

III. Các hoạt động dạy - học:

| Hoạt động của thầy và trò | Nội dung |
|---|--|
| <p>1. Giới thiệu bài.</p> <p>2. Hớng dẫn HS viết.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc bài viết.- 2 HS đọc lại. <p>+ CH: Nêu từ khó viết, dễ lẫn?</p> <p>-GV h-ớng dẫn HS viết bảng con các từ khó.</p> <ul style="list-style-type: none">- HS viết bảng con.- GV kết hợp sửa nét chữ, độ cao của từng chữ cho HS. <p>3. Luyện viết.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc bài.- HS nghe - viết bài vào vở.- GV theo dõi, uốn nắn t- thế ngồi viết cho HS.- GV thu bài chấm điểm.- GV nhận xét bài viết của từng HS . | <p>- <i>An-đrây-ca, dẫn vật, hoảng hốt,...</i></p> |

4. Củng cố:

GV nhận xét bài viết của từng HS.

5. Dặn dò:

Về nhà xem lại bài viết và viết lại cho đẹp hơn.

Luyện đọc

NỖI DẪN VẬT CỦA AN-ĐRÂY-CA

I. Mục tiêu:

- HS yếu: Rèn kỹ năng đọc đúng, trôi chảy, đạt tốc độ quy định. Biết nghỉ hơi sau dấu chấm, dấu phẩy và giữa các cụm từ.

- HS giỏi: Rèn kỹ năng cho HS đọc diễn cảm bài văn với giọng trầm, buồn, xúc động thể hiện sự ân hận, dẫn vật của An-đrây-ca tr-ớc cái chết của ông. Đọc phân biệt lời nhân vật với lời ng-ời kể chuyện .

II. Đồ dùng dạy - học:

Sách giáo khoa

III. Các hoạt động dạy - học:

| Hoạt động của thầy và trò | Nội dung |
|---|--|
| <p>1. Giới thiệu bài.</p> <p>2. H-ớng dẫn HS luyện đọc.</p> <ul style="list-style-type: none">- 1HS khá đọc. Chia đoạn: | <ul style="list-style-type: none">- Chia 2 đoạn:+ Đoạn 1: Từ đầu đến ... về nhà |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn cách đọc. - HS đọc nối tiếp đoạn. - GV kết hợp sửa lỗi phát âm. - GV kết hợp giải nghĩa từ. - HS luyện đọc theo cặp. - 1 -> 2 HS đọc toàn bài, nêu chú giải. - GV đọc diễn cảm toàn bài. - GV hướng dẫn HS đọc diễn cảm. - GV: Yêu cầu HS theo dõi tìm ra giọng đọc của bài. - HS: Thi đọc diễn cảm. - HS, GV: nhận xét, đánh giá, bình chọn bạn đọc hay. - 4 HS đọc phân vai. - GV: Nhận xét. | <p>+ Đoạn 2: Đoạn còn lại.</p> <p>- <i>An-đrây-ca,...</i></p> |
|--|---|

4. Củng cố:

GV nhận xét từng em đọc.

5. Dặn dò:

Về nhà luyện đọc bài nhiều lần.

Luyện đọc

CHỊ EM TÔI

I. Mục tiêu:

- HS yếu: Rèn kỹ năng đọc đúng, trôi chảy, đạt tốc độ quy định. Biết nghỉ hơi sau dấu chấm, dấu phẩy và giữa các cụm từ.

- HS giỏi: Rèn kỹ năng đọc diễn cảm, phù hợp với nội dung cảm xúc và nhịp điệu của các câu thơ, đoạn thơ.

II. Đồ dùng dạy - học:

Sách giáo khoa

III. Các hoạt động dạy - học:

| Hoạt động của thầy và trò | Nội dung |
|--|---|
| <p>1. Giới thiệu bài.</p> <p>2. Hướng dẫn HS luyện đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1HS khá đọc. Chia đoạn: <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn cách đọc. - HS đọc nối tiếp đoạn. | <ul style="list-style-type: none"> - Bài đ- ọc chia 3 đoạn: + Đoạn1: Từ đầu ... <i>tặc l- ỡi cho qua.</i> + Đoạn2: Tiếp ... <i>cho nên ng- ời .</i> + Đoạn 3: Còn lại |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV kết hợp sửa lỗi phát âm - GV kết hợp giải nghĩa từ. - HS luyện đọc theo cặp. - 1 -> 2 HS đọc toàn bài, nêu chú giải. - GV đọc diễn cảm toàn bài. - GV hướng dẫn HS đọc diễn cảm. - GV: Hướng dẫn HS đọc diễn cảm đoạn 3. - HS: Thi đọc diễn cảm. - HS, GV: nhận xét, đánh giá, bình chọn bạn đọc hay. | |
|---|--|

4. Củng cố:

GV nhận xét từng em đọc.

5. Dặn dò:

Về nhà luyện đọc bài nhiều lần.

Toán

LUYỆN TẬP CHUNG

I. Mục tiêu:

- HS yếu: Viết, đọc so sánh đ-ợc các số tự nhiên; nêu đ-ợc giá trị của chữ số trong một số.
- + Chuyển đổi đ-ợc đơn vị đo khối l-ợng, thời gian
- + Đọc đ-ợc thông tin trên biểu đồ hình cột
- + Tìm đ-ợc số trung bình cộng
- HS giỏi: Biết viết số, xác định giá trị của chữ số theo vị trí, sử lí thông tin trên biểu đồ và kỹ năng giải toán về tìm số trung bình cộng của nhiều số.

II. Đồ dùng dạy - học:

- GV: VBT Toán 4.
- HS: Bảng con; VBT Toán 4.

