

## D. Các hoạt động nối tiếp:

### 1. Củng cố:

- Giá trị của mỗi chữ số phụ thuộc vào đâu?
- Để viết các số tự nhiên ta dùng mấy chữ số?
- Hệ thống bài và nhận xét giờ học

### 2. Dặn dò: - Vẽ nhà ôn lại bài

## Toán (tăng)

### Luyện : Dãy số tự nhiên - Viết số tự nhiên trong hệ thập phân.

#### A. Mục tiêu:

- Củng cố cho HS nhận biết số tự nhiên; đặc điểm của dãy số tự nhiên
- Củng cố đặc điểm của hệ thập phân.
- HS biết giá trị của chữ số phụ thuộc vào vị trí của chữ số trong một số cụ thể.
- Rèn kỹ năng viết số.

#### B. Đồ dùng dạy học:

- Vở bài tập toán 4.

#### C. Các hoạt động dạy học.

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Bài mới</p> <p>Bài 1(trang 160 - vở BT)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS làm vào vở.</li><li>- Nhận xét và chữa</li></ul> <p>Bài 2(trang 16 - vở BT)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS làm vở.</li></ul> <p>Bài 3 (trang 16 - vở BT).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS nêu miệng.</li><li>- Nhận xét và kết luận</li></ul> <p>Bài 1( trang 17 – vở BT)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS làm vào vở.</li><li>- Gọi HS lên bảng chữa bài.</li></ul> <p>Bài 2:(trang 17-Vở BT)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS làm vào vở.</li><li>GV chấm chữa bài.</li></ul> <p>L- u ý: Nếu hàng nào có chữ số 0 thì viết tiếp chữ số hàng tiếp theo.</p> <p>Bài 3:( trang 17-Vở BT)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS nêu miệng giá trị của chữ số</li><li>- Nhận xét và chữa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS làm vở - 2HS chữa bài</li></ul> <p>- HS làm vở - Đổi vở KT</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vài học sinh lên chữa</li><li>- Nhận xét và bổ sung</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS nêu miệng.</li></ul> <p>- HS làm vở.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 HS lên bảng chữa bài.</li><li>- Nhận xét và bổ sung</li></ul> <p>- HS làm vở.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS nêu miệng:</li></ul>

--	--

#### D. Các hoạt động nối tiếp:

##### 1. Củng cố:

- Nêu đặc điểm của dãy số tự nhiên?
- Hệ thống bài và nhận xét giờ học

##### 2. Dặn dò:

- Về nhà ôn lại bài và chuẩn bị bài sau

#### Toán.

#### Tiết 16 : So sánh và xếp thứ tự các số tự nhiên.

#### A. Mục tiêu:

Giúp HS hệ thống hoá một số hiểu biết ban đầu về:

- Cách so sánh hai số tự nhiên.
- Đặc điểm về thứ tự của các số tự nhiên.

#### B. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ ghi sẵn tia số.

#### C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>I. Ôn định :</p> <p>II. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh hai số: 99, 100.</li> </ul> <p>III. Bài mới:</p> <p>a) Hoạt động 1: Cách so sánh hai số tự nhiên.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh các số sau: 29869 và 30005;</li> <li>- Nêu cách so sánh hai số tự nhiên?</li> <li>- Trong dãy số tự nhiên số đứng trước so với số đứng sau như thế nào?</li> <li>- Trên tia số số ở xa gốc 0 là số lớn hơn.</li> </ul> <p>b) Hoạt động 2: Xếp các số tự nhiên theo thứ tự xác định.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV ghi: 7698, 7968, 7896,</li> <li>- Sắp xếp các số theo thứ tự từ bé đến lớn?</li> </ul> <p>c) Hoạt động 2: Thực hành.</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS làm vào vở.</li> <li>- Nhận xét và chũa</li> </ul> <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho học sinh tự làm và chũa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS so sánh nêu miệng.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm vào vở nháp;</li> <li>- 2, 3 HS nêu:</li> <li>- Nhận xét và bổ sung</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1, 2 HS nêu</li> <li>- 2 HS nhắc lại</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm vào vở nháp</li> <li>- Vài em đọc kết quả</li> <li>- Nhận xét và bổ sung</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm vở - Đổi vở KT</li> <li>- Vài em lên bảng chũa</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh làm bài tập</li> </ul>

Bài 3:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho học sinh làm vào vở</li> <li>- Gọi học sinh lên chữa bài</li> <li>- Nhận xét và bổ sung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số em nêu kết quả</li> <li>- Học sinh làm bài vào vở</li> <li>- 3 em lên chữa bài</li> </ul>
--------	---	---

#### D. Các hoạt động nối tiếp

##### 1. Củng cố:

- Nêu cách so sánh hai số tự nhiên?
- Hệ thống bài và nhận xét giờ học

##### 2. Dặn dò:

- Về nhà ôn lại bài.

### Toán (tăng)

#### Luyện : So sánh và xếp thứ tự các số tự nhiên.

#### A. Mục tiêu:

Tiếp tục cho học sinh:

- Củng cố về viết và so sánh các số tự nhiên.
- Rèn kỹ năng viết số và so sánh số.

