

-Nhận xét.	H2: Độ dài cuốn sách toán là 24cm
3/ Củng cố :- Cho chơi trò chơi xì điện mỗi em nêu kết quả của mỗi số sau	H3: bạn gái cao 11dm.
3dm = ...cm 4dm = ..cm	H4: Chiều dài cái bàn 60cm
5dm = ...cm 6dm = ...cm	- mỗi em nêu kết quả 1 phép tính .
7dm = ...cm 8dm = ..cm	3dm = 30cm 4dm = .40cm
4/ Dặn dò : Về ôn lại bài.	5dm = 50cm 6dm = 60cm
Chuẩn bị bài: Số bị trừ, số trừ, hiệu.	7dm = 70cm 8dm = .80cm
-Nhận xét chung tiết học.	

CHÍNH TẢ (TẬP CHÉP) PHẦN THƯỞNG

I/ MỤC TIÊU: - Chép lại chính xác trình bày đúng đoạn tóm tắt bài: Phần thưởng.

- Làm được BT3, BT4, BT(2)a/b.

- Giáo dục học sinh có ý thức rèn chữ, giữ vở.

II/CHUẨN BỊ

-Gv:bảng phụ, bảng quay , phần màu.

-Học sinh : vở bài tập , bảng con

III/HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HDGV	HDHS
<p>1/ Bài cũ : - cho 2 học sinh lên bảng viết các từ ngữ viết sai ở tiết trước, lớp viết vào bảng con.</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>2/Bài mới :- Giới thiệu bài</p> <p>Hướng dẫn tập chép</p> <p>1/ Hướng dẫn hs chuẩn bị.</p> <p>- Treo bảng phụ có viết đoạn chép.</p> <p>+Đoạn này có mấy câu ?</p> <p>+Cuối mỗi câu có dấu gì?</p> <p>+ Những chữ nào trong bài chính tả được viết hoa ? Vì sao?</p> <p>- yêu cầu hs viết từ dễ sai: nghị, năm, lớp, luôn, luôn.</p> <p>- Yêu cầu hs đọc và phân tích từ khó viết.</p> <p>-Yêu cầu hs viết các từ ngữ khó vào bảng con.</p> <p>2/ Cho hs chép bài vào vở .</p> <p>- Theo dõi , uốn nắn tư thế ngồi viết</p> <p>3/Chấm, chữa bài.:</p> <p>Hướng dẫn hs dùng bút chì chữa lỗi sai.</p> <p>- Chấm 5, 7 bài, rồi nhận xét.</p> <p>Hướng dẫn làm bài tập chính tả.</p>	<p>- 2 hs lên bảng viết : cái thang , sàn nhà – cái súng ; hoa lan - thầy lang</p> <p>- Cả lớp viết bảng con.</p> <p>- 3 em đọc đoạn chép.</p> <p>- 2 câu</p> <p>- dấu chấm.</p> <p>- Học sinh nêu</p> <p>- Hs đọc và phân tích từ khó viết.</p> <p>- Hs viết các từ ngữ khó vào bảng con.</p> <p>- Hs chép vào vở</p>

<p><u>Bài 2:</u> Gọi hs đọc yêu cầu của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh lên bảng điền âm còn thiếu vào chỗ trống. - Gọi hs nhận xét nội dung lời giải của bạn trên bảng lớp. <p><u>Bài 3 :</u>- Cho hs làm bảng quay vào vở bài tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp nhận xét nội dung bài. - 5 hs đọc lại thứ tự bảng chữ cái. <p><u>Bài 4:</u> Học thuộc bảng chữ cái</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xoá những chữ ở cột 2 , yêu cầu hs đọc . - Gv xoá những chữ cái ở cột 3, yêu cầu hs đọc. - Xoá toàn bộ cho hs đọc thuộc. <p><u>3/Củng cố:</u> - Yêu cầu hs tìm những chữ có âm s/x.tìm những tiếng có vần ă/âng.</p> <p><u>4/Dẫn dò:</u> Về nhà viết những lỗi sai thành 1 dòng đúng. Chuẩn bị bài: Làm việc thật là vui.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nhận xét chung tiết học. 	<p><u>Bài 2:</u> - 2 hs đọc yêu cầu của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 học sinh lên bảng điền âm còn thiếu vào chỗ trống. <p>Xoa đầu, ngoài sân, chim sâu,xâu cá. Cố gắng, gấn bó, gấn sức, yên lặng.</p> <p><u>Bài 3:</u> hs đọc yêu cầu của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 em làm bảng quay , cả lớp làm vào vở <p><u>Bài 4:</u> - Học sinh đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nhìn cột 3 đọc tên chữ - Học sinh học thuộc 10 chữ cái
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TOÁN

SỐ BỊ TRỪ -SỐ TRỪ - HIỆU

I/MỤC TIÊU : Giúp học sinh : - Biết số bị trừ, số trừ, hiệu.

