

<p>trên?</p> <p>* Kết luận: Nội dung trên.</p> <p>3.4 Người hoạ sĩ tí hon</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm vẽ tranh với nội dung: Tuyên truyền cách để phòng bệnh lây qua đường tiêu hoá theo định hướng.</li> <li>- Cho chọn một trong ba nội dung: Giữ vệ sinh ăn uống, giữ vệ sinh cá nhân, giữ vệ sinh môi trường để vẽ nhằm tuyên truyền cho mọi người có ý thức để phòng bệnh lây qua đường tiêu hoá.</li> <li>- Gọi các nhóm lên trình bày sản phẩm, nhóm khác bổ sung.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương nhóm có ý tưởng hay và đẹp, trình bày lưu loát.</li> </ul> <p><b><u>4. Cũng cố</u></b></p> <p>-Nhắc lại nội dung bài</p> <p><b><u>5. Dẫn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dặn học sinh có ý thức giữ gìn vệ sinh và để phòng bệnh lây qua đường tiêu hoá, tuyên truyền cho mọi người cùng thực hiện.</li> </ul>	<p>thường đậu ở những chỗ bẩn rồi đậu vào thức ăn. Ta cần phải dọn vệ sinh thường xuyên xuyên, phát quang xung quanh nhà ở...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- H.s thảo luận nhóm xác định nội dung tranh, vẽ tranh.</li> <li>HS tập vẽ tranh</li> <li>- Trưng bày tranh vẽ của nhóm, thuyết minh tranh.</li> </ul>
---	---

\* **Điều chỉnh, bổ sung**

.....

.....

## **BUỔI SÁNG**

### **TIẾT 2 -ĐỊA LÝ**

#### **BÀI: MỘT SỐ DÂN TỘC Ở TÂY NGUYÊN**

##### **I.MỤC ĐÍCH:**

HS biết Tây Nguyên là nơi tập trung nhiều dân tộc. HS biết Tây Nguyên là nơi có bản làng với nhà rông; biết một số trang phục lễ hội của các dân tộc

Kể tên một số dân tộc ở Tây Nguyên.

Trình bày được những đặc điểm tiêu biểu về dân cư, buôn làng, sinh hoạt, trang phục, lễ hội của một số dân tộc ở Tây Nguyên.

Mô tả về nhà rông ở Tây Nguyên.

Bước đầu biết dựa vào lược đồ (bản đồ), tranh ảnh để tìm kiến thức.

Yêu quý các dân tộc ở Tây Nguyên & có ý thức tôn trọng truyền thống văn hoá của các dân tộc.

##### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

SGK Tranh ảnh về nhà ở, buôn làng, trang phục, lễ hội, các loại nhạc cụ dân tộc của Tây Nguyên

##### **III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA GV</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA HS</b>
<b><u>1.Ôn định tổ chức</u></b> <b><u>2.Kiểm tra bài cũ</u></b> Tây Nguyên - Tây Nguyên có những cao nguyên nào? Chỉ vị trí các cao nguyên trên bản đồ Việt Nam? - Khí hậu ở Tây Nguyên có mấy mùa? Đó là những mùa nào? - Chỉ & nêu tên những cao nguyên khác	HS trả lời HS nhận xét

của nước ta trên bản đồ tự nhiên Việt Nam?

- GV nhận xét

### **3. Bài mới**

#### 3.1 Giới thiệu

#### 3.2 Hoạt động cá nhân

- Kể tên một số dân tộc sống ở Tây Nguyên?

- Trong các dân tộc kể trên, những dân tộc nào sống lâu đời ở Tây Nguyên?

- Những dân tộc nào từ nơi khác đến ?

- Mỗi dân tộc ở Tây Nguyên có những đặc điểm gì riêng biệt? (tiếng nói, tập quán, sinh hoạt)

- Để Tây Nguyên ngày càng giàu đẹp , nhà nước cùng các dân tộc ở đây đã và đang làm gì?

- GV sửa chữa giúp HS hoàn thiện phần trả lời.

- Tây Nguyên tuy có nhiều dân tộc cùng chung sống nhưng đây lại là nơi thưa dân nhất nước ta.