III. Các hoạt động dạy - học:

| Hoạt động của thầy và trò | Nội dung |
|---|---|
| <p>1. Giới thiệu bài.</p> <p>2. Hướng dẫn HS làm BT.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS: Nêu yêu cầu bài tập. - GV: Hướng dẫn HS làm bài. - HS: làm bài vào vở, nêu kết quả. - GV: Nhận xét, chữa bài. | <p><u>Bài 1</u> (31) Khoanh vào chữ đặt tr-ớc câu trả lời đúng.</p> <p>a) Số gồm hai m-oi triệu, hai m-oi nghìn và hai m-oi viết là:</p> <p style="padding-left: 20px;">A. 202 020 B. 2 020 020</p> <p style="padding-left: 20px;">C. 2 002 020 D. <input checked="" type="radio"/> 20 020 020</p> <p>b) Giá trị của chữ số 3 trong số 653297 là:</p> <p style="padding-left: 20px;">A. 30 000 B. <input checked="" type="radio"/> 3000</p> |

| | |
|---|--|
| <p>- HS: Nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>- GV: H- ớng dẫn HS làm bài tập.</p> <p>- HS làm vào vở, nêu kết quả.</p> <p>- GV: Nhận xét, chữa bài.</p> <p>- HS: Nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>- GV: H- ớng dẫn HS giải bài tập.</p> <p>- HS làm vào vở, 1HS lên bảng.</p> <p>- GV: Nhận xét, chữa BT.</p> | <p>C. 300 D. 3</p> <p>c) Số lớn nhất trong các số 725369 ; 725693; 725936; 725396 là:</p> <p>A. 725369 B. 725693</p> <p>(C.)725936 D. 725396</p> <p>Bài 2 (31)</p> <p>a) Lớp 4A có 16 học sinh tập bơi.</p> <p>b) Lớp 4B có 10 học sinh tập bơi.</p> <p>c) Lớp 4C có nhiều học sinh tập bơi nhất.</p> <p>d) Số học sinh tập bơi của lớp 4B ít hơn của lớp 4A là 6 học sinh.</p> <p>e) Trung bình mỗi lớp có 15 học sinh tập bơi.</p> <p>Bài 3 (32)</p> <p style="text-align: right;">Bài giải:</p> <p>Giờ thứ hai ô tô đó chạy đ- ợc số km là: $40 + 20 = 60$ (km)</p> <p>Giờ thứ ba ô tô đó chạy đ- ợc số km là: $(60 + 40) : 2 = 50$ (km)</p> <p style="text-align: right;">Đáp số: 50km</p> |
|---|--|

3. Củng cố:

- HS nhắc lại nội dung bài học.
- GV nhận xét giờ học.

4. Dặn dò:

- Về nhà xem lại các bài tập và chuẩn bị bài sau.

Luyện viết

CHI EM TÔI

I. Mục tiêu:

- HS yếu biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ.
- HS giỏi luyện viết đúng đẹp, trình bày bài viết sạch sẽ.

II. Đồ dùng dạy - học:

SGK, vở ghi, bảng con.

III. Các hoạt động dạy - học:

| Hoạt động của thầy và trò | Nội dung |
|---|---|
| <p>1. Giới thiệu bài.</p> <p>2. H- ớng dẫn HS viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc bài viết. - 2 HS đọc lại. | <p>- <i>Lễ phép, lân, nói dối, giận dữ, năn nỉ,</i></p> |

| | |
|---|--|
| <p>+ CH: Nêu từ khó viết, dễ lẫn?</p> <p>-GV h- ớng dẫn HS viết bảng con các từ khó.</p> <p>- HS viết bảng con.</p> <p>- GV kết hợp sửa nét chữ, độ cao của từng chữ cho HS.</p> <p>3. Luyện viết.</p> <p>- GV đọc bài.</p> <p>- HS nghe - viết bài vào vở.</p> <p>- GV theo dõi, uốn nắn t- thế ngồi viết cho HS.</p> <p>- GV thu bài chấm điểm.</p> <p>- GV nhận xét bài viết của từng HS .</p> | <p><i>sững sờ, tặc l- ỡi, yên vị, giả bộ, im nh- phõng, cuồng phong, rãng.</i></p> |
|---|--|

4. Củng cố:

GV nhận xét bài viết của từng HS.

5. Dặn dò:

Về nhà xem lại bài viết và viết lại cho đẹp hơn.

Toán

PHÉP TRỪ

I. Mục tiêu:

- HS yếu: Biết đặt và biết thực hiện phép trừ các số có đến sáu chữ số có nhớ hoặc không nhớ không quá 3 l- ợt và không liên tiếp.
- HS giỏi: Rèn kỹ năng cho HS làm phép tính trừ.

II. Đồ dùng dạy - học:

- **GV:** VBT Toán 4.
- **HS:** Bảng con; VBT Toán 4.

III. Các hoạt động dạy - học:

| Hoạt động của thầy và trò | Nội dung | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|---------|----------|--------------|-------------|-------------|-------|-------|-------|
| <p>1. Giới thiệu bài.</p> <p>2. H- ớng dẫn HS thực hiện lại phép tính trừ (VD trong SGK).</p> <p>3. H- ớng dẫn HS làm BT.</p> <p>- HS: Nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>- GV: H- ớng dẫn HS làm bài.</p> <p>- HS: làm bảng con.</p> <p>- GV: Nhận xét, chữa bài.</p> <p>- HS: Nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>- GV: H- ớng dẫn HS làm bài tập.</p> <p>- HS làm vào vở, 3HS lên bảng.</p> <p>- GV: Nhận xét, chữa bài.</p> | <p><u>Bài1 (36):</u> Đặt tính rồi tính.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: right;">- 62975</td> <td style="text-align: right;">- 39700</td> <td style="text-align: right;">- 100000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><u>24138</u></td> <td style="text-align: right;"><u>9216</u></td> <td style="text-align: right;"><u>9898</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">38837</td> <td style="text-align: right;">30484</td> <td style="text-align: right;">90102</td> </tr> </table> <p><u>Bài 2 (36):</u> Viết số thích hợp vào chỗ chấm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số lớn nhất có bốn chữ số là: 9999. - Số bé nhất có bốn chữ số là: 1000. | - 62975 | - 39700 | - 100000 | <u>24138</u> | <u>9216</u> | <u>9898</u> | 38837 | 30484 | 90102 |
| - 62975 | - 39700 | - 100000 | | | | | | | | |
| <u>24138</u> | <u>9216</u> | <u>9898</u> | | | | | | | | |
| 38837 | 30484 | 90102 | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - HS: Nêu yêu cầu bài tập. - GV: H- ớng dẫn HS giải bài tập. - HS: làm vào vở, 1HS lên bảng. - GV: Nhận xét, chữa BT. | <p>- Hiệu của hai số này là: 8999.</p> <p><u>Bài 3 (36):</u></p> <p style="text-align: center;">Bài giải:</p> <p>Ngày thứ hai bán đ- ợc là: $2632 - 264 = 2368$ (kg)</p> <p>Cả hai ngày bán đ- ợc là: $2632 + 2368 = 5000$ (kg) $5000\text{kg} = 5\text{tấn}$ Đáp số: 5tấn đ- ờng.</p> |
|--|---|

4. Củng cố:

- **HS** nhắc lại nội dung bài học.
- **GV** nhận xét giờ học.

