

Nghe - Viết : **NGƯỜI MẸ**

*Phân biệt âm/âng*

**I. MỤC TIÊU:**

1. **Kiến thức** : HS nắm được cách trình bày một đoạn văn : chữ đầu câu viết hoa, chữ đầu đoạn viết hoa và lùi vào hai ô, kết thúc câu đặt dấu chấm.

2. **Kĩ năng**: Nghe – viết đúng bài CT; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi; Không mắc quá 5 lỗi trong bài. Làm đúng BT(2) b.

3. **Thái độ** : Cần thận khi viết bài, yêu thích ngôn ngữ Tiếng Việt.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

1. *Giáo viên*: Bảng phụ viết nội dung BT 2b. GAĐT

2. *Học sinh* : Bảng con, đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p><b>1. Hoạt động khởi động (5 phút)</b></p> <p>- Kiểm tra bài cũ : Kiểm một số từ hs viết sai nhiều ở tiết trước.</p> <p>- Giới thiệu bài : Viết tựa,</p> <p><b>2. Các hoạt động chính :</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Hướng dẫn chính tả (8 phút)</b></p> <p>* <i>Mục tiêu</i> : Giúp học sinh hiểu về đoạn viết.</p> <p>* <i>Cách tiến hành</i>:</p> <p>Hướng dẫn chuẩn bị :</p> <p>Nội dung :Đọc bài chính tả.</p> <p>Ca ngợi người mẹ điều gì ?</p> <p>Nhận xét chính tả :</p> <p>Đoạn văn có mấy câu ?</p> <p>Các tên riêng trong bài chính tả ? Cách viết ?</p> <p>Trong bài có các dấu câu gì ?</p> <p>Luyện viết từ khó :</p> <p>Mời HS viết một số từ vào bảng con.</p> <p>Đọc cho HS viết :</p>	<p>Viết bảng con .</p> <p>Dò bài trong sách trang 30.</p> <p>... người mẹ rất cao cả có thể hi sinh tất cả vì con.</p> <p>... có 4 câu.</p> <p>...Thần Chết, Thần Đêm Tối → viết hoa chữ cái đầu mỗi tiếng.</p> <p>... dấu : chấm, dấu phẩy, dấu hai chấm.</p> <p>Viết bảng con.</p> <p>Ngồi đúng tư thế, nghe kĩ, viết đúng &amp;</p>

<p>Nêu lại cách trình bày.          Đọc thông thả từng cụm từ (mỗi cụm từ 3 lần).          Theo dõi, uốn nắn.          Chấm chữa bài :          Đọc từng câu cho HS nghe. Yêu cầu chữa lỗi ra lề.          Chấm điểm &amp; nhận xét ( 5 – 7 vở) ; yêu cầu các HS khác đổi vở kiểm lại.  <b>b. Hoạt động 2: Bài tập (10 phút)</b>  <i>* Mục tiêu : Giúp học sinh thực hiện tốt các bài tập chính tả theo yêu cầu.</i>  <i>* Cách tiến hành:</i>          Bài 2 – tr 31 :          Gắn bảng phụ đã ghi sẵn bài tập 2b. Mời HS nêu yêu cầu BT.          Mời nêu miệng &amp; làm vào vở bài tập Tiếng Việt.           Bài 3 – tr 31 :          Ghi sẵn trong bảng phụ. Nhắc lại yêu cầu bài tập.          Cho HS làm bài.          Mời lên bảng điền.   <b>3. Hoạt động nói tiếp (5 phút) :</b>          Nhận xét tiết học, liên hệ thực tiễn.          Nhắc cách trình bày &amp; phải chú ý viết đúng chính tả.          Xem lại bài tập.</p>	<p>đẹp.           Dò trong sách – bắt lỗi – chữa lỗi.          Nộp một số vở theo yêu cầu của GV.          Một số em còn lại đổi vở kiểm chéo lại lần nữa.           Đọc yêu cầu.          Lên bảng chữa – tự làm lại vào vở bài tập.          Giải câu đố           Đọc yêu cầu.          Làm tập – lên bảng chữa.          Tìm các từ          Dụng cụ đo trọng lượng (sức nặng) – cân.</p>
--	---

**RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Nghe - Viết : ÔNG NGOẠI

Phân biệt oay; ân/âng

## I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức** : HS nắm được cách trình bày một đoạn văn : chữ đầu câu viết hoa, chữ đầu đoạn viết hoa và lùi vào hai ô, kết thúc câu đặt dấu chấm.

