

- 
- GV yêu cầu một số HS làm mẫu, sau đó cho HS làm bài vào vở.
  - GV gọi HS trình bày, GV sửa lỗi dùng từ cho HS.
  - Y/c HS viết vào vở.

### **3.Hoạt động ứng dụng:**

- Về nhà đặt câu hỏi với người thân theo mẫu Ai là gì?
- 

Tiết 5 Ch ưa c ó

Kĩ năng sống

## **Người khách lịch sự ( Tiết 1)**

### **I.Mục tiêu:** Giúp HS:

- Thấy được rõ lợi ích khi là một người khách lịch sự
- Thực hiện thành thạo các phép lịch sự khi là một người khách.

### **II.Hoạt động thực hành**

#### **\* Hoạt động 1: HS hoạt động cá nhân**

- Làm bài tập phần a, Chào hỏi.
- Hs trình bày

HS nêu được nội dung bài học phần a,

#### **\* Hoạt động 2: HS thảo luận làm bài tập phần b, Xin phép:**

- HS thảo luận làm bài
- GV tổ chức cho hs trình bày
- HS nêu bài học phần b,
- GV nhận xét, bổ sung

#### **\* Hoạt động 3: HS thảo luận làm bài tập phần c,d, Giữ trật tự, Lắng nghe:**

- HS thảo luận làm bài
- GV tổ chức cho hs trình bày
- HS nêu bài học phần c,d
- GV nhận xét, bổ sung

### **III. Hoạt động ứng dụng:**

- HS đọc thuộc lòng **Người khách lịch sự** cho bố mẹ nghe. Đóng vai 1 vị khách đến nhà mình chơi.

### **Buổi chiều:**

Tiết 1

Đạo đức

## **Biết nhận lỗi và sửa lỗi( tiết 2 )**

### **I. Mục tiêu:**

- Giúp học sinh lựa chọn và thực hành hành vi nhận và sửa lỗi.
- Giúp học sinh đánh giá lựa chọn hành vi nhận lỗi và sửa lỗi.
- Biết nhắc bạn bè nhận lỗi và sửa lỗi khi mắc lỗi

### **II. Hoạt động dạy học:**

#### **1 .Giới thiệu bài**

#### **2 .Dạy bài mới**



**Hoạt động1:** Đóng vai theo tình huống

---

---

Mỗi nhóm đóng vai 1 tình huống

- GV chia lớp thành 4 nhóm. Y/c nhóm tr- ởng bốc thăm tình huống cho nhóm mình. Các nhóm thảo luận, phân vai và thể hiện. Cả lớp quan sát nhận xét.

+ N1: Hà đang trách Tuấn: “ Sao bạn hẹn rủ mình cùng đi học mà lại đi một mình”?  
Em làm gì nếu là Tuấn?.

+ N2: Nhà cửa đang bừa bãi, ch- a đ- ợc dọn dẹp. Bà mẹ đang hỏi Cúc” Con đã dọn nhà cửa cho mẹ ch- a?”

Em sẽ làm gì nếu là Cúc?

+ N3,4: Tuyết mếu máo cầm quyển sách: “ bắt đền Tr- ờng đấy .Làm rách sách tớ rồi”  
Nếu em là Tr- ờng?

+ N5,6 : Đang cùng chị ngồi học bài, em lỡ tay làm mực bắn vào vở của chị.  
Nếu là em, em sẽ làm gì?

- Giáo viên kết luận: Khi có lỗi biết nhận lỗi và sửa lỗi là dũng cảm và đáng khen



*Hoạt động 2:* Thảo luận:

- Học sinh thảo luận xem các bạn có lỗi không. Xử lí các tình huống ở bài tập 4
- Các nhóm trình bày kết quả
- Cả lớp, giáo viên nhận xét

Kết luận:- Cần bày tỏ ý kiến của mình khi bị ng- ời khác hiểu nhầm.

- Nên lắng nghe để hiểu ng- ời khác, không trách lỗi nhầm cho bạn.
- Biết thông cảm, HD, giúp đỡ bạn bè sửa lỗi, nh- vậy mới là bạn tốt.



*Hoạt động 3:* Tự liên hệ

- Học sinh kể về những tấm g- ơng đã mắc lỗi biết nhận lỗi và sửa lỗi.
- Em đã từng mắc lỗi ch- a ? Khi đó em đã làm thế nào ?
- Cả lớp nhận xét, kết luận chung.

**3. Hoạt động ứng dụng:**

- Qua bài học này chúng ta cần phải làm gì ? ( Mắc lỗi thì phải nhận lỗi và sửa lỗi mới thật đáng khen và dũng cảm.)
- Dặn HS về nhà phải biết thực hiện nh- những gì đã đ- ợc học .

Tiết 2

Tự chọn

## Luyện đọc : Bím tóc đuôi sam

**I Mục tiêu :**

- Luyện đọc to, rõ ràng, ngắt nghỉ hơi hợp lí sau dấu phẩy, dấu chấm.
- B- ớc đầu biết đọc phân biệt giọng các nhân vật trong bài: Tuấn, Hà, thầy giáo

**II. Hoạt động dạy học:**

**1 Giới thiệu bài**

**2 Luyện đọc**



**2.1 Luyện đọc theo nhóm**

---

---

- GV chia nhóm 4 HS .Y/c các nhóm tr- ởng kiểm tra lại kĩ năng đọc của các bạn mình.

- GV gọi lần l- ợt HS đọc bài. ( Đọc nối tiếp )

\* GV - u tiên cho HS yếu nhiều hơn.