- Biết thực hiện phép trừ các số có 2 chữ số không nhớ trong phạm vi 100 .

-Biết giải bài toán bằng một phép trừ. (HS HTT làm thêm ý d bài 2)

- Giáo dục học sinh tính cẩn thận.

II/CHUẨN BỊ :

-Gv : phấn màu

-Học sinh : vở bài tập

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

HDGV	HDHS																					
<p>1/Bài cũ : - Gọi hs lên bảng làm bài.</p> <p>1 dm =cm 10 cm = dm</p> <p>Nhận xét</p> <p>2/ Bài mới :- Giới thiệu bài</p> <p>Giới thiệu số bị trừ,số trừ, hiệu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết lên bảng phép trừ 59-35=24 Chỉ vào từng số và nêu tên gọi các thành phần của từng số đó giống như SGK. - Viết phép trừ theo cột dọc. - Cho ví dụ về phép trừ mới và nêu tên gọi các thành phần của phép tính đó. <p>Thực hành.</p> <p><u>Bài 1:</u> Gọi hs đọc yêu cầu của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hướng dẫn hs nêu cách làm - Muốn tìm số hiệu ta lấy số bị trừ trừ đi số trừ. - Nêu tên gọi của các thành phần số trong phép trừ. 	<p>-1 hs lên bảng làm bài,lớp làm bảng con.</p> <p>1 dm = 10 cm 10 cm = 1 dm</p> <p>Học sinh đọc</p> <p>-Học sinh nêu lại tên gọi các thành phần của phép tính.</p> $\begin{array}{r} 59 \\ - 35 \\ \hline 24 \end{array}$ <p>-10 học sinh nêu tên gọi các thành phần của phép tính đó.</p> <p><u>Bài 1:</u> - 2 hs đọc yêu cầu của bài.làm bài vào vở.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Số bị trừ</td> <td>19</td> <td>90</td> <td>87</td> <td>59</td> <td>72</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Số trừ</td> <td>6</td> <td>30</td> <td>25</td> <td>50</td> <td>0</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Hiệu</td> <td>13</td> <td>60</td> <td>62</td> <td>9</td> <td>72</td> <td>0</td> </tr> </table>	Số bị trừ	19	90	87	59	72	34	Số trừ	6	30	25	50	0	34	Hiệu	13	60	62	9	72	0
Số bị trừ	19	90	87	59	72	34																
Số trừ	6	30	25	50	0	34																
Hiệu	13	60	62	9	72	0																

<p>Bài 2 : Gọi hs đọc yêu cầu của bài. - Gọi 3 hs lên bảng làm bài. (HS HTT làm cả ý d)</p> <p>- Gọi hs nhận xét bài của bạn. - Cho hs nêu cách đặt tính.</p> <p>Bài 3 : Gọi hs đọc yêu cầu của bài. - Yêu cầu hs phân tích đề toán. - Yêu cầu hs lên bảng tóm tắt và giải toán. - Gọi hs nhận xét, sửa bài - Nhận xét.</p> <p>3/Củng cố: -Yêu cầu hs làm bài tập trắc nghiệm sau. Chọn câu trả lời đúng trong các bài sau: Bài 1: $25-12=13$ vậy 25 được gọi là: a.số hạng b.số bị trừ c. số trừ Bài 2: $35-24=11$ vậy 24 được gọi là: a.số trừ b. số bị trừ c. tổng</p> <p>4/Dặn dò:- Về nhà làm bài trong VBT. Chuẩn bị bài: Luyện tập Nhận xét tiết học.</p>	<p>Bài 2: - 2 hs đọc yêu cầu của bài. - 3 hs lên bảng làm bài.lớp làm bảng con.</p> <p>b) $\begin{array}{r} _38 \\ 12 \\ \hline 26 \end{array}$ c) $\begin{array}{r} _67 \\ 33 \\ \hline 34 \end{array}$ d) $\begin{array}{r} _55 \\ 22 \\ \hline 33 \end{array}$</p> <p>- Học sinh nêu cách đặt tính và cách tính, lớp nhận xét , bổ sung</p> <p>Bài 3: - 2 hs đọc yêu cầu của bài. - 4 hs phân tích bài toán. - Học sinh làm \rightarrow sửa bài \rightarrow nhận xét, bổ sung</p> <p>Tóm tắt: Bài giải: Dài : 8dm Sợi dây còn lại là: Cắt : 3dm $8 - 3 = 5$(dm) Còn lại:dm? Đáp số: 5 dm</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**KỂ CHUYỆN
PHẦN THƯỜNG**

