

Bài 7: LUYỆN TẬP

I/ Mục tiêu: Em biết

- Giá trị của chữ số theo vị trí của từng chữ số đó trong mỗi số
- Đọc , viết được 1 số đến lớp triệu

II/ Hoạt động học:

A HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH

Hoạt động khởi động

PCTHĐTQ nhận thư ôn bài



: 1 Choi trò đố bạn

- ✧ Việc 1: Em viết 1 số bất kỳ đó bạn đọc
- ✧ Việc 2: Em và bạn đổi vai cùng chơi



2 Viết theo mẫu

- ✧ Việc 1: QS bảng mẫu
- ✧ Việc 2: Điền vào phần thiếu trong bảng các số đúng vị trí
- 3: Đọc các số theo thứ tự các cột**
- ✧ Việc 3: Cá nhân tự đọc. Đại diện đọc cho cả lớp nghe



4 Viết các số

- ✧ Việc 1: Đọc kỹ các số
- ✧ Việc 2: Viết từng số vào bảng con đưa lên
- ✧ Việc 3: Tổng kết

5 Viết số, biết số đó gồm

- ✧ Việc 1: Đọc kỹ 1 lần
- ✧ Việc 2: Viết số vào bảng con
- ✧ Việc 3: Chia sẻ trước lớp

GV tổng kết: (viết từ hàng đơn vị)



C- HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG

- 1) Đọc kỹ nội dung và viết tiếp vào chỗ chấm (theo mẫu)
- 2) Em có thể viết 1 số là giá trị của 1 món hàng ghi lại

HƯỚNG DẪN HỌC MÔN TOÁN

Bài 8: DÃY SỐ TỰ NHIÊN, VIẾT SỐ TỰ NHIÊN

TRONG HỆ THẬP PHÂN

I/ Mục tiêu:

- Em biết thêm thông tin về dãy số tự nhiên và 1 số đặc điểm của dãy số
- TN-Em biết sử dụng mười chữ số để viết số trong hệ thập phân
- Đọc , viết được 1 số đến lớp triệu

II/ Hoạt động học:

Hoạt động khởi động

PCTHĐTQ nhận thư ôn bài

A HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN



: 1 Đọc kỹ nội dung sau

- ✧ Việc 1: Cá nhân đọc các nd 1,2,3,4,5,6
- ✧ Việc 2: Nhóm trưởng điều khiển các bạn thực hiện
- ✧ Việc 3: Đại diện báo cáo kq

Tiết 2

A HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH



: Đọc kỹ nội dung 1

1 Trong hệ thập phân cứ mười đơn vị ở 1 hàng lại hợp thành 1 đơn vị ở hàng trên tiếp liền nó

- ✧ Việc 1: Đọc lại nd 1
 - ✧ Việc 2: Đọc vd và viết tiếp chõ chấm
- 2 Viết số TN trong hệ thập phân**
- ✧ Việc 1: cá nhân đọc lại nd
 - ✧ Việc 2: Tìm hiểu qua vd 1,2
 - ✧ Việc 3: 3 Đọc số TN trong hệ thập phân



4 Thảo luận và cùng nhau TL VD sau

- ✧ Việc 1: Đọc mỗi số
- ✧ Việc 2: Viết các số
- ✧ Việc 3: Viết mỗi số sau thành tổng

Đôi bạn báo cáo kq làm bài



C- HOẠT ĐỘNG ÚNG DỤNG

Về nhà chia sẻ với bố mẹ bài học bằng cách mẹ đọc số cho em viết, sau đó em viết số liền sau và số liền trước cho mẹ xem

HƯỚNG DẪN HỌC MÔN TOÁN

Bài 9: SO SÁNH VÀ XẾP THỨ TỰ CÁC SỐ TỰ NHIÊN

I/ Mục tiêu:

-Em nhận biết bước đầu về cách so sánh 2 số TN, xếp thứ tự các số TN
Bước đầu làm quen dạng bài tìm x, biết $x < 5$ hoặc $2 < x < 5$ với x là số TN

II/ Hoạt động học:

Hoạt động khởi động

PCTHĐTQ nhận thư ôn bài

A HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN



: 1 Em thực hiện các hoạt động sau

- ✧ Việc 1: Xác định 2 số
- ✧ Việc 2: Điền dấu ($<$, $>$ = vào chỗ chấm)
- ✧ Việc 3: Nói với bạn cách so sánh