### 2.2 Luyện đọc phân vai

- GV yêu cầu các nhóm tự phân vai, sau đó luyện đọc trong nhóm của mình.

- GV gọi lần l- ợt từng nhóm trình bày.

- GV cùng cả lớp bình chọn nhóm đọc hay nhất.



### 2.3 Luyện đọc diễn cảm

- GV - u tiên cho những HS đọc tốt.

## 3. Tìm hiểu bài

- GV nêu lại các câu hỏi trong SGK , y/c HS trả lời lại.

- Nhận xét, kết luận : Đến lớp hay bất kì nơi đâu chúng ta cũng không đ- ọc nghịch ác với bạn.Nhất là với các bạn gái, cần đ- ọc đối xử tốt.

## 4. Hoạt động ứng dụng.

- Về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe.

## Tiết 3

## Tự chọn

# Luyện tập toán

### I Mục tiêu : Giúp HS :

- Luyện bảng 9 cộng với một số, đặt tính  $29 + 5$  ,  $49 + 25$ .

- Giải toán có lời văn.

### II Hoạt động dạy học

1. Giới thiệu bài.

2. Luyện tập.



GV h- ớng dẫn HS làm một số bài tập.

Bài 1 : Số ?

$$9 + 3 = \dots$$

$$9 + \dots = 13$$

$$9 + \dots = 17$$

$$\dots + 9 = 15$$

$$\dots + 7 = 16$$

$$\dots + 9 = 20$$

- HS đọc bài và tự làm bài. GV giúp HS yếu nhằm kết quả.

- Gọi HS đọc kết quả. GV nhận xét.

Bài 2 : Đặt tính rồi tính :

$$19 + 26$$

$$29 + 34$$

$$39 + 42$$

$$9 + 90$$
 - HS

- Nhận xét, chữa bài.

Bài 3 : Hùng có 39 viên bi xanh, Nam có 25 viên bi đỏ. Hỏi cả hai bạn có bao nhiêu viên bi xanh và đỏ ?

- HS đọc bài toán , phân tích bài toán.

- HS nêu bài giải.

### 2. Hoạt động ứng dụng:

---

---

- Về nhà xem lại bài.

---

Tiết 4

Sinh hoạt lớp  
**Sơ kết tuần 4**

**I. Mục tiêu:**

- Nhận xét, đánh giá hoạt động tuần qua.
- Lên kế hoạch tuần 5.

**II. Các hoạt động dạy - học:**

1. *Sơ kết tuần* : Đánh giá HĐ trong tuần.

- CTHĐ tự quản nhận xét tuần qua.
- Từng nhóm nhận xét và nhận xét bầu cá nhân xuất sắc.
- GV đánh giá chung.

**\*Ưu điểm:**

- Hăng say phát biểu và có ý thức xây dựng bài, viết chữ đẹp
- Đi học đúng giờ, vệ sinh khu vực sạch sẽ.
- GV tuyên dương và khen thưởng lớp.

**\*Hạn chế:**

- Ăn quà vặt , vứt rác bừa bãi mặc đồng phục chưa đúng quy định.
- Rất nhiều bạn chữ viết chưa đẹp, ngồi học chưa chú ý, không làm bài ở nhà, ...
- Vệ sinh cá nhân bẩn, chơi bẩn.
- GV nhắc nhở lớp.

2. *Kế hoạch tuần tới:*

- Đi học đúng giờ và làm bài đầy đủ, tăng cường chăm học bài, đặc biệt phải phát huy vai trò nhóm trưởng, các thành viên nhóm phải tích cực tham gia ý kiến trong nhóm.
- Luyện viết chữ đẹp 2 bài, đúng cỡ, mẫu chữ đúng quy định.
- Trục nhật, lao động VS đúng khu vực đã phân công.
- Thực hiện tốt công tác chăm sóc bồn hoa..Vệ sinh cá nhân, trường, lớp sạch sẽ.

**Buổi chiều:**

---

---

## Tiết 2

## Luyện Tiếng Việt

### **Luyện tập**

#### **I. Mục tiêu:**

- Củng cố về từ ngữ chỉ sự vật.
- Đọc hiểu câu chuyện về Trạng nguyên Nguyễn Kỳ
- phân biệt ia/ ya; l/n; en/eng
- HS hoàn thành BT3,4 trang 28, 29 sách Thực hành TV và Toán.

#### **II. Nội dung:**

##### **1, Làm bài tập:**



BT1: Gv cho hs đọc câu chuyện.

- Hs nắm được các tên riêng có trong bài.
- Hs thực hành làm ở sách, gv theo dõi giúp hs yếu làm BT
- Gv chấm một số bài và nhận xét.

BT 2: Chọn câu trả lời đúng

- Gọi 1hs khá làm miệng 1 câu tiếp theo.
- Hs tự làm ở sách.
- Gv gọi hs đọc câu đã hoàn thành, hs nhận xét.

BT 1 - Tiết 2: Điền vào chỗ trống ia, hay ya:

- Gà chọi mào đỏ t .../
- Đêm hôm kh..... khoắt
- Cây th... là
- Phéc-mơ tu.....

BT2 - Tiết 2: GV chọn cho HS bài a,

HS báo cáo với GV kết quả làm được.

##### **2. HD ứng dụng:**

- Kể lại câu chuyện đã học cho người thân nghe.

---

## Tiết 3

## Luyện Toán

### **Luyện tập**

#### **I.Mục tiêu:**

- Giúp hs hoàn thành các BT ở sách thực hành TV và Toán-trang 33; hs khá giỏi làm thêm trang 34.