I/MỤC TIÊU:

- Dựa vào tranh minh hoạ và gợi ý trong SGK , kể lại được từng đoạn câu chuyện. (BT1,2,3)
- (HS HTT bước đầu kể lại được toàn bộ câu chuyện BT4).
- Giáo dục hs làm điều tốt.

II/CHUẨN BỊ:

- Gv: tranh , bảng phụ , SGK
- Học sinh :SGK

III/HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

HDGV	HDHS
<p>1/ Bài cũ : -3 em kể lại hoàn chỉnh câu chuyện “Có công mài sắt,có ngày nên kim”</p> <p>- Nhận xét</p> <p>2/ Bài mới: Giới thiệu bài. Hướng dẫn kể chuyện. 1/ Kể từng đoạn theo gợi ý. -Nêu yêu cầu của bài - Cho hs thành lập nhóm và quan sát tranh đọc gợi ý \rightarrow mỗi em trong nhóm kể từng đoạn -kể chuyện trước lớp , cho đại diện 1 em của các</p>	<p>-Hs kể,lớp lắng nghe, nhận xét, bổ sung</p> <p>- Hs quan sát tranh mỗi em kể 1 đoạn theo gợi ý. - Đại diện từng nhóm kể \rightarrow học sinh nhận xét nội dung , cách diễn đạt thể hiện</p>

<p>nhóm thi kể chuyện.</p> <p>-Nhận xét.</p> <p>Kể toàn bộ câu chuyện</p> <p>- Cho mỗi em kể từng đoạn truyện → 4 lần .</p> <p>- Cho hs kể chuyện theo vai.</p> <p>- Yêu cầu hs kể lại toàn bộ câu chuyện.(HS HTT kể)</p> <p>3/Củng cố:</p> <p>- Qua câu chuyện này em học được điều gì?</p> <p>4/ Dặn dò:</p> <p>- Về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe.</p> <p>Chuẩn bị bài:Bạn của Nai Nhỏ</p> <p>- Nhận xét chung tiết học.</p>	<p>-Lớp nhận xét về nội dung, diễn đạt cách thể hiện , bổ sung</p> <p>- Hs kể lại toàn bộ câu chuyện theo đoạn</p> <p>- hs kể chuyện theo vai.</p> <p>- 2 em kể toàn bộ câu chuyện</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TẬP ĐỌC LÀM VIỆC THẬT LÀ VUI

I/MUC TIÊU :

1/Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

- Biết nghỉ hơi sau dấu chấm, dấu phẩy, dấu hai chấm, giữa các cụm từ.
 - Hiểu ý nghĩa của bài : Mọi người mọi vật đều làm việc, làm việc mang lại niềm vui.
- (trả lời được các câu hỏi trong SGK.)

3/- Giáo dục hs yêu lao động

**BHDD: - Tự nhận thức được bản thân, ý thức được mình đang làm gì và cần phải làm gì.
- Thể hiện sự tự tin, có niềm tin vào bản thân, tự tin rằng mình có thể trở thành người có ích, có nghị lực để hoàn thành nhiệm vụ.*

****GDBVMT: - Môi trường sống có ích đối với thiên nhiên và con người.**

II/ CHUẨN BỊ :

