

- Củng cố về cộng, trừ nhẩm trong phạm vi 100.
- Tìm thành phần chưa biết trong phép cộng, phép trừ.
- Giải bài toán về ít hơn. Vẽ hình theo yêu cầu.
- Rèn KN tính, giải toán và vẽ hình,
- GD HS chăm học toán.

## II. Thiết bị dạy học

+ GV: Phiếu HT

+ HS: Vở, SGK

## III. Các hoạt động dạy học

<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
<p><b>1. Ổn định lớp:</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b> Kết hợp trong giờ.</p> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p><i>3.1. Giới thiệu bài:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu mục đích, yêu cầu.</li> </ul> <p><i>3.2. HD làm bài tập</i></p> <p><u>Bài 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc đề bài.</li> <li>- Phát phiếu và yêu cầu HS tính nhẩm KQ.</li> <li>- Gọi HS đọc KQ.</li> <li>- Nhận xét, cho HS đồng thanh đọc lại.</li> </ul> <p><u>Bài 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc đề bài.</li> <li>- Nêu cách đặt tính và thực hiện phép tính?</li> <li>- Yêu cầu HS làm bảng con.</li> <li>- Chữa bài.</li> </ul> <p><u>Bài 3: Tìm x</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- x là số gì?</li> <li>- Nêu cách tìm x?</li> <li>- Yêu cầu HS làm bảng con.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hát.</li> <li>- HS đọc đề bài.</li> <li>- HS nhận phiếu và điền KQ vào phiếu.</li> <li>- Nối tiếp nhau báo cáo KQ. Mỗi HS nêu KQ 1 phép tính.</li> <li>- HS đồng thanh đọc lại.</li> <li>- HS đọc đề bài.</li> <li>- HS nêu: các chữ số cùng hàng thẳng cột với nhau, thực hiện từ phải sang trái.</li> <li>- Làm bảng con, 2 HS làm trên bảng.</li> <li>- Nhận xét KQ trên bảng.</li> <li>- HS đọc đề bài.</li> <li>- HS trả lời.</li> <li>- HS nêu: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Muốn tìm số hạng trong một tổng, ta lấy tổng trừ đi số hạng kia.</li> <li>+ Muốn tìm số bị trừ, ta lấy hiệu cộng với số trừ.</li> <li>+ Muốn tìm số trừ, ta lấy số bị trừ trừ đi hiệu.</li> </ul> </li> <li>- HS làm bảng con. <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <math>x + 18 = 62</math>  <math>x = 62 - 18</math>  <math>x = 44</math></li> <li>b) <math>x - 27 = 37</math></li> </ul> </li> </ul>

<p>- GV nhận xét.</p> <p><b>Bài 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc đề bài.</li> <li>- HD HS làm bài :             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bài toán cho biết gì ?</li> <li>+ Bài toán hỏi gì ?</li> <li>+ Xác định dạng toán?</li> </ul> </li> </ul>  <p>- Chấm bài, nhận xét.</p> <p><b>4. Hoạt động nối tiếp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Củng cố - Dặn dò:</li> <li>- Nêu cách tìm số hạng?</li> <li>- Nêu cách tìm số trừ?</li> <li>- Nêu cách tìm số bị trừ?</li> <li>- Dặn dò HS về nhà ôn lại bài.</li> </ul>	$x = 37 + 27$ $x = 64$  <p>- HS trả lời.</p>  <p>- Bài toán thuộc dạng toán về ít hơn.</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải:</u></p> <p style="text-align: center;">Con lợn bé cân nặng là:  <math>92 - 16 = 76 \text{ (kg)}</math>          Đáp số: 76 kg</p>  <p>- HS nêu lại.</p>
---	--

TIẾNG VIỆT

**TIẾT 156: ÔN TẬP - KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I (TIẾT 3)**

## 1. Mục tiêu

- Tiếp tục kiểm tra lấy điểm tập đọc.
- Rèn luyện kỹ năng sử dụng mục lục sách.
- Rèn luyện kỹ năng viết chính tả.

## II. Thiết bị dạy học

GV: Phiếu viết tên các bài tập đọc.

HS: Vỡ bài tập.