5. Dặn dò:

- Về nhà xem lại các bài tập và chuẩn bị bài sau.

Luyện từ và câu

DANH TỪ CHUNG VÀ DANH TỪ RIÊNG

I. Mục tiêu:

- HS yếu: Hiểu đ- ợc khái niệm danh từ chung và danh từ riêng
- HS giỏi: Rèn kĩ năng nhận biết đ- ợc danh từ chung và danh từ riêng dựa trên dấu hiệu về ý nghĩa khái quát của chúng.

II. Đồ dùng dạy - học:

Vở BT Tiếng Việt 4, tập một.

III. Các hoạt động dạy - học:

| Hoạt động của thầy và trò | Nội dung | | | | | | | | | | |
|--|---|-------|----|-------------------------------------|--------|------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|-------|--|----------|
| <p>1. Giới thiệu bài.</p> <p>2. Phân Nhận xét.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS: Nêu yêu cầu bài tập. - GV: H- ớng dẫn HS làm bài. - HS: làm bài vở. - GV: Chỉ cho HS biết sông Cửu Long trên bản đồ TNVN. <ul style="list-style-type: none"> - HS: Nêu yêu cầu bài tập. - GV: H- ớng dẫn HS làm bài - HS: làm bài vào vở. - GV: Những tên chung của 1 loại sự vật nh- sông, vua, gọi là danh từ chung. Những tên riêng của 1 loại sự vật nhất | <p><u>Bài 1 (35) :</u> Tìm và viết vào chỗ trống ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Nghĩa</th> <th style="text-align: center;">Từ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Dòng nước chảy tong đối lớn, ...</td> <td>- Sông</td> </tr> <tr> <td>b) Dòng sông lớn nhất chảy qua ...</td> <td>- Sông Cửu Long</td> </tr> <tr> <td>c) Ngồi đứng đầu nhà nước phong kiến</td> <td>- Vua</td> </tr> <tr> <td>d) Vị vua có công đánh đuổi giặc Minh, ...</td> <td>- Lê Lợi</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Bài 2: (35)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Sông: Tên chung để chỉ những dòng n- ớc chảy t- ơng đối lớn. b) Cửu Long: Tên riêng chỉ 1 dòng sông. c) Vua: Tên riêng chỉ ng- ời đứng đầu nhà n- ớc phong kiến. | Nghĩa | Từ | a) Dòng nước chảy tong đối lớn, ... | - Sông | b) Dòng sông lớn nhất chảy qua ... | - Sông Cửu Long | c) Ngồi đứng đầu nhà nước phong kiến | - Vua | d) Vị vua có công đánh đuổi giặc Minh, ... | - Lê Lợi |
| Nghĩa | Từ | | | | | | | | | | |
| a) Dòng nước chảy tong đối lớn, ... | - Sông | | | | | | | | | | |
| b) Dòng sông lớn nhất chảy qua ... | - Sông Cửu Long | | | | | | | | | | |
| c) Ngồi đứng đầu nhà nước phong kiến | - Vua | | | | | | | | | | |
| d) Vị vua có công đánh đuổi giặc Minh, ... | - Lê Lợi | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| <p>định nh- Cửu Long, Lê Lợi gọi là danh từ riêng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS: Nêu yêu cầu bài tập. - GV: H- ớng dẫn HS làm bài. - HS : làm bài vào vở. - GV nhận xét. - GV: kết luận và rút ra ghi nhớ. - 4HS: nhắc lại ghi nhớ. <p>3. Phần Luyện tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS: Nêu yêu cầu bài tập. - GV: H- ớng dẫn HS làm bài. - HS làm bài vở. <ul style="list-style-type: none"> - HS: Nêu yêu cầu bài tập. - GV: H- ớng dẫn HS làm bài. - HS: làm bài vở. <p>+ CH: Họ và tên các bạn trong lớp là danh từ riêng hay danh từ riêng? Vì sao?</p> | <p>d) Lê lợi: Tên riêng của 1 vị vua.</p> <p>Bài 3: (35)</p> <p>a) Tên chung chỉ dòng n- ớc chảy t- ơng đối lớn, "sông" không viết hoa.</p> <p>b) Tên riêng chỉ dòng sông cụ thể (Cửu Long) viết hoa.</p> <p>c) Tên chung của ng- ời đứng đầu n- ớc phong kiến (vua) không viết hoa.</p> <p>d) Tên riêng của 1 vị vua cụ thể (Lê Lợi) viết hoa.</p> <p>Bài 1(36): Tìm các danh từ chung và DT...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Danh từ chung: <i>Núi, dòng, sông, dãy, mặt, sông, ánh, nắng, đ- ờng, dãy, nhà, trái, phải, giữa, tr- ớc.</i> - Danh từ riêng: <i>Chung, Lan, Thiên Nhân, Trác, Đại Huệ, Bác Hồ.</i> <p>Bài 2(37): Viết họ và tên...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên các bạn là danh từ riêng. Vì chỉ tên 1 ng- ời cụ thể. - Danh từ riêng phải viết hoa - Viết hoa cả họ, tên, tên đệm. |
|--|--|

4. Củng cố:

GV nhận xét, khen ngợi những học sinh học tốt.

5. Dặn dò:

Về nhà xem lại các bài tập đã làm và chuẩn bị bài sau.