#### **II. Nội dung:**



BT1,

Hs tự làm ở sách.

BT2: Gọi hs khá giỏi nêu cách tính, hs tự làm.

---



BT3: hs nêu đề toán, xác định y/c bài toán.

- Hs nêu miệng lời giải và cách giải
- Hs làm ở sách.
- Gọi hs lên bảng chữa bài, hs nhận xét.
- Hs khá giỏi làm thêm BT ở trang 34-sách thực hành

## 2. HĐ ứng dụng:

- Giải bài toán với sự giúp đỡ của người lớn:

Cuộn vải thứ nhất dài 28dm, cuộn vải thứ hai dài 24dm. Hỏi cuộn vải thứ nhất dài hơn cuộn vải thứ hai bao nhiêu dm?

Tiết 4:

Hoạt động tập thể

## Làm vệ sinh trường lớp

### I. Mục tiêu:

- Hướng dẫn HS làm vệ sinh phong quang trường lớp
- Giáo dục HS yêu lao động, giữ gìn vệ sinh chung.

### II. Hoạt động dạy học:

**HĐ1:** GV hướng dẫn và phân công công việc

GV tập hợp lớp và phân công nhiệm vụ từng tổ.

Tổ 1: Dọn vệ sinh phía sau khu vực trường

Tổ 2: Dọn vệ sinh phía trước khu vực trường

Tổ 3: Dọn vệ sinh lớp học.

**HĐ2:** Thực hành dọn vệ sinh

- GV bao quát các tổ làm việc để nhắc nhở HS

HS lao động xong GV nêu câu hỏi:

- Dọn xong vệ sinh trường học em thấy thế nào? (trường sạch hơn, đẹp hơn)
- Em làm gì để giữ gìn trường lớp sạch đẹp? (Không vứt rác bừa bãi, giữ gìn vệ sinh chung)

### III. Củng cố , dặn dò:

- Nhận xét tiết học
- 

Tiết 4

Đạo đức

## Gọn gàng, ngăn nắp( Tiết 1 )

### I. Mục tiêu:

- Học sinh cần phải biết giữ gọn gàng, ngăn nắp chỗ học, chỗ chơi nh thế nào.
- Nêu được ích lợi của việc giữ gọn gàng, ngăn nắp, chỗ học chỗ chơi.
- Thực hiện giữ gìn gọn gàng, ngăn nắp, chỗ học, chỗ chơi( tự giác thực hiện giữ gìn gọn gàng, ngăn nắp, chỗ học, chỗ chơi)

### II. Đồ dùng dạy học:

- Tranh minh họa cho hoạt động 1
-

---

- Cặp, sách vở để diễn kịch

### **III. Hoạt động dạy học:**

#### **A. Kiểm tra bài ứng dụng :**

- Để mau tiến bộ và để mọi người yêu mến mình thì khi mắc lỗi em phải làm gì? .

#### **B. Dạy bài mới:**

1. Giới thiệu bài

2. Dạy bài mới

#### **Hoạt động 1: Hoạt động cặp đôi:**

Thảo luận theo cặp nhận xét nội dung tranh

+ Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì ? ( Bạn nhỏ đang sắp xếp sách vở lên giá sách.)

+ Bạn làm nh vậy để làm gì ?( Để giữ gìn sách vở đẹp, làm cho góc học tập của mình gọn gàng hơn, đẹp hơn.)

- Đại diện từng cặp trình bày. Nên sắp xếp sách vở nh thế nào cho gọn gàng ngăn nắp?

- GV và các nhóm khác nhận xét, bổ sung

- Kết luận :Chúng ta nên tập thói quen gọn gàng, ngăn nắp trong sinh hoạt .



#### **Hoạt động 2: GV kể chuyện**



HS nghe và thảo luận nhóm 4.HS trả lời các câu hỏi :

+ Tại sao cần phải gọn gàng ngăn nắp, sạch sẽ ?

+ Nếu không ngăn nắp, gọn gàng thì điều gì sẽ xảy ra hậu quả ?

- GV gọi đại diện trình bày, cả lớp nhận xét .GV kết luận: Nếu không gọn gàng, ngăn nắp sạch sẽ thì làm cho chính mình mất thời gian tìm kiếm những đồ vật những lúc mình cần đến.



#### **Hoạt động 3 :Xử lí tình huống**

- GV chia nhóm, giao tình huống cho mỗi nhóm.

+ N1 : Hằng đang thu dọn sách vở và đồ dùng học tập để đi chơi, thì một bạn đến rủ đi chơi. Nếu là Hà thì em làm thế nào ?

+ N2 :ở lớp, Nam ngồi cùng bàn với Hoa nhng Nam luôn bỏ sách vở sang bên ô bàn của Hoa. Nếu em là Hoa thì em sẽ làm gì ?

- GV gọi từng nhóm lên trình bày, cả lớp nhận xét.

- Kết luận:

#### **3. Hoạt động ứng dụng:**

- Dặn HS về nhà cần phải gọn gàng, ngăn nắp từ sách vở cho đến những đồ dùng trong nhà.