#### 3.3 Thảo luận nhóm

- Mỗi buôn ở Tây Nguyên thường có ngôi nhà gì đặc biệt ?

- Nhà rông được dùng để làm gì? Hãy mô tả về nhà rông? (nhà to hay nhỏ? Làm bằng vật liệu gì? Mái nhà cao hay

HS kể

HS đọc mục 1 để trả lời các câu hỏi.

Vài HS trả lời câu hỏi trước lớp.

Các nhóm dựa vào mục 2 trong SGK & tranh ảnh về nhà ở, buôn làng, nhà rông của các dân tộc ở Tây Nguyên

<p>thấp?)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sự to đẹp của nhà rông biểu hiện cho điều gì?</li> <li>- GV sửa chữa giúp HS hoàn thiện phần trình bày.</li> </ul> <p>3.4 Thảo luận nhóm đôi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người dân ở Tây Nguyên nam , nữ thường mặc như thế nào?</li> <li>- Nhận xét về trang phục truyền thống của các dân tộc trong hình 1,2, 3.</li> <li>- Lễ hội ở Tây Nguyên thường được tổ chức khi nào?</li> <li>- Kể tên một số lễ hội đặc sắc ở Tây Nguyên?</li> <li>- Người dân ở Tây Nguyên thường làm gì trong lễ hội?</li> <li>- Người dân ở Tây Nguyên sử dụng những loại nhạc cụ độc đáo nào?</li> <li>- GV sửa chữa giúp HS hoàn thiện phần trình bày.</li> </ul> <p><b><u>4.Củng cố</u></b></p> <p>GV yêu cầu HS trình bày tóm tắt lại những đặc điểm tiêu biểu về dân cư, buôn làng &amp; sinh hoạt của người dân ở Tây Nguyên.</p> <p><b><u>5.Dặn dò</u></b></p> <p>Chuẩn bị bài: Hoạt động sản xuất của người dân ở Tây Nguyên.</p>	<p>để thảo luận theo gợi ý của GV</p> <p>Đại diện nhóm báo cáo kết quả làm việc trước lớp</p> <p>Các nhóm dựa vào mục 3 trong SGK &amp; tranh ảnh về trang phục, lễ hội &amp; nhạc cụ của các dân tộc ở Tây Nguyên để thảo luận theo các gợi ý.</p> <p>Đại diện nhóm báo cáo kết quả làm việc trước lớp</p>
---	---

**\* Điều chỉnh, bổ sung**

.....  
.....

---

**BUỔI CHIỀU**

**TIẾT 1 – THỂ DỤC**

**BÀI 13: ĐHĐN – TRÒ CHƠI “KẾT BẠN”**

**I. MỤC TIÊU:**

Ôn ĐHĐN: Ôn để củng cố và nâng cao kỹ thuật tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, đi thường theo nhịp chuyển hướng phải trái; Yêu cầu : Tập hợp và dàn hàng nhanh, không chen lấn xô đẩy, đi thường không sai nhịp đi đến chỗ vòng tương đối đều và đẹp.

Chơi trò chơi “Kết bạn”; Yêu cầu tập chung chú ý phản xạ nhanh, chơi đúng luật, hào hứng nhiệt tình trong khi chơi

**II. ĐỊA ĐIỂM, PHƯƠNG TIỆN:**

- Địa điểm: Sân trường. Vệ sinh an toàn nơi tập
- Phương tiện: Còi

**III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP**

<b>NỘI DUNG</b>	<b>ĐỊNH LƯỢNG</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC</b>
<b>1) Phần mở đầu</b> - GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học - Chạy nhẹ nhàng thành hàng dọc quanh sân tập - Khởi động các khớp cổ tay cổ chân, khớp vai, khuỷu tay, hông, đầu gối	4 - 6 phút	- Cán sự tập chung lớp báo cáo sĩ số lớp cho GV  *****  *****  *****  GV



<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cùng học sinh hệ thống bài</li> <li>- GV nhận xét giờ học</li> <li>- BTVN: Ôn ĐHDN</li> <li>- Xuống lớp</li> </ul>		<p>* * * * *</p> <p>GV</p>
--	--	----------------------------

**\* Điều chỉnh, bổ sung**

.....