Tập làm văn

LUYỆN TẬP XÂY DỰNG ĐOẠN VĂN KỂ CHUYỆN

I. Mục tiêu:

- HS yếu: Dựa vào 6 tranh minh họa truyện Ba l- ời rìu và những lời dẫn giải d- ới tranh, HS nắm đ- ợc cốt chuyện Ba l- ời rìu, phát triển ý d- ới mỗi tranh thành một đoạn văn kể chuyện . Hiểu nội dung, ý nghĩa truyện Ba l- ời rìu .

- HS giỏi: Rèn kĩ năng cho HS biết vận dụng những hiểu biết đã có để xây dựng một đoạn văn kể chuyện.

II. Đồ dùng dạy - học:

Vở BT Tiếng Việt 4, tập một.

III. Các hoạt động dạy - học:

| Hoạt động của thầy và trò | Nội dung |
|---------------------------|----------|
| 1. Giới thiệu bài. | |

2. H- ớng dẫn HS làm bài tập.

- **HS:** Nêu yêu cầu bài.
- **GV:** Đây là câu chuyện "Ba l- ỡi rừ" gồm 6 sự việc chính gắn với 6 tranh minh hoạ. mỗi tranh kể một sự việc .
- **HS:** Quan sát tranh SGK
- **1HS** đọc nội dung bài đọc phân lời d- ới tranh.
- 1 HS** đọc chú giải
- + **CH:** Truyện có mấy nhân vật ?
- +**CH:** Nội dung truyện nói về điều gì?
- **6 HS** nối tiếp đọc 6 câu dẫn giải d- ới tranh.
- **HS** thi kể lại cốt chuyện
- **GV:** Nhận xét
- **1HS** đọc nội dung bài tập, lớp đọc thầm.
- **GV** yêu cầu HS quan sát kĩ từng tranh, hình dung nhân vật trong tranh làm gì? Nói gì? ngoại hình các nhân vật thế nào, chiếc rừ trong tranh là rừ sắt, rừ vàng hay rừ bạc
- **HS** quan sát kĩ tranh 1. Đọc gợi ý d- ới tranh trả lời các câu hỏi theo gợi ý a, b SGK
- + **CH:** Nhân vật làm gì?
- + **CH:** Nhân vật nói gì?
- + **CH:** Ngoại hình nhân vật?
- + **CH:** Lỡ rừ sắt nh- thế nào?
- **GV:** Nhận xét, bổ sung.
- **GV:** Sau khi học sinh phát biểu GV dán các phiếu về nội dung chính của từng đoạn văn và hớng dẫn hs kể truyện
- **HS** kể theo cặp, phát triển ý, xây dựng từng đoạn văn.
- **HS:** Đại diện nhóm thi kể từng đoạn, kể toàn truyện.
- **GV:** Nhận xét.

Bài 1(Tr - 40):

- 2 Nhân vật : Chàng tiêu phu và cụ già chính là ông tiên .
- Chàng trai đ- ợc ông tiên thử thách tính thật thà, trung thực qua những l- ỡi rừ .

- Chàng Tiêu Phu đang đón củi thì lỡ rừ bị văng xuống sông.
- Chàng buồn bã nói:" Cả nhà ta chỉ trông vào lỡ rừ này. Nay mất rừ thì sống thế nào đây!"
- Chàng Tiêu Phu nghèo, ở trần, quần khăn mở rừ.
- Lỡ rừ sắt bóng loáng

3. Củng cố:

- GV cùng HS hệ thống lại nội dung bài học.
- GV nhận xét tiết học.

4. Dặn dò:

Về nhà xem lại bài viết và chuẩn bị bài sau.

Nhận xét của tổ chuyên môn:

.....

.....

.....

.....

Tổ phó

Phạm Thị Huệ

Nhận xét của BGH:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

P.Hiệu trưởng

Nguyễn Thị Thu Phương

TUẦN 7
Toán

LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- HS yếu:

+ Biết thực hiện phép cộng, phép trừ và biết cách thử lại phép cộng, thử lại phép trừ.

+ Giải toán có lời văn về tìm thành phần ch- a biết của phép cộng hay phép trừ.

- HS giỏi: Rèn kĩ năng thực hiện phép cộng, phép trừ và giải toán có lời văn về tìm thành phần ch- a biết.

II. Đồ dùng dạy - học:

- GV: VBT Toán 4.

- HS: Bảng con; VBT Toán 4.

III. Các hoạt động dạy - học:

| Hoạt động của thầy và trò | Nội dung |
|--|--|
| <p>1. Giới thiệu bài.</p> <p>2. H- ớng dẫn HS thực hiện phép tính và cách thử lại qua một số VD.</p> <p>3. H- ớng dẫn HS làm BT.</p> <p>- HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>- GV: H- ớng dẫn HS làm bài tập.</p> <p>- HS: Làm bảng con.</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>- HS: Nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>- GV h- ớng dẫn HS làm bài tập.</p> <p>+ CH: BT cho biết gì? BT hỏi gì?</p> <p>- HS làm vở.</p> <p>- GV: Chấm, chữa bài .</p> | <p>- KL:</p> <p>+ Lấy tổng trừ đi 1 số hạng, nếu đ- ợc kết quả là số hạng còn lại thì phép tính làm đúng.</p> <p>+ Muốn thử lại phép tính trừ ta lấy hiệu cộng với số trừ. Nếu đ- ợc kết quả là số bị trừ thì kết quả làm đúng</p> <p>Bài 1 (37) Tính rồi thử lại:</p> <p>a)</p> $\begin{array}{r} + 38726 \\ + 40954 \\ \hline 79680 \end{array}$ <p>TL:</p> $\begin{array}{r} - 79680 \\ + 40954 \\ \hline 38726 \end{array}$ <p>b)</p> $\begin{array}{r} + 42863 \\ + 29127 \\ \hline 71990 \end{array}$ <p>TL:</p> $\begin{array}{r} - 71990 \\ + 29127 \\ \hline 42863 \end{array}$ <p>c)</p> $\begin{array}{r} - 92714 \\ - 25091 \\ \hline 67623 \end{array}$ <p>Thử lại</p> $\begin{array}{r} + 67623 \\ + 25091 \\ \hline 92714 \end{array}$ <p>d)</p> $\begin{array}{r} - 8300 \\ - 516 \\ \hline 7784 \end{array}$ <p>TL</p> $\begin{array}{r} + 7784 \\ + 516 \\ \hline 8300 \end{array}$ <p>Bài 2 (37)</p> <p>Bài giải</p> <p>Giờ thứ hai ô tô đó chạy đ- ợc là: 42640 - 6280 = 36360 (km)</p> <p>Trong hai giờ ô tô đó chạy đ- ợc là:</p> |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - HS: Nêu yêu cầu bài tập. - GV hướng dẫn HS làm vào vở. - HS: Nêu miệng kết quả. - GV: Nhận xét, sửa sai . | $42640 + 36360 = 79000 \text{ (km)}$ Đáp số: 79000km. Bài 3 (37): b) Ta có diện tích của hình cần vẽ là: $10 \times 1 = 10 \text{ (cm}^2\text{)}$ |
|--|--|