---

## Em nhận và em trao ( Tiết 1)

### I. Mục tiêu

- Nhận thức sâu sắc ý nghĩa của việc tặng quà và nhận quà

### II. Các hoạt động dạy và học

#### \* Hoạt động 1: HS hoạt động nhóm

- Đọc câu chuyện “ Món quà đến từ đâu” theo nhóm
- Thảo luận trả lời câu hỏi tình huống trong sách
- Gọi đại diện từng nhóm trả lời
- Gv nhận xét, chốt ý

#### \* Hoạt động 2: HS hoạt động cặp đôi làm các bài tập trang 17, 18

- HS nêu rõ yêu cầu từng bài tập.
- GV tổ chức cho hs làm việc theo cặp.
- GV nhận xét, bổ sung

HS nêu được nội dung bài học: *Em được nhận quà khi em ngoan hoặc đạt thành tích tốt. Khi được nhận quà em nên thể hiện thái độ vui mừng.*

#### \* Hoạt động 3: Thực hành đóng vai theo cặp

- Cho HS đóng vai theo cặp thực hành nhận quà theo các bước sau:

1. Nhận bằng hai tay
2. Hướng cả người về phía người tặng quà
3. Mặt tươi cười
4. Mắt nhìn vào mắt người tặng quà
5. Nói: Em ( con, cháu) cảm ơn ạ

- Gv gọi đại diện từng cặp lên thực hành đóng vai trước lớp
- GV cùng cả lớp nhận xét và tuyên dương đội thực hành nhận quà hay nhất
- GV cho học sinh nêu lại nội dung bài học

### III. Hoạt động ứng dụng:

- Về nhà thực hành nhận quà theo các bước cho bố mẹ và người thân trong gia đình xem.
- 

### Buổi chiều:

#### Tiết 1:

#### Luyện Tiếng Việt

### Luyện tập

#### I. Mục tiêu: Cũng cố về cách viết tên riêng và câu kiểu: Ai là gì?

- Hs hoàn thành BT3,4 trang 30,31 sách Thực hành TV và Toán.

#### II. Nội dung:

##### 1, Hướng dẫn:



BT3: Hs nêu nội dung BT.

- Hs nắm được các tên riêng có trong bài: Cửu Long, Trường Sơn,...
-



- 
- Hs nêu cách viết các tên riêng đó.
  - Hs thực hành làm ở sách
  - Gv chấm một số bài và nhận xét.

BT4: Hs nêu nội dung BT.

- Em đọc mẫu đã nói: *Phố em là phố Đinh Tiên Hoàng*
- Em tự làm ở sách.
- Gv gọi hs đọc câu đã hoàn thành, hs nhận xét.
- Gv gợi ý giúp hs xác định các tên riêng có trong bài.

## **2, Hoạt động ứng dụng:**

- Em về nhà đặt 3 câu theo mẫu: Ai là gì? Nói về những người thân của em..

Tiết 2:

Luyện viết

## **Chiếc bút mực**

### **I Mục tiêu :**

- Luyện viết bài: *Chiếc bút mực* theo cỡ chữ nhỏ.
- HS viết đều nét, đúng khoảng cách.

### **II Chuẩn bị :** Bảng phụ

### **III Hoạt động dạy học.**

#### **1 Giới thiệu bài**



#### **2 Hướng dẫn HS viết**

- GV viết mẫu và nhắc lại cách viết.
- HS viết bảng con 1 số chữ khó, GV chỉnh lỗi cho HS



#### **3. HS viết bài vào vở**

- Bài viết gồm 3 khổ thơ., viết hoa tên riêng, chữ cái đầu dòng.
- HS viết bài
- GV theo dõi nhắc nhở tư thế ngồi viết, trình bày cẩn thận, sạch sẽ.
- GV chấm và nhận xét một số bài.

#### **4. Hoạt động ứng dụng**

- Dặn HS luyện viết lại bài ở nhà.

Tiết 3

Tự chọn

## **Luyện tập toán**

### **I.Mục tiêu:**

- Giúp hs hoàn thành các BT ở sách thực hành TV và Toán-trang 34.

### **II. Nội dung:**



---

BT1: HS nêu cách tính, hs tự làm.

Mẹ hái được 22 quả bưởi, chị hái được nhiều hơn mẹ 5 quả bưởi. Hỏi chị hái được bao nhiêu quả bưởi?

BT3: HS nêu đề toán, gv gợi ý giúp hs xác định y/c bài toán.

Năm nay em 9 tuổi, chị nhiều hơn em 6 tuổi. Hỏi năm nay chị bao nhiêu tuổi?

- Hs làm ở sách.
- Gọi hs lên bảng chữa bài, hs nhận xét.

### III. Hoạt động ứng dụng:

- Về nhà hỏi xem anh (Chị) của em hơn em bao nhiêu tuổi? Rồi tính tuổi của anh (Chị) của em.
- 

## Tiết 4

## Sinh hoạt lớp **Sơ kết tuần 5**

### I. Mục tiêu:

- Sơ kết công tác tuần 5.
- Triển khai kế hoạch nhiệm vụ tuần 6.

### II. Các hoạt động dạy học

#### 1. **Đánh giá HĐ tuần qua:**

+ CTHĐ tự quản nhận xét tình hình học tập và sinh hoạt của các bạn trong lớp tuần qua về:

- + Học bài ở nhà
- + Làm vệ sinh, trực nhật
- + Xây dựng bài ở lớp
- + Hoạt động nhóm tích cực chưa?
- + Các cá nhân phát biểu ý kiến, nhận loại
- + GV bổ sung :Ưu điểm.

- Tuần vừa qua lớp trực nhật, sạch hơn. Hoạt động nhóm có tiến bộ, phát huy tốt vai trò tự quản lớp học.

- GV tuyên dương trước lớp những HS chăm ngoan, học giỏi.

- Nhắc nhở các bạn về nhà không học bài cũ:...