.....

## **BUỔI SÁNG**

### **TIẾT 2 -LỊCH SỬ**

#### **CHIẾN THẮNG BẠCH ĐẰNG DO NGÔ QUYỀN LÃNH ĐẠO**

##### **I. MỤC TIÊU**

- Kể ngắn gọn trận Bạch Đằng năm 938.
- + Đôi nét về người lãnh đạo trận Bạch Đằng: Ngô Quyền quê ở xã Đình Lâm, con rể của Dương Đình Nghệ.
- + Nguyên nhân trận Bạch Đằng: Kiều Công Tiễn giết Dương Đình Nghệ và cầu cứu nhà Nam Hán. NQ bắt giết KCT và chuẩn bị đánh quân Nam Hán
- + Những nét chính về diễn biến của trận BD: NQ chỉ huy quân ta lợi dụng thủy triều lên xuống trên sông BD, như giặc vào bãi cọc tiêu diệt địch
- + Ý nghĩa của trận BD kết thúc thời kì nước ta bị phong kiến phương Bắc đô hộ, mở ra thời kì độc lập lâu dài cho dân tộc

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Hình trong SGK phóng to - Bộ tranh vẽ diễn biến trận Bạch Đằng

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

<b>Hoạt động của Thầy</b>	<b>Hoạt động của Trò</b>
<p><b><u>1. Ôn định tổ chức</u></b></p> <p><b><u>2. Kiểm tra bài cũ</u></b></p> <p>- Nguyên nhân diễn biến ý nghĩa cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng?</p> <p><b><u>3. Bài mới</u></b></p> <p>3.1 Làm việc cá nhân</p> <p>GV yêu cầu đánh dấu X vào đầu dòng những thông tin đúng về Ngô Quyền</p> <p>+ NQ là người làng Đường Lâm ( Hà Tây )</p> <p>+ NQ là con rể Dương đình Nghệ.</p> <p>NQ chỉ huy quân dân ta đánh quan Nam Hán</p> <p>Trước trận Bạch Đằng, NQ lên ngôi vua Cửa sông Bạch Đằng nằm ở địa phương nào?</p> <p>Quân NQ đã dựa vào thủy triều để làm gì?</p> <p>+ Trận đánh diễn ra ntn?</p> <p>+ Kết quả trận đánh ntn?</p> <p>3.2 Làm việc cả lớp</p>	<p>- Yêu cầu một vài em HS dựa vào kết quả làm việc để giới thiệu một số nét về tiểu sử NQ</p> <p>Yêu cầu HS đọc SGK đoạn: “ Sang đánh nước ta... hoàn toàn thất bại ” để TLCH.</p> <p>NQ chỉ huy quân ta lợi dụng thủy triều lên xuống trên sông BD, như giặc vào bãi cọc tiêu diệt địch</p> <p>- GV yêu cầu một vài HS dựa vào kết quả làm việc để thuật lại diễn</p>



<p>Sau khi đánh tan quân Nam Hán, NQ đã làm gì? Điều đó có ý nghĩa ntn?</p> <p>* <b>Kết luận:</b> Mùa xuân năm 939, NQ xưng vương, đóng đô ở Cổ Loa. đất nước được độc lập sau hơn một nghìn năm bị phong kiến phương Bắc đô hộ</p> <p><b><u>4. Củng cố</u></b></p> <p><b><u>5. Dẫn dò</u></b></p> <p>Bài sau: Ôn tập</p>	<p>biến trận Bạch Đằng.</p>
---	-----------------------------

\* **Điều chỉnh, bổ sung**

.....

.....