2. **Kĩ năng**: Nghe – viết đúng bài CT. Trình bày đúng hình thức bài văn xuôi; Không mắc quá 5 lỗi trong bài. Tìm và viết đúng 2-3 tiếng có vần oay (BT2). Làm đúng BT (3) b.

3. **Thái độ** : Cẩn thận khi viết bài, yêu thích ngôn ngữ Tiếng Việt.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. *Giáo viên* : Bảng phụ viết nội dung BT3. GAĐT

2. *Học sinh* : Bảng con, đồ dùng học tập.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p><b>1. Hoạt động khởi động (5 phút)</b></p> <p>- Kiểm tra bài cũ : Kiểm một số từ hs viết sai nhiều ở tiết trước.</p> <p>- Giới thiệu bài : Viết tựa,</p> <p><b>2. Các hoạt động chính :</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Hướng dẫn chính tả (8 phút)</b></p> <p>* <i>Mục tiêu</i> : Giúp học sinh hiểu về đoạn viết.</p> <p>* <i>Cách tiến hành</i>:</p> <p>Hướng dẫn chuẩn bị :</p> <p>Nội dung :Đọc đoạn văn.</p> <p>Vì sao bạn nhỏ gọi ông ngoại là người thầy đầu tiên?</p> <p>Nhận xét chính tả :</p> <p>Đoạn văn có mấy câu ?</p> <p>Những chữ nào được viết hoa ?</p> <p>Luyện viết từ khó :</p> <p>Mời HS viết một số từ vào bảng con .</p> <p>Đọc cho HS viết :</p> <p>Nêu lại cách trình bày.</p> <p>Đọc thông thả từng cụm từ (mỗi cụm 3 lần).</p> <p>Theo dõi, uốn nắn.</p> <p>Chấm chữa bài :</p>	<p>Viết bảng con .</p> <p>... vì ông dạy bạn nhỏ học, dẫn đến xem trường, ...</p> <p>... có 3 câu.</p> <p>... các chữ đầu câu, đầu đoạn.</p> <p>HS viết bảng con.</p> <p>Ngồi đúng tư thế, viết đúng &amp; trình bày đẹp.</p>

Đọc từng câu cho HS nghe. Yêu cầu chữa lỗi ra lề.  
Chấm điểm & nhận xét ( 5 – 7 vở) ; yêu cầu các HS khác đổi vở kiểm lại.

**b. Hoạt động 2: Bài tập (10 phút)**

\* Mục tiêu : Giúp học sinh thực hiện tốt các bài tập chính tả theo yêu cầu.

\* Cách tiến hành:

Bài 2 – tr 35 :

Nêu yêu cầu BT.

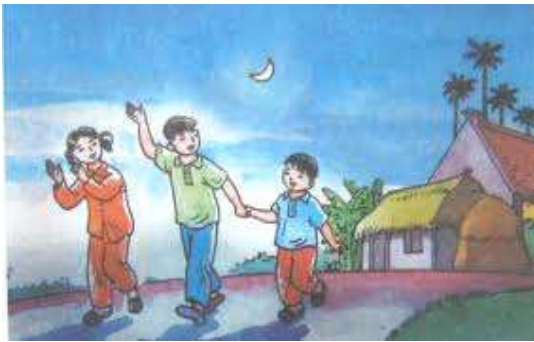
Mời sửa trên bảng & làm vào vở bài tập Tiếng Việt.

Bài 3 – tr 35 :

Ghi sẵn trong bảng phụ.Nhắc lại yêu cầu bài tập.

Cho HS làm bài.

Mời lên bảng điền.



Trăng sáng *sân* nhà em

**3. Hoạt động nối tiếp (5 phút) :**

Nhận xét tiết học, liên hệ thực tiễn.

Nhắc cách trình bày & phải chú ý viết đúng chính tả.

Dò trong sách – bắt lỗi – chữa lỗi.

Nộp một số vở theo yêu cầu của GV.  
Một số em còn lại đổi vở kiểm chéo lại lần nữa.

Đọc yêu cầu.

Lên bảng chữa – tự làm lại vào vở bài tập.

Đọc yêu cầu.

Làm vào tập – lên bảng chữa.

Khoảng đất trống trước hoặc sau nhà – sân.

Dùng tay đưa một vật lên – nâng.

Cùng nghĩa với chăm chỉ, chịu khó – cần cù.

**RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY :**

.....

.....

.....

.....

.....

