

ĐẠO ĐỨC

Bài 3: BIẾT BÀY TỎ Ý KIẾN (T1)

I/ MỤC TIÊU

1. HS nhận thức đ-ợc: các em có quyền có ý kiến, có quyền trình bày ý kiến của mình về những vấn đề liên quan đến trẻ em.
2. Biết thực hiện quyền tham gia ý kiến của mình trong cuộc sống ở gia đình, nhà trường.
3. Biết tôn trọng ý kiến của những người khác.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Một số bức tranh phục vụ trò chơi.
- 3 tấm thẻ màu xanh, đỏ, trắng.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
A. Kiểm tra bài cũ	+ Khi gặp khó khăn trong học tập chúng ta nên làm gì? + Khắc phục khó khăn trong học tập có tác dụng gì? -GV nhận xét	-2 HS trả lời. -HS nhận xét.
B. Bài mới		-HS nghe.

1. Giới thiệu bài	-GV giới thiệu bài.	
2. Trò chơi: "Diễn tả"	<p>-GV chia lớp thành 6 nhóm, giao cho mỗi nhóm 1 bức tranh, yêu cầu từng ng-ời trong nhóm nêu nhận xét về bức tranh đó.</p> <p>+ ý kiến của cả nhóm về bức tranh đó có giống nhau không?</p> <p><u>-GV kết luận:</u> <i>Mỗi ng-ời có thể có ý kiến, nhận xét khác nhau về cùng một sự vật.</i></p>	<p>-Từng nhóm nêu nhận xét</p> <p>+ Không giống nhau</p> <p>-HS nghe.</p>
3. Thảo luận câu hỏi 1,2 trang 9	<p>-Yêu cầu Hs thảo luận nhóm 4 câu hỏi 1,2:</p> <p><i>-Gv kết luận cách giải quyết tốt nhất.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Em sẽ gặp cô giáo và xin cô giao cho việc khác phù hợp với sức khỏe và sở thích. Em xin phép cô giáo đ-ợc kể lại để không bị hiểu lầm. Em nói với bố mẹ sở thích của mình. Em nói với ng-ời tổ chức nguyện vọng và khả năng của mình. <p>+ Điều gì sẽ xảy ra nếu em không đ-ợc bày tỏ ý kiến về những việc có liên quan đến bản thân em và lớp em?</p> <p><u>->Kết luận:</u> <i>Trong mọi tình huống, em nên nói rõ để mọi ng-ời xung quanh hiểu về khả năng, nhu cầu, mong muốn ý kiến của em. Điều đó có lợi cho em và cho tất cả mọi ng-ời. Nếu em không bày tỏ ý kiến của mình, mọi ng-ời có thể sẽ không hiểu em.</i></p> <p><i>Mỗi ng-ời, mỗi tre em có quyền có ý kiến riêng và cần bày tỏ ý kiến của mình.</i></p> <p>-Gọi HS đọc ghi nhớ.</p>	<p>-Thảo luận nhóm 4, phát biểu.</p> <p>-HS nghe.</p> <p>-HS phát biểu.</p> <p>-HS nghe.</p>
4. Bài tập 1	<p>-GV nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>-Cho HS làm việc nhóm 2-> phát biểu</p> <p><i>-GV kết luận:</i> Việc làm của bạn Dung là đúng, vì bạn đã biết bày tỏ nguyện vọng, mong muốn của mình. Còn việc</p>	<p>-2,3 HS đọc.</p> <p>-HS nghe.</p> <p>-HS làm việc nhóm 2-> phát biểu.</p> <p>-HS nghe.</p>

<p>5. Bài tập 2</p>	<p>làm của các bạn Hồng, Khánh là không đúng.</p> <p>-GV lần 1- ợt nêu từng ý kiến để HS bày tỏ thái độ bằng cách giơ các tấm thẻ nh- đã quy - ớc ở các tiết tr- ớc.</p> <p>-> GV kết luận: ý kiến a,b,c,d là đúng; ý kiến đ là sai.</p>	<p>-HS giơ tấm thẻ.(giải thích lí do).</p> <p>2, 3 HS trả lời.</p>
<p>6. Hoạt động tiếp nối</p>	<p>+ Đối với những việc có liên quan đến mình, các em có quyền gì?</p> <p>-GV nhận xét tiết học.</p> <p>-Dặn 1 số HS tập tiểu phẩm: “Một buổi tối trong gia đình bạn Hoa”</p> <p>-Yêu cầu HS thực hiện các nội dung ở mục “Thực hành” trong SGK.</p>	<p>-HS nghe.</p>