## BUỔI CHIỀU

### TIẾT 2 – THỂ DỤC

#### BÀI 14: ĐI ĐỀU VÒNG PHẢI VÒNG TRÁI ĐỨNG LẠI TRÒ CHƠI “NÉM TRÚNG ĐÍCH”

##### I. MỤC TIÊU

Đội hình đội ngũ: Ôn đi đều vòng phải vòng trái; Yêu cầu biết cách đi đều vòng phải vòng trái đúng hướng và đứng lại đi tương đối hợp với khẩu lệnh

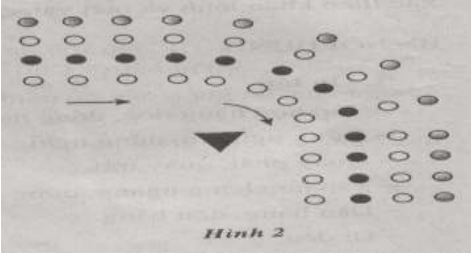
Chơi trò chơi “Ném trúng đích”; Yêu cầu biết cách chơi và tham gia chơi tương đối chủ động


##### II. ĐỊA ĐIỂM, PHƯƠNG TIỆN

- Địa điểm: Sân trường. Vệ sinh an toàn nơi tập
- Phương tiện: Còi, dụng cụ cho trò chơi

##### III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP

NỘI DUNG	ĐỊNH LƯỢNG	PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC
----------	------------	---------------------

<p><b><u>1) Phần mở đầu</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học</li> <li>- chạy nhẹ nhàng thành hàng dọc quanh sân tập</li> <li>- Khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, khớp vai, khuỷu tay, hông, đầu gối</li> <li>- Đứng tại chỗ vỗ tay và hát</li> </ul>	<p>4 - 6 phút</p>	<p>- Cán sự tập chung lớp báo cáo sĩ số lớp cho GV</p> <p>Đội hình nhận lớp</p> <p>*****</p> <p>*****</p> <p>GV</p>
<p><b><u>2) Phần cơ bản</u></b></p> <p>a) Đội hình đội ngũ</p> <p>* Ôn nội dung đi đều vòng phải vòng trái - đứng lại</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu tên động tác tập mẫu lại động tác cho học sinh quan sát sau đó hô cho học sinh tập</li> <li>- Cán sự hô cho cả lớp tập luyện</li> <li>- Chia tổ cho học sinh tập luyện</li> <li>- cán sự tổ hô cho tổ viên trong tổ mình tập luyện</li> <li>- GV chú ý quan sát uốn nắn sửa sai tư thế động tác cho học sinh, GV đi đến từng tổ sửa sai cho các học sinh còn chưa tập tốt</li> <li>- Thi đua trình diễn giữa các tổ với nhau, GV quan sát và nhận xét chung</li> </ul> <p>Tập luyện theo đội hình hàng dọc</p>	<p>20 - 22 phút</p> <p>13 - 15 phút</p>	 <p>Hình 2</p>

<p>b) Trò chơi vận động</p> <p>Chơi trò chơi: “Ném trứng đích”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu tên trò chơi phổ biến cách chơi và luật chơi cho học sinh hiểu sau đó tổ chức cho học sinh chơi</li> <li>- Cuối trò chơi GV có phân chia thắng thua và thưởng phạt. GV quan sát nhận xét</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>3) Phần kết thúc</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thả lỏng tại chỗ và hít thở sâu</li> <li>- GV cùng học sinh hệ thống bài</li> <li>- GV nhận xét giờ học</li> <li>- Xuống lớp</li> </ul>	<p>5 - 7 phút</p>          <p>4 - 6 phút</p>	 <p style="text-align: center;">Đội hình xuống lớp</p> <p style="text-align: center;">*****</p> <p style="text-align: center;">*****</p> <p style="text-align: center;">GV</p>
---	--	--

**\* Điều chỉnh, bổ sung**

.....

.....

.....

**TỔ TRƯỞNG**

**HIỆU TRƯỞNG**

## **TUẦN 8**

**BUỔI CHIỀU**

**TIẾT 2 - KHOA HỌC**

**BÀI 15: BẠN CẢM THẤY THỂ NÀO KHI BỊ BỆNH?**

**I.MỤC TIÊU:**

Nêu được một số biểu hiện khi cơ thể bị bệnh : hắt hơi, sổ mũi, chán ăn, mệt mỏi, đau bụng, nôn, sốt. Biết nói với cha, mẹ, người lớn khi cảm thấy trong người khó chịu, không bình thường.