# Nghe - Viết : NGƯỜI LÍNH DŨNG CẢM

Phân biệt en/ng; bảng chữ

(HCM)

## I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức** : HS nắm được cách trình bày một đoạn văn : chữ đầu câu viết hoa, chữ đầu đoạn viết hoa và lùi vào hai ô, kết thúc câu đặt dấu chấm.

2. **Kĩ năng** - Nghe – viết đúng bài chính tả; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi; không mắc quá 5 lỗi trong bài. Làm đúng bài tập 2 b. Biết điền đúng 9 chữ và tên chữ vào ô trống trong bảng.( BT3).

3. **Thái độ** : Cần thận khi viết bài, yêu thích ngôn ngữ Tiếng Việt .

\* **HCM**: Bài tập 2 giáo dục niềm tự hào về phẩm chất cao đẹp của Bác Hồ qua 2 câu thơ trong bài học: " Tháp mười đẹp nhất ..... có tên Bác Hồ"

## II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. **Giáo viên**: Bảng lớp viết nội dung BT 2 b. Bảng phụ kẻ bảng chữ và tên chữ ở BT 3. GAĐT

2. **Học sinh** : Bảng con, đồ dùng học tập.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p><b>1. Hoạt động khởi động (5 phút)</b></p> <p>- Kiểm tra bài cũ : Kiểm một số từ hs viết sai nhiều ở tiết trước.</p> <p>- Giới thiệu bài : Viết tựa,</p> <p><b>2. Các hoạt động chính :</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Hướng dẫn chính tả (8 phút)</b></p> <p>* <b>Mục tiêu</b> : Giúp học sinh hiểu về đoạn viết.</p> <p>* <b>Cách tiến hành</b>:</p> <p>Hướng dẫn chuẩn bị :</p> <p>Nội dung :Đọc đoạn văn.</p> <p>Vì sao bạn nhỏ gọi ông ngoại là người thầy đầu tiên?</p> <p>Nhận xét chính tả :</p> <p>Đoạn văn có mấy câu ?</p> <p>Những chữ nào được viết hoa ?</p> <p>Luyện viết từ khó :</p> <p>Mời HS viết một số từ vào bảng con .</p> <p>Đọc cho HS viết :</p>	<p>Viết bảng con .</p> <p>... vì ông dạy bạn nhỏ học, dẫn đến xem trường, ...</p> <p>... có 3 câu.</p> <p>... các chữ đầu câu, đầu đoạn.</p> <p>HS viết bảng con.</p>

<p>Nêu lại cách trình bày.          Đọc thông thả từng cụm từ (mỗi cụm 3 lần).          Theo dõi, uốn nắn.          Chấm chữa bài :          Đọc từng câu cho HS nghe. Yêu cầu chữa lỗi ra lề.          Chấm điểm &amp; nhận xét ( 5 – 7 vở) ; yêu cầu các HS khác đổi vở kiểm lại.  <b>b. Hoạt động 2: Bài tập (10 phút)</b>  <i>* Mục tiêu : Giúp học sinh thực hiện tốt các bài tập chính tả theo yêu cầu.</i>  <i>* Cách tiến hành:</i>          Bài 2 – tr 35 :          Nêu yêu cầu BT.          Mời sửa trên bảng &amp; làm vào vở bài tập Tiếng Việt.</p> <p><i>* HCM: Bài tập 2 giáo dục niềm tự hào về phẩm chất cao đẹp của Bác Hồ qua 2 câu thơ trong bài học: " Tháp mười đẹp nhất ..... có tên Bác Hồ".</i></p> <p>Bài 3 – tr 35 :          Ghi sẵn trong bảng phụ.Nhắc lại yêu cầu bài tập.          Cho HS làm bài.          Mời lên bảng điền.</p> <p><b>3. Hoạt động nối tiếp (5 phút) :</b>          Nhận xét tiết học, liên hệ thực tiễn.          Nhắc cách trình bày &amp; phải chú ý viết đúng chính tả.</p>	<p>Ngồi đúng tư thế, viết đúng &amp; trình bày đẹp.</p> <p>Dò trong sách – bắt lỗi – chữa lỗi.          Nộp một số vở theo yêu cầu của GV.          Một số em còn lại đổi vở kiểm chéo lại lần nữa.</p> <p>Đọc yêu cầu.          Lên bảng chữa – tự làm lại vào vở bài tập.          Tìm các từ có vần oay :  <i>Nước xoáy, ngoáy tai, loay hoay, ngoáy trâu, ...</i></p> <p>Đọc yêu cầu.          Làm vào Vở Bài Tập – lên bảng chữa.</p>
---	--

**RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY :**

.....

