

<p>mời 1 số HS giải thích lý do.</p> <p>- Kết luận: Các ý kiến b, d, đ là đúng.</p> <p>Ý kiến a, c là sai vì mọi người trong gia đình đều phải tự giác làm việc nhà, kể cả trẻ em.</p> <p>→ Tham gia làm việc nhà phù hợp với khả năng là quyền và bổn phận của trẻ em, là thể hiện tình yêu thương đối với ông bà.</p> <p>- Yêu cầu HS thi đua kể những việc nhà vẫn làm.</p> <p>- Gọi HS đọc ghi nhớ VBT trang 14.</p> <p>→ GV liên hệ: <i>Tham gia làm việc nhà phù hợp với khả năng là quyền và bổn phận của trẻ em</i> * <u>BVMT</u>: Chăm làm việc nhà phù hợp với lứa tuổi và khả năng như quét dọn nhà cửa, sân vườn, rửa ấm chén, chăm sóc cây trồng, vật nuôi, ... trong gia đình là góp phần làm sạch, đẹp môi trường, BVMT</p>	<p>- 5 – 7 HS nhắc lại.</p> <p>- Các bạn bổ sung.</p> <p>- HS tự nêu</p>
---	--

Môn: Toán
Bài: KI-LÔ-GAM

I. Mục tiêu:

- Biết nặng hơn, nhẹ hơn giữa hai vật thông thường.
- Biết ki-lô-gam là đơn vị đo khối lượng; đọc; viết tên và kí hiệu của nó.
- Biết dụng cụ cân đĩa, thực hành cân một số dụng cụ quen thuộc.
- Biết làm các phép tính cộng, trừ với các số kèm theo đơn vị đo kilôgam.
- Biết vận dụng kiến đã học vào đời sống.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài dạy, tranh minh hoạ
- Xem bài trước

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>2. Bài mới:</p> <p>Hoạt động 1: Tìm hiểu bài</p>	

a.GV giải thích vật nặng hơn- nhẹ hơn.

lên sau đó nhắc quyển vở lên và hỏi:

-Vật nào nặng hơn? Vật nào nhẹ hơn?

-Cho vài học sinh làm thử và nhận xét.

GV nói: trong cuộc sống thực tế có vật “nặng hơn”, có vật “nhẹ hơn” vật khác. Muốn biết vật nặng, nhẹ thế nào ta cần phải cân vật đó.

b. Giới thiệu cái cân đĩa và cách cân đồ vật.

-GV cho HS quan sát cân đĩa thật và giới thiệu . Với cân đĩa, ta có thể cân để xem vật nào nặng (nhẹ) hơn vật nào như sau:

Ta để gói kẹo lên 1 đĩa và gói bánh lên 1 đĩa khác.

c.Giới thiệu kilôgam, quả cân 1 kg

-GV nêu “ cân các vật thể để xem mức độ nặng (nhẹ) thế nào ta dùng đơn vị đo là kilôgam.

Kilôgam viết tắt “kg”

-GV ghi bảng kilôgam: k

-GV giải thích các quả cân 1 kg, 2kg, 5 kg (HS xem và cầm quả cân 1 kg trên tay).

Hoạt động 2: Thực hành.

BT 1: Đọc viết (theo mẫu)

-Các em hãy xem hình vẽ SGK để tập đọc viết tên đơn vị kg.

BT 2: Tính theo mẫu

-GV hướng dẫn làm tính cộng trừ số đo rồi chữa bài.

3. Củng cố, dặn dò:

- Nhận xét tiết học. Hỏi củng cố lại bài.

- Dặn dò HS học ở nhà.

-Quan sát, theo dõi.

-Thảo luận.

-Quyển sách toán 2 nặng hơn

-Quyển tập nhẹ hơn

-Quả cân nặng hơn, quyển vở nhẹ hơn

-HS cầm và trả lời

-HS quan sát

-HS nhìn vào cân và nêu lại...

Môn: Chính tả

Bài: NGƯỜI THẦY CŨ

I.Mục tiêu:

-Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu; biết đọc rõ lời các nhân vật trong bài.

-Hiểu ND: Người thầy thật đáng kính trọng, tình cảm thầy trò thật đẹp đẽ.(trả lời được các câu hỏi trong sách GK)

-Biết yêu kính thầy cô giáo.

II. Đồ dùng dạy học:

-Bài dạy, tranh minh họa

-Xem bài trước

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Kiểm tra bài cũ: Ngôi trường mới - 2 chữ có vần ai - 2 chữ có vần ay - GV nhận xét ghi điểm</p> <p>2. Bài mới: *Hoạt động 1: Hướng dẫn HS tìm hiểu nội dung bài -Dùng nghĩ gì khi bố đã ra về? * Viết chữ khó: Xúc động, cổng trường, cửa sổ mắc lỗi, hình phạt, nhớ mãi, mắc lại. -Nhắc nhở HS cách viết và trình bày. <u>Chấm và chữa bài:</u> -GV chấm 7-10 em. *Hoạt động 2: <i>Hướng dẫn HS làm BT</i> <u>Bài 2:</u> Điền ui / uy vào chỗ trống: GV gọi 1 em nêu lại đề bài. -Chữa bài (bụi phấn, huy hiệu, vui vẻ, tận tụy) <u>Bài 3:</u> lựa chọn 3a Gọi 1 em đọc lại yêu cầu đề bài -Chữa bài: giở vở, trả lại, con trăn, cái chai -Nhận xét.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò: - Nhận xét tiết học. Hỏi củng cố lại bài.</p>	<p>HS trả lời.</p> <p>-HS nhìn bảng đọc bài -Bố cũng có lần mắc lỗi thầy không phạt nhưng bố nhận đó là hình phạt và nhớ mãi để không bao giờ mắc lại -4 câu -Viết hao -“Em nghĩ: Bố cũng có lần mắc lỗi, thầynhớ mãi”. -HS viết chữ khó bảng con -HS tự chữa lỗi bằng viết chì -Cả lớp làm bảng con -HS chữa bài -HS đọc Điền vào chỗ trống -HS làm bài vào vở. 2 em làm bảng quay -HS sửa bài</p>