### III. Các hoạt động dạy học

<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
<p><b>1. Ổn định lớp:</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b> Không KT</p> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p><i>3.1. Giới thiệu bài:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu mục đích, yêu cầu.</li> </ul> <p><i>3.2. Hoạt động 1:</i> Kiểm tra tập đọc + Kiểm tra tập đọc (khoảng 7,8 em). - Gọi HS lên bốc thăm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hát.</li> <li>- Từng HS lên bốc thăm bài tập đọc (xem lại bài đọc khoảng 2 phút).</li> <li>- Đọc 1 đoạn hoặc cả bài trong phiếu</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét cho điểm.</li> </ul> <p><b>3.3. Hoạt động 2:</b> Làm bài tập</p> <p><b>Bài 2 ( 148):</b> Thi tìm nhanh một số bài tập đọc trong sách TV 2, tập 1 theo mục lục.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HD HS làm bài: Để tìm nhanh tên một bài tập đọc theo mục lục khi có người nêu tên bài tập đọc đó, trước hết em phải nhớ hoặc đoán xem các bài tập đọc đó thuộc chủ điểm nào, tuần nào? Tiếp đó em đọc lướt mục lục để dò tìm tên bài, số trang.</li> <li>- Yêu cầu HS làm bài theo nhóm.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p><b>Bài 3 (148):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc 1 lần đoạn văn.</li> <li>- Bài chính tả có mấy câu?</li> <li>- Những chữ nào trong đoạn cần viết hoa?</li> <li>- Từ ngữ dễ viết sai: không nắn, chưa hiểu, giảng lại, lớp.</li> <li>+ GV đọc cho HS viết.</li> <li>- GV uốn nắn tư thế viết của học sinh.</li> <li>+ GV chấm 5, 7 bài.</li> <li>- Nhận xét bài viết của HS.</li> </ul> <p><b>4. Hoạt động nối tiếp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét giờ học.</li> <li>- Tuyên dương những em học tích cực.</li> </ul>	<p>đó chỉ định và trả lời câu hỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc yêu cầu bài tập.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm bài theo nhóm.</li> <li>+ 1, 2 HS đọc lại, cả lớp đọc thầm.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài chính tả có 4 câu.</li> <li>- Những chữ đầu câu và tên riêng của người.</li> <li>- HS viết bảng con.</li> <li>+ HS viết bài vào vở.</li> </ul>
---	--

---

TOÁN (+)  
**TIẾT 52: LUYỆN TẬP VỀ PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ VÀ GIẢI TOÁN**  
 (tiếp theo)

**I. Mục tiêu**

- củng cố về cộng trừ trong phạm vi 100. Tìm số hạng, số bị trừ, số trừ.
- Rèn KN tính và giải toán.
- GD HS tự giác học.

**II. Thiết bị dạy học**

- GV: Bảng phụ, phiếu HT
- HS: Vở

**III. Các hoạt động dạy học**

<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
<b>1. Ôn định lớp:</b> <b>2 Kiểm tra bài cũ:</b> - Yêu cầu HS nêu cách tìm số hạng, số bị trừ, số trừ? - GV nhận xét, ghi điểm. <b>3. Bài mới:</b> <b>3.1. Giới thiệu bài</b> - GV nêu mục đích, yêu cầu. <b>3.2. HD làm bài tập</b> <u>Bài 1:</u> Đặt tính rồi tính $\begin{array}{r} 100 - 17 \\ 27 + 56 \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 + 29 \\ 93 - 45 \end{array}$ - Yêu cầu HS nêu cách đặt tính và thứ tự thực hiện phép tính? - Yêu cầu HS làm bảng con.  - Nhận xét, chữa bài. <u>Bài 2:</u> Tìm x a) $83 - x = 36$ b) $x - 13 = 47$ c) $17 + x = 45$ - Yêu cầu HS nêu cách tìm x? - Cho HS làm bảng con, bảng lớp.  - Chữa bài, nhận xét. <u>Bài 3:</u> Sợi dây thứ nhất dài 7dm. Sợi dây thứ nhất dài hơn sợi dây thứ hai 30cm. hỏi sợi dây thứ hai dài bao - HD phân tích đề và giải: + Bài toán cho biết gì? + Bài toán hỏi gì? + Muốn biết sợi dây thứ hai dài bao nhiêu xăng-ti-mét ta làm thế nào? - Yêu cầu HS làm bài vào vở.	- HS hát.  - HS trả lời.   - HS nêu.  - HS làm bảng con, bảng lớp. $\begin{array}{r} 100 \\ - 17 \\ \hline 83 \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ + 56 \\ \hline 83 \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ + 29 \\ \hline 91 \end{array} \quad \begin{array}{r} 93 \\ - 45 \\ \hline 48 \end{array}$  - HS nêu. - Làm bảng con, bảng lớp. a) $83 - x = 36$ $\begin{array}{r} x = 83 - 36 \\ x = 47 \end{array}$ b) $x - 13 = 47$ $\begin{array}{r} x = 47 + 13 \\ x = 60 \end{array}$ c) $17 + x = 45$ $\begin{array}{r} x = 45 - 17 \\ x = 28 \end{array}$  - Đọc yêu cầu và tóm tắt  - HS trả lời.  - HS làm vở.