.....

.....

.....

.....

# Tập chép : MÙA THU CỦA EM

Phân biệt en/eng

## I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức** : HS nắm được cách trình bày một đoạn thơ : chữ đầu câu viết hoa, chữ đầu đoạn viết hoa và lùi vào hai ô, kết thúc câu đặt dấu chấm.

2. **Kĩ năng** - Chép và trình bày đúng bài CT. Không mắc quá 5 lỗi trong bài. Làm đúng BT điền tiếng có vần oam( BT2). Làm đúng BT 3b.

3. **Thái độ** : Chăm thận khi viết bài, yêu thích ngôn ngữ Tiếng Việt.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. **Giáo viên**: Bảng lớp chép sẵn bài thơ "Mùa thu của em".Bảng phụ viết nội dung bài tập 2. GAĐT

2. **Học sinh** : Bảng con, đồ dùng học tập.

## III. Các hoạt động dạy - học :

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p><b>1. Hoạt động khởi động (5 phút)</b></p> <p>- Kiểm tra bài cũ : Kiểm một số từ hs viết sai nhiều ở tiết trước.</p> <p>- Giới thiệu bài : Viết tựa,</p> <p><b>2. Các hoạt động chính :</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Hướng dẫn chính tả (8 phút)</b></p> <p>* Mục tiêu : Giúp học sinh hiểu về đoạn viết.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <p>Hướng dẫn chuẩn bị :</p> <p>Nội dung :Đọc bài thơ.</p> <p>Vào mùa thu có gì đẹp ?</p> <p>Nhận xét chính tả :</p> <p>Mỗi dòng thơ có mấy chữ ?</p> <p>Tên bài viết ở viết ở vị trí nào ?</p> <p>Những chữ nào được viết hoa ?</p> <p>Nên viết bắt đầu từ ô nào trong vở ?</p> <p>Luyện viết từ khó :</p> <p>Mời HS viết một số từ vào bảng con.</p> <p>Đọc cho HS viết :</p>	<p>Viết bảng con.</p> <p>Dò bài trong sách : tựa &amp; bài thơ Mùa thu của em.</p> <p>... hoa cúc nở như nghìn con mắt mở nhìn trời êm.</p> <p>... 4 chữ.</p> <p>... cách lè đò 6 ô.</p> <p>... các chữ đầu dòng &amp; từ Chị Hằng.</p> <p>... cách lè kẻ 1 ô.</p> <p>viết bảng con các từ khó.</p>

<p>Nêu lại cách trình bày.  Mời HS nhìn sách chép bài.  Theo dõi, uốn nắn.  Chấm chữa bài :  Đọc từng câu cho HS nghe. Yêu cầu chữa lỗi ra lề.  Chấm điểm &amp; nhận xét; yêu cầu các HS khác đổi vở kiểm lại.</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Bài tập (10 phút)</b>  * Mục tiêu : Giúp học sinh thực hiện tốt các bài tập chính tả theo yêu cầu.  * Cách tiến hành:  Bài 2 – tr 45 :  Gắn bảng phụ đã ghi sẵn bài tập 2b. Mời HS nêu yêu cầu BT.  Mời làm bài.  Mời sửa trên bảng &amp; làm vào vở bài tập Tiếng Việt.  Bài 3b – tr 45:  Ghi sẵn trong bảng phụ.  Nhắc lại yêu cầu bài tập.  Cho HS làm bài.  Mời lên bảng điền.</p> <p><b>3. Hoạt động nối tiếp (5 phút) :</b>  Nhận xét tiết học, liên hệ thực tiễn.  Nhắc cách trình bày &amp; phải chú ý viết đúng chính tả. Xem lại các bài tập.</p>	<p>Ngồi đúng tư thế, trình bày đẹp tựa &amp; 4 khổ thơ.</p> <p>Dò trong sách – bắt lỗi – chữa lỗi.  Nộp một số vở theo yêu cầu của GV.  Một số em còn lại đổi vở kiểm chéo lại lần nữa.</p> <p>Đọc yêu cầu.  Làm bài – lên bảng chữa – tự làm lại vào vở bài tập.  Tìm tiếng có vần oam thích hợp với chỗ trống</p> <p>Đọc yêu cầu.  Làm vào Vở Bài Tập – lên bảng chữa.  Tìm các từ chứa tiếng có vần en / eng  HS thực hiện</p>
--	---

**RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY :**

.....

.....

.....

.....

.....