#### B. Đồ dùng dạy học:

- Vở BT toán trang 18.
- SGK toán 4

#### C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
I. Tổ chức:	
II. Kiểm tra:	
- Nêu cách so sánh các số tự nhiên?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1, 2 HS nêu</li> <li>- Nhận xét và bổ sung</li> </ul>
III. Bài mới:	
- Cho HS làm các bài tập trong vở bài tập toán trang 18.	
Bài 1	
- Cho HS làm vở.	- HS làm vào vở - đổi vở KT
- Nhận xét và bổ sung	
Bài 2	
- Cho HS làm vở.	- HS làm vở.
- Chấm một số bài và chữa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2HS lên bảng chữa bài</li> <li>- Nhận xét và bổ sung</li> </ul>
Bài 3	
- Cho HS làm vở.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh làm vở.</li> <li>- 1 HS lên bảng chữa.</li> </ul>
Bài 4	
- Cho HS làm vở.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh làm vào vở làm vở.</li> <li>1 HS lên bảng.</li> </ul>
- GV chấm bài – Nhận xét	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét và bổ sung</li> </ul>

#### D. Các hoạt động nối tiếp:

##### 1. Củng cố:

- Muốn xếp các số theo thứ tự từ lớn đến bé hoặc từ bé đến lớn ta phải làm gì?
- Hệ thống bài và nhận xét giờ

##### 2. Dẫn dò:

- Về nhà ôn lại bài.
- Xem tr- ớc bài luyện tập.

### Toán Tiết 17 : Luyện tập.

#### A. Mục tiêu:

Giúp HS:

- Củng cố về viết và so sánh các số tự nhiên.
- B- ớc đâu làm quen với bài tập dạng  $x < 5; 68 < x < 92$  (với x là số tự nhiên).

#### B. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ chép bài 3.
- SGK toán 4.

#### C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
I. Ôn định: II. Kiểm tra: - Đề viết các số tự nhiên ta dùng mấy chữ số? III. Bài mới: Bài1: - Cho HS làm vở - Nhận xét và bổ sung  Bài 2: - Cho HS làm vở. + Từ 0 đến 9 có mấy số? + Từ 0 đến 99 có bao nhiêu số? Bài3: - GV treo bảng phụ. - Cho HS làm vào vở.  Bài 4: - GV giới thiệu bài tập: $x < 5$ (Đọc : x bé hơn 5).	- HS nêu - Nhận xét và bổ sung  - HS làm vở và đổi vở để kiểm tra - Một số em lên bảng chũa - Nhận xét và chũa  - HS trả lời - Nhận xét và bổ sung  - HS làm vở - 2HS lên bảng - Nhận xét và chũa  - HS đọc và làm vào vở

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS tự đọc trong SGK</li> </ul> <p>Bài 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS làm vào vở</li> <li>- Chấm một số vở và chữa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm vở - Nêu miệng kq</li> <li>- Nhận xét và bổ sung</li> </ul>
---	---

#### D. Các hoạt động nối tiếp:

1. Củng cố:

- Có bao nhiêu số có ba chữ số?
- Hệ thống bài và nhận xét

2. Dẫn dò:

- Về nhà ôn lại bài

### Toán.

#### Tiết 18 : Yến, tạ, tấn.

##### A. Mục tiêu:

Giúp HS:

- B- ớc đâu nhận biết về độ lớn của yến, tạ, tấn; mối quan hệ giữa yến, tạ, tấn và kilô-gam.
- Biết chuyển đổi đơn vị đo khối lượng( chủ yếu từ đơn vị lớn ra đơn vị nhỏ).
- Biết thực hiện phép tính với các số đo khối lượng

##### B. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ chép bảng đơn vị đo khối lượng
- SGK lớp 4

##### C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>I. Ôn định:</p> <p>II. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên các đơn vị đo đã học?</li> <li>- Nhận xét và đánh giá</li> </ul> <p>III. Bài mới</p> <p>a) Hoạt động 1: Giới thiệu đơn vị đo khối lượng yến, tạ, tấn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để đo các khối lượng các vật nặng hàng chục kilô-gam người ta dùng đơn vị yến.</li> <li>1yến = 10 kg.</li> <li>- T- ơng tự giới thiệu tạ tấn</li> <li>1tạ = 10 yến; 1tạ = 100 kg.</li> <li>1tấn = 10 tạ; 1tấn = 1000 kg</li> </ul> <p>b) Hoạt động 2: Thực hành.</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS nêu miệng.</li> <li>- Nhận xét và sửa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhắc lại theo hai chiều</li> <li>- 4, 5 HS nhắc lại.</li> <li>- Học sinh đọc bảng đơn vị đo khối lượng</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu miệng</li> </ul>

Bài 2: - GV h- óng dẫn và cho HS làm vở. - Chấm một số bài và chữa	- Nhận xét và bổ sung  - HS làm vở - 2HS chữa bài.
Bài 3: - Cho HS làm vở.	
Bài 4: - Cho HS làm vở - Chấm bài một số bài và chữa	- HS làm vở - Đổi vở KT - HS làm vở. - 1HS lên bảng chữa bài

#### D.Các hoạt động nối tiếp:

1. Củng cố:  
- Mua 2 yến gạo tức là mua bao nhiêu ki-lô-gam gạo.  
- Hệ thống bài và nhận xét
2. Dẫn dò:  
- Về nhà học thuộc phần ghi nhớ trong SGK.