Phân biệt được lúc cơ thể khoẻ mạnh và lúc cơ thể bị bệnh.

Có ý thức phòng bệnh và chữa bệnh.

Tăng cường tiếng việt: Nói được đúng một số biểu hiện khi bị mcs bệnh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV : Tranh SGK .

- HS : Kiến thức cũ.

- Hoạt động cả lớp - nhóm - cá nhân

-Phương pháp: Trực quan, vấn đáp, đóng vai, thực hành-luyện tập...

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

Hoạt động của Thầy	Hoạt động của Trò
<p><b>1. Ôn định tổ chức:</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>- Cách đề phòng một số bệnh lây qua đường tiêu hoá?</p> <p>- Nhận xét - cho điểm</p> <p><b>3. Dạy bài mới:</b></p> <p>3.1. <u>Giới thiệu bài</u></p> <p>3.2. <u>Nội dung</u></p> <p>a. Kể chuyện theo hình sgk.</p> <p>- HS thảo luận nhóm 6.</p> <p>- Hình nào thể hiện Hùng khoẻ?</p> <p>- Hình nào thể hiện Hùng bị bệnh?</p> <p>- Hình nào thể hiện Hùng lúc được chữa bệnh ?</p> <p>? Xếp hình có liên quan thành 3 câu chuyện ?</p> <p>- Yêu cầu h.s Kể chuyện theo nhóm. Mỗi nhóm kể 1 câu chuyện gồm 3 bức tranh thể hiện Hùng lúc khoẻ, Hùng lúc bị bệnh , Hùng lúc được chữa bệnh.</p> <p>- Yêu cầu 3 nhóm dán tranh - trình bày 3 câu chuyện, vừa kể vừa chỉ tranh minh hoạ.</p>	<p>- 2 HS nêu.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- Hình 2,4,9</p> <p>- Hình 3,7,8.</p> <p>- Hình 1,5,6.</p> <p>HS thảo luận nhóm đôi và xếp theo thứ tự</p> <p>+ Câu chuyện 1: Gồm các tranh 2,3,5.</p> <p>+ Câu chuyện 2: Gồm tranh 1,4,8.</p> <p>+ Câu chuyện 3: Gồm tranh 6,7,9.</p> <p>- Các nhóm thảo luận - Kể chuyện theo trình tự các bức tranh:</p> <p>- Tả việc làm của Hùng khi khoẻ.</p> <p>- Tả Hùng khi bị bệnh .</p> <p>- Tả Hùng khi đi khám bác sĩ.</p> <p>- Đại diện 3 nhóm trình bày.</p>

<p>- GV nhận xét - Tuyên dương nhóm trình bày tốt.</p> <p>* Qua 3 câu chuyện trên , ta thấy bạn Hùng lúc khoẻ không chú ý giữ gìn sức khoẻ nên đã bị mắc nhiều bệnh .</p> <p>+ Còn các em khi cơ thể khoẻ mạnh em cảm thấy trong người như thế nào ? và em cảm thấy trong người thế nào khi bị bệnh? Hãy nói cho các bạn nghe nhé.</p> <p>3.3 Dấu hiệu , việc cần làm khi bị bệnh: ( Cả lớp)</p> <p>- Yêu cầu HS quan sát H10 SGK và trả lời câu hỏi SGK trang 33</p> <p>- Nêu cảm giác của em lúc khoẻ?</p> <p>- Em đã từng mắc bệnh gì? Khi bị bệnh đó em cảm thấy trong người thế nào?</p> <p>- Khi thấy cơ thể có những dấu hiệu bị bệnh em cần phải làm gì? Tại sao?</p> <p>- Liên hệ: Hiện nay đang có dịch cúm H1N1, khi có dấu hiệu bị ho nhiều , sốt</p>	<p>- Các nhóm khác nhận xét - Bổ sung.</p> <p>- Cảm thấy người thoải mái , dễ chịu</p> <p>- H.s kể: Tiêu chảy, sốt , ho,....</p> <p>- Đau bụng: Bụng đau dữ dội , buồn nôn , muốn đi ngoài liên tục , cơ thể mệt mỏi, không muốn ăn.</p> <p>- Sốt: Người khó chịu , chán ăn...</p> <p>- Cảm cúm:Người khó chịu, ngạt mũi , khó thở....</p> <p>- Em phải nói cho bố mẹ , thầy cô, người lớn biết .Vì người lớn sẽ biết cách giúp em khỏi bệnh .</p> <p>- HS nêu.</p>
---	---