# Nghe - Viết : **BÀI TẬP LÀM VĂN**

Phân biệt eo/oeo, dấu hỏi/dấu ngã

## I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức** : HS nắm được cách trình bày một đoạn văn : chữ đầu câu viết hoa, chữ đầu đoạn viết hoa và lùi vào hai ô, kết thúc câu đặt dấu chấm.

2. **Kĩ năng** - Nghe-viết đúng bài CT; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi; không mắc quá 5 lỗi trong bài. Làm đúng BT điền tiếng có vần eo/oeo ( BT2). Làm đúng BT b.

3. **Thái độ** : Care thận khi viết bài, yêu thích ngôn ngữ Tiếng Việt.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. *Giáo viên*: Bảng phụ viết nội dung bài tập 2, 3. GAĐT

2. *Học sinh* : Bảng con, đồ dùng học tập.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG THẦY	HOẠT ĐỘNG TRÒ
<p><b>1. Hoạt động khởi động (5 phút)</b></p> <p>- Kiểm tra bài cũ : Kiểm một số từ hs viết sai nhiều ở tiết trước.</p> <p>- Giới thiệu bài : Viết tựa,</p> <p><b>2. Các hoạt động chính :</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Hướng dẫn chính tả (8 phút)</b></p> <p>* <i>Mục tiêu</i> : Giúp học sinh hiểu về đoạn viết.</p> <p>* <i>Cách tiến hành</i>:</p> <p>Hướng dẫn chuẩn bị :</p> <p>Nội dung :Đọc đoạn văn.</p> <p>Em hiểu gì về người bạn trong đoạn văn ?</p> <p>Nhận xét chính tả :</p> <p>Tim các tên riêng trong bài chính tả? Cách viết ?</p> <p>Cách trình bày đoạn văn ?</p> <p>Luyện viết từ khó :</p> <p>Mời HS viết một số từ vào bảng con.</p> <p>Đọc cho HS viết :</p> <p>Nêu lại cách trình bày.</p>	<p>Viết bảng con.</p> <p>Dò bài trong sách : tựa &amp; đoạn văn tóm tắt truyện Người mẹ.</p> <p>... vâng lời mẹ, biết nói đúng &amp; làm đúng lời nói trong bài làm văn.</p> <p>Cô-li-a . viết hoa chữ cái đầu, giữa các tiếng có dấu gạch nối.</p> <p>Chữ đầu lùi vào cách lề kể 1 ô. Cuối câu ghi dấu chấm. Đầu câu phải viết hoa...</p> <p>Viết lần lượt các từ : làm văn, Cô-li-a, giặt quần áo, ngạc nhiên.</p> <p>Ngồi đúng tư thế, lắng nghe GV đọc, viết đúng, trình bày đẹp.</p>

Đọc thông thả từng cụm từ .

Theo dõi, uốn nắn.

Chấm chữa bài :

Đọc từng câu cho HS nghe. Yêu cầu yêu cầu các HS khác đổi vở kiểm lại.

**b. Hoạt động 2: Bài tập (10 phút)**

\* Mục tiêu : Giúp học sinh thực hiện tốt các bài tập chính tả theo yêu cầu.

\* Cách tiến hành:

**Bài 2** – tr 48 :

Gắn bảng phụ đã ghi sẵn bài tập 2. Mời HS nêu yêu cầu BT.

Mời làm bài.

Mời sửa trên bảng & làm vào vở bài tập Tiếng Việt.

**Bài 3b** – tr 48 :

Ghi sẵn trong bảng phụ. Nhắc lại yêu cầu bài tập.

Cho HS làm bài.

Mời lên bảng điền.

**3. Hoạt động nối tiếp (5 phút) :**

Nhận xét tiết học, liên hệ thực tiễn.

Nhắc cách trình bày, từ viết sai. Xem lại bài tập.

Dò trong sách – bắt lỗi – chữa lỗi.

GV. Một số em còn lại đổi vở kiểm chéo lại lần nữa.

Chọn những chữ trong ngoặc đơn để điền vào chỗ trống :

(khoe, khoeo) : khoeo chân.

(khỏe, khoẻ) : người lẻo khoẻ.

(ngheo, ngoéo) : ngoéo tay.



ngoéo tay

Đọc yêu cầu.

Làm theo nhóm đôi vào tập – lên bảng chữa.

**RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY :**

.....

.....

.....

.....