**Toán ( tăng)**  
**Luyện : Đổi đơn vị đo khối l- ợng kg, g**  
**Giải toán có lời văn.**

#### A. Mục tiêu:

- Củng cố cho HS cách đổi đơn vị khối l- ợng( từ đơn vị lớn ra đơn vị nhỏ).
- Rèn kỹ năng giải toán có lời văn với các số đo khối l- ợng đã học.

#### B. Đồ dùng dạy học:

- Vở bài tập toán
- Sách giáo khoa

#### C. Các hoạt động dạy học.

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>I. Ôn định:</b> <b>II. Bài mới:</b> - GV cho HS làm lần l- ợt các bài tập vào vở Bài 1: - Giáo viên treo bảng phụ: Viết số thích hợp vào chỗ chấm $1 \text{ kg} = \dots \text{ g}$ $2000 \text{ g} = \dots \text{ kg}$ $5 \text{ kg} = \dots \text{ g}$ $2 \text{ kg } 500 \text{ g} = \dots \text{ g}$ $2 \text{ kg } 50 \text{ g} = \dots \text{ g}$ $2 \text{ kg } 5 \text{ g} = \dots \text{ g}$ - Chấm một số bài và nhận xét Bài 2: Tính $123 \text{ kg} + 456 \text{ kg}$ $504 \text{ kg} - 498 \text{ kg}$ $234 \text{ kg} \times 4$ $456 \text{ kg} : 3$	- HS làm vào vở - 1 HS lên bảng chữa bài. - Đổi vở tự kiểm tra - Nhận xét và chữa  - HS làm vào vở. - 2 HS lên bảng chữa bài.

<p>Bài 3: Giải toán</p> <p>Tóm tắt:</p> <p>Ngày 1 bán: 1234 kg</p> <p>Ngày 2 bán: gấp đôi ngày 1</p> <p>Cả hai ngày....ki- lô- gam?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chấm một số bài và nhận xét</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS giải bài toán theo tóm tắt.</li> <li>- 1 HS lên bảng chữa bài.</li> <li>- Nhận xét và chữa bài</li> </ul>
---	---

### C. Các hoạt động nối tiếp.

#### 1. Củng cố:

- Gọi học sinh trả lời và hệ thống bài

$$1 \text{ kg} = \dots \text{ g}$$

$$500 \text{ g} = \dots \text{ kg}$$

- Nhận xét giờ học

#### 2. Dặn dò:

- Về nhà ôn lại bài.

## Toán

### Tiết 19: Bảng đơn vị đo khối l- ợng.

#### A. Mục tiêu: Giúp HS:

- Nhận biết tên gọi, kí hiệu, độ lớn của đê-ca-gam, héctô-gam, quan hệ giữa dag, hg và g với nhau.

- Biết tên gọi, kí hiệu, thứ tự, mối quan hệ của các đơn vị đo khối l- ợng trong bảng đơn vị đo khối l- ợng.

#### B. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ kê sẵn nh SGK.

### C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <p>1 tấn =? tạ = ? kg; 1tạ=? yến =? kg.</p> <p>3. Bài mới:</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu đê – ca - gam và héctô - gam.</p> <p>- Nêu các đơn vị khối lượng đã học?</p> <p>- Giới thiệu đê- ca- gam:</p> <p>Đê- ca- gam viết tắt là dag</p> <p>1dag = 10 g.</p> <p>- Giới thiệu héctô- gam (t- ợng tự trên)</p> <p>b. Hoạt động 2: Giới thiệu bảng đơn vị đo khối l- ợng.</p> <p>- Kể tên các đơn vị đo lớn hơn kg; nhỏ hơn kg?</p> <p>- Nêu mối quan hệ giữa hai đơn vị đo liền kề?</p>	<p>- 2HS nêu:</p> <p>- HS nêu - 1HS viết lên bảng.</p> <p>- HS đọc:</p> <p>- 1, 2HS nêu – 1HS điền vào bảng ghi sẵn</p> <p>- 2, 3 HS nêu:</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc bảng đơn vị đo khối l- ỢNG</li> <li>c. Hoạt động 3: Thực hành</li> <li>- Cho HS làm các bài tập trong SGK và chữa bài.</li> <li>- Bài 4 cần l- u ý điều gì ?</li> </ul> <p>D. Các hoạt động nối tiếp:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Củng cố:           <ul style="list-style-type: none"> <li><math>1\text{tấn} = ?\text{tạ} = ?\text{ kg}</math></li> <li><math>1\text{tạ} = ?\text{ kg}</math> ;</li> <li><math>1\text{kg} = ?\text{ g}</math></li> </ul> </li> <li>2. Dẫn dò:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về nhà ôn lại bài</li> <li>- Đọc tr- óc bài giây, thế kỷ.</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4, 5 HS đọc</li> <li>Bài 1: Nêu miệng.</li> <li>Bài 2- 3: Làm vào vở</li> <li>- 2HS chữa bài.</li> <li>Bài 4: Làm vở</li> </ul>
--	--

### Toán (tăng): Luyện : Bảng đơn vị đo khối l- ợng

#### A. Mục tiêu:

Củng cố cho HS :

- Các đơn vị khối l- ợng đã học.
- Mối quan hệ giữa hai đơn vị liên nhau trong bảng đơn vị khối l- ợng.
- Rèn kỹ năng đổi các đơn vị đo khối l- ợng thông dụng: Đổi từ đơn vị lớn ra đơn vị nhỏ; từ đơn vị nhỏ ra đơn vị lớn; đổi đơn vị phức.

