

<p>các công việc trong quá trình sản xuất gạo xuất khẩu ở đồng bằng Nam Bộ.</p> <p>- GV KL: Đồng bằng Nam Bộ là nơi xuất khẩu gạo lớn nhất cả n- ớc. Nhờ đồng bằng này, n- ớc ta trở thành n- ớc đứng thứ hai trên Thế giới về xuất khẩu gạo.</p> <p>2.2. Nơi nuôi và đánh bắt nhiều thủy sản nhất cả n- ớc?</p> <p>- GV giải thích “<i>thủy sản, hải sản</i>”?</p> <p>* Hoạt động 2:</p> <p>+ Nguyên nhân nào làm cho đồng bằng Nam Bộ sản xuất đ- ợc nhiều thủy, hải sản?</p> <p>+ Kể tên loại thủy sản đ- ợc nuôi nhiều ở đây.</p> <p>+ Sản phẩm thủy, hải sản của đồng bằng đ- ợc tiêu thụ ở những đâu?</p> <p>- GV giúp HS hoàn thiện câu trả lời.</p> <p>- GV mô tả thêm về việc nuôi cá, tôm ở đồng bằng này.</p> <p>C. Củng cố- dẫn dò.</p> <p>+ Nêu những thuận lợi để ĐBNB trở thành vùng sản xuất lúa gạo, trái cây và htuỷ sản lớn nhất cả n- ớc.</p> <p>- GV nhận xét tiết học.</p>	<p>trình sản xuất gạo xuất khẩu ở đồng bằng Nam Bộ.</p> <p>*Làm việc theo nhóm 4.</p> <p>B- ớc 1:</p> <p>- HS các nhóm quan sát bảng số liệu, trả lời câu hỏi của mục này trong sách giáo khoa.</p> <p>- HS dựa vào sách giáo khoa, tranh ảnh bản đồ ng- nghiệp, vốn hiểu biết trả lời câu hỏi:</p> <p>B- ớc 2:</p> <p>- HS trao đổi kết quả tr- ớc lớp,</p> <p>- HS trả lời.</p>
---	---

ĐỊA LÍ

HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT CỦA NG- ỒI DÂN Ở ĐỒNG BẰNG NAM BỘ (Tiếp)

I. MỤC TIÊU: HS biết:

- Đồng bằng Nam Bộ là nơi có sản xuất công nghiệp phát triển mạnh nhất n- ớc ta.
- Nêu một số dẫn chứng chứng minh cho đặc điểm trên và nguyên nhân của nó.
- chợ nổi trên sông là một nét độc đáo của miền Tây Nam Bộ.
- Biết khai thác kiến thức từ tranh ảnh, bảng thống kê, bản đồ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Bản đồ công nghiệp Việt Nam
- Tranh ảnh về sản xuất ở đồng bằng Nam Bộ, chợ nổi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p><u>A. Kiểm tra bài cũ:</u></p> <p>- Vì sao nói Đồng bằng Nam bộ là vựa lúa, vựa trái cây lớn nhất cả nước ?</p> <p>- Nêu những điều kiện tự nhiên để ĐBNB là nơi nuôi và đánh bắt thủy hải sản nhiều nhất nước ta.</p> <p>GV đánh giá, cho điểm.</p> <p><u>B. Bài mới</u></p> <p><u>1. Giới thiệu bài:</u></p> <p>- GV giới thiệu bài, ghi đầu bài.</p> <p><u>2. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài.</u></p> <p>2.1. Vùng công nghiệp phát triển nhất nước ta.</p> <p>- GV yêu cầu HS dựa vào SGK, bản đồ công nghiệp VN, tranh ảnh và vốn hiểu biết của bản thân, thảo luận theo gợi ý:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Nguyên nhân nào làm cho ĐBNB có công nghiệp phát triển mạnh?+ Nêu dẫn chứng thể hiện ĐBNB có công nghiệp phát triển nhất nước ta.+ Kể tên các ngành công nghiệp nổi tiếng của ĐBNB. <p>- GV hoàn thiện câu trả lời.</p> <p>2.2: Chợ nổi trên sông</p> <p>- GV tổ chức cho HS thi kể về chợ nổi trên sông ở ĐBNB theo gợi ý: (dựa vào tranh ảnh, vốn hiểu biết cá nhân).</p> <ul style="list-style-type: none">+ Chợ họp ở đâu? Người dân đến chợ bằng phương tiện gì? Hàng hoá bán ở chợ gồm những gì? Loại hàng nào có nhiều hơn?+ Kể tên các chợ nổi tiếng ở ĐBNB. <p>- GV nhận xét, cho HS bình chọn bạn kể hay nhất.</p> <p>-> Chợ nổi trên sông là một nét độc</p>	<p>- 2 HS lần lượt lên bảng trả lời câu hỏi .</p> <p>- HS nhận xét.</p> <p>- Thảo luận nhóm 4, trình bày.</p> <p>- Nhóm khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>- Vài HS thi kể</p> <p>- HS bình chọn.</p>

đảo của đồng bằng sông Cửu Long.