#### 2. **Kế hoạch tuần 6.**

- Thực hiện nội dung tuần 6
  - Thi đua học tốt chào mừng Ngày Thành lập Hội Liên hiệp Phụ Nữ Việt Nam 20/10
  - Tăng cường khả năng học tập theo mô hình VNEN.
  - Quán triệt việc ăn quà vật trong và ngoài lớp.
  - Phát huy tinh thần xây dựng bài, làm tốt trực nhật, lao động khu vực đ ược giao sạch sẽ.
  - Chăm chỉ học bài, viết chữ, trình bày sạch đẹp..
  - Thực hiện đúng , nghiêm túc nội quy lớp học, các điều khoản của đội đã đề ra.
  - Cần nhắc nhở bố mẹ tiếp tục đóng đ ấu các khoản tự phục vụ .
-

---

## **TUẦN 6**

**Buổi chiều:**

**Tiết 2:**

Luyện Tiếng Việt

### **Luyện tập Thực hành**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố về từ ngữ chỉ sự vật.
- Đọc hiểu câu chuyện về Đi học muộn
- phân biệt ai/ ay; s/x; hỏi/ngã
- HS hoàn thành BT3,4 trang 36, 37 sách Thực hành TV và Toán.

**II. Hoạt động dạy học**



**Bài 1:** (Sách Thực hành Tiếng Việt và Toán, tập 1 Trang 36): **Đọc câu chuyện:**  
**“Đi học muộn”**

- GV y/c đọc câu chuyện theo nhóm
- GV đọc mẫu bài.
- GV cho HS đọc, GV cùng cả lớp nhận xét, bổ sung.

**Bài 2:** (Sách Thực hành Tiếng Việt và Toán, tập 1 Trang 35): **Đánh dấu v vào tr- ớc câu trả lời đúng**

- GV nêu yêu cầu
- HS khá giỏi đọc BT
- GV đọc từng ý của BT – HS nêu ý kiến và đánh dấu v vào vở.

**Tiết 2:**



**Bài 1:** (Sách Thực hành Tiếng Việt và Toán, tập 1 Trang 36): **Điền vào ai hoặc ay**

- HS Đọc hiểu yêu cầu
- GV hướng dẫn - HS làm bài
- GV nhận xét sửa sai.

**Bài 2:** (Sách Thực hành Tiếng Việt và Toán, tập 1 Trang 36,37): **Điền vào chỗ trống s hoặc x, dấu hỏi hay dấu ngã**

- HS đọc yêu cầu của bài
- GV hướng dẫn- HS làm bài
- GV nhận xét sửa sai.

**Bài 3:** (Sách Thực hành Tiếng Việt và Toán, tập 1 Trang 37): **Em đặt dấu câu gì vào cuối mỗi câu sau:**

- HS đọc yêu cầu của bài
- GV hướng dẫn- HS làm bài
- GV nhận xét sửa sai.

**Bài 4:** (Sách Thực hành Tiếng Việt và Toán, tập 1 Trang 37): **Đặt câu hỏi cho bộ phận in đậm**

- GV hướng dẫn học sinh cách đặt câu hỏi.
-

- 
- HS làm bài cá nhân vào vở
  - Gọi HS trình bày
  - GV nhận xét, bổ sung

#### 4. Hoạt động ứng dụng:

- GV nhận xét tiết học.
- Dặn HS làm bài tập phần hoạt động ứng dụng trong tiết học buổi sáng

Tiết 3:

Luyện Toán

## Luyện tập thực hành

### I. Mục tiêu

- Giúp hs hoàn thành các BT ở sách thực hành TV và Toán-trang 39; hs khá giỏi làm thêm trang 40.

### II. Nội dung:



Bài 1: (Sách Thực hành Tiếng Việt và Toán, tập 1 Trang 39): **Tính nhẩm**

$$\begin{array}{cccc} 7+6 = & 7+7 = & 7+3+2 = & 7+3+5 = \\ 7+4 = & 7+9 = & 7+5 = & 7+ 8 = \end{array}$$

- Gv giúp hs xác định nội dung BT1,
- Hs tự làm ở sách.

Bài 2: (Sách Thực hành Tiếng Việt và Toán, tập 1 Trang 39): **Đặt tính rồi tính biết các số hạng sau:**

$$57 \text{ và } 4 \qquad 77 \text{ và } 5 \qquad 27 \text{ và } 8 \qquad 87 \text{ và } 6$$

- Gọi 1 HS đọc yêu cầu của bài
- Gọi 2 hs khá giỏi nêu cách đặt tính rồi tính
- GV lưu ý học sinh phải đặt thẳng hàng các cột với nhau
- HS tự làm bài vào vở
- GV bao quát giúp đỡ HS yếu

Bài 3: (Sách Thực hành Tiếng Việt và Toán, tập 1 Trang 39): **Giải bài toán theo tóm tắt sau:**

- HS nêu đề toán, gv gợi ý giúp hs xác định y/c bài toán.
- 1HS nêu miệng lời giải và cách giải
- HS làm ở sách.
- Gọi hs lên bảng chữa bài, hs nhận xét.

Bài giải

Hòa cắt được số bông hoa là:

$$17+ 8= 25 \text{ ( bông hoa)}$$

Đáp số: 25 bông hoa

- Hs khá giỏi làm thêm BT ở trang 40-sách thực hành

#### 4. Hoạt động ứng dụng:

- GV nhận xét tiết học.
  - Dặn HS làm bài tập phần hoạt động ứng dụng trong tiết học buổi sáng
-

## Giáo dục an toàn giao thông

### I. Mục tiêu giáo dục:

- GD HS về ATGT : Biết đi đúng phần đường của mình, biết các tín hiệu đường giao thông
- Biết quan sát khi qua đường, biết được một số loại phương tiện giao thông và kể tên được một số loại PTGT .