#### B. Đồ dùng dạy học:

- Vở BT toán trang 21

#### C. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Bài mới:</p> <p>*Ôn bảng đơn vị đo khối l- ợng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên các đơn vị đo theo thứ tự từ lớn đến bé?</li> <li>- Hai đơn vị đo khối l- ợng liền nhau gấp kém nhau bao nhiêu lần?</li> <li>- <math>1\text{tấn} = ?\text{ kg}</math>; <math>1\text{tạ} = ?\text{ kg}</math>; <math>1\text{kg} = ?\text{ g}</math>.</li> </ul> <p>*Luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS làm các bài tập trong vở BT toán.</li> <li>- L- u ý bài 1: <math>4\text{dag } 8\text{g} &lt; 4\text{dag } 9\text{g}</math>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2, 3 HS nêu:</li> <li>- 2, 3 HS nêu:</li> <li>- 1HS lên bảng- lớp làm vào vở nháp</li> </ul> <p>Bài 1: - HS làm vở - 3HS lên bảng chữa bài.</p> <p>Bài 2: - HS làm vở - Đổi vở kiểm tra</p>

<p>2kg 15g &gt; 1kg 15 g.</p> <p>- GV h- óng dẫn bài 4:  + Đổi 2kg = ? g  + 1/4 số đ- ờng là bao nhiêu g?</p> <p><b>D. Các hoạt động nối tiếp:</b></p> <p>a. Củng cố</p> <p>1tấn = ? kg; 1tạ =? kg; 1kg = ? g.  5tạ 5kg =? kg; 5tấn 5kg = ? kg</p> <p>- Hai đơn vị đo đại l- ợng liền nhau gấp kém nhau bao nhiêu đơn vị?</p> <p>b. Dẫn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về nhà ôn lại bài.</li> <li>- Học thuộc bảng đơn vị đo khối l- ợng.</li> </ul>	<p>Bài 4: - HS đọc đề –tóm tắt đề</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài vào vở- đổi vở kiểm tra.</li> <li>- 1 HS chẽ bài</li> </ul> <p>- 3, 4 HS nêu:</p>
---	--

## Toán

### Tiết 20: Giây, thế kỷ

#### A. Mục tiêu:

Giúp HS:

- Làm quen với đơn vị đo thời gian: giây, thế kỷ
- Biết mối quan hệ giữa giây và phút, giữa thế kỷ và năm.

#### B. Đồ dùng dạy học:

- Đồng hồ thật có 3 kim chỉ giờ, chỉ phút, chỉ giây.

#### C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1.Ôn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <p>1giờ =? phút.</p> <p>3.Bài mới</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu về giây</p> <p>- Cho HS quan sát sự chuyển động của kim giờ, kim phút.</p> <p>+Kim giờ đi từ một số nào đó đến số tiếp liền là mấy giờ?</p> <p>+Kim phút đi từ một vạch đến một vạch tiếp liền là mấy phút?</p> <p>- Cho HS quan sát sự chuyển động của kim giây.</p> <p>+Khoảng thời gian kim giây đi từ một vạch đến một vạch tiếp liền là 1 giây.</p>	<p>- 1HS nêu:</p> <p>- HS quan sát:</p> <p>- HS nêu:</p> <p>- HS quan sát:</p>

<p>+ Kim giây đi một vòng (trên mặt đồng hồ) là một phút. Vậy <math>1\text{ phút} = 60\text{ giây}</math>.</p> <p>b. Hoạt động 2: Giới thiệu về thế kỷ.</p> <p>- Đơn vị đo thời gian lớn hơn năm là thế kỷ. <math>1\text{ thế kỷ} = 100\text{ năm}</math>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn cách tính thế kỷ (Nh - SGK toán).</li> <li>- Người ta dùng chữ số La Mã để ghi tên thế kỷ.</li> </ul> <p>c. Hoạt động 3: Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS làm các bài tập 1, 2, 3.</li> <li>- GV chấm chữa bài 1.</li> </ul> <p>D. Các hoạt động nối tiếp</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Củng cố: <math>1\text{ giờ} = ?\text{ phút}</math>  <math>1\text{ phút} = ?\text{ giây}; 1\text{ thế kỷ} = ?\text{ năm}</math></li> <li>2. Dẫn dò: Về nhà ôn lại bài</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu lại:</li> <li>- HS nhắc lại:</li> <li>- HS mở SGK và đọc.</li> </ul> <p>Bài 1: - HS làm vào vở  - 2 HS lên bảng chữa bài.</p> <p>Bài 2,3: - Cho HS nêu miệng</p>
--	--

## Toán

### Tiết 21: Luyện tập

#### A. Mục tiêu:

Giúp HS:

- Củng cố về nhận biết số ngày trong từng tháng của một năm.
- Biết năm nhuận có 365 ngày và năm không nhuận có 366 ngày.
- Củng cố về mối quan hệ giữa các đơn vị đo thời gian đã học, cách tính mốc thế kỷ.

#### B. Đồ dùng dạy học:

- SGK toán - vở toán.