4. Củng cố:

- **HS** nhắc lại nội dung bài học.
- **GV** nhận xét giờ học.

5. Dặn dò: Về nhà xem lại các bài tập và chuẩn bị bài sau.

Luyện đọc

TRUNG THU ĐỘC LẬP

I. Mục tiêu:

- HS yếu: Rèn kỹ năng đọc đúng, trôi chảy, đạt tốc độ quy định. Biết nghỉ hơi sau dấu chấm, dấu phẩy và giữa các cụm từ.
- HS giỏi: Rèn kỹ năng đọc diễn cảm bài văn với giọng đọc thể hiện tình cảm yêu mến thiếu nhi, niềm tự hào, - ước mơ và hi vọng của anh chiến sĩ về t-ong lai t-oi đẹp của đất n-ớc của thiếu nhi.

II. Đồ dùng dạy - học:

Sách giáo khoa.

III. Các hoạt động dạy - học:

| Hoạt động của thầy và trò | Nội dung |
|---|---|
| <p>1. Giới thiệu bài.</p> <p>2. H- ướng dẫn HS luyện đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1HS khá đọc. Chia đoạn: <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn cách đọc. - HS đọc nối tiếp đoạn. - GV kết hợp sửa lỗi phát âm. - GV kết hợp giải nghĩa từ. - HS luyện đọc theo cặp. - 1 -> 2 HS đọc toàn bài, nêu chú giải. - GV đọc diễn cảm toàn bài. <p>3. H- ướng dẫn đọc diễn cảm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS đọc diễn cảm. - GV: Yêu cầu HS theo dõi tìm ra giọng đọc của bài. - 3 HS đọc tiếp nối 3 đoạn. | <p>Bài đ- ọc chia 3 đoạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đoạn 1: Từ đầu ... các em - Đoạn 2: Tiếp đến ...vui t- oi - Đoạn 3: Còn lại. <p>- <i>Sáng, trong, gọn,...</i></p> |

- HS theo dõi tìm ra giọng đọc.
- GV: Giới thiệu đoạn văn cần luyện đọc đoạn 2.
- HS: Luyện đọc diễn cảm đoạn 2.
- HS: Thi đọc.
- HS, GV: nhận xét, đánh giá, bình chọn bạn đọc hay.

4. **Củng cố:** GV nhận xét từng em đọc.

5. **Dặn dò:** Về nhà luyện đọc bài nhiều lần.

Luyện viết

TRUNG THU ĐỘC LẬP

I. Mục tiêu:

- HS yếu: Biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ.
- HS giỏi: Luyện viết đúng đẹp, trình bày bài viết sạch sẽ.

II. Đồ dùng dạy - học:

SGK, vở ghi, bảng con.

III. Các hoạt động dạy - học:

| Hoạt động của thầy và trò | Nội dung |
|---|--|
| <p>1. Giới thiệu bài.</p> <p>2. H- ớng dẫn HS viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc bài viết. + CH: Tìm từ khó viết, dễ lẫn? - HS: Viết bảng con. - GV: NX, sửa sai. <p>3. Luyện viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc bài viết. - HS nghe - viết bài vào vở. - GV theo dõi, uốn nắn t- thế ngồi viết cho HS. - GV thu bài chấm điểm. - GV nhận xét bài viết của từng HS. | <p>- Sáng, Trung Thu, trong, gọn,...</p> |

4. Củng cố:

GV nhận xét bài viết của từng HS.

5. Dặn dò:

Về nhà xem lại bài viết và viết lại cho đẹp hơn.

Luyện đọc

Ở V- ỚNG QUỐC T- ỚNG LAI

I. Mục tiêu:

- HS yếu: Rèn kỹ năng đọc đúng, trôi chảy, đạt tốc độ quy định. Biết nghỉ hơi sau dấu chấm, dấu phẩy và giữa các cụm từ.
- HS giỏi: Rèn kỹ năng đọc vở kịch với giọng rõ ràng, hồn nhiên, thể hiện đ- ọc tâm trạng háo hức, ngạc nhiên, thán phục của Tin-tin và Mi-tin, thái độ tự tin, tự hào của những em bé ở v- ơng quốc T- ơng Lai. Biết hợp tác phân vai đọc vở kịch.

II. Đồ dùng dạy - học:

Sách giáo khoa

III. Các hoạt động dạy - học:

| Hoạt động của thầy và trò | Nội dung |
|---|---|
| <p>1. Giới thiệu bài.</p> <p>2. H- ớng dẫn HS luyện đọc.</p> <p>- 1HS khá đọc. Chia đoạn:</p> <p>- GV h- ớng dẫn cách đọc.</p> <p>- HS đọc nối tiếp đoạn.</p> <p>- GV kết hợp sửa lỗi phát âm.</p> <p>- GV kết hợp giải nghĩa từ.</p> <p>- HS luyện đọc theo cặp.</p> <p>- 1 -> 2 HS đọc toàn bài, nêu chú giải.</p> <p>- GV đọc diễn cảm toàn bài.</p> <p>3. H- ớng dẫn đọc diễn cảm.</p> <p>- GV HD đọc diễn cảm</p> <p>- 5 HS đóng vai 1 em dẫn chuyện</p> <p>- HS: Thi đọc phân vai.</p> <p>-HS, GV: nhận xét, đánh giá, bình chọn bạn đọc hay, diễn tốt.</p> | <p>- Màn kịch 1 đ- ọc chia 3 đoạn: Đoạn 1: 5 dòng đầu. Đoạn 2: 5 dòng tiếp theo. Đoạn 3: 7 dòng còn lại.</p> <p>- Màn kịch 2 đ- ọc chia 3 đoạn: Đoạn 1: 6 dòng đầu. Đoạn 2: 6 dòng tiếp theo. Đoạn 3: 5 dòng còn lại.</p> <p>- <i>Tin-tin, Mi-tin,...</i></p> |

4. Củng cố:

GV nhận xét từng em đọc.

