

<p>-GV cho HS nhận xét.          -GV chốt ý: Đi học đúng giờ sẽ hiểu bài không làm ảnh hưởng đến bạn và cô          * Vậy đi học đúng giờ HS cần phải:          -Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và bài học.          -Đi ngủ đúng giờ.          -Thức dậy ngay khi bố mẹ gọi.  <i>Hoạt động 3:</i> Giờ nào việc nấy.  <i>Mục tiêu:</i> Biết công việc cụ thể cần làm và thời gian thực hiện để học tập và sinh hoạt đúng giờ.  <i>Cách tiến hành:</i> Thảo luận nhóm          -Giáo viên giao mỗi nhóm 1 công việc.</p> <p>-Giáo viên nhận xét.          4. <u>Củng cố – Dẫn dò</u>          GDKNS: -GV nêu câu hỏi về nội dung bài.          Vì sao nên đi học đúng giờ?          -Chuẩn bị bài ở tiết sau.          -Nhận xét tiết học.</p>	<p>hỏi          -HS nhận xét.            -HS chú ý lắng nghe              -HS làm việc theo nhóm          -Đại diện nhóm trình bày.            HS trả lời</p>
--	---

Ngày soạn: 16/08/2016

Ngày dạy :30 /08/2016

Thứ ba ngày 30 tháng 08 năm 2016

*Tiết 1*

MÔN: CHÍNH TẢ ( Tập chép )

BÀI: CÓ CÔNG MÀI SẮT CÓ NGÀY NÊN KIM

*I. Mục tiêu*

1Kiến thức:

- Chép lại chính xác bài chính tả có công mài sắt,có ngày nên kim;Trình bày đúng 2 câu văn xuôi.Không mắc quá 5 lỗi trong bài.

HS chưa hoàn thành, làm được ít nhất: Bài 1, 2

HS năng khiếu, làm được các bài 1,2,3,4

*II)Đồ ụng dạy học*

-GV: Bảng phụ chép bài mẫu

-HS: Vở HS

*III. Các hoạt động*

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ôn định lớp.</p> <p>2. <u>Bài cũ.</u></p> <p>- Kiểm tra vở HS</p> <p>3. <u>Bài mới</u></p> <p><u>Giới thiệu:</u></p> <p>Trong giờ chính tả hôm nay cô sẽ hướng dẫn các em:</p> <p>-Chép lại đúng 1 đoạn trong bài tập đọc vừa học.</p> <p>-Làm bài tập phân biệt các tiếng có âm vần dễ viết lẫn.</p> <p>-Cô sẽ giúp các em học tên các chữ cái và đọc chúng theo thứ tự trong bảng chữ cái.</p> <p><i>Hoạt động 1:</i> Hướng dẫn tập chép (ĐDDH: Bảng phụ)</p> <p><i>Mục tiêu:</i> Hiểu nội dung đoạn chép, viết đúng từng khó.</p> <p><i>Cách tiến hành:</i></p> <p>-GV chép sẵn đoạn chính tả lên bảng.</p> <p>-GV đọc đoạn chép trên bảng.</p> <p>-Hướng dẫn HS nắm nội dung.</p> <p>-Đoạn này chép từ bài nào?</p> <p>-Đoạn chép này là lời của ai nói với ai?</p> <p>-Bà cụ nói gì?</p> <p>-GV hướng dẫn HS nhận xét.</p> <p>-Đoạn chép có mấy câu?</p> <p>-Cuối mỗi câu có dấu gì?</p> <p>-Chữ đầu đoạn viết như thế nào?</p> <p>-GV hướng dẫn viết bảng con từ khó</p> <p>-GV uốn nắn ,sửa chữa.</p> <p>Hướng dẫn viết bài tập chép</p> <p>-GV cho HS nhìn bảng và chép bài vào vở.</p> <p>-GV theo dõi uốn nắn.</p> <p>-GV chấm sơ bộ, nhận xét.</p> <p><i>Hoạt động 2 :</i> Luyện tập( Bảng phụ)</p> <p><i>Mục tiêu:</i> HS làm bài tập. Thuộc bảng chữ cái</p> <p><i>Cách tiến hành:</i></p> <p><u>Bài 2:</u></p> <p>-GV cho HS nêu yêu cầu.</p> <p>-GV hướng dẫn HS làm vào bảng con.</p>	<p>- Hát</p> <p>HS nhắc tên bài.</p> <p>- HS đọc lại.</p> <p>- Có công mài sắt có ngày nên kim</p> <p>- Bà cụ nói với cậu bé</p> <p>- Cho cậu bé thấy: Kiên trì, nhẫn nại, việc gì cũng làm được.</p> <p>- HS trả lời:</p> <p>- HS luyện viết bảng con; Mài, ngày, cháu, sắt.</p> <p>-HS sửa lỗi.</p> <p>Gạch chân từ viết sai, viết từ đúng bằng bút chì.</p> <p><u>Bài 2:</u></p> <p>-Điền vào chỗ trống c hay k?</p> <p>Kim khâu, <u>c</u>ậu bé, <u>k</u>iên nhẫn, bà</p>