#### C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Ôn định:</p> <p>. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <math>1\text{ thế kỷ} = ?\text{ năm}</math></li> <li>+ <math>1\text{ giờ} = ?\text{ phút}</math></li> <li>+ <math>1\text{ phút} = ?\text{ giây}</math></li> </ul> <p>3. Bài mới:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS làm các bài tập trong SGK toán trang 26.</li> </ul> <p>*Lưu ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài 1: Năm nhuận là năm có hai chữ số cuối chia hết cho 4 (năm 1980; 2008).</li> </ul>	<p>- 2HS nêu miệng:</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tự làm bài vào vở.</li> <li>(Nhớ lại cách tính số ngày trong tháng dựa vào bàn tay).</li> </ul> <p>Bài 2:</p>

<p>- Bài 2: GV chấm bài- nhận xét</p> <p>- Bài 4: + Nam chạy hết mấy phút? + Bình chạy hết mấy phút?</p> <p>- Bài 5: 8 giờ 40 phút khác 9 giờ 40 phút. <math>5\text{ kg }8\text{ g} = 5008\text{ g}</math>.</p> <p>D. Các hoạt động nối tiếp:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Củng cố: 1 ngày = ? giờ; 1 giờ = ? phút 1 phút = ? giây; 1 thế kỷ = ? năm.</li> <li>2. Dẫn dò: Về nhà ôn lại bài</li> </ol>	<p>- HS làm vào vở: - 3HS lên bảng chữa bài- lớp nhận xét.</p> <p>Bài 3: - HS nêu miệng kết quả.</p> <p>Bài 4: - HS làm vào vở- đổi vở kiểm tra.</p> <p>- 1HS lên bảng chữa bài.</p> <p>Bài 5: - HS tự đọc và khoanh vào chữ đặt tr- óc câu trả lời đúng</p>
---	--

### Toán (tăng): Luyện viết số. Đổi đơn vị đo thời gian.

#### A. Mục tiêu:

- Củng cố cho HS cách viết số có nhiều chữ số.
- Củng cố cách đổi các đơn vị đo thời gian đã học.
- Rèn kỹ năng trình bày bài khoa học.

#### B. Đồ dùng dạy học:

- SGK; Vở BT toán.

#### C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Bài mới:</p> <p>Cho HS làm các bài tập sau:</p> <p>Bài 1: Viết các số sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hai triệu ba trăm linh sáu nghìn ba trăm.</li> <li>- Hai trăm ba mươi tám bốn trăm hai mươi chín nghìn không trăm ba mươi.</li> <li>- Một tỷ sáu trăm triệu.</li> <li>- Ba m- ơi tỷ.</li> <li>- Ba m- ơi triệu.</li> </ul> <p>Bài 2: Viết số gồm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 triệu và 40 nghìn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm vào vở.</li> <li>- Đổi vở kiểm tra.</li> <li>- 1HS lên bảng chữa bài.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 triệu 7 nghìn và 312 đơn vị.</li> <li>- 209 triệu và 205 đơn vị.</li> <li>- 7 trăm triệu và 5 đơn vị.</li> <li>- GV chấm bài – nhận xét</li> </ul> <p>Bài 3: Viết số thích hợp vào chỗ chấm.</p> <p>5 ngày = giờ          4 giờ = phút          5 phút = giây.          2 giờ 30 phút = phút.          5 phút 20 giây = giây          1 ngày 8 giờ = giờ.          1 năm (th-ờng) = ngày.          1 năm (nhuận) = ngày.</p> <p>D. Các hoạt động nối tiếp.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trò chơi: Ai nhanh hơn.              (luyện cho HS cách viết số nhanh chính xác).</li> <li>2. Dặn dò: Về nhà ôn lại bài</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1HS lên bảng chữa bài.</li> <li>- HS làm vào vở- Chữa bài – nhận xét</li> </ul>
--	--

## Toán

### Tiết 22: Tìm số trung bình cộng

#### A. Mục tiêu:

Giúp HS:

- Có hiểu biết ban đầu về số trung bình cộng của nhiều số.
- Biết cách tìm số trung bình cộng của nhiều số.

#### B. Đồ dùng dạy học:

- Sử dụng hình vẽ trong SGK

#### C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Ôn định:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kiểm tra:</li> <li>3. Bài mới:</li> </ol> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu số trung bình cộng và cách tìm số trung bình cộng.</p> <p>*GV nêu bài toán 1:</p> <p>- GV vẽ sơ đồ tóm tắt bài và h-óng dẫn giải:</p> <p>+ Tính tổng số dâu có trong hai can?          + Tính số dâu rót đều trong mỗi can?</p>	<p>- HS đọc lại bài toán:</p> <p>- HS tự giải bài vào vở nháp.</p> <p>- 1HS lên bảng chữa bài.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu: 5 là trung bình cộng của hai số 6 và 4( Trung bình mỗi can có 5lít dầu).</li> <li>- Nêu cách tìm số trung bình cộng của hai số?</li> </ul> <p>*GV nêu bài toán 2 và hóng dẫn HS giải t- ơng tự nh- bài toán 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu cách tìm số trung bình cộng của nhiều số?</li> <li>b. Hoạt động 2: Thực hành.</li> <li>- GV chấm bài 1 – Nhận xét.</li> </ul> <p>- GV hóng dẫn bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các số tự nhiên liên tiếp từ 1 đến 9 là những số nào?</li> </ul> <p>D. Các hoạt động nối tiếp:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Củng cố: Nêu cách tìm số trung bình cộng của nhiều số?</li> <li>2. Dặn dò: Về nhà ôn lại bài</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3, 4 HS nêu:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tự đọc bài toán 2.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3, 4 HS nêu:</li> </ul> <p>Bài 1: - HS làm vào vở.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2HS lên bảng chữa bài.</li> </ul> <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc đề - giải bài vào vở.</li> <li>- 1HS chữa bài.</li> </ul> <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu:</li> </ul> <p>- Giải bài vào vở- đổi vở kiểm tra.</p>
--	--

## Toán Tiết 23: Luyện tập

### A. Mục tiêu:

Giúp HS củng cố:

- Hiểu biết ban đầu về số trung bình cộng và cách tìm số trung bình cộng.
- Giải bài toán về tìm số trung bình cộng.