<p>cao, tiêu chảy ...em cần báo ngay cho bố mẹ ,thầy cô biết để phòng tránh kịp thời.</p> <p>- Khi khoẻ mạnh ta cảm thấy thế nào? Khi bị bệnh ta cảm thấy thế nào?</p> <p>+ Đây cũng chính là nội dung bài học.</p> <p>- Gọi HS đọc mục bạn cần biết .</p> <p>- G.v kết luận.</p> <p><b>3.4 <u>Chơi trò chơi</u>: đóng vai:“Mẹ ơi, con bị ốm!”</b></p> <p>- Tổ chức cho h.s thảo luận nhóm 4: đưa ra các tình huống, đóng vai theo tình huống đó.</p> <p>- GV phát câu hỏi tình huống cho các nhóm.</p> <p>- GV nhận xét nhóm diễn xuất hay.</p> <p><b><u>4.Củng cố</u></b></p> <p>- Nhắc nhở h.s: khi bị bệnh phải nói ngay cho bố mẹ biết.</p> <p><b><u>5. Dẫn dò</u></b></p> <p>- Chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- 3 HS đọc .</p> <p>- H.s thảo luận nhóm để đóng vai.</p> <p>- Một vài nhóm đóng vai.</p> <p>- H.s cả lớp cùng trao đổi.</p> <p>- Các nhóm đọc câu hỏi của nhóm mình.</p> <p>- Thảo luận - Phân vai- Nhập vai.</p> <p>- Trình bày.</p> <p>- Nhận xét.</p>
--	--

**\* Điều chỉnh, bổ sung**

.....

.....

.....

.....

## **TIẾT 2 -KHOA HỌC**

### **ĂN UỐNG KHI BỊ BỆNH**

#### **I. MỤC TIÊU**

- Nhận biết người bệnh cần được ăn uống đủ chất , chỉ một số bệnh phải ăn kiêng theo chỉ dẫn của bác sĩ.
- Biết ăn uống hợp lý khi bị bệnh .
- Biết cách phòng chống mất nước khi bị tiêu chảy ; pha được dung dịch ô- rê -dôn hoặc chuẩn bị nước cháo muối khi bản thân hoặc bản thân bị tiêu chảy.
- Có ý thức ăn uống đúng cách khi bị bệnh.
- Tăng cường tiếng việt : Nói đúng cách phòng chống mất nước khi bị bệnh.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV : Hình vẽ sgk.
- Gói ô-rê-dôn, 1 cốc có vạch chia, 1 bình nước, 1 nắm gạo, 1 lít muối.
- HS : Kiến thức cũ.
- Hoạt động cả lớp - nhóm - cá nhân
- Phương pháp: Trực quan, vấn đáp, thực hành- luyện tập...

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

<b>Hoạt động của Thầy</b>	<b>Hoạt động của Trò</b>
<p><b>1. <u>Ôn định tổ chức</u></b></p> <p><b>2. <u>Kiểm tra bài cũ</u></b></p> <p>- Khi bị bệnh thì em cảm thấy thế nào? Em đã làm gì khi đó?</p> <p><b>3. <u>Dạy học bài mới</u></b></p> <p>3.1. <u>Giới thiệu bài:</u></p> <p>3.2. Chế độ ăn uống khi bị bệnh.</p> <p>- Yêu cầu Hs quan sát hình minh hoạ trang 34, 35 và thảo luận nhóm đôi.</p>	<p>- 2 Hs nêu.</p>