<p>-GV sửa chữa và chốt lại ý đúng.</p> <p><u>Bài 3:</u>          -GV cho HS nêu yêu cầu.          -GV hướng dẫn HS làm vào bảng con.          -GV sửa.          -GV cho HS đọc bảng chữ cái vừa viết</p> <p><u>Bài 4</u>          -GV xoá những chữ cái viết ở cột 2, yêu cầu 1 số HS nói hoặc viết lại.          -GV xoá lên chữ viết cột 3          -GV xoá bảng</p> <p>4. <u>Củng cố – Dặn dò</u> .          -GV cho HS viết lại từ khó          -Nhận xét tiết học.          -Về nhà xem lại bài</p>	<p>cụ .  <u>Bài 3:</u>          - HS viết thứ tự bảng chữ cái          - HS nhìn cột 3 đọc lại tên 9 chữ cái : a, ă ,â, b , c ,d, đ. e ,ê</p> <p><u>Bài 4</u>          - HS nhìn chữ cái cột 2 nói hoặc viết lại tên 9 chữ cái.          - Từng HS đọc thuộc.</p> <p>HS viết bảng con</p>
---	---

Tiết 2  
MÔN : THỦ CÔNG  
Bài : GẤP TÊN LỬA (Tiết 1)

**I. MỤC TIÊU :**

- *Biết cách gấp tên lửa.*
- *Gấp được tên lửa. Các nếp gấp tương đối phẳng, thẳng.*
- HS trung bình, yếu Gấp được tên lửa. Các nếp gấp tương đối phẳng, thẳng.*
- HS khá, giỏi, Gấp được tên lửa. Các nếp gấp phẳng, thẳng. Tên lửa sử dụng được.*
- *Có hứng thú và yêu gấp hình .*

**II. CHUẨN BỊ :**

- GV : Mẫu tên lửa , qui trình gấp .
- HS : Dụng cụ học tập .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ổn định lớp</p> <p>2. <u>Bài cũ</u> :            Kiểm tra ĐDHT của HS</p> <p>3. <u>Bài mới</u>:  <u>Giới thiệu bài</u>:  <u>Hoạt động 1</u> : Quan sát và nhận xét .  <i>Mục tiêu</i>: Giúp HS quan sát và nắm được hình dáng , màu sắc , các phần của tên lửa  <i>Cách tiến hành</i>            GV đính mẫu gấp tên lửa .</p>	<p>Hát</p> <p>HS quan sát tranh vẽ tên lửa .</p> <p>-HS quan sát</p>

- Hình dáng của tên lửa ?
  - Màu sắc của mẫu ?
  - Tên lửa có mấy phần ?
- Mở mẫu đã gấp tên lửa .
- Để gấp tên lửa , cần tờ giấy có hình gì ?
  - Để gấp được tên lửa , gấp phần nào trước phần nào sau ?

Hoạt động 2 : Hướng dẫn gấp theo qui trình .

*Mục tiêu* : Giúp HS nắm được qui trình gấp tên lửa .

*Cách tiến hành*

- GV treo bảng qui trình , gợi ý qua các hình vẽ trong qui trình để y/c HS nêu cách gấp từng hình .
- GV thao tác mẫu ở từng bước HS nêu ( Hoặc cho HS lên thao tác chung với GV) .

- Để gấp được tên lửa , phải thực hiện mấy bước ?

- Cho 2 HS lên gấp mẫu .

Hoạt động 3 : Thực hành . (Với HS khéo tay : Gấp được tên lửa. Các nếp gấp phẳng, thẳng. Tên lửa sử dụng được.)

*Mục tiêu* Giúp HS bước đầu gấp được tên lửa .

