầu hs lấy bút chì gạch chân dưới các từ viết sai và chữa lỗi ra lề vở</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 học sinh làm bảng- Cả lớp làm vào vở nháp. - Nhận xét . <ul style="list-style-type: none"> - 2 học sinh đọc lại- Cả lớp đọc thầm. - Vì đó là nơi chị sinh ra và lớn lên, nơi có bài hát ru của mẹ chị và chị lại hát ru con bài hát ngày xưa. <ul style="list-style-type: none"> - Bài văn có 3 câu - Trả lời. <p>Văn xuôi</p> <p>Lùi 1 ô viết hoa chữ cái đầu đoạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ruột thịt, biết bao, quả ngọt, ngủ... . - 3 học sinh lên bảng viết, cả lớp viết vào bảng con. - Học sinh viết bài. <p>Soát bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 hs nhắc lại Chữa lỗi ra lề vở

<p>Đọc từng câu để hs chữa lỗi Thu 5 - 7 hs chấm và nhận xét *HD HS làm bài tập</p> <p>Bài tập 2: Tìm 3 từ có tiếng chứa vần <i>oai</i>, 3 tiếng có tiếng chứa vần <i>oay</i> Gọi học sinh đọc yêu cầu BT, yêu cầu các em làm bài theo nhóm. Sau đó viết vào vở.</p> <p>Bài tập 3: Gọi học sinh đọc yêu cầu. Thi đọc - viết đúng và nhanh: <i>Người trẻ tuổi lẳng lặng cúi đầu, vẻ mặt buồn bã xót thương</i></p> <p>IV. Củng cố - Dặn dò: Nhắc lại cách trình bày bài chính tả - Nhận xét tiết học. - Dặn học sinh về nhà tập viết nhanh và đẹp.</p> <p>V. Bổ sung :</p>	<p>5 - 7 hs đưa vở lên chấm</p> <p>-1 học sinh đọc yêu cầu trong sách giáo khoa. - Làm bài theo nhóm. - Đọc bài làm và bổ sung - Đọc và làm bài vào vở: + Oai : củ khoai, bà ngoại, quả xoài. + Oay: gió xoáy, hí hoáy, ngộ nghĩnh. - 1 học sinh đọc yêu cầu trong SGK - Học sinh luyện đọc trong nhóm sau đó cử 2 đại diện thi đọc. - Học sinh trong nhóm thi đọc nhanh. - 3 học sinh lên bảng thi viết, học sinh dưới lớp viết vào vở.</p> <p>1 hs nhắc lại</p>
--	---

TOÁN THỰC HÀNH ĐO ĐỘ DÀI (Tiếp theo)

I. Mục tiêu:

KT : Biết cách đo, cách ghi và đọc được kết quả đo độ dài; Biết so sánh các độ dài

KN : Thực hành đo một cách chính xác, làm đúng các bài tập.

TĐ: Nghiêm túc thực hiện đo và làm tốt bài tập.

II. Đồ dùng dạy học:

Giáo viên: thước 1m, thước dây

Học sinh: thước 30cm, có vạch chia xăng ti met

III. Các hoạt động dạy học:

HD của Giáo viên		HD của Học sinh	
<p>A. Kiểm tra bài cũ Ước lượng chiều cao, dài, rộng của phòng học - Nhận xét ghi điểm</p> <p>B. Bài mới 1. Giới thiệu bài: GV nêu yêu cầu và nội dung bài học 2. Hướng dẫn thực hành Bài 1: Đọc bảng (theo mẫu)</p>		<p>3 học sinh lên bảng - nhận xét</p> <p>Xác định nội dung , yêu cầu bài học.</p>	
Tên	Chiều cao		