### II. Nội dung và hình thức hoạt động:

#### 1. Nội dung:

- Một số tranh ảnh đèn tín hiệu .
- Biết được một số loại đường và các loại phương tiện đi trên đường .

#### 2. Hình thức hoạt động:

- Thi kể tên đường và biển báo giữa các tổ .
- Thực hành đi trên đường an toàn.

### III. Chuẩn bị:

#### 1. Phương tiện :

- Những tranh ảnh, đèn giao thông .
- Cờ thi đua .

#### 2. Tổ chức:

- GV phổ biến nội dung ,yêu cầu
- Người điều khiển chương trình .
- BGK ( mỗi tổ 1 HS )

### IV. Tiến hành hoạt động:

#### 1. Hát tập thể bài: Em yêu trường em

- Người dẫn chương trình tuyên bố lý do .

#### 2. Phần hoạt động:

- Người điều khiển chương trình lên tổ chức trò chơi cho lớp học thêm sôi động .
- GV nêu một số câu hỏi về ATGT –HS trả lời .
  - + *Khi đi trên em đi về phía tay nào của mình ?*
  - + *Em hãy nêu các tín hiệu đèn giao thông ?*
  - + *Khi qua đường em phải đi ntn?*
  - + *Hãy nêu tác dụng của tín hiệu đèn giao thông ?*
  - + *Hãy nêu đặc điểm của biển báo cấm ?*
- HS trả lời ,GV chốt ý GD
- Tổ chức cho HS thi giữa các tổ trong lớp với nhau .
- Đại diện các nhóm lên bốc thăm trả lời .
- Thư ký ghi điểm lên bảng .Tổ cao điểm nhất là thắng cuộc .
- Hát tập thể .

### V. Kết thúc hoạt động

- Nhận xét về sự tham gia của các tổ - Chuẩn bị cho chủ điểm sau .
-

---

Tiết 4:

Đạo đức

## Gọn gàng, ngăn nắp (Tiết 2)

### I. Mục tiêu:

-HS vận dụng kiến thức đã học để ứng xử phù hợp việc giữ gìn gọn gàng, ngăn nắp chỗ học chỗ chơi.

- Thực hiện giữ gìn gọn gàng, ngăn nắp chỗ học, chỗ chơi.

\*KNS: -Kĩ năng quản lí thời gian để thực hiện gọn gàng, ngăn nắp.

### II. Tài liệu :VBT

### III. Hoạt động dạy học:

#### 1. Bài cũ (5')

-Tiết tr- ớc ta học bài gì? Các đã làm gì để góc học tập của mình luôn gọn gàng, ngăn nắp chỗ học chỗ chơi rồi nào

-HS trả lời.GV nhận xét.

#### 2. Bài mới:

##### a) Giới thiệu bài:(2')

- GV nêu mục tiêu tiết học – HS ghi tên bài vào vở



\***Hoạt động 1:** (10'): HS biết cách giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp.

-GV chia lớp thành 3 tổ và GV giao nhiệm vụ:Em sẽ xử lí nh- thế nào trong mỗi hình tình huống ở trong bài tập 4VBT? Vì sao?

-Các nhóm thảo luận

-Đại diện nhóm lên trình bày .Lớp nhận xét.

-GV kết luận :a. Em cần dọn mâm tr- ớc rồi mới đi chơi .

b. Em cần quét nhà xong rồi mới xem phim.

c. Em cần nhắc và giúp bạn xếp gọn chiếu.

-Em nên cùng với mọi ng- ời giữ gọn gàng ,ngăn nắp nơi ở của mình



\***Hoạt động 2:** (15'): Kiểm tra việc HS giữ gìn gọn gàng, ngăn nắp chỗ học chỗ chơi.

-Mức a:Th- ờng xuyên tự xếp dọn chỗ học chỗ chơi .

-Mức b:Chỉ làm khi đ- ợc nhắc nhở .

-Mức c:Th- ờng nhờ ng- ời khác dọn hộ .

-GV nêu từng mức độ ,HS giơ tay

-GV viết số l- ợng lên bảng :GV nhắc nhở HS nên th- ờng xuyên gọn gàng, ngăn nắp chỗ học chỗ chơi

-Vậy các em xem ở lớp bạn nào đã gọn gàng ,ngăn nắp rồi?

\***Kết luận chung:** *Sống gọn gàng ,ngăn nắp làm cho nhà cửa thêm sạch ,đẹp khi cần sử dụng thì không mất công tìm kiếm và làm cho môi tr- ờng sạch ,đẹp ,bảo vệ môi tr- ờng.*

-HS đọc phần đóng khung ở VBT Đạo đức

---

---

#### **4. Hoạt động ứng dụng:**

- GV nhận xét tiết học.
- Dặn dò HS chuẩn bị bài sau

**Buổi chiều:**

### **GV chuyên trách soạn giảng**

Tiết 5:

Kĩ năng sống

## **Em nhận và em trao ( Tiết 2)**

### **I. Mục tiêu**

- Biết tặng và nhận quà đúng cách để món quà có ý nghĩa và gia tăng giá trị nhiều nhất.