<p>+ Kể tên các thức ăn cần cho người mắc bệnh thông thường?</p> <p>+ Đối với người bệnh nặng nên cho ăn món ăn đặc hay loãng? tại sao?</p> <p>+ Đối với người bệnh không muốn ăn hoặc ăn quá ít nên cho ăn thế nào?</p> <p>+ Đối với người bệnh cần ăn kiêng thì nên cho ăn thế nào?</p> <p>+ Làm thế nào để chống mất nước cho bệnh nhân bị tiêu chảy?</p> <p>* Kết luận: Người bệnh phải được ăn nhiều thức ăn có giá trị dinh dưỡng....</p> <p>- Gọi HS đọc mục Bạn cần biết.</p> <p>3.3 Thực hành pha dung dịch ô-rê-dôn và chuẩn bị vật liệu để nấu cháo muối:</p> <p>- G.v giới thiệu hình vẽ sgk.</p> <p>- Bác sĩ đã khuyên người bệnh bị tiêu chảy cần phải ăn uống như thế nào?</p> <p>- Yêu cầu thực hành pha ô-rê-dôn.</p> <p>- Yêu cầu thực hành nấu cháo muối.</p> <p>- Kết luận: Gv nhận xét hoạt động thực hành của h.s.</p> <p>3.4 Đóng vai: Em tập làm bác sĩ.</p> <p>- G.v đưa ra một số tình huống, yêu cầu h.s xử lí các tình huống.</p> <p>- Nhận xét.</p>	<p>- H.s thảo luận nhóm.</p> <p>- H.s kể và nêu trong nhóm.</p> <p>- Một vài nhóm trình bày.</p> <p>- Ăn các thức ăn có chứa nhiều chất như ; thịt, cá, trứng, sữa, rau xanh, hoa quả, đậu nành...</p> <p>- Ăn thức ăn loãng như cháo thịt băm nhỏ , cháo cá, cháo trứng.... Vì thức ăn này dễ nuốt trôi.</p> <p>- Tuyệt đối phải cho ăn theo hướng dẫn của bác sĩ.</p> <p>- Trẻ em vẫn cho ăn bình thường, đủ chất , ngoài ra cho uống dung dịch ô-rê-dôn, uống nước cháo muối.</p> <p>- 3 HS đọc.</p> <p>- H.S quan sát kĩ hình minh hoạ .</p> <p>- H.s đọc lời đối thoại giữa bác sĩ và mẹ</p> <p>- H.s thực hành theo nhóm.</p> <p>- Trình bày.</p>
--	---

<p><b>4. <u>Củng cố</u></b> - Nêu nội dung bài học</p> <p><b>5. <u>Dặn dò</u></b> - Chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- H.s xử lí tình huống g.v đưa ra, đóng vai với các tình huống đó.</p>
---	---

\* **Điều chỉnh, bổ sung**

.....

.....

.....

.....

## **BUỔI SÁNG**

### **TIẾT 1 – THỂ DỤC**

#### **BÀI 15: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ - TRÒ CHƠI “NHANH LÊN BẠN ƠI”**

##### **I. MỤC TIÊU**

Đội hình đội ngũ: Ôn để củng cố và nâng cao kĩ thuật quay sau, đi đều vòng phải vòng trái; Yêu cầu học sinh thực hiện động tác quay sau đúng, đi đều vòng phải, vòng trái đúng không xô lệch hàng ở chỗ vòng, giữ được khoảng cách khi đi đều

Chơi trò chơi “Nhanh lên bạn ơi”; Yêu cầu biết cách chơi tham gia chơi tương đối chủ động hào hứng và nhiệt tình khi tham gia chơi

##### **II. ĐỊA ĐIỂM, PHƯƠNG TIỆN**

- Địa điểm: Sân trường T’H. Vệ sinh an toàn nơi tập
- Phương tiện: Còi, kẻ sân cho trò chơi, cờ nhỏ cho trò chơi

##### **III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP**

<b>NỘI DUNG</b>	<b>ĐỊNH LƯỢNG</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC</b>
<p><b><u>1) Phân mở đầu</u></b> - GV nhận lớp phổ biến nội dung</p>	<p>4 - 6 phút</p>	<p>- Cán sự tập chung lớp báo cáo sĩ số lớp cho GV</p>

yêu cầu giờ học

- Chạy nhẹ nhàng thành hàng dọc quanh sân tập
- Khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, khớp vai, hông, đầu gối

