

- GV đọc câu ca dao và giải thích ý nghĩa.  
*Lời nói chẳng mất tiền mua  
Lựa lời mà nói cho vừa lòng nhau)*

### **3. Hoạt động nối tiếp.**

- Yêu cầu HS thực hiện c- sử lịch sự với mọi ng- ời xung quanh trong cuộc sống hằng ngày.
- Gv nhận xét tiết học.

## **ĐẠO ĐỨC**

### **GIỮ GÌN CÁC CÔNG TRÌNH CÔNG CỘNG (T1)**

#### **I. MỤC TIÊU**

Học xong bài này, HS có khả năng:

##### **1. Hiểu:**

- Các công trình công cộng là tài sản chung của xã hội.
- Mọi ng- ời đều có trách nhiệm bảo vệ, giữ gìn.
- Những việc cần làm để giữ gìn các công trình công cộng.

##### **2. Biết tôn trọng, giữ gìn và bảo vệ các công trình công cộng.**

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC**

Tranh minh hoạ tình huống và bài tập 1.

### III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p><b><u>A. Kiểm tra bài cũ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thế nào là lịch sự với mọi người?</li> <li>- Vì sao phải lịch sự với mọi người?</li> <li>- Kể một số việc em đã làm thể hiện sự lịch sự.</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p><b><u>B. Bài mới</u></b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu mục đích, yêu cầu tiết học</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu nội dung tranh?</li>   <li>- Gọi HS đọc tình huống</li> <li>- Thảo luận để trả lời câu hỏi: Nếu em là bạn Thắng trong tình huống trên, em sẽ làm gì ? vì sao ?</li> <li>- <b><i>GV nhận xét, kết luận:</i></b> Nhà văn hoá xã là một công trình công cộng, là nơi sinh hoạt văn hoá chung của nhân dân, được xây dựng bởi nhiều công sức, tiền của. Vì vậy, Thắng cần phải khuyên Hùng nên giữ gìn, không được vẽ bậy lên đó.</li> <li>- <b><i>Ghi nhớ: Công trình công cộng là tài sản chung của xã hội. Mọi người dân đều có trách nhiệm bảo vệ, giữ gìn.</i></b></li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 2 (Bài tập 1).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh và nhận xét về các hành vi, việc làm trong tranh là đúng hay sai, vì sao ?</li> <li>- Kết luận:           <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tranh 1,3 : sai</li> <li>+ Tranh 2,4 : đúng</li> </ul> </li> </ul> <p><b>4. Hoạt động 3: Xử lý tình huống (Bài tập 2).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu: Thảo luận về cách ứng xử trong các tình huống sau đây:</li> <li>- GV kết luận về từng tình huống:           <ol style="list-style-type: none"> <li>Cần báo cho người lớn hoặc những người có trách nhiệm về việc này (công an, nhân</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS trả lời.</li> <li>- HS nhận xét.</li>   <li>- HS quan sát tranh vẽ trang 34, nêu nội dung tranh.</li> <li>- HS đọc tình huống dưới tranh.</li> <li>- HS đọc câu hỏi rồi thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi đó.</li> <li>- Các nhóm trình bày ý kiến của mình.</li>   <li>- HS đọc ghi nhớ.</li>   <li>- HS đọc yêu cầu bài tập 1.</li> <li>- HS quan sát các hình vẽ và nêu nội dung từng tranh.</li> <li>- HS thảo luận nhóm 4 và cho biết hành vi, việc làm nào trong các tranh là đúng ? vì sao ?.</li>   <li>- HS đọc yêu cầu bài tập 2 và hai tình huống.</li> </ul>

viên đ- ờng sắt ...)

b. *Cần phân tích lợi ích của biển báo giao thông, giúp các bạn nhỏ thấy rõ tác hại của hành động ném đất đá vào biển báo giao thông và khuyên ngăn họ.*

#### 5. Hoạt động 4.

- Các nhóm HS điều tra về các công trình công cộng ở địa ph- ơng (theo mẫu bài tập 4) và có bổ xung thêm về lợi ích của các công trình công cộng

TT	Tên công trình	Lợi ích	Tình trạng hiện tại	Biện pháp giữ gìn

#### 6. Củng cố dặn dò.

- Đọc và nêu lại ghi nhớ.
- GV nhận xét tiết học

- HS thảo luận nhóm đôi để xử lý các tình huống trên.

- Đại diện các nhóm trình bày, bổ sung, tranh luận ý kiến tr- ớc lớp.

- Các nhóm HS điều tra về các công trình công cộng ở địa ph- ơng (có thể để sau tiết học điều tra thêm và giờ sau báo cáo).

- HS đọc và nêu lại ghi nhớ của bài học.