: 2 Đọc kỹ nội dung sau và nghe cô giáo HD . Trong 2 số TN

- ✧ Việc 1: a) Nghe: số nào có nhiều chữ số thì là số lớn hơn
Chẳng hạn : $100\ 000 > 99\ 362$ và ngược lại số có chữ số ít thì bé hơn $98 < 100$
- ✧ Việc 2: HS nhắc lại b, c, d
- ✧ Việc 3: Chú ý lắng nghe cô HD các cách so sánh khác
- ✧ Việc 4: Tổng kết



: 3 Điền dấu thích hợp vào chỗ chấm 2 phiếu BT

- ✧ Việc 1: Đọc lại nd phiếu BT
- ✧ Việc 2: Xác định số có mấy chữ số
- ✧ Việc 3: So sánh điền dấu vào



: 4 Đọc kỹ nd và nghe cô HD

- ✧ Việc 1: Đọc kỹ các số (mỗi số có mấy chữ số)
- ✧ Việc 2: Xác định các hàng
- ✧ Việc 3: so sánh

Tiết 2

B HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH



: 1 ĐIỀN DẤU

- ✧ Viết 1: Đọc kỹ các số, xác định số có bao nhiêu chữ số rồi so sánh
- ✧ Viết 2: 2 Tìm số lớn nhất trong các số
- ✧ Viết 3: 3 Xếp các số sau theo thứ tự từ bé đến lớn
- ✧ Viết 4: 4 Tìm số TN x, biết
 $X < 4$, $x < 6$, $3 < x < 7$
GV tổng kết nhận xét



C- HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG

- ✧ Viết 1: Em đọc các thông tin sau
- ✧ Viết 2: TLCH a,b

- ✧ Viết 3: Báo cáo kq

GV nhận xét

Bài 10: YẾN , TẠ , TẤN

I/ Mục tiêu: Em biết

- các đơn vị đo khối lượng yến, tạ , tấn: Mối quan hệ của yến, tạ, tấn với Kilôgam

- Chuyển đổi được số đo có đơn vị yến, tạ, tấn và kg
- Thực hiện được phép tính với các số đo, yến, tạ, tấn

II/ Hoạt động học:

Hoạt động khởi động: hát

PCTHĐTQ nhận thư ôn bài

GV gt ghi tựa bài lên bảng (hs ghi vào vỡ)

Đọc mục tiêuHS chia sẻ MT trước lớp

A HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN



: 1 Chơi trò chơi

- ✧ Việc 1: QS tranh và phần chấm chấm
- ✧ Việc 2: Đố bạn tìm số thích hợp điền vào chỗ chấm
- ✧ Việc 3: Báo cáo kq trò chơi của 2 bạn



: 2 Đọc kỹ nội dung sau

Việc 1: Cá nhân đọc

- ✧ Việc 2: Lần lượt các nhóm đọc to cho cả lớp cùng nghe
- ✧ Việc 3: GV kl lại để các em nhớ nd ghi nhớ
- ✧ Việc 4: Tổng kết



3 Viết “2 yến” 2 tạ” hoặc “ 2 tấn” vào chỗ chấm thích hợp

- ✧ Việc 1: QS tranh để tìm 1 số ứng với tranh đó
- ✧ Việc 2: Điền đúng số kg của mỗi con vật trong tranh
- ✧ Việc 3: Báo cáo kq chia sẻ cho cả lớp

Tiết 2

B HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH



1 Tìm số thích hợp để điền vào chỗ chấm

- ✧ Việc 1: Đọc BT thật kỹ
- ✧ Việc 2: Điền kq vào chỗ chấm
- ✧ Việc 3: Báo cáo kq

GV nhận xét kl

2 Tính

- ✧ Việc 1: Viết BT vào vở
- ✧ Việc 2: Tính các BT (+, -, x, :) kèm theo đơn vị
- ✧ Việc 3: Báo cáo kq tính

GV tổng kết: a - 53 yên

b- 625 tạ

c- 478 tạ

d- 64 tấn

3 Giải bài toán

- ✧ Việc 1: Đọc đề toán
- ✧ Việc 2: Đề toán hỏi gì? Có cùng đ/v không?
- ✧ Việc 3: Giải vào vở. (phải đổi ra cùng đ/v)

GV tổng kết: Giải

2 tấn = 2000 kg

5 tạ = 500 kg

Chuyển sau chở được : $2000 + 500 = 2500$ kg

Cả 2 chuyến chở được : $2000 + 2500 = 4500$ kg

= 45 tạ

(GV có thể HD cho hs đổi ra tạ cũng được)



C- HOẠT ĐỘNG ÚNG DỤNG

1. VN các em tập ước lượng độ nặng của con chó, con mèo bằng đ/v kg, yên, tạ, .v.v
2. Tính đ/v cân nặng lúa ở vụ mùa của cha mẹ làm bằng đ/v nào? Hoặc cân gao ăn hàng tháng người ta cân dùng đ/v nào?