- Dặn dò HS học ở nhà.

Môn: Tập đọc
Bài: THỜI KHOÁ BIỂU

I. Mục tiêu:

- Rèn luyện kĩ năng đọc thành tiếng.
- Đọc đúng: thời khoá biểu. Biết ngắt hơi sau nội dung từng cột, nghỉ h sau từng dòng
- Đọc giọng rõ ràng, rành mạch, dứt khoát
- Nắm được số tiết học chính (ô vàng hồng) số tiết học bổ sung (ô màu xanh) số tiết học tự chọn (ô màu vàng).
- Hiểu tác dụng của thời khoá biểu đối với HS. Giúp theo dõi các tiết học trong tuần, ngày, chuẩn bị bài vở để học tập tốt

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài dạy, tranh minh hoạ
- Xem bài trước

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Kiểm tra bài cũ: Người thầy cũ - Gọi 2 HS đọc bài và trả lời câu hỏi. Bố Dũng đến trường làm gì ? Bố Dũng nhớ nhất kỉ niệm gì về thầy ? - GV nhận xét.</p> <p>2. Bài mới: GV giới thiệu đề bài *Hoạt động 1: <i>Luyện tập.</i> -GV: đọc TKB, đọc đến đâu chỉ thước đến đấy. Đọc theo buổi (buổi, thứ, tiết) -GV hướng dẫn HS truyện đọc. a. Luyện đọc theo trình tự Thứ, buổi, tiết -GV giúp HS nắm yêu cầu của bài tập</p> <p>-Luyện đọc theo nhóm -Các nhóm thi đọc</p>	<p>- 2 hs trả lời câu hỏi</p> <p>-1 em đọc thành tiếng TKB</p> <p>-Nhiều HS lần lượt đọc TKB của các ngày còn lại theo thước của giáo viên -> từng HS trong nhóm đọc.</p> <p>-Cử đại diện nhóm thi đọc</p> <p>-1 HS đọc thành tiếng TKB</p>

<p>b. Luyện đọc theo trình tự buổi, thứ, tiết -GV: giúp HS nắm yêu cầu của BT</p> <p>-Luyện đọc từng nhóm -Các nhóm thi đọc</p> <p>c. Các nhóm thi tìm “ môn học” *Cách thi: 1 HS xướng tên 1 ngày. VD: (thứ hai) hay 1 buổi, tiết VD (buổi sáng tiết 3) ai tìm nhanh đọc đúng nội dung TKB của ngày, những tiết học của buổi đó là thắng.</p> <p>*Hoạt động 2: <i>Hướng dẫn tìm hiểu bài</i> -Gọi 1 em đọc yêu cầu của bài -Các em hãy đọc thầm đếm số tiết của từng môn học – số tiết học chính (ô màu hồng) số tiết bổ sung (ô màu xanh) số tiết tự chọn (ô màu vàng) ghi lại vào vở. -Gọi HS làm bài xong đọc trước lớp</p> <p>-Nhận xét bổ sung - Em cần TKB để làm gì? -Nhận xét, biểu dương.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò: - Nhận xét tiết học. Hỏi củng cố lại bài. - Dặn dò HS học ở nhà.</p>	<p>buổi sáng thứ hai các em khác lần lượt đọc các buổi, ngày còn lại theo tay thước của GV. -Từng HS trong nhóm đọc -Cử đại diện nhóm thi đọc</p> <p>-HS thi tìm môn học</p> <p>-Đọc và ghi lại số tiết chính, số tiết học bổ sung, số tiết học tự chọn. -Cả lớp đọc thầm đếm số tiết học chính bổ sung tự chọn ghi vào vở bài tập. -HS đọc số tiết chính là 23 tiết, 9 tiết bổ sung , 3 tiết tự chọn. -Để biết lịch học, chuẩn bị bài ở nhà mang sách, vở đồ dùng học tập cho đúng</p>
--	---

Môn: Kể chuyện
Bài: NGƯỜI THẦY CŨ

I.Mục tiêu:

- Xác định được 3 nhân vật trong câu chuyện (BT1).
- Kể tiếp được từng đoạn của câu chuyện (BT2).
- HS khá, giỏi biết kể lại toàn bộ câu chuyện; phân vai dựng lại đoạn 2 của câu chuyện (BT3).
- Rèn kỹ năng nghe. Tập trung nghe bạn kể chuyện để đánh giá đúng bài kể.

II.Đồ dùng dạy học:

- Bài dạy, tranh minh họa