5. Dặn dò:

Về nhà luyện đọc bài nhiều lần.

Toán

TÍNH CHẤT GIAO HOÁN CỦA PHÉP CỘNG

I. Mục tiêu:

- HS yếu:

- + Biết tính chất giao hoán của phép cộng.
- + B- ớc đầu biết sử dụng tính chất giao hoán của phép cộng trong thực hành tính.
- HS giỏi: Rèn kỹ năng cho HS biết sử dụng tính chất giao hoán của phép cộng trong thực hành tính.

II. Đồ dùng dạy - học:

- GV: VBT Toán 4.
- HS: Bảng con; VBT Toán 4.

III. Các hoạt động dạy - học:

| Hoạt động của thầy và trò | Nội dung |
|--|---|
| <p>1. Giới thiệu bài.</p> <p>2. H- ớng dẫn lại cách nhận biết tính chất giao hoán của phép cộng.</p> <p>3. H- ớng dẫn HS làm BT.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS: Nêu yêu cầu bài tập. - GV: H- ớng dẫn HS làm bài. - HS: làm, đọc bài tập. - GV: Chốt lại ý đúng. <ul style="list-style-type: none"> - HS: Nêu yêu cầu bài tập. - GV: H- ớng dẫn HS làm bài tập. - HS làm vào vở, 2HS lên bảng. - GV: Nhận xét, chữa BT. <ul style="list-style-type: none"> - HS: Nêu yêu cầu bài tập. - GV: H- ớng dẫn HS giải bài tập. - HS làm vào vở, 1HS lên bảng. - GV: Nhận xét, chữa BT. | <p>Bài 1 (39) Viết số hoặc chữ thích hợp vào chỗ chấm.</p> <p>a) $25 + 41 = 41 + 25$ $96 + 72 = 72 + 96$ $68 + 14 = 14 + 68$</p> <p>b) $a + b = b + a$ $a + 0 = 0 + a = a$ $0 + b = b + 0 = b$</p> <p>Bài 2 (39) Đặt tính, tính rồi dùng t/c giao hoán</p> <p>a) $\begin{array}{r} 695 \\ + 137 \\ \hline 832 \end{array}$ TL: $\begin{array}{r} + 137 \\ 695 \\ \hline 832 \end{array}$</p> <p>b) $\begin{array}{r} 8279 \\ + 654 \\ \hline 8933 \end{array}$ TL: $\begin{array}{r} + 654 \\ 8279 \\ \hline 8933 \end{array}$</p> <p>Bài 3 (39) Khoanh vào chữ đặt tr- ớc câu trả lời đúng.</p> <p>A. $a \times b$ B. $a + b \times 2$ C. $b + a \times 2$ <input checked="" type="radio"/> D. $(a + b) \times 2$</p> |

4. Củng cố:

- HS nhắc lại nội dung bài học.
- GV nhận xét giờ học.

5. Dặn dò:

- Về nhà xem lại các bài tập và chuẩn bị bài sau.

Luyện viết

VÀO NGHỀ

I. Mục tiêu:

- HS yếu: Biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ.
- HS giỏi: Luyện viết đúng đẹp, trình bày bài viết sạch sẽ.

II. Đồ dùng dạy - học:

SGK, vở ghi, bảng con.

III. Các hoạt động dạy - học:

| Hoạt động của thầy và trò | Nội dung |
|--|---|
| <p>1. Giới thiệu bài.</p> <p>2. H- ớng dẫn HS viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc bài viết. - 2 HS đọc lại. <p>+ CH: Nêu từ khó viết, dễ lẫn?</p> <p>-GV h- ớng dẫn HS viết bảng con các từ khó.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con. - GV kết hợp sửa nét chữ, độ cao của từng chữ cho HS. <p>3. Luyện viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc bài. - HS nghe - viết bài vào vở. - GV theo dõi, uốn nắn t- thế ngồi viết cho HS. - GV thu bài chấm điểm. - GV nhận xét bài viết của từng HS . | <p>- <i>Va-li-a, nghề, rạp xiếc,...</i></p> |

4. Củng cố: GV nhận xét bài viết của từng HS.

5. Dặn dò: Về nhà xem lại bài viết và viết lại cho đẹp hơn.

Toán

TÍNH CHẤT KẾT HỢP CỦA PHÉP CỘNG

I. Mục tiêu:

- HS yếu:
- + Biết tính chất kết hợp của phép cộng.
- + B- ớc đầu sử dụng đọc tính chất giao hoán và tính chất kết hợp của phép cộng trong thực hành tính.

- HS giỏi: Rèn kỹ năng vận dụng t/c giao hoán và và kết hợp của phép cộng để tính bằng cách thuận tiện nhất.

II. Đồ dùng dạy - học:

- GV: VBT Toán 4.
- HS: Bảng con; VBT Toán 4.