### **II. Các hoạt động dạy và học**

#### **\* Hoạt động 1: HS hoạt động nhóm**

- Gọi 1 HS đọc yêu cầu của bài
- HS thảo luận trả lời câu hỏi
- Gọi đại diện từng nhóm trả lời
- Gv nhận xét, chốt ý:

**Hãy tặng quà cho những người mà em yêu quý khi:**

- *Em muốn thể hiện tình yêu thương đối với học*
- *Trong những ngày lễ hay những ngày có ý nghĩa với họ*
- *Khi họ thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ em.*
- Gọi 2 HS nhắc lại nội dung bài học

#### **\* Hoạt động 2: HS hoạt động cặp đôi làm các bài tập trang 20**

- HS nêu rõ yêu cầu bài tập.
- GV tổ chức cho hs làm việc theo cặp.
- GV nhận xét, bổ sung

#### **\* Hoạt động 3: Thực hành đóng vai theo cặp**

- Cho HS đóng vai theo cặp thực hành nhận quà theo các bước sau:
    1. Tặng quà bằng hai tay
    2. Hướng người về phía người nhận
    3. Mặt tươi cười
    4. Mắt nhìn vào mắt người tặng quà
    5. Nói: Em ( con, cháu) cảm ơn ạ
  - Gv gọi đại diện từng cặp lên thực hành đóng vai trước lớp
-

- 
- GV cùng cả lớp nhận xét và tuyên dương đội thực hành nhận quà hay nhất
  - GV cho học sinh nêu lại nội dung bài học

### III. Hoạt động ứng dụng:

- Về nhà thực hành nhận quà cho ít nhất hai người mà em yêu quý
- 

#### Buổi chiều:

##### Tiết 1:

##### Luyện Tiếng Việt

### Luyện tập thực hành

#### I. Mục tiêu: Củng cố về cách trả lời và đặt câu theo mẫu khẳng định, phủ định

- Hs hoàn thành BT 1,2 trang 38 sách Thực hành TV và Toán.

#### II. Nội dung:

##### 1. Hướng dẫn:



#### Bài 1: (Sách Thực hành Tiếng Việt và Toán, tập 1 Trang 38): **Đặt câu theo mẫu**

- Gv cho hs nêu nội dung BT.
- Gv gợi ý hs nắm được cách đặt câu
- Hs khá giỏi nêu miệng một số câu.
- Hs thực hành làm ở sách, gv theo dõi giúp hs yếu làm BT
- Gv chấm một số bài và nhận xét.

#### Bài 2: (Sách Thực hành Tiếng Việt và Toán, tập 1 Trang 38)

- Gv nêu nội dung BT
- Gọi 1hs khá làm miệng 1 câu tiếp theo.
- Hs tự làm ở sách.
- Gv gọi hs đọc câu đã hoàn thành, hs nhận xét.
- Gv gợi ý giúp hs xác định các tên riêng có trong bài.

#### 4. Hoạt động ứng dụng:

- GV nhận xét tiết học.
- Dặn HS làm bài tập phần hoạt động ứng dụng trong tiết học buổi sáng

##### Tiết 2:

##### Luyện viết

### Cái trống trường em

#### I Mục tiêu :

- Luyện viết bài: *Cái trống trường em* theo cỡ chữ nhỏ.
- HS viết đều nét, đúng khoảng cách.

#### II Chuẩn bị : Bảng phụ

#### III Hoạt động dạy học.

##### 1 Giới thiệu bài

---





## 2 Hướng dẫn HS viết

- GV viết mẫu và nhắc lại cách viết.
- HS viết bảng con 1 số chữ khó, GV chỉnh lỗi cho HS



## 3. HS viết bài vào vở

- Bài viết gồm 3 khổ thơ., viết hoa tên riêng, chữ cái đầu dòng.
- HS viết bài
- GV theo dõi nhắc nhở tư thế ngồi viết, trình bày cẩn thận, sạch sẽ.
- GV chấm và nhận xét một số bài.

## 4. Hoạt động ứng dụng

- Dặn HS luyện viết lại bài ở nhà.

Tiết 3:

Tự chọn

## Tự hoàn thành BT Hoàn thành môn học

### I- Mục tiêu:

- Giúp H/s yếu , TB hoàn thành các BT trong sách Thực hành TV và Toán.
- Nâng cao kiến thức về môn Tiếng Việt cho một số HS khá giỏi.

### II -Hoạt động dạy học



GV chia HS thành 3 đối tượng

- + Đối tượng nhóm 1: gồm H/s yếu
- + Đối tượng nhóm 2: gồm HS TB .
- + Đối tượng nhóm 3: gồm H/s khá giỏi

\* **Nhóm 1** : Y/c HS đọc bài: Trạng nguyên Nguyễn Kì, Trả lời câu hỏi, H/s khá lại kiểm tra theo dõi giúp đỡ . Môn toán nhờ H/s khá kiểm tra bạn nào chưa hoàn thành nhắc các bạn hoàn thành tiếp.

Gv theo dõi giúp đỡ thêm.

\* **Nhóm 2** : H/s TB tự kiểm tra lại xem mình chưa hoàn thành môn TV, như: Toán và tự hoàn thành

\* **Nhóm 3**: Nhóm nâng cao.( TV).

Làm một số bài tập sau:

Bài 1: Viết tên 3 dòng sông, 3 hồ mà có ở địa phương em hoặc em biết.( Sông La, sông Hồng; hồ Gươm, hồ Kẻ Gỗ, hồ Than Thở)

Bài 2: Đặt câu theo mẫu Ai (hoặc cái gì) là gì?

- Giới thiệu bố hoặc mẹ của em.
- M: Mẹ em là giáo viên

---

Bài 3: Viết ba đến bốn câu giới thiệu các thành viên trong gia đình trong đó có dùng câu kiểu Ai là gì ?

### **III. Hoạt động ứng dụng**

- GV giúp H/s hoàn thành bài học. Nhận xét tiết học.