# Nghe - Viết : NHỚ LẠI BUỔI ĐẦU ĐI HỌC

*Phân biệt oe/oeo, won/wong*

## I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức** : HS nắm được cách trình bày một đoạn văn : chữ đầu câu viết hoa, chữ đầu đoạn viết hoa và lùi vào hai ô, kết thúc câu đặt dấu chấm.

2. **Kĩ năng** - Nghe-viết đúng bài CT; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi; không mắc quá 5 lỗi trong bài. Làm đúng BT điền tiếng có vần eo/oeo( BT1). Làm đúng BT 3b.

3. **Thái độ** : Care thận khi viết bài, yêu thích ngôn ngữ Tiếng Việt.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. *Giáo viên*: Bảng lớp viết bài tập 2, bài tập 3.GAĐT

2. *Học sinh* : Bảng con, đồ dùng học tập.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p><b>1. Hoạt động khởi động (5 phút)</b></p> <p>- Kiểm tra bài cũ : Kiểm một số từ hs viết sai nhiều ở tiết trước.</p> <p>- Giới thiệu bài : Viết tựa,</p> <p><b>2. Các hoạt động chính :</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Hướng dẫn chính tả (8 phút)</b></p> <p>* <i>Mục tiêu</i> : Giúp học sinh hiểu về đoạn viết.</p> <p>* <i>Cách tiến hành</i>:</p> <p>Hướng dẫn chuẩn bị :</p> <p>Nội dung :Đọc đoạn viết chính tả.</p> <p>Hình ảnh nào nói lên sự bỡ ngỡ, rụt rè của bạn nhỏ trong buổi đầu đi học ?</p> <p>Nhận xét chính tả :</p> <p>Nên viết bắt đầu từ ô nào trong vở ? Các chữ nào cần viết hoa ?</p> <p>Luyện viết từ khó :</p> <p>Mời HS viết một số từ vào bảng con.</p> <p>Đọc cho HS viết :</p> <p>Nêu lại cách trình bày.</p> <p>Đọc thông thả từng cụm từ .</p>	<p>Viết bảng con.</p> <p>Dò bài trong sách : tựa &amp; đoạn (Cũng như tôi ... đến hết).</p> <p>... đứng nép bên người thân, chỉ dám đi từng bước nhẹ, họ như con chim nhìn quãng trời rộng... e sợ.</p> <p>... chữ đầu tiên viết cách lề kẻ 1 ô. Cuối câu ghi dấu chấm. Đầu câu phải viết hoa.</p> <p>Viết lần lượt các từ vào bảng con.</p> <p>Ngồi đúng tư thế, lắng nghe GV đọc, viết đúng, trình bày đẹp.</p>

<p>Đọc từng câu cho HS nghe. Yêu cầu chữa lỗi ra lề.</p> <p>Chấm điểm &amp; nhận xét;</p> <p>Yêu cầu các HS khác đổi vở kiểm lại.</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Bài tập (10 phút)</b></p> <p>* Mục tiêu : Giúp học sinh thực hiện tốt các bài tập chính tả theo yêu cầu.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <p><b>Bài 2</b> – tr 52 :</p> <p>Gắn bảng phụ đã ghi sẵn bài tập 2. Mời HS nêu yêu cầu BT.</p> <p>Mời làm bài.</p> <p>Mời sửa trên bảng &amp; làm vào vở bài tập Tiếng Việt.</p> <p><b>Bài 3b</b> – tr 52 :</p> <p>Ghi sẵn trong bảng phụ.Nhắc lại yêu cầu bài tập.</p> <p>Cho HS làm bài.</p> <p>Mời lên bảng điền.</p> <p><b>3. Hoạt động nối tiếp (5 phút) :</b></p> <p>Nhận xét tiết học, liên hệ thực tiễn.</p> <p>Nhắc cách trình bày &amp; phải chú ý viết đúng chính tả. Dặn sửa bổ sung &amp; xem lại bài tập.</p>	<p>Dò trong sách – bắt lỗi – chữa lỗi.</p> <p>Nộp một số vở theo yêu cầu của GV. Một số em còn lại đổi vở kiểm chéo lại lần nữa.</p> <p>Đọc yêu cầu.</p> <p>Làm bài – lên bảng chữa – tự làm lại vào vở bài tập.</p> <p>Điền vào chỗ trống eo / oeo :</p> <p>Nhà nghèo, đường ngoằn ngoèo, cười ngặt nghẽo, ngoạo đầu.</p> <p>Đọc yêu cầu.</p> <p>Làm vào tập – lên bảng chữa.</p> <p>Tìm các từ chứa tiếng có vần ươn / ương</p>
---	---

**RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....