## **2) Phần cơ bản**

### **a) Đội hình đội ngũ**

- \* Ôn nội dung quay phải quay trái và quay sau
- \* Ôn nội dung đi đều vòng phải vòng trái - đứng lại
- GV nêu tên động tác tập mẫu lại động tác cho học sinh quan sát sau đó hô cho học sinh tập
- Chia tổ cho học sinh tập luyện cán sự tổ hô cho tổ viên trong tổ mình tập luyện
- GV chú ý quan sát uốn nắn sửa sai tư thế động tác cho học sinh, GV đi đến từng tổ sửa sai cho các học sinh còn chưa tập tốt
- Thi đua trình diễn giữa các tổ với nhau, GV quan sát và nhận xét chung

### **b) Trò chơi vận động**

Chơi trò chơi: “Nhanh lên bạn ơi”

- GV nêu tên trò chơi phổ biến

20 - 22 phút

13 - 15 phút

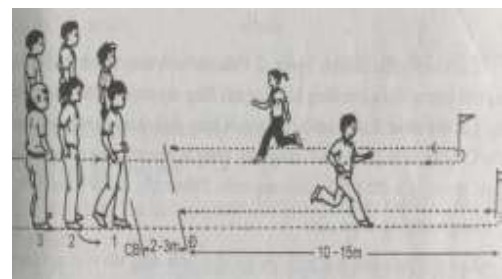
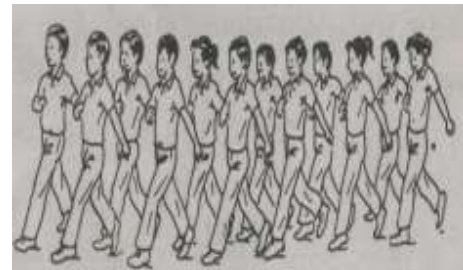
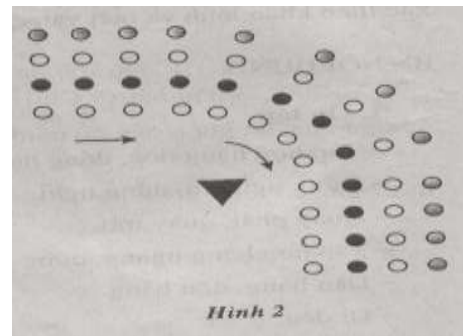
5 - 7 phút

Đội hình nhận lớp

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

GV



<p>cách chơi và luật chơi cho học sinh hiểu sau đó tổ chức cho học sinh chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho học sinh chơi thử sau đó chơi chính thức. Chia tổ cho học sinh thi đua với nhau</li> <li>- Cuối trò chơi GV có phân chia thắng thua và thưởng phạt. GV quan sát nhận xét</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>3) Phần kết thúc</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thả lỏng tại chỗ và hít thở sâu</li> <li>- GV cùng học sinh hệ thống bài</li> <li>- GV nhận xét giờ học</li> <li>- BTVN: Ôn đi đều vòng phải vòng trái, đứng lại</li> <li>- Xuống lớp</li> </ul>	<p>4 - 6 phút</p>	<p>Đội hình xuống lớp</p> <p>*****</p> <p>*****</p> <p style="margin-top: 20px;">GV</p>
--	-------------------	---

**\* Điều chỉnh, bổ sung**

.....

.....

## **BUỔI SÁNG**

### **TIẾT 1-LỊCH SỬ**

#### **ÔN TẬP**

#### **I. MỤC TIÊU**

- Nắm được tên các giai đoạn lịch sử đã học từ bài 1- bài 5.
- + Khoảng năm 700 TCN đến năm 179 TCN: Buổi đầu dựng nước và giữ nước.
- + Năm 179 TCN đến năm 938: Hơn một nghìn năm đấu tranh giành lại độc lập.
- Kể lại một sự kiện tiêu biểu về :