C. Củng cố- dặn dò.

+ Nêu dẫn chứng cho thấy ĐBNB có công nghiệp phát triển nhất nước ta.

- GV nhận xét tiết học.

- Dặn HS học bài và chuẩn bị bài sau:

Thành phố Hồ Chí Minh.

ĐỊA LÝ

Tiết23: THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

I. MỤC TIÊU:

- HS biết: Chỉ vị trí Thành phố Hồ Chí Minh trên bản đồ Việt Nam.
- Trình bày những đặc điểm tiêu biểu của Thành phố Hồ Chí Minh.
- Biết dựa vào bản đồ, tranh ảnh, bảng số liệu tìm kiếm kiến thức.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- Bản đồ hành chính, giao thông Việt Nam.
- Bản đồ Thành phố Hồ Chí Minh (nếu có)
- Tranh ảnh về Thành phố Hồ Chí Minh (GV, HS sưu tầm)

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY

HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ

A. Kiểm tra bài cũ:

- Nêu dẫn chứng cho thấy đồng bằng Nam Bộ có công nghiệp phát triển nhất n- ớc ta?
- Mô tả chợ nổi trên sông ở ĐBNB?
- GV đánh giá, cho điểm.

B. Bài mới:

1. Giới thiệu bài:

- GV giới thiệu bài, ghi tên bài lên bảng.

2. Tìm hiểu bài.

1. Thành phố lớn nhất cả n- ớc

- GV chỉ vị trí Thành phố Hồ Chí Minh trên bản đồ Việt Nam.
- Dựa vào bản đồ, tranh ảnh, sách giáo khoa, hãy nói về Thành phố Hồ Chí Minh:
- Thành phố nằm bên sông nào? Cách biển bao xa?
- Thành phố đã có bao nhiêu tuổi?
- Tr- ớc đây thành phố có tên gì? Thành phố đ- ợc mang tên Bác từ năm nào?
- Trả lời câu hỏi của mục 1 trong sách giáo khoa.
- HS chỉ vị trí và mô tả tổng hợp về vị trí của Thành phố Hồ Chí Minh.
- Cho HS quan sát bảng số liệu trong sách giáo khoa nhận xét về diện tích và dân số của Thành phố Hồ Chí Minh, so sánh với Hà Nội xem diện tích và dân số của Thành phố Hồ Chí Minh gấp mấy lần Hà Nội?
- GV hoàn thiện các câu trả lời.

2. Trung tâm kinh tế, văn hóa, khoa học lớn.

- Kể tên các ngành công nghiệp của Thành phố Hồ Chí Minh.
- Nêu những dẫn chứng thể hiện Thành phố là trung tâm kinh tế lớn của cả n- ớc.
- Nêu dẫn chứng thể hiện thành phố là trung tâm văn hóa, khoa học lớn.
- Kể tên một số tr- ờng đại học, khu vui chơi giải trí lớn của Thành phố Hồ Chí Minh.
- * Đây là thành phố công nghiệp lớn nhất, nơi có hoạt động mua bán tấp nập nhất, nơi thu hút

- 2 HS lên bảng trả lời câu hỏi.
- HS nhận xét

- HS lên chỉ lại

B- ớc 1: Các nhóm thảo luận theo gợi ý:

B- ớc 2:

- Các nhóm trao đổi kết quả thảo luận tr- ớc lớp.

- HS so sánh

làm việc theo nhóm;

B- ớc 1: HS dựa vào tranh ảnh, bản đồ, vốn hiểu biết:

B- ớc 2: HS các nhóm trao đổi kết quả tr- ớc lớp và tìm ra kiến thức đúng.

đ-ợc nhiều khách du lịch nhất , là một trong những thành phố có nhiều tr-ờng đại học nhất.
(Nếu có bản đồ Thành phố Hồ Chí Minh, GV và HS tìm vị trí một số tr-ờng đại học, chợ lớn, khu vui chơi giải trí của Thành phố Hồ Chí Minh, gắn tranh ảnh s-u tầm đ-ợc vào vị trí của chúng trên bản đồ.)

C. Củng cố- dẫn d-:

- GV gọi 1 vài HS đọc to phần ghi nhớ.
- D-ẫn HS về nhà học bài và chuẩn bị bài sau.

- 1 vài HS đọc

ĐỊA LÝ

Tiết24: THÀNH PHỐ CẦN THƠ

I.MỤC TIÊU

HS biết:

- Chỉ đ-ợc vị trí thành phố Cần Thơ trên bản đồ Việt Nam.
- Biết vị trí địa lí của Cần Thơ có nhiều thuận lợi cho việc phát triển kinh tế.
- Nêu những dẫn chứng thể hiện Cần Thơ là một trung tâm kinh tế, văn hoá, khoa học của đồng bằng Nam Bộ.

II.ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Bản đồ hành chính, công nghiệp , giao thông Việt Nam.
- Tranh ảnh về Cần Thơ. (GV,HS s-u tầm)

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<u>A.Kiểm tra bài cũ.</u> - Nêu đặc điểm về diện tích, dân số, kinh tế	- 2 HS lên bảng trả lời câu hỏi.