### B. Đồ dùng dạy học:

- SGK toán 4

### C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu cách tìm trung bình cộng của nhiều số?</li> <li>- Tìm trung bình cộng của bốn số sau: 12 ; 34; 14; 20.</li> </ul> <p>3. Bài mới:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV h- ơng dẫn HS làm các bài tập rồi chữa bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 HS nêu:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1HS lên bảng- lớp làm vào vở nháp.</li> </ul> <p>Bài 1:</p>

<p>- GV h- óng dẫn bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ 5 ô tô đâu chở bao nhiêu tạ ?</li> <li>+ 4 ôtô sau chở bao nhiêu tạ ?</li> <li>+ Trung bình mỗi ôtô chở bao nhiêu tấn ?</li> </ul> <p>- GV h- óng dẫn bài 5: Tổng của hai số là bao nhiêu?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Số cần tìm là bao nhiêu?</li> <li>- GV chấm bài nhận xét.</li> </ul> <p>D. Các hoạt động nối tiếp:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Củng cố: Nêu cách tìm số trung bình cộng của nhiều số?.</li> <li>2. Dặn dò: Về nhà ôn lại bài</li> </ol>	<p>- HS làm vào vở.</p> <p>- 2HS lên bảng chữa bài- lớp nhận xét.</p> <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc đề và giải bài vào vở.</li> <li>- Đổi vở kiểm tra- nhận xét.</li> </ul> <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc đề và tóm tắt đề.</li> <li>- HS làm vào vở.</li> </ul> <p>- 1HS lên bảng chữa bài- lớp nhận xét.</p> <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc đề rồi giải bài vào vở- Đổi vở kiểm tra.</li> </ul> <p>Bài 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm vào vở</li> </ul> <p>- 1HS lên bảng chữa bài</p>
--	---

### Toán (tăng): Luyện: Tìm số trung bình cộng.

#### A. Mục tiêu:

Củng cố cho HS:

- Cách tìm số trung bình cộng của nhiều số.
- Cách tìm một số khi biết trung bình cộng của hai số và một số kia.
- Rèn kỹ năng trình bày bài toán một cách khoa học.

#### B. Đồ dùng dạy học:

- Vở BT toán trang 24, 25.

#### C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Ôn định</p> <p>2. Bài mới:</p> <p>Cho hs làm các bài tập trong vở BT toán trang24; 25.</p> <p>- Nêu cách tìm số trung bình cộng của nhiều số?</p>	<p>- 3 HS nêu:</p> <p>Bài 2(trang 24):</p> <p>- HS đọc đề – tóm tắt đề.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trung bình cộng của hai số muốn tìm tổng ta làm nh thế nào?</li>   <li>- Biết số trung bình cộng của hai số và biết một trong hai số, muốn tìm số kia ta làm nh thế nào?</li>   <li>- GV chấm chữa bài- nhận xét.</li> </ul> <p>D. Các hoạt động nối tiếp:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Củng cố:</li> <li>- Nêu cách tìm số trung bình cộng của nhiều số?</li> <li>2. Dặn dò : về nhà ôn lại bài</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải bài vào vở- đổi vở kiểm tra.</li>   <p>Bài 1 (trang 25).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc mẫu và làm vào vở.</li> <li>- 1HS lên bảng chữa bài- lớp nhận xét.</li> </ul>   <p>Bài 2(trang 25):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm vào vở - Đổi vở kiểm tra.</li> <li>- 1HS đọc bài giải.</li> </ul>   <p>Bài 3(trang 25):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc đề và giải bài vào vở.</li> <li>- 1HS chữa bài.</li> </ul>   <p>Bài 4 (trang 25):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc đề và giải bài vào vở.</li> <li>- 1HS lên bảng chữa bài.</li> </ul> </ul>
--	--

## Toán

### Tiết 24: Biểu đồ

#### A. Mục tiêu:

Giúp HS:

- B- ớc đầu nhận biết về biểu đồ tranh.
- Biết đọc và phân tích số liệu trên biểu đồ tranh.
- B- ớc đầu xử lí số liệu trên biểu đồ tranh.

#### B. Đồ dùng dạy học:

- Biểu đồ tranh(SGK trang 28,29) vẽ trên tờ giấy hình chữ nhật.
- SGK toán 4.