III. Các hoạt động dạy - học:

| Hoạt động của thầy và trò | Nội dung |
|---|---|
| <p>1. Giới thiệu bài.</p> <p>2. HD lại cách nhận biết tính chất kết hợp của phép cộng.</p> <p>3. H- ớng dẫn HS làm bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS: đọc yêu cầu BT. - GV: HD mẫu. - HS: làm bài vào vở, 3 HS lên bảng. - HS: nhận xét bài. - GV: nhận xét, đánh giá. <ul style="list-style-type: none"> - HS: đọc yêu cầu BT. - HS: làm bài vào vở, 2 HS lên bảng. - HS: nhận xét bài. - GV: nhận xét, chốt lại kiến thức. <ul style="list-style-type: none"> - HS: đọc yêu cầu BT. - HS: làm bài vào vở, nêu miệng kết quả. - HS: nhận xét bài. - GV: nhận xét, đánh giá. | <p>Bài 1 (41) Tính bằng cách thuận tiện nhất (theo mẫu).</p> <p>a) $72 + 9 + 8 = (72 + 8) + 9$ $= 80 + 9$ $= 89$</p> <p>b) $37 + 18 + 3 = (37 + 3) + 18$ $= 40 + 18$ $= 58$</p> <p>c) $48 + 26 + 4 = (26 + 4) + 48$ $= 30 + 48$ $= 78$</p> <p>Bài 2 (41) Tính bằng cách thuận tiện nhất.</p> <p>a) $145 + 86 + 14 + 55 = (145 + 55) + (86 + 14)$ $= 200 + 100$ $= 300$</p> <p>b) $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 = (1 + 9) + (2 + 8) + (3 + 7) + (4 + 6) + 5$ $= 10 + 10 + 10 + 10 + 5$ $= 45$</p> <p>Bài 3(41) Đồng hồ chỉ mấy giờ, mấy phút ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 giờ kém 5 phút. - 6 giờ kém 15 phút. - 10 giờ kém 26 phút. |

4. Củng cố:

- HS nhắc lại nội dung bài học.
- GV nhận xét giờ học.

5. Dặn dò:

- Về nhà xem lại các bài tập và chuẩn bị bài sau.

Luyện từ và câu

LUYỆN TẬP VIẾT TÊN NG- ỒI, TÊN ĐỊA LÍ VIỆT NAM

I. Mục tiêu:

- HS yếu: Biết vận dụng những hiểu biết về quy tắc viết hoa tên ng- ời và tên địa lí Việt Nam để viết đúng một số tên riêng Việt Nam.

- HS giỏi: Rèn cho HS kĩ năng biết viết hoa tên ng- ời và một số tên riêng Việt Nam.

II. Đồ dùng dạy - học:

Vở BT Tiếng Việt 4, tập một.

III. Các hoạt động dạy - học:

| Hoạt động của thầy và trò | Nội dung |
|--|--|
| <p>1. Giới thiệu bài.</p> <p>2. H- ớng dẫn HS làm bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc yêu cầu của bài. - GV: h- ớng dẫn HS làm bài tập. - HS: làm bài vào VBT. - HS: Nêu kết quả. - GV: Nhận xét, bổ sung. <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu của bài. - GV treo bản đồ địa lý Việt Nam. - HS: làm bài vào VBT, 2 HS lên bảng làm bài. - GV nhận xét, chữa bài. | <p>Bài 1 (T. 44): Viết lại cho đúng các tên riêng trong bài ca dao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết đúng các tên riêng: Bồ, Hàng Bạc, Hàng Gai, Hàng thiếc, Hàng Hải, Mã Vĩ, Hàng Mắm, Hàng Ngang, Hàng Đồng, Hàng Nón, Hàng Đậu, Hàng Bông , Hàng Bè, Hàng Bát, Hàng Tre, Hàng Giấy, Hàng The, Hàng Gà . <p>Bài 2 (T.44) Trò chơi du lịch trên bản đồ Việt Nam:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) - Tỉnh: Hà Giang, Lai Châu, Phú Thọ, Hoà Bình..... - Thành phố: Hà Nội, Hải Phòng, Việt Trì, TP Hồ Chí Minh... b) - Danh lam thắng cảnh: Khu du lịch Suối Tiên , Vịnh Hạ Long, - Di tích lịch sử: Thành Cổ Loa, cây đa Tân Trào..... |

4. Củng cố: GV nhận xét, khen ngợi những học sinh học tốt.

5. Dặn dò: Về nhà xem lại các bài tập đã làm và chuẩn bị bài sau.

Tập làm văn

LUYỆN TẬP PHÁT TRIỂN CÂU CHUYỆN

I. Mục tiêu:

- HS yếu:
- + Làm quen với thao tác phát triển câu chuyện dựa theo trí t- ớng t- ợng.
- + Biết sắp xếp các sự việc theo trình tự thời gian.
- HS giỏi: Rèn cho HS các thao tác phát triển câu chuyện theo trí t- ớng t- ợng. Sắp xếp đ- ợc các sự việc theo trình tự thời gian.

II. Đồ dùng dạy - học:

Vở BT Tiếng Việt 4, tập một.

III. Các hoạt động dạy - học:

| Hoạt động của thầy và trò | Nội dung |
|---------------------------|----------|
|---------------------------|----------|

| | |
|--|---|
| <p>1. Giới thiệu bài.</p> <p>2. HD HS làm bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc đề bài, lớp đọc thầm. - GV gạch chân những từ ngữ quan trọng: Giấc mơ, bà tiên cho 3 điều - ớc, trình tự thời gian. - HS: 4 em đọc phân gợi ý, suy nghĩ, trả lời. + CH: Em mơ thấy mình gặp bà tiên trong hoàn cảnh nào? Vì sao bà tiên cho em ba điều - ớc? + CH: Em thực hiện những điều - ớc như thế nào? + CH: Em nghĩ gì khi thức giấc? - HS: Làm bài, sau đó kể chuyện trong nhóm. - HS: Viết bài vào vở. - GV: Quan sát, hướng dẫn. - HS: Đại diện nhóm lên kể chuyện thi. - GV: Nhận xét, chấm điểm. | <p>Đề bài: <i>Trong giấc mơ em đã- ợc bà tiên cho <u>3 điều - ớc</u> . <u>Hãy kể lại theo trình tự thời gian.</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Một buổi tr- a hè, em đang mót từng bông lúa rơi trên cánh đồng bỗng thấy tr- ớc mặt hiện ra một bà tiên. Thấy em mồ hôi nhễ nhại, bà dịu dàng bảo:.... Cháu ngoan lắm. Bà sẽ tặng cháu ba điều - ớc. - Em không dùng phí một điều - ớc nào. Ngay lập tức em - ớc cho em trai em biết bơi thật giỏi ... Điều - ớc thứ hai em - ớc cho bố em khỏi bệnh. Điều - ớc thứ ba gia đình em có một máy vi tính ... Cả ba điều - ớc ứng dụng ngay. - Em đang rất vui thì tỉnh giấc. Thật tiếc đó chỉ là một giấc mơ. |
|--|---|

4. Củng cố:

- GV cùng HS hệ thống lại nội dung bài học.
- GV nhận xét tiết học.