<p>của thành phố Hồ Chí Minh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể tên các khu vui chơi, giải trí của thành phố Hồ Chí Minh. - GV đánh giá, cho điểm. <p>B. Bài mới:</p> <p>2. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu bài. <p>2. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài.</p> <p><i>a), Thành phố ở trung tâm đồng bằng sông Cửu Long</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ vị trí của thành phố Cần Thơ trên bản đồ Việt Nam. - Cho biết thành phố nằm ở đâu trên đồng bằng Nam Bộ? - Từ thành phố có thể đi các nơi khác bằng các loại đường và phương tiện giao thông nào? <p>(Từ thành phố có thể đi các nơi khác bằng các loại đường: đường bộ, đường không, đường thủy và các phương tiện giao thông là: ô tô, xe máy, tàu thủy, máy bay...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv hoàn thiện các câu trả lời. <p><i>b) Trung tâm kinh tế, văn hoá và khoa học của đồng bằng sông Cửu Long.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thành phố Cần Thơ được thành lập từ năm nào? - Tìm những dẫn chứng thể hiện Cần Thơ là: <ul style="list-style-type: none"> * Trung tâm kinh tế. * Trung tâm văn hoá, khoa học. * Dịch vụ, du lịch. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một vài HS nhận xét. <p>HS làm việc theo cặp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS dựa vào bản đồ, trả lời câu hỏi của mục 1 trong SGK. - Quan sát hình ở SGK và lên chỉ vị trí thành phố Cần Thơ trên bản đồ Việt Nam và nói về vị trí Cần Thơ: bên sông Hậu, trung tâm của đồng bằng Nam Bộ. - HS trao đổi nhóm đôi về vị trí của thành phố Cần Thơ rồi trình bày trước lớp. <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm thảo luận dựa vào tranh ảnh, bản đồ công nghiệp VN, SGK. - Đại diện nhóm lên trình bày. + Từ năm 1975. + Trung tâm kinh tế: Vì do ở trung tâm vùng sản xuất lương thực, thực phẩm lớn nhất của đất nước. + Trung tâm văn hoá, khoa học: Có trường đại học Cần Thơ và các trường cao đẳng, các trung tâm dạy nghề đã và đang góp phần đào tạo cho đồng bằng nhiều cán bộ khoa học, nhiều người lao động có chuyên môn giỏi. + Dịch vụ, du lịch: Đến đây khách du lịch còn được tham quan các khu vườn với nhiều loại cây ăn trái ngon.
--	--

<p>- Giải thích vì sao TP Cần Thơ là TP trẻ nh- ng lại nhanh chóng trở thành trung tâm kinh tế, VH, KH của ĐB sông Cửu Long?</p> <p>- GV giới thiệu thêm về sự trù phú của Cần Thơ và các hoạt động văn hoá của Cần Thơ</p> <p>- GV phân tích thêm về ý nghĩa vị trí địa lí của Cần Thơ, điều kiện thuận lợi cho Cần Thơ phát triển kinh tế. (GV cho HS quan sát tranh ảnh s-u tầm đ- ọc)</p> <p>C. Củng cố- dẫn dờ.</p> <p>- Liên hệ thực tế: Cho HS phát biểu cảm t- ởng khi đ- ọc đến Cần Thơ, hoặc sau khi đ- ọc học bài thành phố Cần Thơ.</p> <p>- GV nhận xét tiết học, dặn HS học bài và chuẩn bị bài sau: <i>Ôn tập</i></p>	<p>- HS giải thích.</p> <p>- HS quan sát</p> <p>- Cài HS phát biểu 2-3 Hs đọc phần bài học.</p>
--	---

ĐỊA LÍ

Tiết25 : ÔN TẬP

I.MỤC TIÊU

HS biết:

- Chỉ hoặc điền đúng đ- ọc vị trí thành phố đồng bằng Bắc Bộ, đồng bằng Nam Bộ, sông Hồng, sông Thái Bình, sông Tiền, sông Hậu trên bản đồ, l- ọc đồ Việt Nam.
- Biết so sánh sự giống và khác nhau giữa hai đồng bằng Bắc Bộ và Nam Bộ.
- Chỉ trên bản đồ vị trí thủ đô Hà Nội, Thành phố Hồ Chí Minh, Cần Thơ và nêu một vài đặc điểm tiêu biểu của các thành phố này.

II.ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Bản đồ tự nhiên, hành chính Việt Nam.
- L- ọc đồ trống Việt Nam treo t- ờng.
- Phiếu bài tập 2 (phóng to)

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>A.Kiểm tra bài cũ.</p> <p>- Thành phố Cần Thơ nằm ở vị trí nào của đồng bằng Nam Bộ? Với vị trí đó Cần Thơ</p>	<p>- 2 HS lên bảng trả lời câu hỏi.</p> <p>- Một vài HS nhận xét.</p>