#### C. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Ôn định: 2. Kiểm tra: 3. Bài mới a. Hoạt động 1: Làm quen với biểu đồ tranh. - GV treo biểu đồ: Các con của năm gia	- HS quan sát:

<p>định.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biểu đồ có mấy cột?</li> <li>- Các cột ghi nội dung gì?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biểu đồ có mấy hàng?</li> <li>- Các hàng ghi nội dung gì?</li> </ul> <p>b. Hoạt động 2: Thực hành.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS quan sát và làm các bài tập trong SGK trang 29.</li> <li>- GV treo biểu đồ tranh của bài tập 1, 2 và cho HS quan sát và trả lời các câu hỏi.</li> <li>- GV nhận xét và sửa câu trả lời của HS.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét – sửa câu trả lời của HS.</li> </ul> <p>D. Các hoạt động nối tiếp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về nhà đọc lại bài</li> <li>- Vận dụng bài học vào thực tế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu:</li> </ul> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát biểu đồ tranh và trả lời các câu hỏi.</li> <li>- Lớp nhận xét và bổ xung.</li> </ul> <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát biểu đồ tranh và trả lời các câu hỏi.</li> <li>- Lớp nhận xét – bổ xung</li> </ul>
---	--

### Toán (tăng): Thực hành : Xem biểu đồ

#### A. Mục tiêu:

Củng cố cho HS:

- Cách đọc và phân tích số liệu trên biểu đồ.
- Biết xử lí số liệu trên biểu đồ
- Biết sử dụng biểu đồ trong thực tế.

#### B. Đồ dùng dạy học:

- Vở BT toán trang 26.
- Một số biểu đồ (dạng biểu đồ tranh).

#### C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Ôn định: 2. Bài mới: - GV cho HS làm các bài tập trong vở bài tập trang 26.	Bài 1:

<p>- GV nhận xét sửa câu trả lời của HS.</p> <p>- GV nhận xét- bổ xung:</p> <p>- GV có thể cho HS xem một số biểu đồ khác và hỏi thêm một số câu hỏi có liên quan đến biểu đồ?</p> <p>D. Các hoạt động nối tiếp:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Củng cố:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi đọc biểu đồ tranh câ l- u ý điều gì?</li> </ul> </li> <li>2. Dận dò:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về nhà tập xem thêm một số biểu đồ khác</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc đề - và điền vào chỗ chấm cho thích hợp</li> <li>- Đổi vở để kiểm tra - nhận xét.</li> <li>- 1HS đọc kết quả:</li> </ul> <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc đề bài.</li> <li>- Trao đổi trong nhóm.</li> <li>- Điền vào ô trống Đ hoặc S.</li> <li>- Đổi vở kiểm tra - nhận xét.</li> <li>- 1 HS đọc kết quả:</li> </ul>
---	---

## Toán

### Tiết 25: Biểu đồ (tiếp theo)

#### A. Mục tiêu:

Giúp HS:

- B- ớc đầu nhận biết về biểu đồ hình cột.
- Biết cách đọc và phân tích số liệu trên biểu đồ cột.
- B- ớc đầu xử lí số liệu trên biểu đồ cột và thực hành hoàn thiện biểu đồ đơn giản.

#### B. Đồ dùng dạy học:

- Biểu đồ cột về: Số chuột bốn chân đã diệt đ- ợc (vẽ ra giấy).
- Bảng phụ chép bài tập 2.

#### C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Ôn định: 2. Kiểm tra: - Đọc bài 2 trang 29:	- 1HS đọc bài:

<p>3. Bài mới:</p> <p>a. Hoạt động 1: Làm quen với biểu đồ cột.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS quan sát biểu đồ: Số chuột bốn chân đã diệt đ- ợc- trên giấy phóng to.</li> <li>- Nêu tên bốn chân trên biểu đồ?</li> <li>- ý nghĩa của mỗi cột trên biểu đồ?</li> <li>- Cách đọc số liệu biểu diễn trên biểu đồ ?</li> <li>- Cột cao hơn biểu diễn số chuột nh- thế nào so với cột thấp hơn?</li> </ul> <p>b. Thực hành:</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS mở SGK</li> <li>- Trong các lớp Bốn lớp nào trồng nhiều cây nhất?</li> <li>- Những lớp nào trồng ít hơn 40 cây?</li> </ul> <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV treo bảng phụ và cho HS quan sát rồi trả lời các câu hỏi trong SGK?</li> <li>- GV nhận xét bổ xung:</li> </ul> <p>D. Các hoạt động nối tiếp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học</li> <li>- Về nhà ôn lại bài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát:</li> <li>- 1, 2HS nêu:</li> <li>- 1,2 HS nêu:</li> <li>- HS mở sách đọc và trả lời .</li> <li>- 2, 3HS đọc lại bài- lớp nhận xét.</li> <li>- HS quan sát và trả lời câu hỏi phần a.</li> <li>- HS làm phần b vào vở.</li> <li>- 1,2 HS đọc bài làm – lớp nhận xét</li> </ul>
--	--

## Toán

### Tiết 26: Luyện tập

#### A. Mục tiêu:

Giúp HS:

- Rèn kỹ năng đọc, phân tích và xử lí số liệu trên hai loại biểu đồ.
- Thực hành lập biểu đồ.