*Cách tiến hành*

- GV nêu yêu cầu khi thực hành gấp
- GV cho các nhóm đại diện thi đua gấp tên lửa .
- GV quan sát , uốn nắn , hướng dẫn .
- Cho đại diện các nhóm lên phóng tên lửa
- Nhóm nào phóng tên lửa xa , cao nhóm đó được tuyên dương .

4. Củng cố – dặn dò :

- Để gấp được tên lửa , gấp mấy bước ?
- Nêu các bước gấp ?
- Giấy để gấp tên lửa phải có hình gì ?
- Chuẩn bị giấy màu : 10 x 15ô , để gấp tên

- Dài , có một đầu nhọn .
- HS nêu .

- 2 phần : Mũi và thân .

- Hình chữ nhật .

- Phần mũi trước , phần thân sau

HS quan sát và nêu :

- H.1 : Gấp đôi tờ giấy theo hình chữ nhật đứng để lấy đường dấu giữa .

- H.2 : Gấp vào đường dấu giữa tạo mũi tên lửa .

- H.3,4 : Gấp vào đường dấu giữa để tạo thân .

- H. 5 : Gấp ngược ra sau tạo tên lửa .

- H.6 : Sử dụng .

- Thực hiện 5 bước .

- HS thao tác gấp , lớp quan sát , nhận xét .

-Hoạt động lớp , nhóm .

-Đại diện các nhóm thi đua gấp

- HS lên phóng tên lửa , lớp nhận xét .

-HS nêu

**I. Mục tiêu**

-Biết viết số có 2 chữ số thành tổng của số chục và số đơn vị, thứ tự của các số.

-Biết so sánh các số trong phạm vi 100.

\* Làm bài tập: 1, 3, 4, 5.

HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1,

HS khá, giỏi, làm được các bài 1, 3,4,5

**II)Đồ đng dạy học**

- GV: Bảng cài – số rời

- HS: Bảng con - vở

**III. Các hoạt động**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. <u>Khởi động</u>:</p> <p>2. <u>Bài cũ</u>: Ôn tập các số đến 100 GV hỏi HS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Số liền trước của 72 là số nào?</li> <li>- Số liền sau của 72 là số nào?</li> <li>- HS đọc số từ 10 đến 99.</li> <li>- Nêu các số có 1 chữ số.</li> </ul> <p>GV cho HS nhận xét. GV nhận xét.</p> <p>3. <u>Bài mới</u> <u>Giới thiệu</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập các số đến 100</li> </ul> <p><i>Hoạt động 1</i>:Củng cố về đọc, viết, phân tích số <i>Mục tiêu</i>: Viết và đọc số chục, đơn vị của số có 2 chữ số <i>Cách tiến hành</i>:</p> <p><u>Bài 1</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV hướng dẫn:</li> <li>-8 chục 5 đơn vị viết số là: 85</li> <li>-Nêu cách đọc</li> <li>-Không đọc là tám mươi năm</li> <li>-85 gồm mấy chục, mấy đơn vị? (HD tương tự các số còn lại.)</li> <li>-GV cho HS nhận xét.</li> <li>-GV nhận xét.</li> </ul>	<p>- Hát</p> <p>HS làm bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Số liền trước của 72 là số 71.</li> <li>- Số liền sau của 72 là số 73</li> <li>- HS đọc số từ 10 đến 99 : 10, 11, 12, 13,..., 99.</li> <li>- Nêu các số có 1 chữ số :1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.</li> </ul> <p>(ĐDDH: bảng cài)</p> <p><u>Bài 1</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tám mươi lăm</li> </ul> $85 = 80 + 5$ $36 = 30 + 6$ $71 = 70 + 1$ $94 = 90 + 4$ <p>- Viết thành chục và đọc.</p>

