

**Câu 2. Hoa sầu riêng có những nét đặc sắc nào?**

- A. Hoa đậu từng chùm màu trắng ngà .
- B. Cánh hoa nhỏ như vảy cá, hao hao giống cánh sen con, lác đác vài nhụy li ti giữa những cánh hoa.
- C. Cả hai ý trên đều đúng

**Câu 3. Quả sầu riêng có những nét đặc sắc nào?**

- A. Trái sầu riêng lủng lẳng dưới cành trông giống những tổ kiến.
- B. Mùi thơm đậm, bay rất xa, lâu tan trong không khí.
- C. Cả hai ý trên đều đúng.

**Câu 4. Trong câu “Gió đưa hương thơm ngát như hương cau.”, bộ phận nào là vị ngữ?**

- A. đưa hương thơm ngát như hương cau
- B. hương thơm ngát như hương cau
- C. ngát như hương cau

**Câu 5. Câu “Tôi cứ nghĩ mãi về cái dáng cây kì lạ này.” là:**

- A. Câu kể Ai làm gì?
- B. Câu kể Ai thế nào?
- C. Câu kể Ai là gì?

**Câu 6 . Câu nào là câu kể Ai thế nào?**

- A. Mỗi cuống hoa ra một trái.
- B. Sầu riêng thơm mùi thơm của mít chín quyện với hương bưởi.
- C. Hoa đậu từng chùm, màu trắng ngà.

**Câu 7. Em đến nhà bạn chơi thấy phòng ngủ của bạn ngăn nắp, sạch sẽ, em hãy nói một câu cảm để tỏ thái độ của mình với bạn?**

Câu cảm đó là: ..... (1 đ)

**Câu 8: Qua bài văn tác giả muốn nói lên điều gì?**

.....

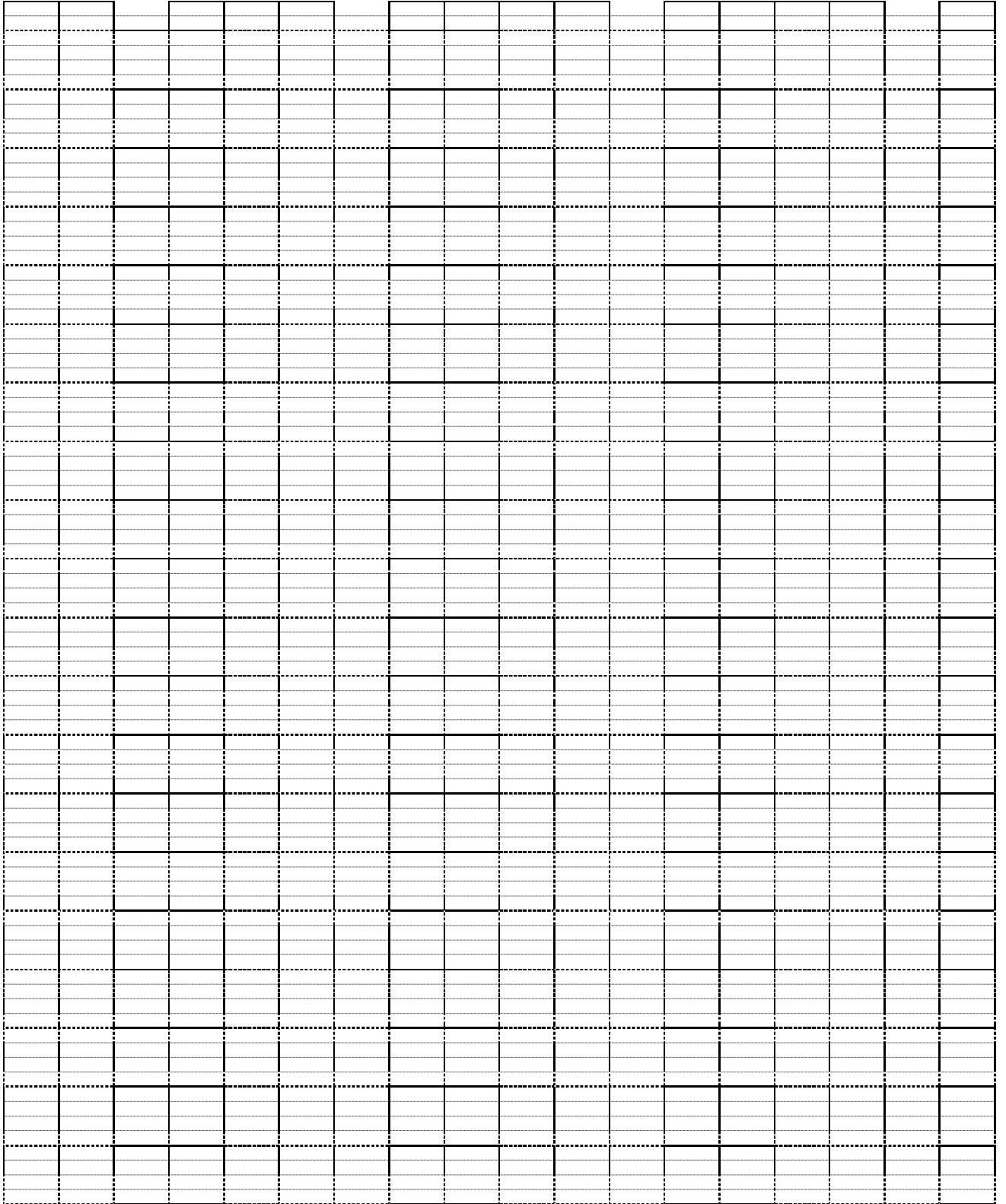
..... (1 đ)