5. Dặn dò:

Về nhà xem lại bài viết và chuẩn bị bài sau.

TUẦN 8

Toán

TÌM HAI SỐ KHI BIẾT TỔNG VÀ HIỆU CỦA HAI SỐ ĐÓ

I. Mục tiêu:

- HS yếu:

+ Biết cách tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.

+ B- ớc đầu biết giải bài toán liên quan đến tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó

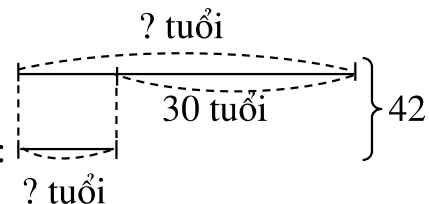
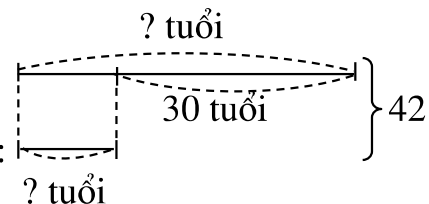
- HS giỏi: Rèn kỹ năng cho HS biết tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số, giải bài toán liên quan đến tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó

II. Đồ dùng dạy - học:

- GV: VBT Toán 4.

- HS: Bảng con; VBT Toán 4.

III. Các hoạt động dạy - học:

| Hoạt động của thầy và trò | Nội dung |
|---|---|
| <p>1. Giới thiệu bài.</p> <p>2. H- ớng dẫn HS tìm hai số khi biết tổng và hiệu hai số qua một số VD.</p> <p>3. H- ớng dẫn HS làm BT.</p> <p>- HS: Nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>- GV: H- ớng dẫn HS tóm tắt và giải bài tập</p> <p>+ CH: Bài toán cho biết gì?</p> <p>+ CH: Bài toán hỏi gì?</p> <p>- HS lên bảng chữa bài, HS khác làm bài vào VBT.</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>- HS: Nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>- GV: H- ớng dẫn HS tóm tắt và giải bài tập.</p> <p>- HS làm bài vào vở và chữa bài.</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>- HS: Nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>- GV: H- ớng dẫn HS tóm tắt và giải bài tập.</p> <p>+ CH: Bài toán cho biết gì?</p> <p>+ CH: Bài toán hỏi gì?</p> <p>- HS làm bài.</p> <p>- GV chấm bài.</p> | <p>Bài 1 (43) Giải toán</p> <p>Tóm tắt:</p> <p>Tuổi mẹ: </p> <p>Tuổi con: </p> <p>Bài giải</p> <p>Hai lần tuổi con là: $42 - 30 = 12$ (tuổi)</p> <p>Tuổi con là: $12 : 2 = 6$ (tuổi)</p> <p>Tuổi mẹ là: $42 - 6 = 36$ (tuổi)</p> <p>Đáp số: Con: 6 tuổi mẹ: 36 tuổi</p> <p>Bài 2 (43) Giải toán</p> <p>Bài giải</p> <p>Hai lần số HS đã biết bơi là:</p> $30 - 6 = 24 \text{ (HS)}$ <p>Số HS biết bơi là:</p> $24 : 2 = 12 \text{ (HS)}$ <p>Đáp số: 12 HS biết bơi</p> <p>Bài 3 (43) Giải toán</p> <p>Bài giải</p> <p>Hai lần số sách giáo khoa là:</p> $1800 + 1000 = 2800 \text{ (quyển)}$ <p>Số sách giáo khoa là:</p> $2800 : 2 = 1900 \text{ (quyển)}$ <p>Đáp số: 1900 quyển SGK.</p> |

4. Củng cố:

- HS nhắc lại nội dung bài học.
 - GV nhận xét giờ học.
- 5. Dặn dò:** Về nhà xem lại các bài tập và chuẩn bị bài sau.

Luyện đọc

NẾU CHÚNG MÌNH CÓ PHÉP LẠ

I. Mục tiêu:

- HS yếu: Rèn kỹ năng đọc đúng, trôi chảy, đạt tốc độ quy định. Biết nghỉ hơi sau dấu chấm, dấu phẩy và giữa các cụm từ.
- HS giỏi: Biết đọc diễn cảm bài thơ với giọng hồn nhiên, vui tươi, thể hiện niềm vui, niềm khao khát của các bạn nhỏ khi ước mơ về một tương lai tốt đẹp.

II. Đồ dùng dạy - học:

Sách giáo khoa.

III. Các hoạt động dạy - học:

| Hoạt động của thầy và trò | Nội dung |
|--|---|
| <p>1. Giới thiệu bài.</p> <p>2. Hướng dẫn HS luyện đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1HS khá đọc. Chia đoạn: <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn cách đọc. - HS đọc nối tiếp đoạn. - GV kết hợp sửa lỗi phát âm. - GV kết hợp giải nghĩa từ. - HS luyện đọc theo cặp. - 1 -> 2 HS đọc toàn bài, nêu chú giải. - GV đọc diễn cảm toàn bài. <p>3. Luyện đọc diễn cảm và HTL bài thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS: 5 HS đọc tiếp nối bài thơ, lớp đọc thầm bài thơ. - HS: Nêu cách đọc bài? - GV đọc diễn cảm 2,3 khổ thơ. - HS: Thi đọc diễn cảm. - HS: Nhẩm đọc thuộc bài thơ. - HS: Cá nhân thi đọc thuộc từng khổ thơ, bài thơ. - HS, GV: nhận xét, đánh giá, bình chọn bạn đọc hay. | <ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ có 5 khổ thơ. - <i>Trái bom, trong....</i> |

4. Củng cố: GV nhận xét từng em đọc.

5. Dặn dò: Về nhà luyện đọc bài nhiều lần.