<p><b>Bài 2: HS về nhà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV cho HS nêu yêu cầu.</li> <li>-GV hướng dẫn HS làm vào bảng con.</li> <li>-GV sửa chữa và chốt lại ý đúng.</li> </ul> <p><i>Hoạt động 2: So sánh các số</i></p> <p><i>Mục tiêu:</i> Biết được &gt;, &lt;, = và viết đúng thứ tự dãy số.</p> <p><i>Cách tiến hành:</i> Thực hành</p> <p><b>Bài 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV gọi HS nêu cách thực hiện:</li> <li>- GV gọi HS thực hiện:</li> <li>-Khi sửa bài GV hướng dẫn HS giải thích vì sao đặt dấu &gt;, &lt; hoặc = vào chỗ chấm.</li> <li>- GV cho HS nhận xét.</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p><b>Bài 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV yêu cầu HS nêu cách viết theo thứ tự.</li> <li>-GV gọi HS thực hiện.</li> <li>- GV cho HS nhận xét.</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><b>Bài 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV gọi HS nêu yêu cầu và cách thực hiện.</li> <li>- GV gọi HS thực hiện</li> <li>- GV cho HS nhận xét.</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p>-GV chốt: Qua các bài tập các em đã biết so sánh các số có 2 chữ số, số nào lớn hơn, bé hơn.</p> <p><b>4. Củng cố – Dẫn dò .</b></p> <p>Gv nêu bài tập cho hs làm bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nhận xét tiết học.</li> <li>-Xem lại bài</li> <li>-Chuẩn bị bài tiếp theo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Bài 3:</b></li> <li>- Điền dấu &gt;, &lt;, =</li> <li>- HS làm bài.</li> </ul> $34 < 38 \quad 27 < 72 \quad 80 + 6 > 85$ $72 > 70 \quad 68 = 68 \quad 40 + 4 = 44$ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có cùng chữ số hàng chục là 3 mà <math>4 &lt; 8</math> nên <math>34 &lt; 38</math> .</li> </ul> <p><b>Bài 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu</li> <li>- HS làm bài, sửa bài</li> </ul> <p>a. 28, 33, 45, 54</p> <p>b. 54, 45, 33, 28</p> <p><b>Bài 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết số từ số nhỏ đến số lớn.</li> </ul> $67 \rightarrow 70 \rightarrow 76 \rightarrow 80 \rightarrow 84 \rightarrow 90 \rightarrow 93 \rightarrow 98 \rightarrow 100$ <p>HS làm bảng con</p> $95 = 90 + 5$ $41 = 40 + 1$
--	--

MÔN: KỂ CHUYỆN  
BÀI: CÓ CÔNG MÀI SẮT CÓ NGÀY NÊN KIM

I. Mục tiêu

-Dựa theo tranh và gợi ý dưới mỗi tranh kể lại được từng đoạn của câu chuyện.

HS trung bình, yếu :Dựa theo tranh và gợi ý dưới mỗi tranh kể lại được từng đoạn của câu chuyện.

HS khá, giỏi, biết phân vai để dựng lại câu chuyện

II)Đồ đng dạy học

- GV: Tranh
- HS: SGK

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. <u>Ôn định lớp</u> .</p> <p>2. <u>Bài cũ</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV kiểm tra dụng cụ hs</li> </ul> <p>3. <u>Bài mới</u> .</p> <p><u>Giới thiệu:</u></p> <p>-Tiết tập đọc hôm trước chúng ta đọc chuyện gì?</p> <p>-Vậy trong tiết kể chuyện hôm nay các em sẽ nhìn tranh kể lại từng đoạn truyện, sau đó kể toàn bộ câu chuyện rồi sắm vai theo câu chuyện đó.</p> <p><i>Hoạt động 1:</i>Hướng dẫn HS kể chuyện (ĐDDH: tranh)</p> <p><i>Mục tiêu:</i> HS kể từng đoạn bằng lời theo tranh dựa vào câu hỏi.</p> <p><i>Cách tiến hành:</i></p> <p>-GV hướng dẫn HS quan sát tranh và cho HS kể theo câu hỏi gợi ý.</p> <p>Kể theo tranh 1.</p> <p>-GV: Đặt câu hỏi</p> <p>-Câu bé đang làm gì? Cậu đọc sách ntn?</p> <p>-Vậy còn lúc tập viết thì ra sao?</p> <p>-GV cho HS nhận xét.</p> <p>-GV nhận xét.</p> <p>Kể theo tranh 2.</p> <p>-Tranh vẽ bà cụ đang làm gì?</p>	<p>- Hát</p> <p>- Có công mài sắt có ngày nên kim.</p> <p>Kể theo tranh 1</p> <p>- Ngày xưa có cậu bé làm gì cũng chóng chán. Cứ cầm quyển sách, đọc được vài dòng là cậu đã ngáp ngáp dài rồi gục đầu ngủ lúc nào không biể</p> <p>- Lúc tập viết cậu cũng chỉ nắn nót được mấy chữ đầu rồi viết nguệch ngoạc cho xong chuyện.</p> <p>Kể theo tranh 2.</p> <p>- Bà cụ đang cầm thỏi sắt mài vào</p>