<p>- Chấm bài, nhận xét.</p> <p><b>Bài 4*:</b> Điền dấu &gt;, &lt;, = vào chỗ trống</p> <p>36 + 18 ..... 26 + 17</p> <p>76 + 19 ..... 36 + 57</p> <p>66 + 26 ..... 76 + 17</p> <p>46 + 25 ..... 16 + 55</p> <p>- HD HS làm bài:</p> <p>Muốn điền dấu đúng thì ta phải tính được kết quả của cả hai vế.</p> <p>- Chữa bài, nhận xét.</p> <p><b>4. Hoạt động nối tiếp:</b></p> <p>+ Củng cố: Yêu cầu HS nêu cách đặt tính và tính?</p> <p>+ Nhận xét giờ học.</p>	<p><u>Bài giải:</u></p> <p>Đổi: 7dm = 70cm</p> <p>Sợi dây thứ hai dài số xăng-ti-mét là:</p> <p><math>70 - 30 = 40 \text{ (cm)}</math></p> <p>Đáp số: 40cm</p> <p>- Đọc đề bài.</p> <p>- Làm bài vào nháp.</p> <p>36 + 18 &gt; 26 + 17</p> <p>76 + 19 &gt; 36 + 57</p> <p>66 + 26 &lt; 76 + 17</p> <p>46 + 25 = 16 + 55</p> <p>- HS nêu.</p>
---	--

TIẾNG VIỆT  
**TIẾT 86. LUYỆN ĐỌC BÀI: GÀ “TỈ TÊ” VỚI GÀ**

**I. Mục tiêu**

- HS đọc trôi chảy, lưu loát toàn bài. Biết ngắt nghỉ hơi ở những câu dài.
- Đọc bài bộc lộ cảm xúc qua giọng đọc.
- Giáo dục cho HS lòng yêu quý các con vật nuôi trong nhà.
- HS yêu thích môn học.

**II. Thiết bị dạy học**

GV: Bảng phụ viết câu cần luyện đọc.

HS: SGK

**III. Các hoạt động dạy học**

<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
<p><b>1. Ổn định lớp:</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b> Kết hợp trong giờ.</p> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p><i>3.1. Giới thiệu bài</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giới thiệu, ghi tên bài.</li> </ul> <p><i>3.2. Hoạt động 1: Luyện đọc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* GV đọc mẫu.</li> <li>* Hướng dẫn luyện đọc.</li> <li>- Hướng dẫn HS đọc nối tiếp câu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hát.</li> <li>- HS nghe.</li> <li>- HS đọc nối tiếp câu.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS đọc câu khó: <i>Từ khi gà con còn nằm trong trứng, / gà mẹ đã nói chuyện với chúng / bằng cách gõ mỏ lên vỏ trứng, / còn chúng / thì <b>phát tín hiệu nũng nịu</b> đáp lời mẹ. //</i></li> <li>- Hướng dẫn HS đọc nối tiếp đoạn.</li> <li>- GV nhận xét các nhóm đọc.</li> </ul> <p>3.3. Hoạt động 2: Tìm hiểu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia nhóm.</li> <li>- Hướng dẫn thảo luận câu hỏi SGK.</li> <li>- Giúp HS nhận xét.</li> <li>- Yêu cầu HS nêu lại nội dung của câu, chuyện: loài gà cũng biết nói với nhau, có tình cảm với nhau, che chở, bảo vệ, yêu thương nhau như con người.</li> </ul> <p>3.4. Hoạt động 3: Luyện đọc lại</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS cách đọc diễn cảm, giọng đọc, cách ngắt nghỉ hơi, nhấn giọng.</li> <li>- GV đọc mẫu.</li> <li>- Yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm đôi.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>4. Hoạt động nối tiếp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố về nội dung bài.</li> <li>- Tổng kết, nhận xét tiết học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện đọc câu khó.</li> <li>- 2, 3 HS đọc, đọc đồng thanh.</li> <li>- Đọc nối tiếp đoạn trước lớp.</li> <li>- HS nhận xét.</li> <li>- Đọc nối tiếp đoạn trong nhóm.</li> <li>- Các nhóm thi đọc.</li> <li>- Lớp đọc đồng thanh.</li> <li>- HS thảo luận nhóm 4.</li> <li>- Đại diện các nhóm đưa ra câu hỏi để nhóm khác trả lời theo nội dung bài.</li> <li>- Nhận xét, bổ sung.</li> <li>- HS nêu.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- HS luyện đọc theo nhóm đôi.</li> <li>- Thi đọc giữa các nhóm.</li> <li>- Lớp nhận xét, bình chọn.</li> </ul>
---	--

## TOÁN

### TIẾT 88: LUYỆN TẬP CHUNG

#### **I. Mục tiêu**

- Củng cố về cộng trừ các số trong phạm vi 100. Tính giá trị biểu thức có đến hai dấu phép tính. Giải toán có lời văn. Vẽ đoạn thẳng.
  - Rèn KN tính, giải toán, vẽ hình.
  - GD HS chăm học toán.

#### **II. Thiết bị dạy học**

- GV: Phiếu HT, Bảng phụ