## ĐẠO ĐỨC

### GIỮ GÌN CÁC CÔNG TRÌNH CÔNG CỘNG (T2)

#### I. MỤC TIÊU:

##### 1. HS hiểu:

- Các công trình công cộng là tài sản chung của xã hội.
  - Mọi ng- ời đều có trách nhiệm bảo vệ, giữ gìn.
  - Những việc cần làm để giữ gìn các công trình công cộng.
2. Biết tôn trọng, giữ gìn và bảo vệ các công trình công cộng.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- Phấn màu
- Mỗi HS có 3 tấm bìa: xanh, đỏ, trắng.
- Phiếu điều tra (mẫu BT4)

#### III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p><b><u>A.Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi nhớ của tiết tr- ớc.</li> <li>- Em đã làm gì để giữ gìn các công trình công cộng?</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p><b><u>B . Bài mới</u></b></p> <p><b>1.Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu và ghi tên bài.</li> </ul> <p><b>2.Hoạt động 1 :<i>Báo cáo về kết quả điều tra (BT 4 SGK)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu.</li> <li>- Báo cáo kết quả điều tra về những công trình công cộng ở địa ph- ơng:</li> <li>+Làm rõ, bổ sung ý kiến về thực trạng các công trình và nguyên nhân.</li> <li>+Bàn cách bảo vệ, giữ gìn chúng sao cho thích hợp.</li> <li>- GV nhận xét và đ- a ra kết luận về việc thực hiện giữ gìn những công trình công cộng ở địa ph- ơng.</li> </ul> <p><b>2.Hoạt động 2: <i>Bày tỏ ý kiến (BT 3- SGK)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS giơ các tấm thẻ màu</li> <li>- GV chốt lại ý kiến đúng.</li> </ul> <p><i>Kết luận:</i> - ý kiến a là đúng. - ý kiến b, c là sai</p> <p><b>3. Kết luận chung:</b> Ghi nhớ SGK</p> <p><b>4. Hoạt động tiếp nối</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS thực hiện các nội dung ở mục thực hành.</li> <li>- Gv nhận xét tiết học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 HS đọc thuộc ghi nhớ.</li> <li>- 1 HS trả lời câu hỏi.</li> <li>- HS nhận xét.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại diện các nhóm báo cáo.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS đọc yêu cầu.</li> <li>- 2 HS cùng bàn thảo luận.</li> <li>- Đại diện nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.</li> <li>- 2 HS nêu lại ghi nhớ</li> </ul>

## ĐẠO ĐỨC

### THỰC HÀNH KĨ NĂNG GIỮA HỌC KÌ II

#### I. MỤC TIÊU:

- Ôn lại kiến thức của 3 bài:
- + Yêu lao động
- + Kính trọng, biết ơn ng- ời lao động
- + Lịch sự với mọi ng- ời
- HS yêu lao động, bày tỏ sự kính trọng, biết ơn ng- ời lao động; thể hiện sự lịch sự với mọi ng- ời.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- Các câu hỏi ôn tập
- Ô chữ.

#### III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<b>1. Ôn tập</b> - GV nêu câu hỏi: + Tại sao phải yêu lao động?	- HS trả lời -> HS khác nhận xét, bổ sung

- + Những việc làm nào thể hiện sự yêu lao động?
- + Con đã làm những việc gì để phục vụ bản thân và giúp đỡ gia đình?
- + Tại sao phải kính trọng ng- ời lao động?
- + Những ai là ng- ời lao động?
- + Con đã làm gì để thể hiện kính trọng ng- ời lao động?
- + Tại sao phải lịch sự với mọi ng- ời?
- + Những hành vi nào thể hiện sự lịch sự?

## 2.Trò chơi ô chữ

- GV đ- a ô chữ và gợi ý:

### \* Ô chữ hàng ngang

- 1.Khi con làm giầy mực ra vở bạn, con phải... ( 6 chữ)
- 2.Khi bạn gặp khó khăn, con cần.... ( 6 chữ)
- 3.Muốn chữa bệnh, con cần đến....(5 chữ)

4.Việc mà học sinh cần chăm chỉ làm  
( 6 chữ)

5.Ng- ời thiết kế ra các công trình đẹp ( 10 chữ)

6." Ăn no rồi lại nằm khoèo

Nghe giục trống chèo vác bụng đi xem"

Muốn chê bai kẻ... ( 9 chữ)

### \* Ô chữ hàng dọc

Để mọi ng- ời tôn trọng, quý mến phải....( 6 chữ)

- GV chốt đáp án.

XIN LỢI

GIÓ P Òì

B, C SÜ

Hã C TÊP

KIỐN TRÓ C S-

L- ê I BIỐNG

## 3.Củng cố, dặn dò

- Gv nhận xét tiết học.

- HS giải ô chữ theo nhóm 6

## **ĐẠO ĐỨC**

### **TÍCH CỰC THAM GIA HOẠT ĐỘNG NHÂN ĐẠO (T1)**

#### **I. MỤC TIÊU**

*1. HS hiểu:*

- Thế nào là hoạt động nhân đạo ?
- Vì sao phải tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo?

*2. Hình thành cho HS thái độ:*

- Thông cảm với những người gặp khó khăn, hoạn nạn.

*3. Giáo dục học sinh tích cực tham gia hoạt động nhân đạo ở trường, lớp, ở địa phương.*

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC**

#### **III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

<b>TG</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ</b>
-----------	---------------------------	--------------------------