GV nhận xét

TUẦN 3 HƯỚNG DẪN HỌC MÔN TOÁN

Bài 11: BẢN ĐƠN VỊ ĐO KHỐI LƯỢNG

I/ Mục tiêu: Em biết

- Tên gọi ký hiệu của 2 đ/v đo khối lượng đè-ca-gam, héc-tô-gam
- Thứ tự các đ/v đo khối lượng trong bảng đ/v đo khối lượng
- Quan hệ giữa các đơn vị đo liền kề trong bảng đ/v đo khối lượng và biết chuyển đổi đơn vị đo khối lượng
- Thực hiện được phép tính với số đo khối lượng

II/ Hoạt động học:

Hoạt động khởi động: hát

PCTHĐTQ nhận thư ôn bài

GV gt ghi tựa bài lên bảng (hs ghi vào vở)

Đọc mục tiêu HS chia sẻ MT trước lớp

A HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN



: 1 Chơi trò chơi “nhóm nào về đích sớm”

- ✧ Việc 1: Các nhóm nhận thẻ nd bt đọc kỹ
- ✧ Việc 2: Thực hiện điền kq vào thẻ, nhóm nào xong trước thì nhóm đó thắng cuộc

GV tổng kết cuộc chơi



: 2 Đọc kỹ nội dung sau và nghe cô giáo HD

- ✧ Việc 1: a) Cá nhân đọc kỹ nd
- ✧ Việc 2: Nghe cô HD để nắm các đ/v đè-ca-gam, héc-tô-gam
 $1\text{dag} = 10\text{ g}$; $1\text{hg} = 10\text{dag}$; $1\text{hg} = 100\text{g}$



b) bảng đ/v đo khối lượng

- ✧ Việc 3: Điền số thích hợp vào chỗ chấm
 - ✧ Việc 4: Đọc phần nd ở phần màu vàng
- 3 Việc 1: a) Đọc tên các đ/v đo khối lượng trong bảng trên theo thứ tự từ lớn đến bé
- ✧ Việc 2: b) Đọc tên các đơn vị đo khối lượng trong bảng trên theo thứ tự từ bé đến lớn
 - ✧ Việc 3: c) Đọc cho nhau nghe các kq đã điền đúng trong bảng trên
-Báo cáo kq cho cô giáo

Tiết 2

B HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH



1 Viết số thích hợp để điền vào chỗ chấm

- ✧ Việc 1: Đọc BT thật kỹ
- ✧ Việc 2: Điền kq vào chỗ chấm
- ✧ Việc 3: Chia sẻ kq với bạn

2 Tính

- ✧ Việc 1: Đọc bt
- ✧ Việc 2: Thực hiện ngoài nháp rồi ghi kq vào vở
- ✧ Việc 3: Chia sẻ kq với bạn



: 3 Điền dấu

- ✧ Việc 1: Đọc kỹ bt
- ✧ Việc 2: Đổi ra cùng đơn vị rồi so sánh
- ✧ Việc 3: KT kết quả

$$\begin{array}{ll} \text{GV tổng kết: } 5\text{dag} = 50\text{g} & 2 \text{ tạ } 50\text{kg} > 2 \text{ tạ } 5\text{kg} \\ 7 \text{ tấn} < 7100\text{kg} & 3 \text{ tấn } 500\text{kg} = 3500\text{kg} \end{array}$$

4 Giải bài toán

- ✧ Việc 1: Đọc kỹ đề bài
- ✧ Việc 2: Tóm tắt đề 3 gói - 1 gói 200g ? g
 4 gói kẹo - 1 gói 100g ?g
 Hỏi cả bánh và kẹo bao nhiêu kg ?
- ✧ Việc 3: Giải vào vở; - so sánh với bạn cạnh bên

$$\begin{array}{l} \text{GV nhận xét - tổng kết : } 3 \times 200\text{g} = 600 \text{ g} \\ \quad \quad \quad 4 \times 100\text{g} = 400 \text{ g} \\ \text{Cả 2 loại bánh và kẹo : } 600 + 400 = 1000\text{g} \\ \quad \quad \quad 1000\text{g} = 1\text{kg} \\ \text{Đ/s } 1\text{kg} \end{array}$$