---

**Buổi sáng:**

Tiết 4

Sinh hoạt lớp  
**Sơ kết tuần 6**

#### **I. Mục tiêu:**

- Sơ kết công tác tuần 5.
- Triển khai kế hoạch nhiệm vụ tuần 6.

#### **II. Các hoạt động dạy học**

##### **1. Đánh giá HĐ tuần qua:.**

+ CTHĐ tự quản nhận xét tình hình học tập và sinh hoạt của các bạn trong lớp tuần qua về:

- + Học bài ở nhà
- + Làm vệ sinh, trực nhật
- + Xây dựng bài ở lớp
- + Hoạt động nhóm tích cực chưa?
- + Các cá nhân phát biểu ý kiến, nhận loại
- + GV bổ sung :Ưu điểm.

- Tuần vừa qua lớp trực nhật, sạch hơn. Hoạt động nhóm có tiến bộ, phát huy tốt vai trò tự quản lớp học.

- GV tuyên dương trước lớp những HS chăm ngoan, học giỏi.

- Nhắc nhở các bạn về nhà không học bài cũ:.....

##### **2. Kế hoạch tuần 6.**

- Thực hiện nội dung tuần 6
- Thi đua học tốt chào mừng Ngày Thành lập Hội Liên hiệp Phụ Nữ Việt Nam 20/10
- Tăng cường khả năng học tập theo mô hình VNEN.
- Quán triệt việc ăn quà vật trong và ngoài lớp.
- Phát huy tinh thần xây dựng bài, làm tốt trực nhật, lao động khu vực đ ược giao sạch sẽ.
- Chăm chỉ học bài, viết chữ, trình bày sạch đẹp..
- Thực hiện đúng , nghiêm túc nội quy lớp học, các điều khoản của đội đã đề ra.
- Cần nhắc nhở bố mẹ tiếp tục đóng đ ầu các khoản tự phục vụ .

**Buổi chiều:**

**GV chuyên trách giảng dạy**

**TUẦN 7**

**Thứ Hai, ngày 20 tháng 10 năm 2014**

**Buổi sáng**

Tiết 1

Chào cờ

---

---

## Chào cờ đầu tuần

Tiết 2

Tiếng Việt

**Thầy cô là những người đáng kính (Tiết 1)**

Tiết 3

Tiếng Việt

**Thầy cô là những người đáng kính (Tiết 2)**

Tiết 4

Toán

**7 cộng với một số:  $7 + 5$  (Tiết 1)**

**Buổi chiều**

Tiết 1

Tự nhiên xã hội

**Ăn uống nh thế nào để cơ thể khỏe mạnh ?(Tiết 1)**

Tiết 2

Luyện Tiếng Việt

**Thực hành Tiếng Việt**

**I. Mục tiêu:** Giúp HS :

- Đọc hiểu bài “ Bức tranh bàn tay ” trang 41,42
- Làm bài tập 3,4 trang 43

**II.Hoạt động thực hành:**



\*HD1 : Hoạt động cả lớp

- GV đọc mẫu
- HS theo dõi



\*HD2 : Học sinh đọc theo nhóm

- GV cho HS đọc và trả lời câu hỏi theo nhóm đọc và trả lời ở tiết 1
- HS tự nêu kết quả trong nhóm
- Đại diện nhóm nêu kết quả



\*HD3 : Học sinh điền dấu x vào câu đúng

- Nêu yêu cầu nhiệm vụ
- Các nhóm điền dấu câu vào ô trống
- Gọi các nhóm nêu kết quả.GV nhận xét kết quả, bình chọn nhóm làm tốt



\*HD 4 : Học sinh viết từ chỉ hoạt động tương ứng với tranh đặt câu hỏi

- Nêu yêu cầu nhiệm vụ
  - Các nhóm đặt câu mẫu
-

- 
- Gọi các nhóm nêu kết quả. GV nhận xét kết quả, bình chọn nhóm làm tốt



\*HD 5 : Học sinh viết câu nói về chỉ hoạt động tương ứng với 1 tranh ở BT 3

- Nêu yêu cầu nhiệm vụ
- Các nhóm đặt câu mẫu
- Gọi các nhóm nêu kết quả. GV nhận xét kết quả, bình chọn nhóm làm tốt



### III. Hoạt động ứng dụng: Về nhà làm lại các bài tập

Tiết 3

Luyện Toán

## Thực hành Toán Tiết 1, 2

### I. Mục tiêu:

Tiếp tục giúp HS:

- Thuộc bảng 9,8,7 cộng với một số, ôn về ki-lô-gam
- Biết giải toán về nhiều hơn, ít hơn

### II. Hoạt động thực hành:

1. Dạy bài mới: \* HD1: Giới thiệu bài

\*HD2 : Luyện tập



Bài 1: Tính nhẩm

- HS làm bài, GV theo dõi giúp đỡ HS làm chậm, yếu.

Bài 2: Tính

- HS tự làm bài rồi chữa bài.

Bài 4,5:

- HS làm bài vào vở - GV theo dõi - giúp đỡ HS làm chậm
- HS nêu kết quả trong nhóm.
- GV nhận xét

Bài 2 ( Tiết 2) :

- HS đặt tính rồi tính
- HS làm bài vào vở
- GV theo dõi - giúp đỡ HS làm chậm
- HS đổi vở trong nhóm kiểm tra kết quả cho nhau.

Bài 4:

- HS đọc bài toán
- HS làm bài vào vở - GV theo dõi
- HS nêu kết quả trong nhóm.
- GV nhận xét , đánh giá bài làm

Bài 5 :trang 46

- HS tự làm và báo cáo kết quả
-