---

**KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI NĂM**

Điểm	Nhận xét của giáo viên
------	------------------------





**HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA CUỐI NĂM  
MÔN TIẾNG VIỆT - LỚP 4**

**A.Kiểm tra đọc : (10 điểm)**  
**I.Đọc thành tiếng( 5 điểm)**

Giáo viên cho học sinh bốc thăm đọc 1 đoạn (Khoảng 90 tiếng/phút) và trả lời câu hỏi một trong các bài sau:

<b>Đường đi Sa Pa</b>	( Trang 4 – HDH /TV4-T2B)
<b>Hơn một nghìn ngày vòng quanh trái đất</b>	( Trang 22 – HDH /TV4-T2B)
<b>Ăng - co Vát</b>	( Trang 37 – HDH /TV4-T2B)
<b>Con chuồn chuồn nước</b>	( Trang 43 – HDH /TV4-T2B)
<b>Vương quốc vắng nụ cười</b>	( Trang 52 – HDH /TV4-T2B)
<b>Vương quốc vắng nụ cười ( tt)</b>	( Trang 57 – HDH /TV4-T2B)
<b>Tiếng cười là liều thuốc bổ</b>	( Trang 80 – HDH /TV4-T2B)
<b>Ăn mầm đá</b>	( Trang 85 – HDH /TV4-T2B)

*Lưu ý: Tránh để hai học sinh liên tiếp cùng đọc hay trả lời cùng một bài hoặc cùng một câu hỏi.*

### 1. Đọc. ( 4 điểm):

- Đọc đúng, rõ ràng, rành mạch, tốc độ đọc 90 tiếng/phút. **(4 điểm)**
- Đọc đúng, rõ ràng, tốc độ đọc khoảng 80 tiếng/phút. **(3 điểm)**
- Đọc tương đối đúng, tương đối rõ ràng, tốc độ đọc khoảng từ 60 đến dưới 80 tiếng/phút. **(2 điểm)**
- Đọc còn sai, đọc áp úng, tốc độ đọc dưới 60 tiếng/phút. **(1 điểm)**

### 2. Trả lời câu hỏi. ( 1 điểm)

- Trả lời đúng, đủ ý của nội dung câu hỏi. **(1 điểm)**

## II. Đọc hiểu (5 điểm)

Đọc thầm và làm bài tập:

Câu hỏi	Đáp án
<b>Câu 1 ( 0,5 đ)</b>	B. Miền Nam.
<b>Câu 2 ( 0,5 đ)</b>	C. Cả hai ý trên đều đúng.
<b>Câu 3 ( 0,5 đ)</b>	C. Cả hai ý trên đều đúng.
<b>Câu 4 ( 0,5 đ)</b>	A. đưa hương thơm ngát như hương cau
<b>Câu 5 ( 0,5 đ)</b>	A. Câu kể Ai làm gì?
<b>Câu 6 ( 0,5 đ)</b>	B. Sầu riêng thơm mùi thơm của mít chín quyện với hương bưởi.
<b>Câu 7 ( 1 đ)</b>	VD. Chà, phòng ngủ của bạn sạch sẽ và ngăn nắp quá! (Hoặc có ý tương tự như thế)
<b>Câu 8 ( 1 đ)</b>	Tả vẻ đẹp đặc sắc của cây sầu riêng và giá trị của nó.

## B. Kiểm tra viết: 10 điểm

### I. Chính tả: (4 điểm)

Giáo viên đọc cho học sinh (nghe - viết) một đoạn trong bài “**Con chuồn chuồn nước**” (Từ Ôi chao! đến ...đang còn phân vân)( Trang 43 – HDH /TV4-T2B)

- Bài viết không mắc lỗi chính tả, chữ viết rõ ràng, trình bày đúng đoạn văn: 4 điểm.

- Mỗi lỗi chính tả trong bài viết (sai, lẫn phụ âm đầu hoặc vần, thanh, không viết hoa đúng qui định) trừ 0.25 điểm.

- Chữ viết không rõ ràng, sai về độ cao, khoảng cách, kiểu chữ hoặc trình bày không khoa học, bản, ... trừ 0,5 điểm toàn bài.

## **II. Tập làm văn: (6 điểm.)**

Điểm 6: Đạt được các yêu cầu cơ bản của bài tập làm văn.

Điểm 5: Cơ bản đạt được các yêu cầu trên. Lỗi chính tả, ngữ pháp còn sai 2 - 3 lỗi.

Điểm 4: Nội dung còn hời hợt. Lỗi chính tả ngữ pháp còn sai 4 - 7 lỗi.

Điểm 1- 3: Bài viết còn yếu về nội dung và hình thức.

**\* Lưu ý: Khuyến khích những bài viết sáng tạo. Nếu nhiều bài văn giống nhau thì không được điểm tối đa.**

---

### **KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI NĂM**

<b>Điểm</b>	<b>Nhận xét của giáo viên</b>