C- HOẠT ĐỘNG ÚNG DỤNG

VN đi chợ chọn 1 món hàng, đường, kẹo ít nhất cùng là 2 đ/v g, kg

TUẦN 3

HƯỚNG DẪN HỌC MÔN TOÁN

Bài 12: GIÂY, THẾ KỈ

I/ Mục tiêu: Em biết

- Đơn vị đo thời gian: giây thế kỉ
- Mối quan hệ giữa phút và giây, thế kỉ và năm
- Xác định một năm cho trước thuộc thế kỉ nào
- Số ngày của từng tháng trong năm, số ngày của năm nhuận và năm không nhuận
 - Chuyển đổi được đ/v đo giữa ngày giờ, phút, giây

II/ Hoạt động học:

Hoạt động khởi động: hát

PCTHĐTQ nhận thư ôn bài

GV gt ghi tựa bài lên bảng (hs ghi vào vở)

Đọc mục tiêu HS chia sẻ MT trước lớp

A HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN



: 1 Chơi trò chơi “Ai đọc giờ chính xác”

- ✧ Việc 1: 1 Q.s đồng hồ hình a, hình b, hình c, hình d
- ✧ Việc 2: 2 Điền số thích hợp vào chỗ chấm
GV tổng kết



: 3 a) Q.s mặt đồng hồ và nghe cô giáo HD

- ✧ Việc 1: Q.s đồng hồ
 - ✧ Việc 2: Nghe cô HD
- b) Đọc kỹ các nd sau:**
- ✧ Việc 3: Đôi bạn thay nhau đọc nd (màu xanh)
 - C)Đọc cho nhóm nghe nd sau
 - ✧ Việc 4: Đôi bạn thay nhau đọc tiếp nd (màu vàng)



4 Chơi trò chơi “đố bạn”

- ✧ Việc 5: Đôi bạn thay nhau đố và giải
Chẳng hạn: bạn đưa ra năm 2016, đố bạn năm đó thuộc thế kỉ thứ mấy?
Thực hiện ngược lại

Tiết 2

B HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH



1 Viết số thích hợp vào chỗ chấm

- ✧ Việc 1: Đọc BT thật kỹ, đ/v đã có và đ/v đổi ra
- ✧ Việc 2: Thực hiện vào bt
- ✧ Việc 3: GV tổng kết kq

2 Ghi các câu tl vào vở

- ✧ Việc 1: Đọc bt a,b,c
- ✧ Việc 2: Xác định y/c bt hỏi gì? Tìm gì?
- ✧ Việc 3: Thực hiện nêu kq
GV tổng kết

3 Cho biết: Năm nhuận là năm mà tháng 2 có 29 ngày các năm không nhuận có thì tháng 2 có 28 ngày cứ 4 năm thì có 1 năm nhuận

- a) Nêu tên các tháng có 30 ngày, 31 ngày, 28 hoặc 29 ngày trong năm
 - ✧ Việc 1: Đọc kỹ đề bài
 - ✧ Việc 2: Nghe cô HD
 - ✧ Việc 3: Thực hiện ghi kq vào vở
GV tổng kết
- a) - Tháng có 30 ngày (4,6,9,11)
Tháng có 31 ngày (1,3,5,7,8,10,12)
Tháng có 28 hoặc 29 ngày (2)
- b) Năm nhuận có 366 ngày, năm không nhuận có 365 ngày
- c) Các năm nhuận từ năm 2001 đến nay
Năm 2001 - 2005 - 2009 - 2013

4 Giải bài toán

- ✧ Việc 1: Đọc kỹ đề bài
- ✧ Việc 2: Đổi đ/v : $\frac{1}{5} \text{ phút} = 12 \text{ phút}$
 $\frac{1}{4} \text{ phút} = 15 \text{ phút}$
- ✧ Việc 3: Nêu kq ai chạy nhanh hơn (VĐV A 3 phút)
GV tổng kết



C- HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG

- 1- Kể tên các hđ thực tiễn có sd đ/v đo thời gian là giây
- 2- Nêu năm sinh của em thuộc thế kỉ mấy?
- 3 -Nêu năm có sự kiện LS thuộc TK mấy

TUẦN 3 HƯỚNG DẪN HỌC MÔN TOÁN