ĐẠO ĐỨC

Bài 3: BIẾT BÀY TỎ Ý KIẾN (T2)

I/ MỤC TIÊU

1. HS nhận thức đ- ợc: các em có quyền có ý kiến, có quyền trình bày ý kiến của mình về những vấn đề liên quan đến trẻ em.
2. Biết thực hiện quyền tham gia ý kiến của mình trong cuộc sống ở gia đình, nhà tr- ờng.
3. Biết tôn trọng ý kiến của những ng- ời khác.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Một số đồ dùng để hoá trang diễn tiểu phẩm.
- Một chiếc micro không dây để chơi trò chơi phóng viên.
- Giấy, bút vẽ.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>A. Kiểm tra bài cũ</p>	<p>+ Đối với những việc có liên quan đến mình, các em có quyền gì?</p> <p>-GV nhận xét</p>	<p>-2 HS trả lời.</p> <p>-HS nhận xét.</p>
<p>B. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. Tiểu phẩm "Một buổi tối trong gia đình bạn Hoa"</p>	<p>-GV giới thiệu bài.</p> <p>-GV cho HS xem tiểu phẩm do một số bạn trong lớp đóng.</p> <p>-Cho HS thảo luận: + Em có nhận xét gì về ý kiến của mẹ</p>	<p>-HS nghe.</p> <p>-HS xem tiểu phẩm</p> <p>-Thảo luận nhóm 4, phát biểu.</p>

	<p>Hoa, bố Hoa về việc học tập của Hoa? + Hoa đã có ý kiến giúp đỡ gia đình nh- thế nào? ý kiến của bạn Hoa có hợp không? + Nếu em là bạn Hoa, em sẽ giải quyết nh- thế nào? -> <u>Gv kết luận</u>: <i>Mỗi gia đình có những vấn đề, những khó khăn riêng. Là con cái, các em nên cùng bố mẹ tìm cách giải quyết, tháo gỡ, nhất là về những vấn đề có liên quan đến các em. í kiến các em sẽ đ- ợc bố mẹ lắng nghe và tôn trọng. Đồng thời các em cũng cần phải biết bày tỏ ý kiến một cách rõ ràng, lễ độ.</i></p>	<p>-HS nghe.</p>
<p>3.Trò chơi “Phóng viên”</p>	<p>-GV gọi 1 số HS xung phong đóng vai phóng viên và phỏng vấn các bạn theo những câu hỏi trong BT3.VD: + Trong tuần vừa qua bạn đã làm đ- ợc những công việc gì? + Dự định của bạn trong hè này là gì? -> <u>Kết luận</u>: <i>Mỗi ng- ời đều có quyền có những suy nghĩ riêng và có quyền bày tỏ ý kiến của mình.</i></p>	<p>-HS đóng vai phóng viên, phỏng vấn.</p> <p>-HS nghe.</p>
<p>4.Bài tập 4</p>	<p>-GV nêu yêu cầu, cho Hs trình bày bài viết, vẽ hoặc xây dựng tiểu phẩm theo nhóm 6 -> Kết luận chung: + Trẻ em có quyền có ý kiến và trình bày ý kiến về những vấn đề có liên quan đến trẻ em. + ý kiến của trẻ em cần đ- ợc tôn trọng. Tuy nhiên không phải ý kiến nào của trẻ em cũng đ- ợc thực hiện mà chỉ có những ý kiến phù hợp với điều kiện hoàn cảnh của gia đình, của đất n- ớc và có lợi cho sự phát triển của trẻ em. + Trẻ em cũng cần biết lắng nghe và tôn trọng ý kiến của ng- ời khác.</p>	<p>-HS trình bày theo nhóm</p> <p>-HS nghe</p>
<p>5.Hoạt động tiếp</p>		<p>-2, 3 HS đọc.</p>

nói	-Gọi HS đọc ghi nhớ. -GV nhận xét tiết học. -Yêu cầu HS thực hiện các nội dung ở mục “Thực hành” trong SGK.	-HS nghe.
-----	---	-----------

ĐẠO ĐỨC

Bài 4: TIẾT KIỆM TIỀN CỦA (T1)