- Gv :Tranh, sgk
- Học sinh : sgk, vở

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

HDGV	HĐHS
<p>1/ Bài cũ :- Gọi hs đọc bài Phần thưởng và hỏi nội dung câu hỏi của bài.</p> <p>-Nhận xét.</p> <p>2/ Bài mới :- Giới thiệu bài</p> <p>Luyện đọc</p> <p>- Đọc mẫu toàn bài</p> <p>a/ Đọc từng câu :</p> <p>- Yêu cầu hs nối tiếp nhau đọc từng câu trong bài.</p> <p>b/ Đọc từng đoạn trước lớp .</p> <p>- Chia làm 2 đoạn .</p> <p>- Yêu cầu hs tìm cách ngắt giọng một số câu dài.</p> <p>- Giảng nghĩa các từ : sắc xuân, rực rỡ,tung bừng.</p> <p>c/ Đọc từng đoạn trong nhóm</p> <p>- Chia nhóm yêu cầu hs đọc bài trong nhóm.</p>	<p>-2 hs đọc bài Phần thưởng và hỏi nội dung câu hỏi của bài.</p> <p>- hs nối tiếp nhau đọc từng câu trong bài.</p> <p>- Hs đọc bài theo đoạn trước lớp.</p> <p>- hs nối tiếp nhau đọc từng câu trong bài.</p> <p>.Quanh ta /mọi vật,/mọi người đều làm việc.//</p> <p>+ Con tu hú kêu/ tu hú tu hú.// Thế là sắp đến mùa vải chín.//</p>

<p>d/ Thi đọc giữa các nhóm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho các nhóm thi đọc - Nhận xét nhóm có nhiều bạn đọc hay. <p>Hướng dẫn tìm hiểu bài.</p> <p>1. Các vật và con vật xung quanh ta làm những việc gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể tên con vật có ích mà em biết? <p>2. Em thấy cha mẹ và những người em biết làm việc gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé làm những việc gì? <p><i>*Hàng ngày em làm những việc gì?</i></p> <p>3. Em đặt câu với các từ : tung bồng, rục rờ.</p> <p><i>*Bài văn giúp em hiểu điều gì?</i></p> <p>**Qua bài văn em có nhận xét gì về cuộc sống quanh ta?</p> <p><i>Mọi vật, mọi người đều làm việc thật nhộn nhịp và vui vẻ. Đó là môi trường sống có ích đối với thiên nhiên và con người chúng ta.</i></p> <p>Luyện đọc lại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hs đọc bài . chú ý : đọc diễn cảm hào hứng vui tươi.- Nhận xét. <p>3/Củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài văn này giúp em hiểu được điều gì? <p>4/Dặn dò:- về nhà đọc lại bài. Chuẩn bị bài Bạn của Nai Nhỏ. - Nhận xét chung tiết học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Cảnh đào nở hoa / cho sắc xuân thêm rục rờ ,ngày xuân thêm tung bồng./ -hs đọc bài trong nhóm. - các nhóm thi đọc bài. - Hs trả lời câu hỏi <p>1. cái đồng hồ báo giờ,Cảnh đào làm đẹp mùa xuân. Con gà trống đánh thức người dậy. Con tu hú báo mùa vải chín. Con chim bắt sâu bảo vệ mùa màng...</p> <ul style="list-style-type: none"> - hs kể tên các con vật. <p>2- hs nêu công việc mình thấy cha mẹ và các em thường làm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé làm bài,học bài,quét nhà,nhặt rau,... <p><i>* hs tự kể.</i></p> <p>3.Học sinh đặt câu, lớp dõi theo, nhận xét, bổ sung.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ngày tết, đường phố trang hoàng thật rục rờ. -Vườn hoa rục rờ trong nắng xuân. -Mặt trời tỏa ánh nắng rục rờ. -Lễ khai giảng thật tung bồng. -Thầy trò trường em tung bồng chào đón năm học mới. <p><i>*có làm việc thì mới có ích cho gia đình, cho xã hội. Làm việc tuy vất vả, bận rộn nhưng công việc mang lại cho ta hạnh phúc, niềm vui rất lớn.</i></p> <p>**Mọi vật, mọi người đều làm việc thật nhộn nhịp và vui vẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4,5 hs đọc lại toàn bài - hs bình chọn bạn đọc hay nhất. - Xung quanh em mọi người mọi vật đều làm việc.Làm việc thì mới có ích cho gia đình cho xã hội.Làm việc tuy vất vả, bận rộn nhưng công việc mang lại cho ta hạnh phúc, niềm vui rất lớn.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TOÁN
LUYỆN TẬP.

I/MỤC TIÊU:

- Giúp hs: -Biết trừ nhẩm số tròn chục có 2 chữ số.
- Biết thực hiện phép trừ các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100.
- Biết giải bài toán bằng một phép trừ.(HS HTT làm thêm cột 3 bài 2 và bài 5)