#### B. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ vẽ biểu đồ bài 3.

#### C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Ôn định: 2. Kiểm tra: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữa bài tập 2.</li> </ul> 3. Bài mới: <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS làm các bài tập trong SGK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1HS đọc lại bài làm- lớp nhận xét.</li> </ul>

<p>- GV hỏi thêm:            + Cả bốn tuần bán đ- ợc bao nhiêu mét vải hoa?            + Tuần 2 bán nhiều hơn tuần 1 bao nhiêu mét vải hoa</p> <p>- GV hỏi thêm: Số ngày m-a của tháng 7 nhiều hơn số ngày m-a trung bình của ba tháng là mấy ngày?</p> <p>- GV nhận xét:</p> <p>- GV treo bảng phụ:</p> <p>D. Các hoạt động nối tiếp:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Củng cố:            - Có mấy loại biểu đồ?</li> <li>2. Dặn dò :            - Về nhà ôn lại bài</li> </ol>	<p><b>Bài 1:</b>            - HS đọc và tìm hiểu bài.            - HS trả lời các câu hỏi:</p> <p><b>Bài 2:</b>            - HS đọc bài và làm bài vào vở.            - 1HS chữa bài- lớp nhận xét</p> <p><b>Bài 3:</b>            - HS tìm hiểu yêu cầu của bài.            - 1HS làm trên bảng phụ- cả lớp làm vào vở .            - Đổi vở kiểm tra- nhận xét</p>
--	--

### Toán (tăng) Luyện tập cộng, trừ (không nhớ và có nhớ 1 lần)

#### A. Mục tiêu:

Củng cố cho HS :

- Cách cộng, trừ không nhớ và có nhớ một lần các số có 4, 5 chữ số.
- Rèn kỹ năng đặt tính, tính nhanh và tính đúng kết quả.

#### B. Đồ dùng dạy học:

- Vở ghi, SGK...

#### C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Ổn định: 2. Bài mới: - Cho HS làm vào vở.	Bài 1: Đặt tính rồi tính.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2HS lên bảng chữa bài.</li> <li>- GV nhận xét:</li>   <li>- Muốn tính tổng ta phải làm gì?</li> <li>- GV cho HS làm vào vở.</li>   <li>- Chấm chữa bài – Nhận xét:</li>   <p>GV đọc đề bài - Cho HS tóm tắt bài.</p>   <li>- Chấm chữa bài – Nhận xét:</li>   <li>- Nếu cách tìm số bị trừ, số trừ, số hạng ch- a biết?</li>   <li>- GV chữa bài – nhận xét: D. Các hoạt động nối tiếp: 1. Củng cố: - Nếu các b- óc khi cộng hoặc trừ các số có nhiều chữ số? 2. Dặn dò: - Về nhà ôn lại bài</li> </ul>	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">2344 +6563 9876 –6945</td><td style="width: 50%;">90245 +9243 9000 –1009.</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">- HS làm vào vở -Đổi vở kiểm tra.</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Bài 2: Tính tổng của: 4567 và 5224. 8009 và 1985. c) 12009 và 11608.</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">- HS đọc đề –Tự giải bài vào vở</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Bài 3: Tóm tắt Ngày 1: 2345 m Ngày 2: hơn ngày đầu 103 m. Cả hai ngày... mét vải? - HS làm bài vào vở.</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">- 1HS lên bảng chữa bài – Lớp nhận xét. Bài 5: Tìm x. <math>x - 567 = 423</math>. <math>7009 - x = 6086</math>. <math>x + 1200 = 3900</math>. - HS làm bài vào vở. - 3HS lên bảng chữa bài – Lớp nhận xét</td></tr> </table>	2344 +6563 9876 –6945	90245 +9243 9000 –1009.	- HS làm vào vở -Đổi vở kiểm tra.		Bài 2: Tính tổng của: 4567 và 5224. 8009 và 1985. c) 12009 và 11608.		- HS đọc đề –Tự giải bài vào vở		Bài 3: Tóm tắt Ngày 1: 2345 m Ngày 2: hơn ngày đầu 103 m. Cả hai ngày... mét vải? - HS làm bài vào vở.		- 1HS lên bảng chữa bài – Lớp nhận xét. Bài 5: Tìm x. $x - 567 = 423$ . $7009 - x = 6086$ . $x + 1200 = 3900$ . - HS làm bài vào vở. - 3HS lên bảng chữa bài – Lớp nhận xét	
2344 +6563 9876 –6945	90245 +9243 9000 –1009.												
- HS làm vào vở -Đổi vở kiểm tra.													
Bài 2: Tính tổng của: 4567 và 5224. 8009 và 1985. c) 12009 và 11608.													
- HS đọc đề –Tự giải bài vào vở													
Bài 3: Tóm tắt Ngày 1: 2345 m Ngày 2: hơn ngày đầu 103 m. Cả hai ngày... mét vải? - HS làm bài vào vở.													
- 1HS lên bảng chữa bài – Lớp nhận xét. Bài 5: Tìm x. $x - 567 = 423$ . $7009 - x = 6086$ . $x + 1200 = 3900$ . - HS làm bài vào vở. - 3HS lên bảng chữa bài – Lớp nhận xét													

### Toán: Tiết 27: Luyện tập chung

#### A. Mục tiêu:

Giúp HS ôn tập củng cố về:

- Viết, đọc, so sánh các số tự nhiên.
- Đơn vị đo khối l- ợng và đơn vị đo thời gian.
- Một số hiểu biết ban đầu về biểu đồ, về số trung bình cộng.

#### B. Đồ dùng dạy học:

- SGK toán 4
- Bảng phụ chép bài 3.

#### C. Các hoạt động dạy học