I/ MỤC TIÊU

1. HS nhận thức đ- ọc: Cần phải tiết kiệm tiền của nh- thế nào. Vì sao cần tiết kiệm tiền của.
2. HS biết tiết kiệm, giữ gìn sách vở, đồ dùng, đồ chơi,...trong sinh hoạt hàng ngày.
3. Biết đồng tình, ủng hộ những hành vi, việc làm tiết kiệm; không đồng tình với những hành vi, việc làm lãng phí tiền của.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Mỗi học sinh có 3 tấm thẻ màu xanh, đỏ, trắng.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
A. Kiểm tra bài cũ	+ <i>Đối với những việc có liên quan đến mình, các em có quyền gì?</i> -GV nhận xét	-2 HS trả lời. -HS nhận xét.
B. Bài mới <i>1. Giới thiệu bài</i>	-GV giới thiệu bài.	-HS nghe.
<i>2. Tìm hiểu thông tin</i>	-GV chia nhóm. Yêu cầu Hs thảo luận thông tin trong SGK -> <u>Gv kết luận</u> : <i>tiết kiệm là một thói quen tốt, là biểu hiện của con ng- ời văn minh, xã hội văn minh.</i>	-Thảo luận nhóm 4, phát biểu. -HS nghe.
<i>3. Bài tập 1</i>	-GV lần l- ợt nêu từng ý kiến trong BT1, yêu cầu HS bày tỏ thái độ đánh giá bằng cách giơ các tấm thẻ màu theo quy - ớc ở các tiết tr- ớc.	-HS giơ các tấm thẻ bày tỏ thái độ (giải thích lí do lựa chọn của mình).

<p>3. Bài tập 2</p> <p>4. Bài tập 3</p> <p>5. Hoạt động tiếp nối</p>	<p>-> GV kết luận: + Các ý kiến c, d là đúng. + Các ý kiến a, b là sai.</p> <p>-GV chia nhóm 4 và giao nhiệm vụ cho các nhóm thảo luận, liệt kê các việc nên làm và không nên làm để tiết kiệm tiền của. -GV kết luận về những việc nên và không nên làm để tiết kiệm tiền của.</p> <p>-Gv nêu yêu cầu. -Cho HS suy nghĩ, lựa chọn cách giải quyết phù hợp trong tình huống đó. -> GV kết luận cách giải quyết đúng: d -Cho HS đọc ghi nhớ.</p> <p>+ Vì sao cần tiết kiệm tiền của? Tiết kiệm tiền của nh- thế nào? -GV nhận xét tiết học. -Dẫn HS s-u tâm các truyện, tấm gương về tiết kiệm tiền của (BT6), tự liên hệ bản thân (BT7). -Yêu cầu HS thực hiện các nội dung ở mục "Thực hành" trong SGK.</p>	<p>-Các nhóm liệt kê -> phát biểu.</p> <p>-HS nghe.</p> <p>-HS nghe -HS lựa chọn cách giải quyết. -> phát biểu</p> <p>-2, 3 HS đọc.</p> <p>-2,3 Hs trả lời.</p> <p>-HS nghe.</p>
--	---	---

ĐẠO ĐỨC

Bài 4: TIẾT KIỆM TIỀN CỦA (T2)

I/ MỤC TIÊU

1. HS nhận thức đ-ợc: Cần phải tiết kiệm tiền của nh- thế nào. Vì sao cần tiết kiệm tiền của.
2. HS biết tiết kiệm, giữ gìn sách vở, đồ dùng, đồ chơi,...trong sinh hoạt hàng ngày.
3. Biết đồng tình, ủng hộ những hành vi, việc làm tiết kiệm; không đồng tình với những hành vi, việc làm lãng phí tiền của.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Đồ dùng để đóng vai.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
A. Kiểm tra bài cũ	+ Vì sao cần tiết kiệm tiền của? Tiết kiệm tiền của nh- thế nào? + Em đã biết tiết kiệm tiền của ch- a? -GV nhận xét	-2 HS trả lời. -HS nhận xét.
B. Bài mới 1.Giới thiệu bài	-GV giới thiệu bài.	-HS nghe.
2.Bài tập 4	-GV cho HS làm việc cá nhân -> <u>Gv kết luận</u> : + Các việc làm a,b,g,h,k là tiết kiệm tiền của. + Các việc làm c,d,đ,e,i là lãng phí tiền của. + Kể những việc em đã làm để tiết kiệm tiền của? -GV nhận xét, khen những HS đã biết tiết kiệm tiền của và nhắc nhở những HS khác thực hiện việc tiết kiệm tiền	-HS làm việc cá nhân -> phát biểu (giải thích) -HS nhận xét. -HS nghe. -Vài HS kể.